

2 Απριλίου, Παγκόσμια Ημέρα Αυτισμού

«Το Παζλ του Αυτισμού»

Η Παγκόσμια Ημέρα Αυτισμού παρέχει μια εξαιρετική ευκαιρία για την κατανόηση και τον σεβασμό της ποικιλομορφίας και της διαφορετικότητας σε μια τάξη Ειδικού Νηπιαγωγείου. Βασισμένοι στο διδακτικό μοντέλο 5^E ακολουθήσαμε τις εξής πέντε φάσεις μεθοδολογίας της διδασκαλίας προσχολικής ηλικίας:

Φάση 1: Εξοικείωση

Στην αίθουσα της τάξης, η εκπαιδευτικός καλημερίζει τα παιδιά! Τους ενημερώνει ότι είναι μια πολύ σημαντική ημέρα, γιατί γιορτάζουμε την Παγκόσμια Ημέρα Αυτισμού! Ο αυτισμός είναι μια κατάσταση, όπου τα παιδιά έχουν διαφορετικό τρόπο σκέψης και αντίληψης από τα άλλα παιδιά, δηλαδή όλοι εμείς είμαστε τόσο μοναδικοί που σήμερα γιορτάζουμε στο σχολείο!

Φάση 2: Επισκόπηση

Στην παρεούλα της τάξης, διαβάζουμε «Το Αυγό» της Εύας Βακιρτζή. Πρόκειται για ένα ευρηματικό βιβλίο που διευκολύνει τη συζήτηση για τη διαφορετικότητα μέσα από την ιστορία του Βίκτωρα, ο οποίος δεν μιλάει και αποφεύγει να κοιτάξει τους άλλους στα μάτια, ενώ ζει σε ένα αυγό με σκληρό τσόφλι, το οποίο καταφέρνει να ανοίξει η δασκάλα του Ελβίρα.

Φάση 3: Επεξήγηση

Στην παρεούλα της τάξης, μπορούν τα παιδιά να καταλάβουν μέσα από τη θεατρική απόδοση του παραμυθιού, ότι η δασκάλα Ελβίρα είναι το πρόσωπο που εμπιστεύεται ο Βίκτωρας, όπως ακριβώς συμβαίνει και στην τάξη μας, όπου τα παιδιά έχουν τη δική τους μοναδικότητα.

Φάση 4: Εμπλουτισμός

Στο τραπέζι της δημιουργικής απασχόλησης φτιάχνουμε ένα σχέδιο που να αντιπροσωπεύει τη φίλια και την αλληλεγγύη, το «παζλ του αυτισμού», όπου καθένας έχει το δικό του κομμάτι.

Φάση 5: Εκτίμηση

Στην παρεούλα, η εκπαιδευτικός συγκεντρώνει πληροφορίες που εκφράζουν τα συναισθήματα των παιδιών και στηρίζουν τη διαφορετικότητα και την ποικιλομορφία της τάξης, μέσα από έργα ζωγραφικής με διαφορετικά χρώματα, γραμμές και υφές, που δηλώνουν τη Συμπερίληψη.

