

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Νηπιαγωγείο Ελευθερούπολης βρίσκεται στην ομώνυμη πόλη των 5.000 κατοίκων. Συστεγάζεται με το 1ο δημοτικό σχολείο Ελευθερούπολης. Το σχολικό έτος 2021-2022 το νηπιαγωγείο έχει 77 στο σύνολο εγγεγραμμένους μαθητές, κατανεμημένους σε τέσσερα πρωινά υποχρεωτικά τμήματα. Θα λειτουργήσει ένα ολοήμερο τμήμα και ένα τμήμα ένταξης με 8 νήπια. Για τις ανάγκες του νηπιαγωγείου δόθηκε από το 2ο δημοτικό σχολείο μία αίθουσα όπου με τις απαραίτητες εργασίες από την πλευρά του Δήμου Παγγαίου αλλά και από όλο το διδακτικό προσωπικό του νηπιαγωγείου παραδόθηκε έτοιμο να δεχθεί παιδιά από την 1η ημέρα της τελετής του Αγιασμού.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θα συνεχίσουμε με την ίδια μέθοδο σε όλους τους τομείς και το επόμενο σχολικό έτος καθώς αποδείχθηκε ότι ήταν αποτελεσματική και καθ'όλα επιτυχής. Πάντα με την ίδια ευαισθησία προς μαθητές, εκπαιδευτικούς αλλά και γονείς και κηδεμόνες. Οι ψηφιακές δεξιότητες τις οποίες αναπτύξαμε, μας έδωσαν την δυνατότητα να επιτύχουμε άμεση και ολοκληρωμένη επικοινωνία μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν παρατηρήσαμε καμία δυσκολία και σε κανένα επίπεδο. Ελπίζουμε πως και την επόμενη σχολική χρονιά θα συνεχίσουμε στο ίδιο θετικό κλίμα και θα προσπαθήσουμε να εντάξουμε και τους νέους συναδέλφους, εκπαιδευτικούς και μη αλλά και τους μαθητές και γονείς, στο ίδιο πνεύμα καλής συνεργασίας, επικοινωνίας και αλλησεβασμού.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ενεργοποιήθηκε το Σχολικό Συμβούλιο, Εφαρμόστηκε ο Εσωτερικός κανονισμός και όλα λειτούργησαν άρτια.

Σημεία προς βελτίωση

Συχνότερα συμβούλια Συλλόγου Διδασκόντων για ανατροφοδότηση και προγραμματισμό δράσεων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η επικοινωνία με τους εταίρους και τα εκπαιδευτικά συστήματα των εμπλεκόμενων χωρών, ήταν για όλους τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μας μονάδας, ιδιαίτερος επικοδομητικές και χρήσιμες καθώς διευρύνθηκαν οι παιδαγωγικοί μας ορίζοντες και σκοπεύουμε να εφαρμόσουμε καινοτόμες δράσεις με τις οποίες ήρθαμε σε επαφή κατά τα επόμενα σχολικά έτη. Φυσικά θα φροντίσουμε να ενημερώσουμε και να επιμορφώσουμε σχετικά και τα νέα μέλη του διδακτικού προσωπικού.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν υπάρχουν. Η εμπειρία μας από την συμμετοχή στο erasmus μόνο θετικές εντυπώσεις μας άφησε και σκοπεύουμε να συνεχίσουμε και στο μέλλον την συμμετοχή μας σε παρόμοια προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η συμμετοχή μας στις διαδικασίες αξιολόγησης της σχολικής μας μονάδας, έγινε η αφορμή να συνεργαστούν όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας αποτελεσματικά. Βελτιώθηκε η μεταξύ μας επικοινωνία, καλλιεργήθηκε κλίμα αλληλοβοήθειας, στήριξης και υποστήριξης κάθε μέλους της ομάδας όταν αυτό κρίνονταν απαραίτητο. Φυσικά αποτέλεσμα όλων των προαναφερθέντων ήταν η βελτίωση της συνολικής εικόνας και λειτουργίας της σχολικής μας μονάδας, αφήνοντας θετικό αποτύπωμα και στην ευρύτερη κοινωνία.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Πέραν των παιδαγωγικών και εκπαιδευτικών γνώσεων τις οποίες αποκομίσαμε όλοι, καλλιεργήθηκε η συνεργασία, η εμπιστοσύνη, η αλληλοβοήθεια, ο σεβασμός, η επικοινωνία και η ενσυναίσθηση.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες και όλα αντιμετωπίστηκαν επιτυχώς μέσα σε κλίμα άριστης συνεργασίας. Φυσικά η συνεχιζόμενη πανδημία και φέτος δημιούργησε ορισμένα προβλήματα, τα οποία ξεπεράστηκαν χάριν στην καλή συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων μελών της σχολικής κοινότητας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**Θέμα 1****Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΙΧΝΟΓΡΑΦΗΜΑΤΟΣ ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΕΝΔΟΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗΣ ΒΙΑΣ (Πώς να διακρίνουμε και να ερμηνεύουμε σωστά σημάδια ενδοοικογενειακής βίας, όταν αυτά υποπέσουν στην αντίληψή μας στο χώρο της σχολικής μας μονάδας)

Θέμα 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

1.ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΙΧΝΟΓΡΑΦΗΜΑΤΟΣ 2.ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ 3.ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΕΝΔΟΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗΣ ΒΙΑΣ(Πώς να διακρίνουμε και να ερμηνεύουμε σωστά σημάδια ενδοοικογενειακής βίας, όταν αυτά υποπέσουν στην αντίληψή μας στο χώρο της σχολικής μας μονάδας)

Θέμα 3

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

1.ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΙΧΝΟΓΡΑΦΗΜΑΤΟΣ 2.ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ 3.ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΕΝΔΟΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗΣ ΒΙΑΣ(Πώς να διακρίνουμε και να ερμηνεύουμε σωστά σημάδια ενδοοικογενειακής βίας, όταν αυτά υποπέσουν στην αντίληψή μας στο χώρο της σχολικής μας μονάδας)
