



Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία **Τίτλος: «STEAM, Τρέχει, τρέχει, τρέχει το νερό»**

Έναυσμα

Αρχικά το ενδιαφέρον των παιδιών κινητοποιήθηκε με το ποίημα του Ζαχαρία Παπαντωνίου – Από πού είσαι ποταμάκι;

Τα νήπια έμαθαν το ποίημα με τη βοήθεια των εικόνων και στη συνέχεια το ζωγράφισαν (εικόνες στο παράρτημα 1).

Ακούσαμε το ποίημα και στο YouTube:

Από πού είσαι ποταμάκι;

- Από πού είσαι, ποταμάκι; 
- Από 'κεινό το βουνό. 
- Πώς τον λέγαν τον παππού σου; 
- Σύννεφο  στον ουρανό. 
- Ποια 'ναι η μάνα σου; 
- Η μπόρα. 
- Πώς κατέβηκες στη χώρα; 
- Τα χωράφια  να ποτίσω 
και τους μύλους  να γυρίσω. 
- Στάσου να σε ιδούμε λίγο, ποταμάκι  μου καλό.
- Βιάζομαι πολύ να φύγω, ν' ανταμώσω το γιαλό.

1^ο ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ

Σχολικό Έτος 2023-2024

Εργαστήρια Δεξιοτήτων (πρωινό τμήμα 1)



<https://youtu.be/OgVTO3UbCmQ?si=Hupt2o6xWJKIGBq0>



Μιλήσαμε για το νερό γύρω μας, που υπάρχει νερό στη φύση.



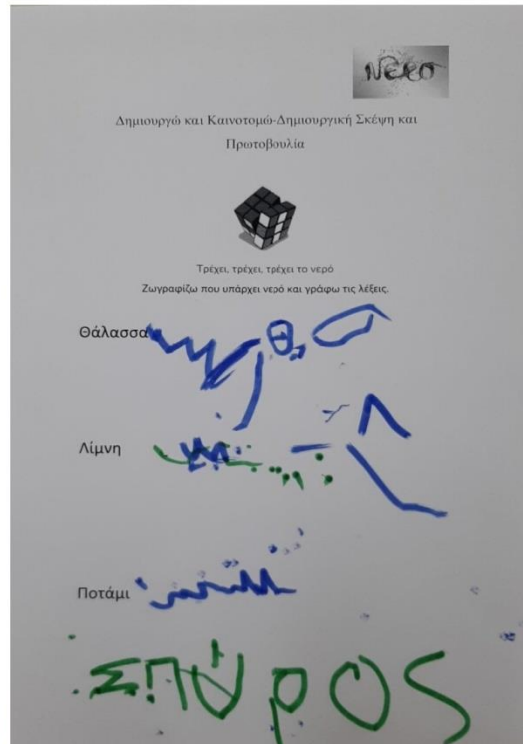
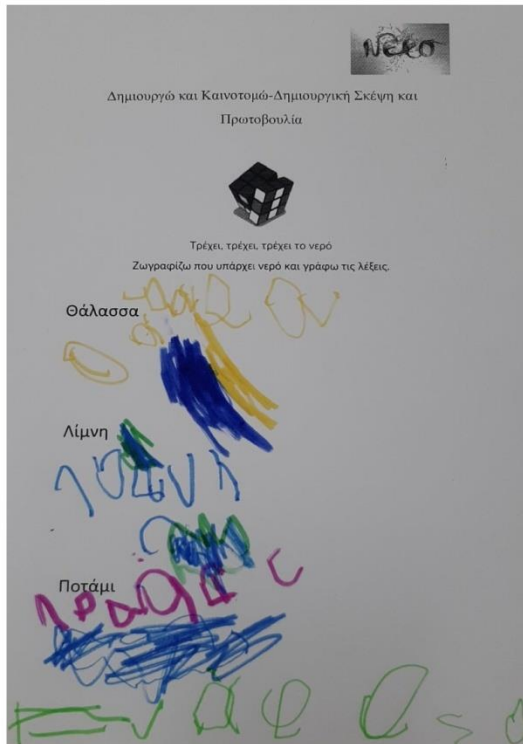
1^ο ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ

Σχολικό Έτος 2023-2024

Εργαστήρια Δεξιοτήτων (πρωινό τμήμα 1)

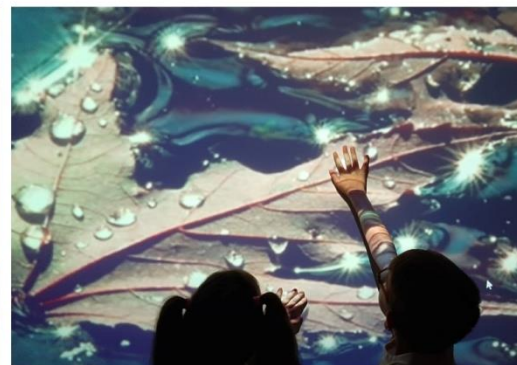


Φύλλα εργασίας για την ύπαρξη του νερού στη φύση.



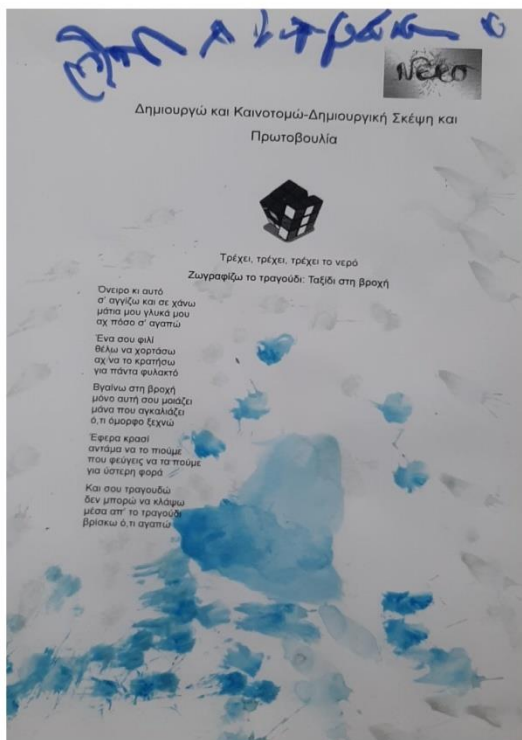
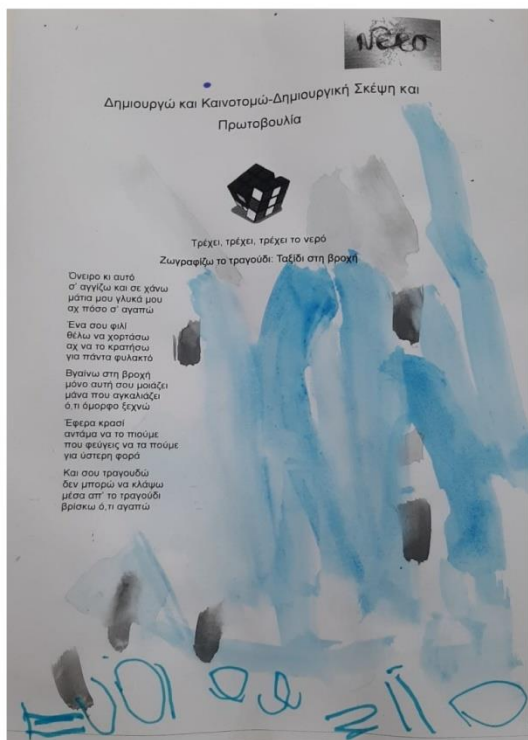
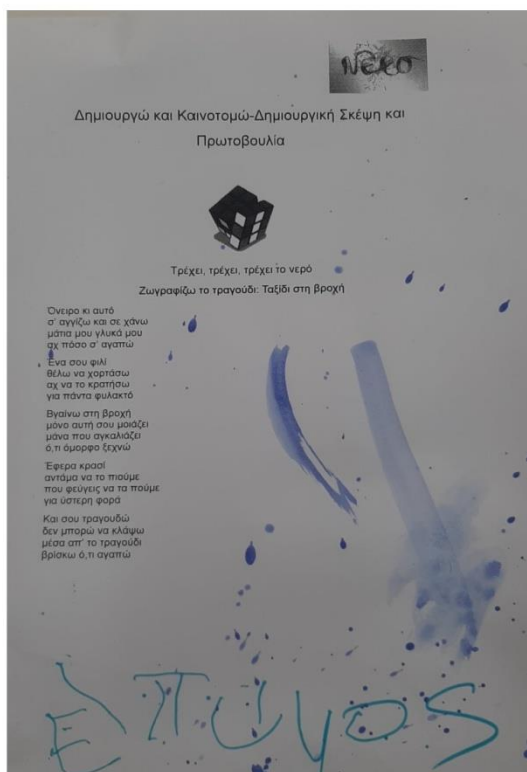
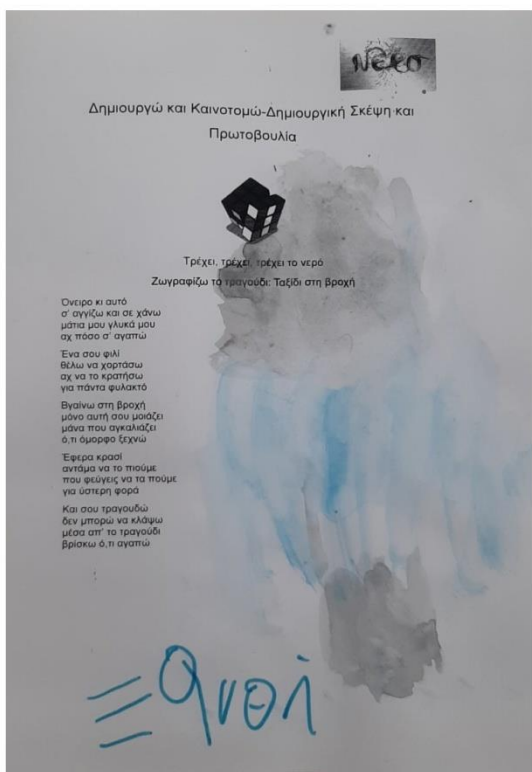
Ακούσαμε τραγούδια με θέμα το νερό:

<https://youtu.be/HWsJMbFUQOI?si=NHYAJPo6HckZy8f6>





Επιλέξαμε το τραγούδι: «Ταξίδι στη βροχή-Τάκης Σωτηρχέλλης» στη συνέχεια παρακολουθήσαμε τις εικόνες από το βίντεο και αποφασίσαμε να ζωγραφίσουμε το τραγούδι.



1^ο ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ

Σχολικό Έτος 2023-2024

Εργαστήρια Δεξιοτήτων (πρωινό τμήμα 1)



Παίξαμε διαδραστικά παιχνίδια με τη χρησιμότητα του νερού.

<https://wordwall.net/el/resource/15999992/%CF%87%CF%81%CE%B7%CF%83%CE%B9%CE%BC%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B1-%CE%BD%CE%B5%CF%81%CE%BF%CF%8D>



1^ο ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ

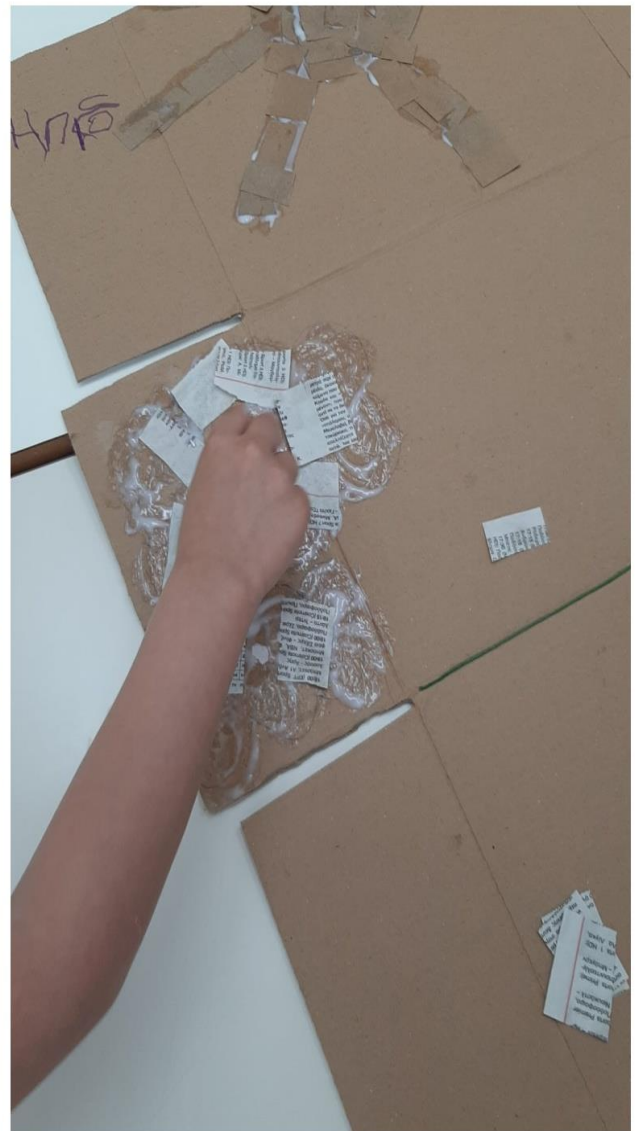
Σχολικό Έτος 2023-2024

Εργαστήρια Δεξιοτήτων (πρωινό τμήμα 1)



Τα νήπια γνώρισαν τα βασικά δομικά στοιχεία του κύκλου του νερού. Στη συνέχεια αφού κατανόησαν τη διασύνδεση μεταξύ των στοιχείων του κύκλου, κατασκεύασαν τρισδιάστατη κατασκευή που αποτυπώνει τον βαθμό κατανόησης του κύκλου.

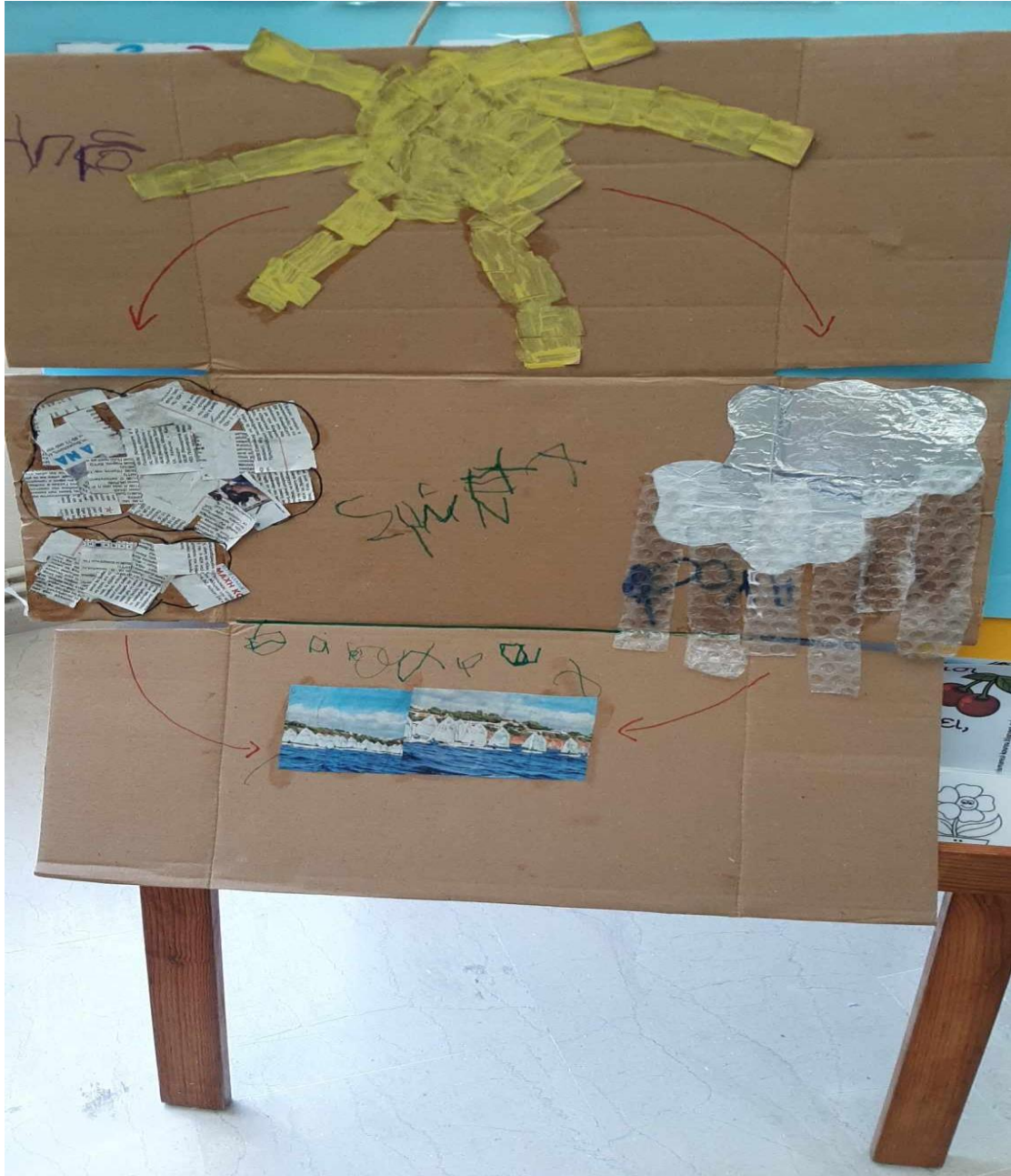
Με ανακυκλώσιμα και απλά υλικά κατασκευάσουν τον κύκλο του νερού.



1^ο ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ

Σχολικό Έτος 2023-2024

Εργαστήρια Δεξιοτήτων (πρωινό τμήμα 1)





Πείραμα με τον κύκλο του νερού. Βρασμός του Νερού

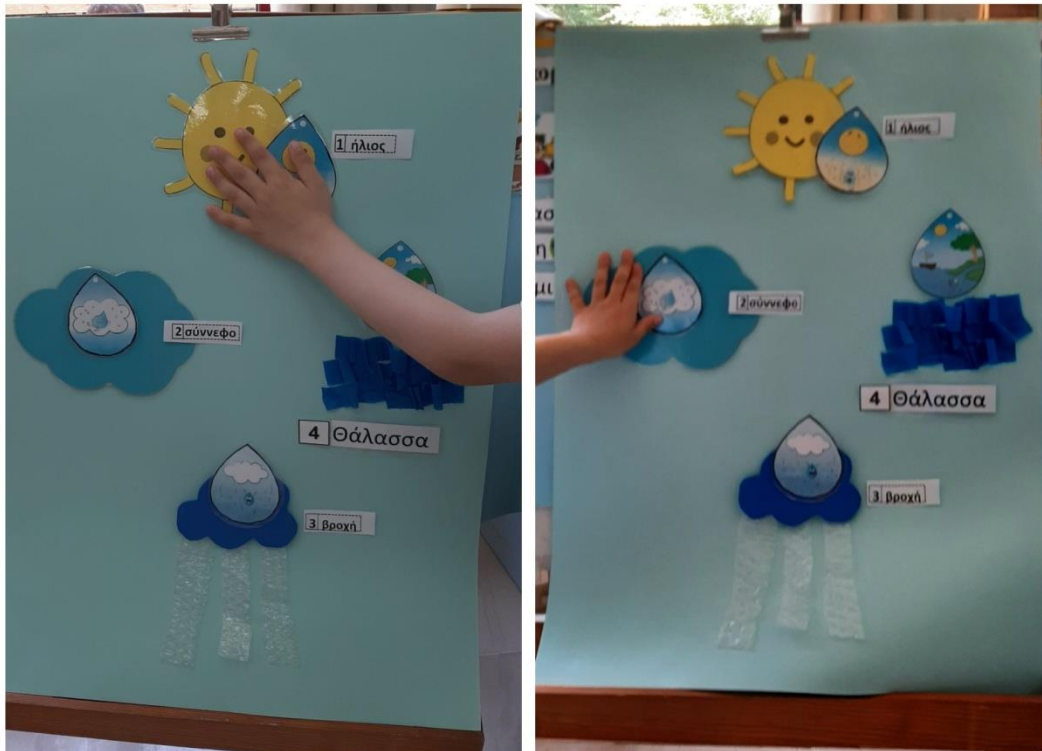
Εξάτμιση του νερού: βάλουμε νερό μέχρι την μέση σε ένα μπρίκι και το τοποθετούμε σε ένα αναμμένο μάτι. Στη συνέχεια παρατηρήσαμε την εξάτμιση του νερού.

Υγροποίηση του νερού: πάνω από το νερό που έβραζε τοποθετούμε ένα καπάκι ,οι υδρατμοί υγροποιούνται και δημιουργούμε βροχή..... Το νερό του δοχείου μας εξατμίστηκε και άλλαξε μορφή έγινε ατμός.....

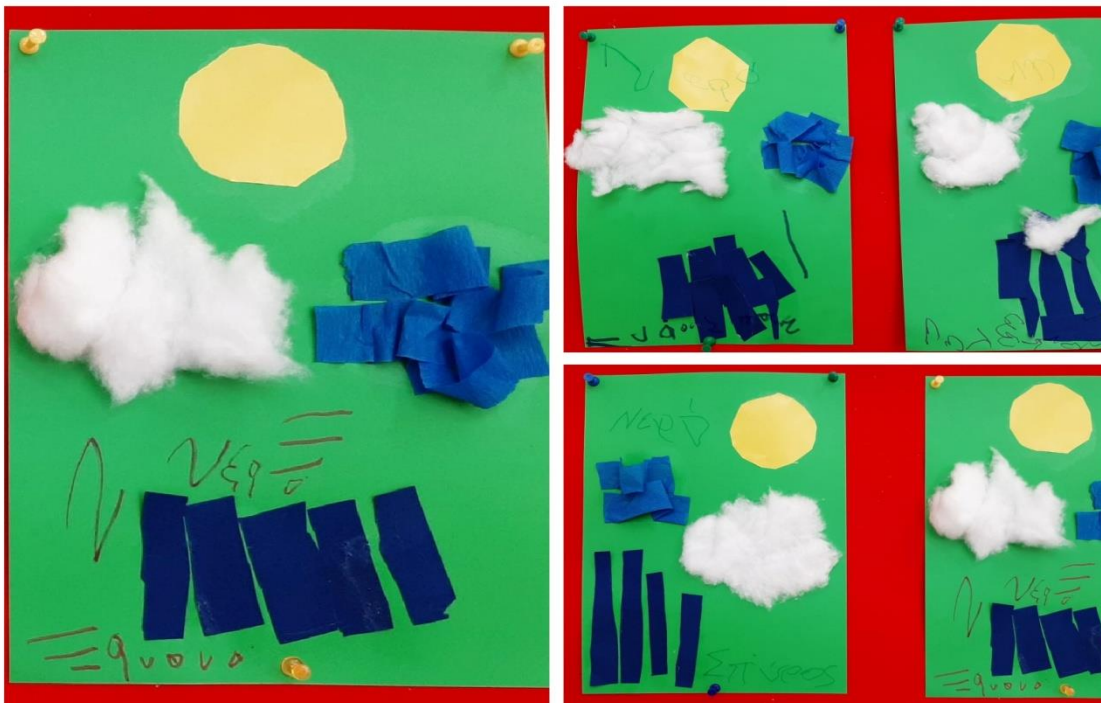




Μετά τη συμμετοχή των παιδιών στο πειράματα, αναπαριστούν με καρτέλες την εξάτμιση του νερού, τοποθετώντας αυτές εξελικτικά.....



Κατασκευές με διαφορετικά υλικά – ο κύκλος του νερού!



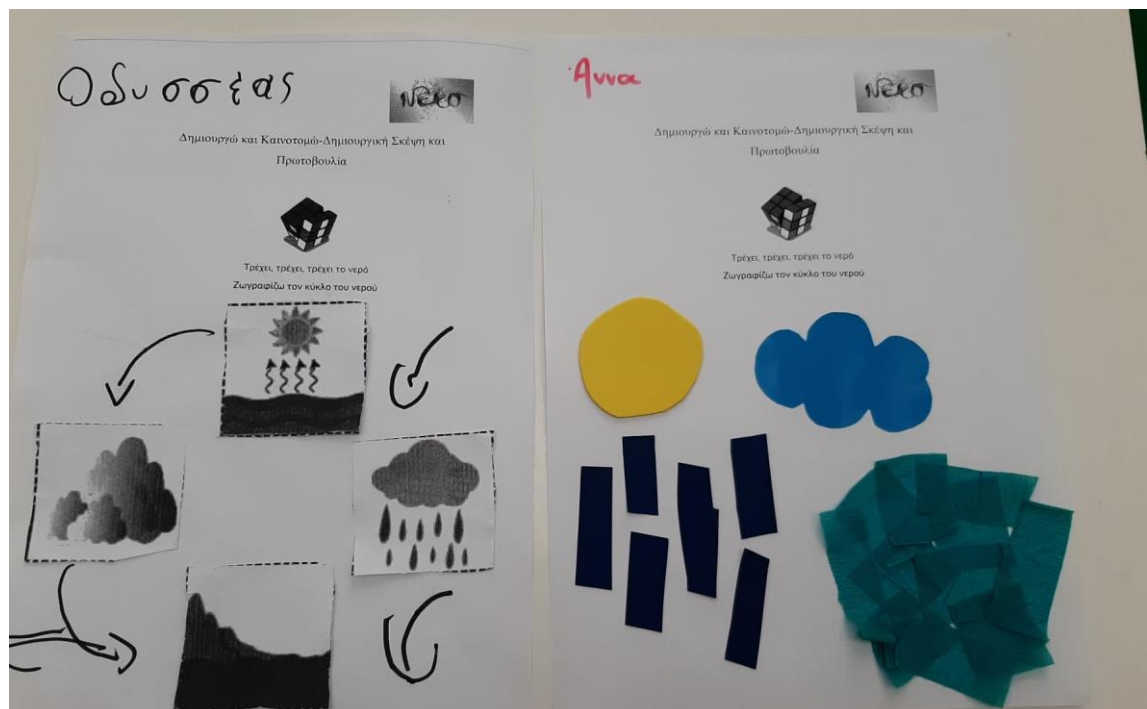
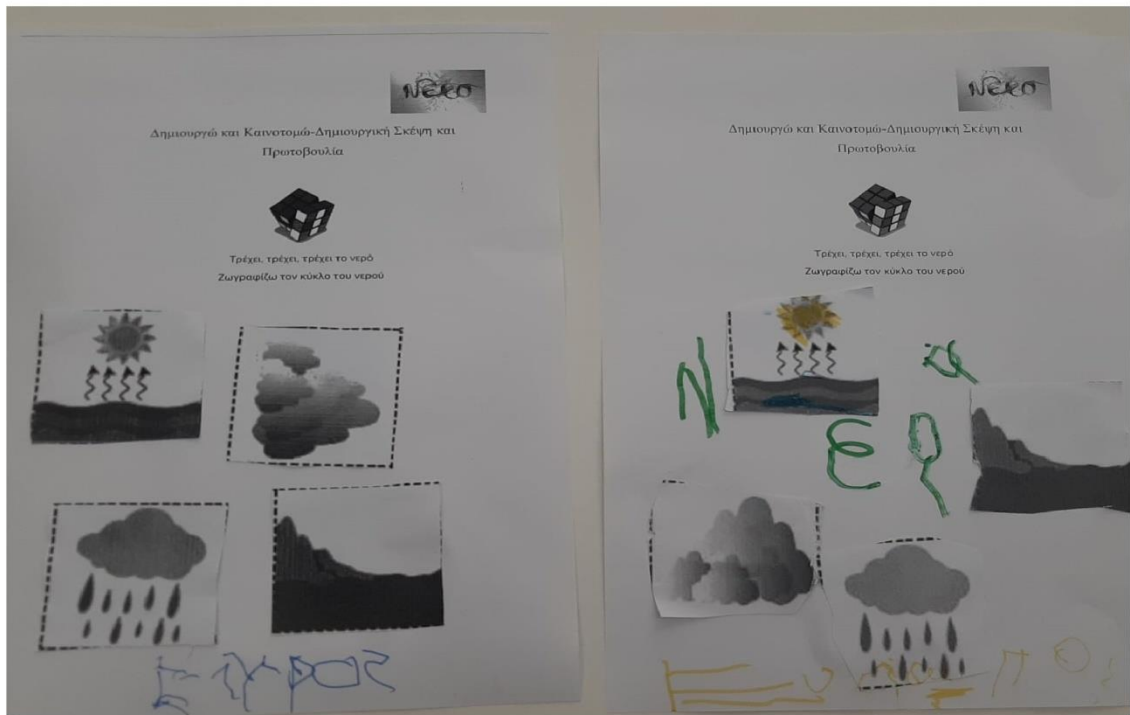
1^ο ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ

Σχολικό Έτος 2023-2024

Εργαστήρια Δεξιοτήτων (πρωινό τμήμα 1)



Φύλλα εργασίας για τον κύκλο του νερού.





Οι μαθητές/μαθήτριες αξιοποίησαν πρότερες γνώσεις ρομποτικής (από προηγούμενες θεματικές ενότητες και δράσεις μέσα στη χρονιά) για να καθοδηγήσουν το bee bot, δίνοντας κάθε φορά σωστές οδηγίες.

Διδακτική αξιοποίηση του bee bot, για τη διαμόρφωση διαδρομών σχετικών με τον κύκλο του νερού και διδακτική αξιοποίηση του bee bot της τάξης, για εφαρμογή όσων συζητήθηκαν στον προσομοιωτή από την προηγούμενη δραστηριότητα.



1^ο ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ

Σχολικό Έτος 2023-2024

Εργαστήρια Δεξιοτήτων (πρωινό τμήμα 1)



Αξιοποιήσαμε το ποίημα «Από πού είσαι ποταμάκι;» και το δραματοποιήσαμε!





Αξιολόγηση του προγράμματος: με το διάγραμμα K – W – L – H: Ενθαρρύνουμε τους μαθητές να εμπλακούν ενεργητικά σε όλες τις διαδικασίες αξιολόγησης του έργου τους και να συμμετέχουν δυναμικά σε διαδικασίες αυτοαξιολόγησης και ετεροαξιολόγησης. Η χρήση του διαγράμματος μας βοήθησε στην καταγραφή των γνώσεων, των ερωτημάτων, των ενεργειών καθώς και των συμπερασμάτων σε κάθε φάση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

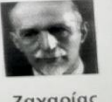




Παράρτημα 1

- Από πού'σαι, ποταμάκι;	- Από κείνο το βουνό!	- Πώς τον λένε τον παππού σου; Σύννεφο στον ουρανό!
- Και ποια είναι η μαμά σου; Η μπόρα!	- Πώς κατέβηκες στη χώρα; Τα χωράφια να ποτίσω...	- ... και τους μύλους να γυρίσω!
- Στάσου να σε δούμε λίγο, ποταμάκι μου καλό!	- Βιάζομαι πολύ να φύγω ν'ανταμώσω τον γιαλό!	 Ζαχαρίας Παπαντωνίου


«Από πού'σαι, ποταμάκι;»
ΣΤΑΘΟΣ

- Από πού'σαι, ποταμάκι;	- Από κείνο το βουνό!	- Πώς τον λένε τον παππού σου; Σύννεφο στον ουρανό!
- Και ποια είναι η μαμά σου; Η μπόρα!	- Πώς κατέβηκες στη χώρα; Τα χωράφια να ποτίσω...	- ... και τους μύλους να γυρίσω!
- Στάσου να σε δούμε λίγο, ποταμάκι μου καλό!	- Βιάζομαι πολύ να φύγω ν'ανταμώσω τον γιαλό!	 Ζαχαρίας Παπαντωνίου

«Από πού'σαι, ποταμάκι;»
ΣΤΑΘΟΣ

- Από πού'σαι, ποταμάκι;	- Από κείνο το βουνό!	- Πώς τον λένε τον παππού σου; Σύννεφο στον ουρανό!
- Και ποια είναι η μαμά σου; Η μπόρα!	- Πώς κατέβηκες στη χώρα; Τα χωράφια να ποτίσω...	- ... και τους μύλους να γυρίσω!
- Στάσου να σε δούμε λίγο, ποταμάκι μου καλό!	- Βιάζομαι πολύ να φύγω ν'ανταμώσω τον γιαλό!	 Ζαχαρίας Παπαντωνίου

«Από πού'σαι, ποταμάκι;»
ΣΤΑΘΟΣ

- Από πού'σαι, ποταμάκι;	- Από κείνο το βουνό!	- Πώς τον λένε τον παππού σου; Σύννεφο στον ουρανό!
- Και ποια είναι η μαμά σου; Η μπόρα!	- Πώς κατέβηκες στη χώρα; Τα χωράφια να ποτίσω...	- ... και τους μύλους να γυρίσω!
- Στάσου να σε δούμε λίγο, ποταμάκι μου καλό!	- Βιάζομαι πολύ να φύγω ν'ανταμώσω τον γιαλό!	 Ζαχαρίας Παπαντωνίου

«Από πού'σαι, ποταμάκι;»
ΣΤΑΘΟΣ

1^ο ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ

Σχολικό Έτος 2023-2024

Εργαστήρια Δεξιοτήτων (πρωινό τμήμα 1)



Τα νήπια ζωγράφισαν ελεύθερα τα σύννεφα που φέρνουν τη βροχή!

