

Δράσεις για το μήνα Φεβρουάριο - Μάρτιο



Ανακύκλωση: Δεν πετώ –Ξαναχρησιμοποιώ

Εισαγωγή

Η χρήση του χαρτιού στο σχολείο μας είναι πολύ μεγάλη, αποτελεί για εμάς πολύτιμο υλικό. Οι μαθητές μας χρησιμοποιούν καθημερινά χαρτί στο σχολείο για να ζωγραφίσουν και να γράψουν. Επίσης, διαβάζουμε πολύ συχνά στην παρεούλα βιβλία για τα θέματα που διαπραγματευόμαστε. Θέλουμε λοιπόν τα νήπιά μας, να γνωρίσουν τη σχέση των βιβλίων και των υλικών που χρησιμοποιούν με την πρώτη ύλη από την οποία προέρχεται το χαρτί. Θα επιδιώξουμε η τάξη μας να θυμίσει εργαστήριο ανακύκλωσης χαρτιού. Ένα από τα υλικά που ανακυκλώνονται περισσότερο σε όλο τον κόσμο είναι το χαρτί γιατί αποτελεί εξαιρετική πρώτη ύλη για τη δημιουργία καινούριου χαρτιού. Βασική μας επιδίωξη είναι να προβληματίσουμε και να κινητοποιήσουμε τους μαθητές μας ώστε να αποκτήσουν οικολογική ευαισθησία αυτοί και οι οικογένειές τους. Μέσα από βιωματικές δράσεις θα επιδιώξουμε την αλλαγή συμπεριφορών που προϋπήρχαν και θα υιοθετήσουμε νέες όσον αφορά την ανακύκλωση και συγκεκριμένα την ανακύκλωση χαρτιού.

Εμπλεκόμενες γνωστικές περιοχές

Παιδί και Θετικές Επιστήμες- Φυσικές Επιστήμες, Τεχνολογία Κατασκευών

Παιδί, Εαυτός και Κοινωνία: Κοινωνικές Επιστήμες

Παιδί και Επικοινωνία: Γλώσσα, Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των

Επικοινωνιών Παιδί, Σώμα, Δημιουργία, Έκφραση – Τέχνες

Σκοπός

Σκοπός είναι, η αναγνώριση των μορφολογικών χαρακτηριστικών και ιδιοτήτων του χαρτιού, της μεταβολής της ύλης του από μια μορφή σε άλλη και της κατανόησης του τρόπου που επιδρούν τόσο οι δυνάμεις της φύσης όσο και του ανθρώπου στην ανακύκλωση της διαδικασίας του χαρτιού.

Ένασμα

Στο κέντρο ενδιαφέροντος των εικαστικών βάζουμε πολλών ειδών χαρτιά, από περιοδικά, εφημερίδες, βιβλία χαρτόκουτα, χαρτοπετσέτες και σε διάφορα χρώματα. Προτρέπουμε τους μαθητές να τα πιάσουν, να τα μυρίσουν, να τα επεξεργαστούν. Η δραστηριότητα αυτή θα μας βοηθήσει να θέσουμε τον προβληματισμό στα παιδιά για το χαρτί. Είναι σημαντικό να έχουμε εικόνες που να δείχνουν πως από το δέντρο παράγεται το χαρτί για να βοηθήσουμε τους μαθητές που έχουν δυσκολία να εκφραστούν.



Παραμύθι

Μελετήσαμε στην έντυπη και στην ηλεκτρονική του μορφή την ιστορία του βιβλίου «**Το δέντρο που έδινε**» του Σερ Σιλβερστάιν: Σε αυτό το σημείο μας βοήθησε η κούκλα – χαρακτήρας, η “Χαρτένια μας” που διάβασε το βιβλίο στα παιδιά, μπόρεσε να αλληλοεπιδράσει μαζί τους όσον αφορά το περιεχόμενο. Η χαρτένια είναι μια κούκλα που φτιάξαμε από τα διαφορετικά ήδη χαρτιού που είχαμε παρατηρήσει και επεξεργαστεί σε προηγούμενες δραστηριότητες.



Κατασκευάσαμε και άλλες κούκλες

Με εφημερίδες και την τεχνική του ντεκουπάζ τα νήπια δημιούργησαν τη δική τους κούκλα από ανακύκλωσα υλικά, έδωσαν ονόματα στις κούκλες τους και τις αξιοποίησαν για θεατρικό παιχνίδι .



Γλωσσικά παιχνίδια

Με σύνθετες λέξεις που προκύπτουν από τη λέξη ΧΑΡΤΙ όπως χαρτοπόλεμος, χαρτοσακούλα, χαρτοφάκελλος και την επεξεργασία ποιήματος. Μάθαμε το ποίημα της ανακύκλωσης και το ζωγραφίσαμε με εικόνες που βρήκαμε σε περιοδικά και εφημερίδες.

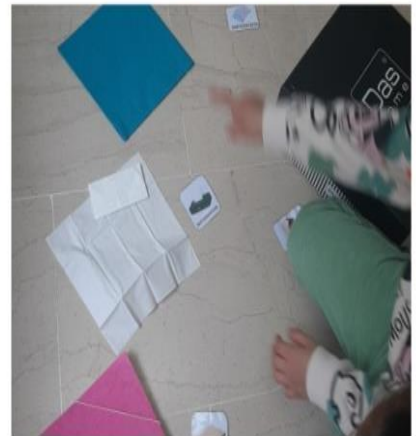
Ανακύκλωση

Ανακυκλώστε, ανακυκλώστε τον κόσμο σώστε!!!

Εφημερίδες και
χαρτικά ανακυκλώστε
παιδιά
για να σώσουμε τα δέντρα και να μην τα κόβουν
πια Το οξυγόνο θα μας δίνουν
Θα έχουμε καθαρό
αέρα Και όλοι θα
είμαστε καλά!!!

Ομαδοποίηση, ταξινόμηση και αντιστοίχιση

Χωρίζουμε απορρίμματα σε ομάδες, γυαλί, πλαστικό, χαρτί, αλουμίνιο και οργανικά σκουπίδια. Στη συνέχεια βάψαμε χαρτόκουτα με τέμπερα και σήματα ανακύκλωσης με τα παιδιά και φτιάξαμε τους δικούς μας κάδους ανακύκλωσης. Τα νήπια αφού πρώτα ομαδοποίησαν τα απορρίμματα και αναγνώρισαν από τι υλικό είναι τα σκουπίδια, επέλεξαν τον κατάλληλο κάδο ανακύκλωσης για να τα τοποθετήσουν.



Χαρτί από χαρτί

Η μάθηση γίνεται πεδίο εξερεύνησης

Μετά την προβολή και επεξεργασία του περιεχομένου βίντεο

https://www.google.com/search?q=%CE%B1%CF%80%CE%BF+%CF%84%CE%BF+%CE%B4%CE%AD%CE%BD%CF%84%CF%81%CE%BF+%CF%83%CF%84%CE%BF+%CF%87%CE%B1%CF%81%CF%84%CE%AF+%CE%B2%CE%AF%CE%BD%CF%84%CE%B5%CE%BF&rlz=1C1VDKB_eIGR1032GR1033&oq=%CE%B1%CF%80%CE%BF+%CF%84%CE%BF+%CE%B4%CE%AD%CE%BD%CF%84%CF%81%CE%BF+%CF%83%CF%84%CE%BF+%CF%87%CE%B1%CF%81%CF%84%CE%AF+%CE%B2%CE%AF%CE%BD%CF%84%CE%B5%CE%BF&aqs=chrome..69i57j33i160l2.12085j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:541c8780,vid:cmn67KJ4xwo

καταλήξαμε στα εξής στάδια ανακύκλωσης του χαρτιού: Συλλογή χαρτιού, Πολτοποίηση, Απομελάνωση και Δημιουργία χαρτιού.

Είχαμε ετοιμάσει καρτέλες με εικόνες από το περιεχόμενο του βίντεο που βοήθησαν τους μαθητές που δυσκολεύονται να κατανοήσουν τα στάδια. Στη συνέχεια, ζητήσαμε από όλους τους μαθητές να βάλουν σε σειρά τις καρτέλες δουλεύοντας σε μικρές ομάδες.



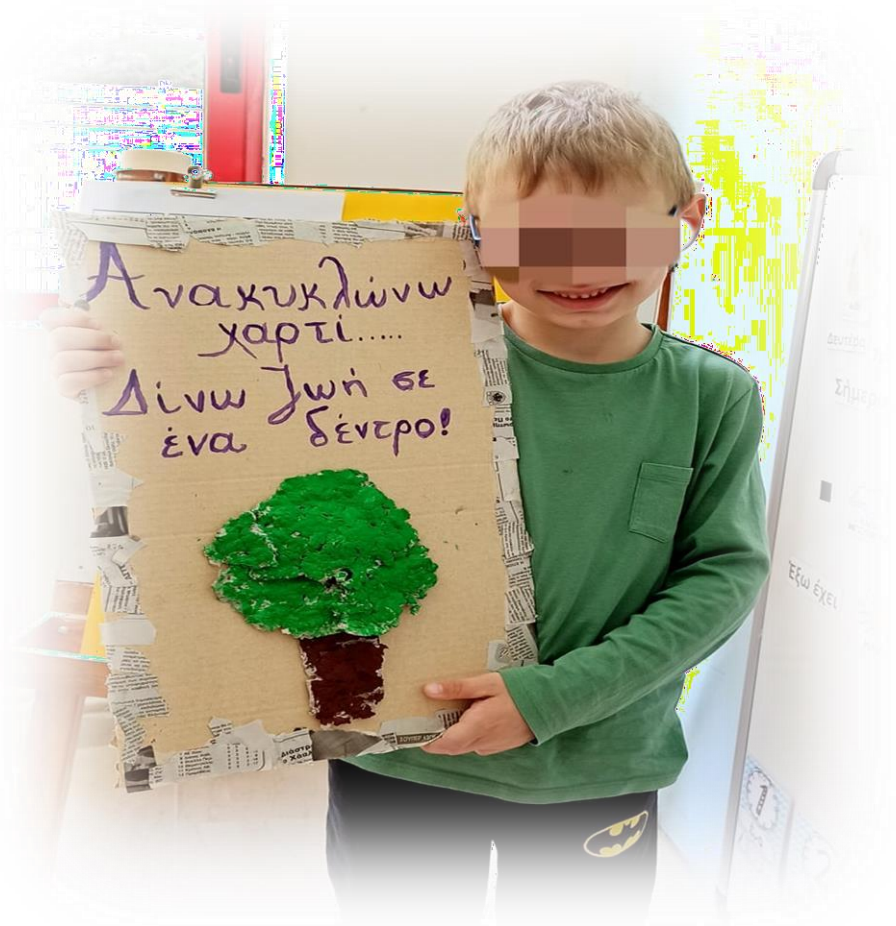
Το δικό μας εργοστάσιο ανακύκλωσης!

Αφού μάθουμε τα στάδια ανακύκλωσης του χαρτιού, δημιουργήσαμε στην τάξη μας το δικό μας εργοστάσιο ανακύκλωσης χαρτιού. Συγκεντρώσαμε χαρτιά που δεν χρειαζόμασταν πια, τα σχίσαμε σε μικρά κομματάκια, τα βάλουμε σε μπλέντερ με λίγο νερό και τα πολτοποιήσαμε. Στη συνέχεια απλώσαμε τον πολτό σε μια σήτα για να φύγουν τα πολλά νερά. Το μίγμα το βάλουμε ανάμεσα σε εφημερίδες, το πατήσαμε για να φύγει η υγρασία και χρησιμοποιώντας τον πλάστη το βοηθήσαμε να ενωθεί. Μετά τον πολτό, τον αφήσαμε να στεγνώσει. Έπειτα από ένα εικοσιτετράωρο είχαμε έτοιμο χαρτί για να φτιάξουμε τη δική μας αφίσα για την ανακύκλωση.





Η αφίσα μας με το πολτοποιημένο χαρτί!



Η ιστορία του μικρού χαρτιού!

Τα νήπια μετέτρεψαν τις δημιουργίες τους σε φωτογραφίες με τη βοήθεια του εκτυπωτή. Τέλος, λειτούργησαν ως μεγάλη ομάδα και κόλλησαν τις ομαδικές εργασίες με τη μορφή φωτογραφίας, στα εξώφυλλα και στα οπισθόφυλλά τους.



Ο σύνδεσμος για το βιβλίο, πατήστε εδώ:

<https://heyzine.com/flip-book/c95b117cdb.html#page/1>

Κατασκευές

Στη συνέχεια, κατασκευάσαμε με τους μαθητές μας διακοσμητικά αντικείμενα με άλλα «άχρηστα» υλικά. Εφαρμόσαμε στην πράξη την ιδέα της επαναχρησιμοποίησης απορριμμάτων και της ανανέωσης υλικών που καταλήγουν σε σκουπίδια.



ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ

