

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥΠΟΛΗΣ - 9210078

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/12/2022

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥΠΟΛΗΣ - 9210078

Στόχος Βελτίωσης:

Ενημέρωση των γονέων.

Επικοινωνία. Το σχολείο αναλαμβάνει σε τακτά διαστήματα να ενημερώνει τους γονείς για το πρόγραμμα του σχολείου και την πρόοδο των μαθητών.

Εθελοντική εργασία των γονέων στο σχολείο.

Συμμετοχή των γονέων στη λήψη αποφάσεων που συνδέονται με το σχολείο μέσω του σχολικού συμβουλίου.

Συνεργασία με την κοινότητα. Το σχολείο παρέχει πληροφορίες για υπηρεσίες και δραστηριότητες της τοπικής κοινωνίας.

Στην έναρξη της σχολικής χρονιάς παρέχονται πληροφορίες για τη λειτουργία του σχολείου, τον κανονισμό του, τον τρόπο διδασκαλίας των εκπαιδευτικών, και τον τρόπο με τον οποίο μπορούν οι γονείς να βοηθήσουν τα παιδιά τους στην ομαλή ένταξή τους στο νηπιαγωγείο.

Επικοινωνία με τακτική αποστολή email, με ανακοινώσεις στην ιστοσελίδα του σχολείου, με πληροφορίες που αφορούν τη λειτουργία του σχολείου, αλλά και ενημέρωση για θέματα που σχετίζονται με προγράμματα του σχολείου. Συγκεντρώσεις γονέων και συναντήσεις με τους γονείς μεμονωμένα.

Οργάνωση εκδηλώσεων, εκθέσεων και εργαστηρίων.

Σχέδιο Δράσης: Ανάπτυξη συνεργατικών σχέσεων σχολείου - οικογένειας

Αξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΓΕΩΡΓΟΥΣΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση της συνεργασίας της επικοινωνίας και η ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και γονέων .

Κατά τη διάρκεια της συζήτησης για το προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μας μονάδας διαπιστώθηκε ότι η συνεργασία μεταξύ του σχολείου και των γονέων παρουσιάζει κάμψη τα τελευταία χρόνια λόγω της πανδημίας και της τήρησης των απαραίτητων υγειονομικών πρωτοκόλλων. Με βάση την παραπάνω διαπίστωση, αποφασίστηκε η διαμόρφωση ενός πλαισίου συνεργασίας που θα επαναφέρει και θα διευκολύνει την εμπλοκή και την ενεργό συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή.

Με αναφορές σε παλαιότερες δράσεις του σχολείου μας

Συμμετοχή σε Χριστουγεννιάτικες εκδηλώσεις, γιορτές Απόκριας, 25ης Μαρτίου, έναρξης και λήξης σχολικού έτους με κατασκευές στολών ή προσφορά εδεσμάτων.

Συνοδεία παιδιών σε εκπαιδευτικές επισκέψεις και δράσεις.

Προσφορά ειδικών γνώσεων που συνδέονται με το επάγγελμα τους - επίσκεψη γονέα πυροσβέστη με το όχημα της πυροσβεστικής και γονέα γυμναστή για γνωριμία με διάφορα αθλήματα ή εκμάθησης παραδοσιακών χορών, αρτοποιού για κατασκευή γλυκισμάτων, διατροφολόγου για παρουσίαση υγιεινής ιατροφής.

Προμήθεια του νηπιαγωγείου με υλικό για κατασκευές, βιβλία και παιχνίδια που δεν χρησιμοποιούνται στο σπίτι.

Συμμετοχή στη διαδικασία ανάγνωσης των βιβλίων της δανειστικής βιβλιοθήκης.

Στόχοι του σχεδίου δράσης

1. Τακτική επικοινωνία μεταξύ σχολείου και οικογένειας, ώστε να υπάρχει συνεχής πληροφόρηση ανάμεσα στις δύο πλευρές.
2. Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων / κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος με τη συμμετοχή ειδικών επιστημόνων
3. Διαμόρφωση ενός σταθερού πλαισίου άτυπων και τυπικών μορφών συνεργασίας μεταξύ σχολείου και γονέων.
4. Ενίσχυση των σχέσεων συνεργασίας, εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Την κύρια ευθύνη για την πραγματοποίηση της δράσης έχει ο Σύλλογος Διδασκόντων. Τον συντονισμό των επιμέρους διαδικασιών έχουν η διεύθυνση του νηπιαγωγείου και η συντονίστρια της δράσης. Ανάλογα με το περιεχόμενο της δράσης, μετέχουν εκπαιδευτικοί, προσωπικό της σχολικής μονάδας (νοσηλεύτρια, κοινωνικός λειτουργός, ψυχολόγος, ΕΒΠ) ειδικοί επιστήμονες και γονείς. Δεν προβλέπονται ιδιαίτερες παρεμβάσεις σε επίπεδο σχολείου. Οι κύριες δράσεις εντάσσονται στο εργασιακό ωράριο και τις διαθέσιμες ώρες των εκπαιδευτικών. Οι ενημερώσεις, επιμορφώσεις και συγκεντρώσεις των γονέων θα γίνονται εκτός διδακτικού ωραρίου.

Τακτική επικοινωνία μεταξύ σχολείου και οικογένειας, ώστε να υπάρχει συνεχής πληροφόρηση ανάμεσα στις δύο πλευρές.

Οργάνωση ενημερωτικών συναντήσεων των γονέων σχετικά με τον εσωτερικό κανονισμό του νηπιαγωγείου, την οργάνωση της σχολικής ζωής, τις απαιτήσεις του σχολικού προγράμματος, τις υποχρεώσεις των μαθητών των εκπαιδευτικών και των γονέων, τις συνεργασίες με τις εκπαιδευτικούς για οργανωτικά θέματα, τη λειτουργία του ολοήμερου τμήματος κ.λπ.

Οργανώνεται ένα ενιαίο πλαίσιο ενημέρωσης των γονέων με ενίσχυση της αμφίδρομης επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και γονέων. Εμπλουτίζονται οι τρόποι ενημέρωσης των γονέων για τις δραστηριότητες του σχολείου με την αξιοποίηση νέων τεχνολογιών (π.χ. ανάρτηση στη ιστοσελίδα του σχολείου του εσωτερικού κανονισμού, των δραστηριοτήτων της σχολικής μονάδας, των συναντήσεων με τους γονείς, ενημέρωση μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου) και για την πρόοδο των μαθητών, όπως προσωπική συνάντηση μετά από συνεννόηση, τηλεφωνική επικοινωνία ώστε να διευκολύνεται και επιταχύνεται η επικοινωνία με τους γονείς.

Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων / κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος με τη συμμετοχή ειδικών επιστημόνων

Πραγματοποίηση ατομικών ενημερωτικών συναντήσεων με τον κοινωνικό λειτουργό και τη ψυχολόγο του σχολείου για θέματα που απασχολούν τους γονείς σχετικά με την ανάπτυξη και ανατροφή των παιδιών τους.

Συνεργασία με το “Χαμόγελο του παιδιού” για θέματα ασφάλειας, συμπεριφοράς των παιδιών, ενίσχυση αυτοαντίληψης - αυτοεκτίμησης που θα εμπλουτίζονται και θα διαμορφώνονται ανάλογα με τις επιθυμίες των γονέων.

Διαμόρφωση ενός σταθερού πλαισίου άτυπων και τυπικών μορφών συνεργασίας μεταξύ σχολείου και γονέων.

Οι γονείς μπορούν να συμμετέχουν στην ανάγνωση των βιβλίων της δανειστικής βιβλιοθήκης, να συνοδεύουν το νηπιαγωγείο σε επισκέψεις, να συμμετέχουν σε γιορτές , εκδηλώσεις.

Ενίσχυση των σχέσεων συνεργασίας, εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων.

Επιδιώκεται η διαμόρφωση θετικού κλίματος και η ανάπτυξη καλών πρακτικών μεταξύ γονέων και νηπιαγωγείου για την αποτελεσματικότητα της όλης προσπάθειας.

Διαδικασίες υλοποίησης Δράσεις / ενέργειες	1 ^ο τρίμ.	2 ^ο τρίμ.	3 ^ο τρίμ.
	Σεπ-Νοεμ	Δεκ-Φεβ	Μαρ-Μαι
Ενημέρωση Γονέων για θέματα της σχολικής ζωής και τη συνεργασία με το σχολείο.	X		
Διαμόρφωση πλαισίου επικοινωνίας και συνεργασίας	X		
Ανάπτυξη δράσεων επικοινωνίας και συνεργασίας του σχολείου με τους γονείς	X	X	X
Παρακολούθηση- ανατροφοδότηση της δράσης	X	X	X
Αξιολόγηση της δράσης			X

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1. Ανθρώπινο δυναμικό

- Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας
- Οι γονείς
- Το προσωπικό του νηπιαγωγείου
- Οι μαθητές

- Ειδικοί επιστήμονες

2. Χρόνος

Οι κύριες δράσεις του σχεδίου εντάσσονται στο εργασιακό ωράριο . Οι ενημερώσεις και συγκεντρώσεις των γονέων θα γίνουν εκτός διδακτικού ωραρίου. Οι συναντήσεις του διδακτικού προσωπικού θα γίνουν σε χρόνο που δε θα διαταράσσεται η εύρυθμη λειτουργία του νηπιαγωγείου. Ο χρόνος υλοποίησης της δράσης θα αρχίσει με την έναρξη της σχολικής χρονιάς και θα συνεχιστεί μέχρι το τέλος της.

3. Υλικοτεχνική υποδομή

- Ιστοσελίδα του σχολείου
- υπολογιστής, φωτοτυπικό, εκτυπωτής ,διαδραστικός, φωτογραφική μηχανή.
- Αναλώσιμα υλικά
- Αίθουσες διδασκαλίας , αύλειος χώρος , γυμναστήριο συστεγαζόμενου Δημοτικού,

αμφιθέατρο Δήμου, γήπεδο.

4. Οικονομικοί πόροι

Οι οικονομικοί πόροι εξαρτώνται από τις δραστηριότητες που θα αναπτυχθούν και θα καλυφθούν από τη Σχολική Επιτροπή και τη συμμετοχή των γονέων (κατασκευή στολών και προσφορά εδεσμάτων).

5. Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης

- Ημερολόγια σχολικής ζωής
- Δελτία ενημέρωσης έντυπα και ηλεκτρονικά
- Ερωτηματολόγια γονέων
- Φάκελος αξιολόγησης των νηπίων

6. Πηγές

- Βιβλίο Πράξεων Προϊσταμένης
- Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων
- Βιβλίο Πράξεων Σχολικής Επιτροπής
- Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής
- Ατομικοί φάκελοι νηπίων
-

Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου στην Προσχολική Αγωγή

- Οδηγός Νηπιαγωγού
- Εσωτερικός κανονισμός νηπιαγωγείου
- Καλές πρακτικές και προγράμματα που αναπτύχθηκαν σε άλλα σχολεία, από ιστοσελίδες, έρευνες, ανακοινώσεις κ.λπ.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

1. Αποδοχή και εφαρμογή του πλαισίου αμφίδρομης επικοινωνίας και συνεργασίας από εκπαιδευτικούς και γονείς.
2. Αύξηση της συμμετοχής των γονέων με εθελοντική εργασία σε δράσεις του σχολείου.
3. Επικέντρωση συζητήσεων σε θέματα παιδαγωγικά , οργάνωση εκδηλώσεων και γιορτών και παροχής κάθε είδους βοήθειας για την ομαλή και εύρυθμη λειτουργία του νηπιαγωγείου.
4. Επιμόρφωση γονέων σε θέματα : ψυχοπαιδαγωγικά, αντιμετώπισης συμπεριφοράς παιδιών, ασφάλειας, υγείας, διατροφής, ενίσχυση αυτοαντίληψης - αυτοεκτίμησης, σχολικής ετοιμότητας.
5. Ενίσχυση στο σπίτι των γνώσεων και των δεξιοτήτων που απέκτησε πρόσφατα το παιδί στο νηπιαγωγείο.
6. Διατήρηση θετικού κλίματος και βελτίωση του βαθμού εμπιστοσύνης των γονέων προς το σχολείο για μια επιτυχημένη συνεργασία.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Στόχος 1

Η δράση παρακολουθείται με καταγραφές των τυπικών και άτυπων συναντήσεων καθώς και όλων των τρόπων επικοινωνίας με τους γονείς στο ημερολόγιο σχολικής ζωής του σχολείου, στο ημερολόγιο των υπεύθυνων εκπαιδευτικών και με ερωτηματολόγια στους γονείς.Επισημαίνονται προβλήματα και αναθεωρήσεις.

Στόχος 2

Η δράση παρακολουθείται με καταγραφές των συναντήσεων στο ημερολόγιο σχολικής ζωής και τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων από τους γονείς σχετικά με θέματα που θέλουν να επιμορφωθούν. Στο τέλος των επιμορφώσεων για την εκτίμηση του βαθμού ικανοποίησης.Θα διανέμεται σχετικό ερωτηματολόγιο στους γονείς.

Στόχος 3

Η εξέλιξη των δράσεων παρακολουθείται με σχετική καταγραφή στο ημερολόγιο του σχολείου, στο ημερολόγιο των υπεύθυνων καθηγητών και με ερωτηματολόγια στους γονείς καθώς μπορεί να γεννηθεί η ανάγκη υλοποίησης συμπληρωματικών δράσεων σε περίπτωση αρνητικών αποτελεσμάτων οπότε κρίνεται απαραίτητη η ανατροφοδότηση της δράσης με νέους στόχους και πρακτικές. Επισημαίνονται προβλήματα και αναθεωρήσεις που θεωρούνται αναγκαίες (πχ. μικρή συμμετοχή γονέων στις συναντήσεις / δράσεις και εκδηλώσεις του σχολείου).

Στόχος 4

Η δράση παρακολουθείται με σχετική καταγραφή στο ημερολόγιο σχολικής ζωής του σχολείου, το Βιβλίο Πράξεων της Προϊσταμένης, Βιβλίο πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων. Με τη συμπλήρωση ανώνυμων ερωτηματολογίων από γονείς και εκπαιδευτικούς για να ελεγχθεί ο βαθμός ικανοποίησης αμφοτέρων σχετικά με την επικοινωνία και τη συνεργασία τους.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Αποτελέσματα της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)