

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

Το νηπιαγωγείο μας ακολουθεί το πρόγραμμα του υπουργείου βασιζόμενο στο ΔΕΠΠΣ και το ΑΠΣ.

Από την αρχή της σχολικής χρονιάς θα προσπαθήσουμε να δημιουργήσουμε υγιείς σχέσεις ανάμεσα σε εμάς και τους μαθητές μας αλλά και μεταξύ των μαθητών μας.

θα διαμορφώνουμε και την τρέχουσα σχολική χρονιά ένα πρόγραμμα που θα σέβεται το ρυθμό και τα ενδιαφέροντα του ίδιου του παιδιού, οργανώνοντας και υλοποιώντας διαφοροποιημένες διδακτικές πρακτικές για να καλύψουμε τις μαθησιακές ανάγκες όλων των μαθητών μας.

- 1 Θα υλοποιήσουμε καινοτόμα σχέδια δράσης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων αλλά και προγράμματα Αγωγής Υγείας και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.

Ανάπτυξη συνεργατικών διδακτικών πρακτικών .

Όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας ,έχουν επιμορφωθεί στην αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση και έχουν ενισχύσει και επικαιροποιήσει τις γνώσεις τους σχετικά με τις πλατφόρμες δημιουργίας εκπαιδευτικών πόρων με αφορμή την εξ αποστάσεως σύγχρονη και ασύγχρονη διδασκαλία.

Επίσης, το σχολείο μας συμμετέχει σε πρόγραμμα Erasmus ,περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος .

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

Για το σχολικό έτος 2020-21

- **κανένας μαθητής δεν κινδυνεύει να επαναλάβει την τάξη λόγω ελλιπούς φοίτησης ή διαρροής.**
- **κανένας μαθητής δεν έχει εγκαταλείψει το σχολείο.**

Ειδικά για το σχολικό έτος 2020 - 2021 έγιναν κανονικά τα εξ αποστάσεως μαθήματα στην πλατφόρμα webex από όλο το εκπαιδευτικό προσωπικό της σχολικής μονάδας αλλά υπήρχε μαθητική διαρροή καθώς 17 μαθητές είχαν δυσκολίες στην παρακολούθηση των μαθημάτων σε σύνολο 73 μαθητών/τριών .Η απουσία τους από την εξ αποστάσεως εκπαίδευση οφείλεται σε έλλειψη υλικοτεχνικού εξοπλισμού , έλλειψη ψηφιακού εγγραμματισμού των γονέων/κηδεμόνων, έλλειψη συμμετοχής λόγω ωραρίου της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης ή της ανάγκης συμμετοχής σ' αυτήν των μεγαλύτερων παιδιών της οικογένειας.

Ψηφιακός εγγραμματισμός

#### **Διαθέσιμα τεκμήρια**

- αλληλογραφία του σχολείου
- αποσιολόγια,
- Βιβλίο Πράξεων του Διευθυντή & του Συλλόγου Διδασκόντων
- myschool
- αρχείο του σχολείου (μετεγγραφές, αλλοδαποί και μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες που ενσωματώθηκαν επιτυχώς στην τάξη τους).

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

##### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

Σχέσεις που διέπονται από εμπιστοσύνη και σεβασμό.

- 1 Δημιουργία κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης, ανάπτυξη συλλογικού πνεύματος και αλληλεγγύης μεταξύ των μαθητών/τριών.

##### **Σχέδιο Δράσης**

Ανάπτυξη συλλογικού πνεύματος και αλληλεγγύης μεταξύ των μαθητών/τριών.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

##### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

##### **Σχέδιο Δράσης**

- 1 - Οι εκπαιδευτικοί δρουν υποστηρικτικά και προωθούν δραστηριότητες συνεργασίας και ομαδικότητας. Δίνουν ισότιμες ευκαιρίες συμμετοχής σε θέματα που άπτονται τα ενδιαφέροντα των μαθητών/ -τριών, ενώ παράλληλα επιβραβεύουν και ενισχύουν τις επιθυμητές συμπεριφορές. Επίσης, αφουγκράζονται τις ανάγκες των μαθητών/ -τριών τους και προωθούν τον σεβασμό και την συνεργασία ανάμεσα σε διαφορετικά πολιτισμικά υπόβαθρα. Ταυτόχρονα, υπάρχει δυνατότητα έκφρασης των συναισθημάτων τους από την πλευρά των μαθητών/ -τριών και αποδοχής των αδυναμιών τους. Όσον αφορά τις μεμονωμένες αρνητικές συμπεριφορές, εξετάζονται κατά περίπτωση και αντιμετωπίζονται ανάλογα.

Υποστηρικτικοί θεσμοί και αντισταθμιστικά προγράμματα

Σχέσεις που διέπονται από εμπιστοσύνη και αμοιβαίο σεβασμό.

Διαμόρφωση κλίματος εμπιστοσύνης, αλληλοκατανόησης, συνεργασίας και ουσιαστικής επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών – μαθητών.

Να εξασφαλιστούν οι υλικές προϋποθέσεις για την ενίσχυση της παιδαγωγικής σχέσης εκπαιδευτικού-μαθητή

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

##### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

- 1 Σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία. Συνεργασία με διάφορους φορείς. Συνεργασία και σταθερή επικοινωνία με τους γονείς, μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου αλλά και με προσωπική επικοινωνία με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και τηλέφωνο. Ημέρες καθορισμένες για ραντεβού με τους γονείς στο σχολείο.

##### **Σχέδιο Δράσης**

Ανοιχτό σχολείο στην κοινωνία

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

##### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

##### **Σχέδιο Δράσης**

- 1 Αποτελεσματική και εύρυθμη λειτουργία του νηπιαγωγείου με τους διαθέσιμους πόρους σε υλικό αλλά και σε προσωπικό. Συνεργασίσαμε φορείς, υποστήριξη νέων εκπαιδευτικών με τον θεσμό του Μέντορα, ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, επικοινωνία με τους γονείς και εξωστρέφεια του σχολείου. Υποστήριξη από την διοίκηση των μαθητών και των εκπαιδευτικών. Αποτελεσματική κατανομή και εκμετάλλευση των πόρων άυλων και υλικών του σχολείου. Έγκαιρη στελέχωση σε διδακτικό και βοηθητικό προσωπικό.
- Εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

## Σχολείο και κοινότητα

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

- Φέτος θα διανύσουμε το δεύτερο έτος συμμετοχής του σχολείου μας σε πρόγραμμα Erasmus , περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος .
- Το project ονομάζεται «Πράσινη Καρδιά» , διεκπεραιώνεται από το Νηπιαγωγείο Črnuče και με τους συνεργαζόμενους οργανισμούς πέντε νηπιαγωγείων (από τη Βουλγαρία, την Τουρκία, την Ελλάδα, τη Λιθουανία και τη Σλοβενία
- 1 Σκοπός μας είναι να ευθαρρύνουμε τα παιδιά να είναι ενεργά άτομα , οικολογικά βιώσιμα, έχοντας επίγνωση της σημασίας του δάσους για την ανθρωπότητα , να χτίσουν θετικές διαπροσωπικές σχέσεις και ταυτόχρονα σχέσεις αποδοχής της διαφορετικότητας μέσω της βιωματικής μάθησης, μέσω του παιχνιδιού.
- Δικτύωση σχολείων, ERASMUS
- Για την επιτυχή υλοποίηση του προγράμματος απαραίτητη είναι φυσικά και η συνεργασία με διάφορους φορείς (τοπική αυτοδιοίκηση, Α/θμια, ΣΕΕ, κλπ) και θα φροντίσουμε να την εξασφαλίσουμε στο μέγιστο δυνατό βαθμό.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

## **Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

Για το σχολικό έτος 2021-2022 το προσωπικό της σχολικής μονάδας συμμετέχει στις παρακάτω επιμορφωτικές δράσεις:

Η εκπαιδευτικός Αλεξανδρίδου Δέσποινα παρακολουθεί:

«Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο (EAN)»

Πρόγραμμα e-twinning : Ρομποτική στο Νηπιαγωγείο

Πιστοποίηση Β1 επιπέδου ΤΠΕ

Η εκπαιδευτικός Γεωργούση Ευαγγελία παρακολουθεί :

«Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο (EAN)»

Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Α Κύκλος , ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ Πανεπιστημίου Μακεδονίας

Η εκπαιδευτικός Μιλτσακάκη Δήμητρα παρακολουθεί

- 1 «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο (EAN)»

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών

“Επιμόρφωση στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων”

Η εκπαιδευτικός του τμήματος ένταξης Στασινούλα Αγγελική παρακολουθεί

Προαγωγή ψυχικής υγείας παιδιών και εφήβων , Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής.

Η εκπαιδευτικός Φιλιππίδου Σοφία παρακολουθεί

«Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο (EAN)»

Το ΕΕΠ ΠΕ25 Καραμυλλίδου Μαρία παρακολουθεί

Σεμινάριο στη Σχολική Ψυχολογία .

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

το project «Πράσινη Καρδιά» διεκπεραιώνεται από το Νηπιαγωγείο Ćrnuče, και πέντε νηπιαγωγεία, από τη Βουλγαρία, την Τουρκία, την Ελλάδα, τη Λιθουανία και τη Σλοβενία.

Το project έχει σχεδιαστεί για να ακολουθεί τους στόχους της Ευρωπαϊκής στρατηγικής του 2020 , να συμβάλλει στην αύξηση της προβολής του επαγγέλματος της διδασκαλίας και στη βελτίωση της ποιότητας της προσχολικής εκπαίδευσης. Οι εταίροι θα γνωρίζουν τις διαφορές, θα συνδυάσουν τους ισχυρούς τομείς και την εμπειρία τους σε μια ενιαία στρατηγική.

Τα παιδιά θα συμμετάσχουν σε ορισμένες δραστηριότητες δημιουργίας και σχεδιασμού αποτελεσμάτων του έργου: διαδικτυακό βιβλίο, μασκότ, λογότυπο, δημιουργία δασικού εγγράφου, δημιουργία κανόνων συμπεριφοράς στο δάσος.

Erasmus Green heart project

Κατά τη διάρκεια του διετούς project, θα δημιουργηθούν τα ακόλουθα πράγματα:

- ημερολόγιο project, το οποίο θα περιλαμβάνει όλες τις δραστηριότητες
- ηλεκτρονικό βιβλίο που θα αποτελείται από δύο μέρη (διδακτικοί πόροι που
- 6 επαγγελματικά και 12 ενημερωτικά άρθρα σε επαγγελματικές και τοπικές δημοσιεύσεις

και ιστότοπους σε πέντε χώρες

- τελικά πρακτικά συνεδρίων