

"Πασχαλινές Περιπέτειες στο Νηπιαγωγείο"

Οι Πασχαλινές Περιπέτειες παρέχουν μια ολοκληρωμένη εκπαιδευτική εμπειρία που ενισχύει την κατανόηση, την ανάπτυξη και τη θετική στάση των παιδιών στη θεματική προσέγγιση του Πάσχα. Μέσα από αυτές τις δραστηριότητες, τα παιδιά εμπλουτίζουν την κατανόηση και επιδεικνύουν τις δεξιότητές τους στη δημιουργική έκφραση. Συνολικά, σκοπός της βιωματικής προσέγγισης στη διδακτική ενότητα του Πάσχα είναι μια εμπλουτισμένη εκπαιδευτική εμπειρία, η οποία περιλαμβάνει:

- ✚ Κατανόηση του θέματος μέσα από την προσωπική εμπειρία: Η διδακτική ενότητα επιτρέπει στα παιδιά να ανακαλύψουν το Πάσχα μέσα από δραστηριότητες και παιχνίδια που τα ενθαρρύνουν να εκφράσουν αντίστοιχα συναισθήματα.
- ✚ Ανάπτυξη ενδιαφέροντος και συμμετοχής: Η συγκεκριμένη εκπαιδευτική εμπειρία είναι τόσο διασκεδαστική και ενδιαφέρουσα, ώστε τα παιδιά ενθουσιάζονται με την ενεργή εμπλοκή τους στις δραστηριότητες αυτές.
- ✚ Κοινωνική και πολιτισμική κατανόηση: Τα παιδιά μαθαίνουν να εκτιμούν την πολυμορφία των πολιτισμών και των παραδόσεων, καθώς και τη σημασία της συνεργασίας μέσα στο σχολείο, αλλά και στην τοπική του κοινωνία.
- ✚ Ανάπτυξη δεξιοτήτων και ικανοτήτων: Η ενίσχυση των δεξιοτήτων των παιδιών σε περιοχές, όπως η δημιουργική έκφραση, η αναπαράσταση, η κατανόηση του κοινωνικού περιβάλλοντος είναι καθοριστικές για την επικοινωνία και την ενεργή συμμετοχή τους στη σχολική κοινότητα.

Η Μεθοδολογία περιλαμβάνει 5 φάσεις και παρέχει μια οργανωμένη δομή για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση του διδακτικού σεναρίου με θέμα τις «Πασχαλινές Περιπέτειες», που συνδυάζουν τη διασκέδαση στην εκπαίδευση και την ανάπτυξη δεξιοτήτων κοινωνικοποίησης, ουσιαστικές στη ζωή του ειδικού Νηπιαγωγείου:

1) Εξοικείωση:

Στη φάση αυτή, οι μαθητές εισάγονται στο θέμα του Πάσχα μέσα από δραστηριότητες που τους επιτρέπουν να εξοικειωθούν με τα στοιχεία και τα σύμβολα που σχετίζονται με το έθιμό του. Η εκπαιδευτικός αφηγείται παραμύθια και βίντεο που παρουσιάζουν παραδοσιακά έθιμα, όπως το βάψιμο των αυγών, την παρασκευή του λαμπρού ψωμιού και το έθιμο των Μπότηδων στην Κέρκυρα.

2) Επισκόπηση:

Σε αυτή τη φάση, γίνεται μια σύντομη επανάληψη του θέματος, εστιάζοντας στα βασικά σημεία, αλλά και στα στοιχεία που έχουν εξοικειωθεί οι μαθητές. Η εκπαιδευτικός παρακινεί τους μαθητές να υποδείξουν τις γνώσεις τους σχετικά με το Πάσχα, μέσα από τα εικονόλεξα και τις ταυτίσεις πασχαλινών αυγών και των διαφορετικών μεγεθών τους μέσα από τις σχετικές εκπαιδευτικές εφαρμογές.

3) Επεξήγηση:

Η εκπαιδευτικός παρέχει επιπλέον πληροφορίες για το θέμα μέσα από το θεατρικό παιχνίδι, ενισχύοντας έτσι την κατανόηση, αλλά και ενθαρρύνοντας την ενεργό συμμετοχή των μαθητών. Ταυτόχρονα, τους εξηγεί τη σημασία του Πάσχα στην κοινωνική ζωή μας και περιγράφει τις διάφορες παραδόσεις και τα έθιμά του.

4) Εμπλουτισμός:

Οι μαθητές επεκτείνουν τις γνώσεις τους σχετικά με το θέμα, μέσω ποικίλων δραστηριοτήτων και παιχνιδιών. Η εκπαιδευτικός οργανώνει ένα καλλιτεχνικό εργαστήριο αυτοσχέδιας δημιουργίας που περιλαμβάνει την κατασκευή καλαθιών του Πάσχα, καδράκια από χάρτινα πουπουλένια κοτοπουλάκια, αυγά που πλέκουν τα παιδιά με τα χεράκια τους, αφού προηγουμένως τα στόλισαν με υλικά ανακύκλωσης από το πρωινό τους. Ξεχωριστή θέση στο εικαστικό εργαστήριο των παιδιών έχουν οι πασχαλινές καρτούλες συμμετρίας πασχαλίτσας που θα χαρίσουν στους φίλους τους και τα αυγουλομανταλάκια, όπου ξεπροβάλλουν κοτοπουλάκια.

5) Εκτίμηση:

Στη φάση αυτή, γίνεται αξιολόγηση της μάθησης και προτείνονται δραστηριότητες για περαιτέρω ενίσχυση της κατανόησης. Η εκπαιδευτικός ενθαρρύνει τα παιδιά να δημιουργήσουν μια κατασκευή που απεικονίζει ένα στιγμιότυπο από το Πάσχα της Κέρκυρας, το χαρακτηριστικό και διασκεδαστικό έθιμο των Μπότηδων.

Το πασχαλινό έθιμο των Μπότηδων συμπεριλαμβάνεται στο ειδικό Νηπιαγωγείο Κέρκυρας μέσω ποικίλων δραστηριοτήτων και βιωματικών προσεγγίσεων που ενθαρρύνουν τα παιδιά να το εξερευνήσουν και τελικά να το κατανοήσουν:

1. Διήγημα και συζήτηση: Η εκπαιδευτικός διηγείται την ιστορία των Μπότηδων στα παιδιά για τη σημασία του εθίμου και πώς αυτό γιορτάζεται.
2. Κατασκευή Μπότηδων: Τα παιδιά κατασκευάζουν τους δικούς τους Μπότηδες χρησιμοποιώντας χρώματα της επιλογής τους και χρωματιστές κορδέλες.

3. Μουσική και χορός: Τα παιδιά εκφράζουν τον ενθουσιασμό τους για τους Μπότηδες μέσα από τη μουσική και τον χορό σε μια μικρή πασχαλινή γιορτή όπου χορεύουν και ακούν τα πασχαλινά τραγούδια σχετικά με το Πάσχα.

4. Παιχνίδια ρόλων: Τα παιδιά παίζουν αυτοσχέδια παιχνίδια ρόλων όπου υποδύονται τους Μπότηδες και αναπαριστούν σκηνές από το πασχαλινό έθιμο. Αυτό τους βοηθάει να κατανοήσουν τον ρόλο και τη σημασία των Μπότηδων.

Οι εκπαιδευτικές εφαρμογές που ενθουσίασαν τα παιδιά είναι οι ακόλουθες:

- <https://wordwall.net/el/resource/1354292/%CF%80%CE%AC%CF%83%CF%87%CE%B1>
- <https://wordwall.net/el/resource/14212012/%CE%B7-%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%BF%CF%81%CE%AF%CE%B1-%CF%84%CE%BF%CF%85-%CF%80%CE%AC%CF%83%CF%87%CE%B1>
- <https://wordwall.net/el/resource/14262051/%CF%80%CE%AC%CF%83%CF%87%CE%B1>
- <https://www.jigsaw365.com/play/easter-7ca81621-7e47-4444-9155-4dbb778e148c>
- <https://www.youtube.com/watch?v=nVTVNnNolQg>
- <https://www.youtube.com/watch?v=R9tA452WN4o>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Bw34rVXVLSU>
- <https://www.youtube.co/watch?v=8WowOVtZOKI>

Στο πλαίσιο της παιδαγωγικής προσέγγισης του Πάσχα, οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες ενισχύουν την κοινωνική συνεργασία και την κατανόηση των παιδιών για το έθιμο μέσω της κοινής δράσης. Η μάθηση μέσω της «παιγνιώδους μορφής μάθησης» (Learning through play) και της παιχνιδιάρικης προσέγγισης παρακινεί τα παιδιά να αντιληφθούν το παιχνίδι ως τον κύριο μηχανισμό μάθησης. Κι αυτό συμβαίνει, γιατί οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες που σχετίζονται με το Πάσχα δομούνται γύρω από τα παιχνίδια, τις κατασκευές και τον θεατρικό ρόλο που όλα αυτά ενθαρρύνουν την εξερεύνηση, τη φαντασία και τη δημιουργικότητά τους, καθώς ανταποκρίνονται στις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες των παιδιών του ειδικού Νηπιαγωγείου προάγοντας την ολοκληρωμένη ανάπτυξή τους.









