

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥΠΟΛΗΣ - 9210078

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/12/2022

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥΠΟΛΗΣ - 9210078

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Το νηπιαγωγείο μας ακολουθεί το πρόγραμμα του υπουργείου βασιζόμενο στο ΔΕΠΠΣ και το ΑΠΣ.

Από την αρχή της σχολικής χρονιάς θα δημιουργήσουμε υγιείς σχέσεις ανάμεσα σε εμάς και τους μαθητές μας αλλά και μεταξύ των μαθητών μας.

θα διαμορφώνουμε και την τρέχουσα σχολική χρονιά ένα πρόγραμμα που θα σέβεται το ρυθμό και τα ενδιαφέροντα του ίδιου του παιδιού, οργανώνοντας και υλοποιώντας διαφοροποιημένες διδακτικές πρακτικές για να καλύψουμε τις μαθησιακές ανάγκες όλων των μαθητών μας. Οι 2 διαδραστικοί πίνακες με τους οποίους εξοπλίστηκε το σχολείο μας.

θα δώσουν άλλη δυναμική στην προώθηση της συνεργατικής διδασκαλίας και μάθησης και όχι μόνο..

Θα υλοποιήσουμε καινοτόμα σχέδια δράσης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων αλλά και προγράμματα Αγωγής Υγείας και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.

Όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας ,έχουν επιμορφωθεί στην αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση και έχουν ενισχύσει και επικαιροποιήσει τις γνώσεις τους σχετικά με τις πλατφόρμες δημιουργίας εκπαιδευτικών πόρων.

**Σχέδιο Δράσης:** Καινοτόμα προγράμματα

**Άξονας:** Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Συντονιστής Δράσης:** ΑΛΕΞΑΝΔΡΙΔΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Φέτος σκοπεύουμε να υλοποιήσουμε μεταξύ άλλων και το πρόγραμμα "Το παπάκι πάει...".

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα έχει σαν σκοπό την πρόληψη και ενημέρωση σχετικά με το φαινόμενο των εξαφανίσεων, καθώς και πώς μπορούν τα παιδιά να αντιδράσουν αποτελεσματικά σε περίπτωση «που χάσουν το χέρι της μαμάς/μπαμπά/φροντιστή» στο δρόμο, σε κάποιο πολυκατάστημα ή στην παραλία. Το πρόγραμμα θα εφαρμοστεί σε 5 συναντήσεις, όπου τα παιδιά θα κληθούν να κατασκευάσουν κούκλες, να συζητήσουν πάνω σε ένα παραμύθι, να παρακολουθήσουν μια παράσταση κουκλοθέατρου με πρωταγωνιστή το παπάκι και τέλος να φτιάξουν το δικό τους θεατρικό με αυτά που έμαθαν και να το παρουσιάσουν στους γονείς τους.

Το πρόγραμμα δημιουργήθηκε από «Το Χαμόγελο του Παιδιού» και εφαρμόζεται κατόπιν σχετικής άδειας από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Τα προσδοκώμενα οφέλη της ομάδας στόχου δηλαδή των μαθητών μας, είναι η ενημέρωση και η εκπαίδευση τους σε θέματα προστασίας του εαυτού σε περίπτωση που βρεθούν σε κίνδυνο, όπως είναι η περίπτωση εξαφάνισης. Ο διαδραστικός-βιωματικός τρόπος εφαρμογής των δραστηριοτήτων καλλιεργούν την κριτική σκέψη, την

ομαδικότητα και τη συνεργασία των παιδιών.

### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Το Πρόγραμμα «Το Παπάκι Πάει...» είναι ένα πρόγραμμα αγωγής υγείας με στόχο την ενίσχυση των γνώσεων και δεξιοτήτων των παιδιών σε περίπτωση που βρεθούν σε συνθήκες εξαφάνισης μη προσδιοριζόμενης αλλιώς, δηλαδή σε συνθήκες που χάνουν τον προσανατολισμό τους ή για κάποιον λόγο δεν βρίσκονται κοντά στο άτομο που νομίμως ασκεί την επιμέλεια τους. Συνοπτικά τα παιδιά να έχουν αυξημένη επίγνωση των κινδύνων και να είναι σε ετοιμότητα (increase awareness). Το Πρόγραμμα θα υλοποιηθεί από τις νηπιαγωγούς της σχολικής μας μονάδας αφού πρώτα λάβουμε σχετική επιμόρφωση από το επιστημονικό προσωπικό του Οργανισμού «Το Χαμόγελο του Παιδιού».

Το πρόγραμμα θα εφαρμοστεί σε 5 συναντήσεις, όπου τα παιδιά θα κληθούν να κατασκευάσουν κούκλες, να συζητήσουν πάνω σε ένα παραμύθι, να παρακολουθήσουν μια παράσταση κουκλοθέατρου με πρωταγωνιστή το παπάκι και τέλος να φτιάξουν το δικό τους θεατρικό με αυτά που έμαθαν και να το παρουσιάσουν στους γονείς τους.

Η συμμετοχή δεν είναι υποχρεωτική. Εάν κάποιο παιδί δεν επιθυμεί τη συμμετοχή του στο πρόγραμμα μπορεί να εξαιρεθεί. Κατά τη διάρκεια της συμμετοχής στην ομάδα, όποιο παιδί επιθυμεί θα μπορεί να σταματήσει ανά πάσα στιγμή χωρίς να χρειαστεί να εξηγήσει το γιατί.

### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

#### **1. Ανθρώπινο δυναμικό:**

- α) Εκπαιδευτικοί του Σχολείου
- β) Μαθητές/ Μαθήτριες του Σχολείου
- γ) Γονείς των μαθητών
- δ) Ειδικοί Επιστήμονες από "Το χαμόγελο του παιδιού"

#### **2. Χρόνος:**

Η δράση θα ολοκληρωθεί σε 5 συναντήσεις/οργανωμένες δραστηριότητες. Το σχέδιο δράσης πραγματοποιείται κι υλοποιείται εντός του σχολικού ωραρίου, ενώ οι επιμέρους δραστηριότητες κατανέμονται ανάλογα με το είδος, το περιεχόμενο και την φύση τους.

#### **3 Υλικοτεχνική υποδομή.**

Η υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή της σχολικής μονάδας, υπολογιστές, βιντεοπροβολείς, εκτυπωτές, σκάνερ, φωτοτυπικό, αναλώσιμα, χαρτική ύλη, διαδραστικό υλικό (κύβος, κουτάλια εικόνες), χρήση μουσικής, επαρκούν ώστε να υποστηριχθεί και να αναπτυχθεί η δράση.

#### **4 Οικονομικοί πόροι.**

Πρόσθετοι οικονομικοί πόροι για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης δεν απαιτούνται καθώς τα υλικά θα καλυφθούν από τις συνήθεις δαπάνες του σχολείου.

-

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

1. Θα πρέπει εκτός από την συγκατάθεση του παιδιού, θα φροντίσουμε ώστε να

υπάρχει υπάρχει και η έγγραφη συγκατάθεση του γονιού για τη συμμετοχή του παιδιού στο πρόγραμμα.

2. Θα πρέπει πάντα να υπερισχύουν τα δικαιώματα του παιδιού έναντι οποιουδήποτε άλλου σκοπού/στόχου.
3. η εκπαιδευτικός που υλοποιεί την παρέμβαση θα πρέπει να ενημερώνει το παιδί για όλα τα χαρακτηριστικά της και θα πρέπει να απαντά στις ερωτήσεις του παιδιού με λεξιλόγιο που ανταποκρίνονται στην ηλικία του παιδιού.
4. η νηπιαγωγός που υλοποιεί την παρέμβαση θα πρέπει να σέβεται την ελευθερία του παιδιού να συμμετάσχει ή όχι στην παρέμβαση και να διακόψει τη συμμετοχή του ανά πάσα στιγμή.
5. Η νηπιαγωγός που υλοποιεί την παρέμβαση δεν μπορεί να χρησιμοποιήσει οποιαδήποτε διαδικασία η οποία μπορεί να προκαλέσει βλάβη στο παιδί είτε σωματικά είτε ψυχολογικά.
6. Όλες οι προσωπικές πληροφορίες που αφορούν τα παιδιά, θεωρούνται εμπιστευτικές και αντιμετωπίζονται με τις αρχές της προστασίας των προσωπικών δεδομένων.
7. Εάν υποπέσει στην αντίληψη της νηπιαγωγού που υλοποιεί την έρευνα κάτι που πιστεύει ότι βλάπτει την ομαλή ανάπτυξη και την ευημερία του παιδιού, θα πρέπει να το αναφέρει στους αρμόδιους και να δοθεί η κατάλληλη υποστήριξη και βοήθεια στο παιδί.

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Οι νηπιαγωγοί στο τέλος κάθε ενότητας του προγράμματος θα συμπληρώνουν φύλλο αξιολόγησης με σκοπό να ελέγξουν τον βαθμό επίτευξης των στόχων που έθεσαν.

Επίσης στο τέλος του προγράμματος θα οργανωθεί απογευματινή συνάντηση με γονείς ώστε να υπάρξει συζήτηση και επικοινωνία των αποτελεσμάτων του προγράμματος αλλά και να λάβουμε ανατροφοδότηση από αυτούς σχετικά με τα ωφέλη του προγράμματος που διαπίστωσαν και οι ίδιοι. Στην συνάντηση θα έχουμε καλεσμένο για να συνομιλήσει και να λύσει απορίες των γονέων αλλά και για ό,τι άλλο χρειαστεί, έναν επιστημονικό συνεργάτη από "Το χαμόγελο του παιδιού".

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

#### **Περιγραφή**

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

**Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

**Αποτελέσματα της Δράσης**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**