

Δράσεις για τον μήνα Μάιος 2024

Στο πλαίσιο της επαναχρησιμοποίησης υλικών για τη δημιουργία ανοιξιάτικων καλλιτεχνικών έργων είναι όχι μόνο διασκεδαστική αλλά και εκπαιδευτική. Η κατασκευή κάδρων με λουλούδια από χάρτινες αυγοθήκες είναι μια δημιουργική δραστηριότητα που ενθάρρυνε τη φαντασία των παιδιών, που υιοθέτησαν την ανακύκλωση, σαν μια εύκολα εφαρμόσιμη πρακτική που εξοικονομεί τα νέα υλικά εξαιτίας της επαναχρησιμοποίησής τους.

Τα παιδιά έμαθαν πώς να μετατρέπουν απλά υλικά σε κάτι όμορφο και χρήσιμο, ενώ ταυτόχρονα κατανόησαν τη σημασία της μείωσης των απορριμμάτων και της ανακύκλωσης. Πραγματοποιήσαμε έναν περίπατο στην αυλή του σχολείου μας και συγκεντρώσαμε υλικά της φύσης, όπως τα πράσινα φύλλα των δέντρων και των θάμνων, τα οποία αξιοποιήθηκαν για τη δημιουργία οικολογικών κομφετί που διακόσμησαν τις ανοιξιάτικες κατασκευές της τάξης.



Η δημιουργία χάρτινων καμβάδων με λουλούδια ενθουσίασε τα παιδιά έφοσον καλλιέργησε την αισθητική τους ανάπτυξη και την αντίληψη της ομορφιάς από υλικά της καθημερινής τους ζωής. Οι ανακυκλωμένες αγοθήκες μεταμορφώθηκαν σε ανοιξιάτικα λουλουδάκια, τα οποία στηρίχθηκαν σε χρωματιστά συρματάκια πίπας και ήταν τα κύρια διακοσμητικά για τις οικολογικές τσαντούλες που περιείχαν τις προσωπικές πασχαλιάτικες εργασίες των παιδιών, που πλέον είχαν την καλλιτεχνική τους πινελιά μέσα, αλλά και έξω!



Τα επαναχρησιμοποιημένα ασημένια χαρτονάκια οντουλέ ήταν η αφορμή για να κατασκευάσουν τα παιδιά τα ανοιξιάτικα καδράκια τους, που διακόσμησαν με λουλουδάκια από χάρτινες φόρμες ζαχαροπλαστικής βαμμένες με τις αγαπημένες τους κηρομπογιές και με τα χρωματιστά γλωσσοπίεστρα δημιούργησαν τα κλωναράκια των λουλουδιών της Άνοιξης. Η ιδέα της συμμαθήτριας των παιδιών να τοποθετηθούν στο κάδρο οι φιγούρες της Ντίσνεϋ που έφερε από το σπίτι του ένας συμμαθητής τους, αποτέλεσε την αφορμή να καλλιεργήσουμε την ιδέα της γενναοδωρίας, δηλαδή να δίνεις και να χαρίζεις τα παιχνίδια που δεν χρειάζεσαι!



Τα νήπια γνώρισαν τα βασικά δομικά στοιχεία του κύκλου του νερού στα πλαίσια των Εργαστηρίων Δεξιότητων: τρέχει, τρέχει, τρέχε το νερό . Στη συνέχεια αφού κατανόησαν τη διασύνδεση μεταξύ των στοιχείων του κύκλου του νερού, κατασκεύασαν τρισδιάστατη κατασκευή που αποτυπώνει τον βαθμό κατανόησης του κύκλου.

Με ανακυκλώσιμα και απλά υλικά κατασκευάσουν τον κύκλο του νερού. Χρησιμοποίησαν εφημερίδες, εικόνες από περιοδικά, αλουμινόχαρτα, πλαστικές μεμβράνες και ένα χαρτόκουτο για να τα στερεώσουν.



