

# 1<sup>ο</sup> ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ

Σχολικό Έτος 2023-2024

Εργαστήρια Δεξιοτήτων (πρωινό)

Ενδιαφέρονται και Ενεργώ – Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

Τίτλος: «Η Παλέτα των Συναισθημάτων»



Ενδιαφέρονται και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

Τίτλος: «Η Παλέτα των Συναισθημάτων»

## Στόχοι

- Να αναγνωρίζουν και να εκφράζουν τα συναισθήματα τους
- Να συμμετέχουν σε δραστηριότητες που αφορούν τα ανθρώπινα συναισθήματα
- Να κατανοήσουν ότι είναι μοναδικοί μέσα από τα συναισθήματά τους και τα συναισθήματα των άλλων
- Να ακούνε προσεκτικά και να κατανοούν μια ιστορία
- Να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό του
- Να αποκτήσουν επικοινωνιακές δεξιότητες
- Να αντιληφθούν ότι υπάρχουν πολλοί τρόποι αντίδρασης σε κάποιο συναίσθημα, αλλά κάποιοι από αυτούς πρέπει να αποφεύγονται
- Να αποκτήσουν δεξιότητες χειρισμού των ΤΠΕ.
- Να δουλέψουν ομαδικά όσο και εξατομικευμένα ανάλογα με τις συνθήκες
- Να συμμετέχουν στις ποικίλες μορφές διδασκαλίας
- Να συμμετέχουν αποτελεσματικά στην εκπαιδευτική διαδικασία
- Να επικοινωνούν και να συνεργάζονται

## «Η Παλέτα των Συναισθημάτων»

Αφόρμηση - ερέθισμα

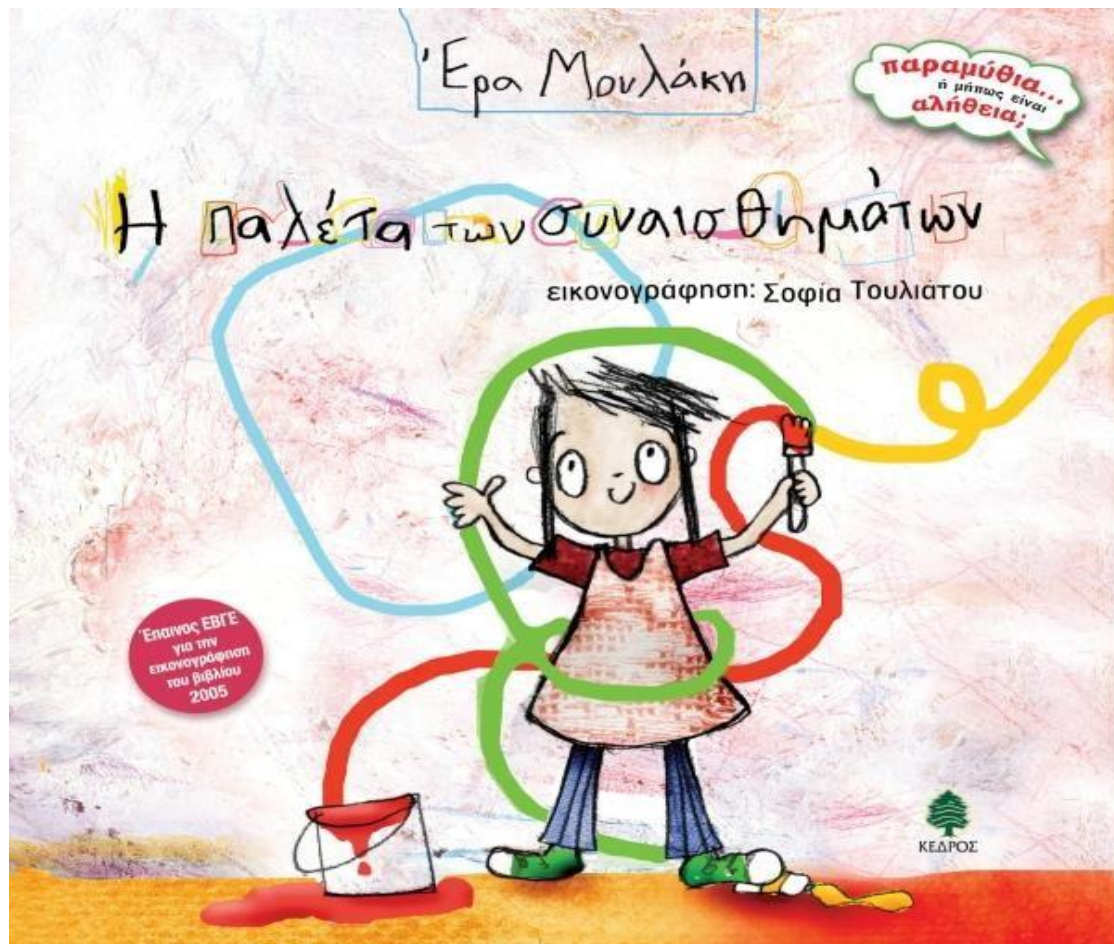
Το παραμύθι "η παλέτα των συναισθημάτων" ήταν το πρώτο εργαστήριο μας. Εκείνο το πρωί ήρθε στο σχολείο μας η Συναισθηματικούλα ένα κοριτσάκι που συχνά έκλαιγε χωρίς να ξέρει ακριβώς γιατί, και κανείς δεν μπορούσε να καταλάβει πώς αισθανόταν. Ώσπου μια μέρα γνώρισε ένα

# 1<sup>ο</sup> ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ

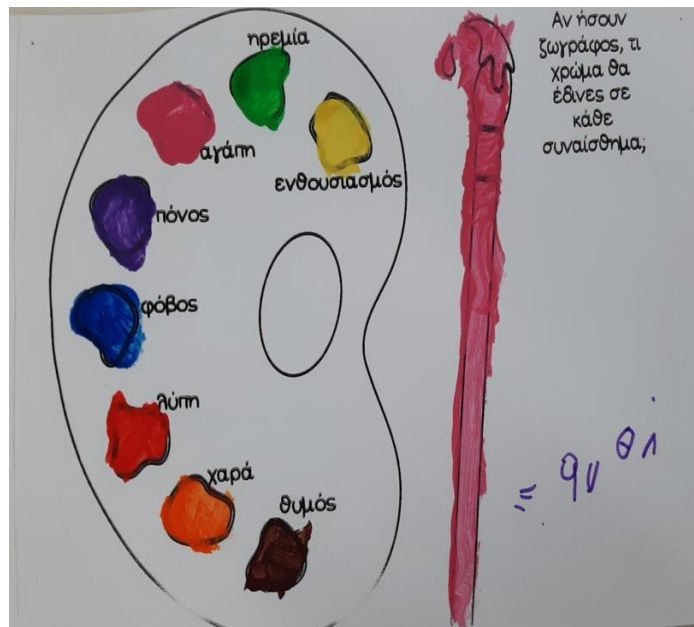
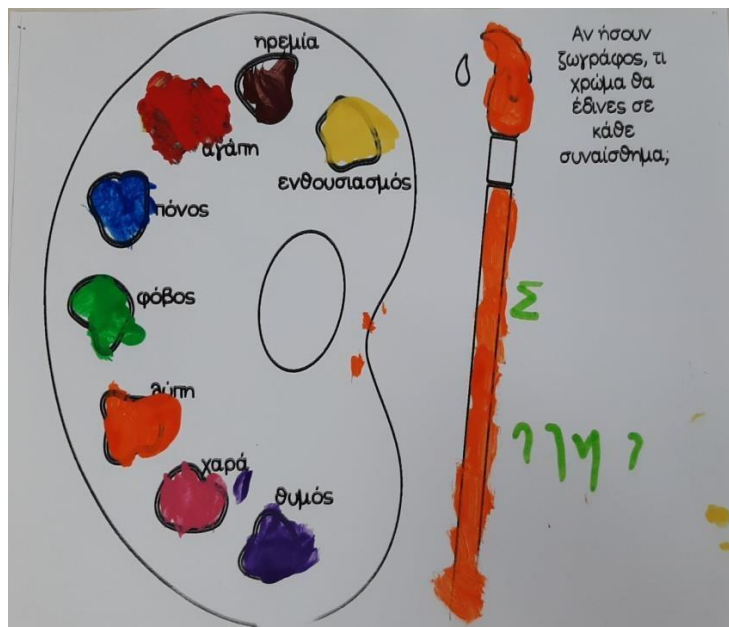
Σχολικό Έτος 2023-2024

## Εργαστήρια Δεξιοτήτων (πρωινό)

ζωγράφω. Εκείνος της έδειξε πως όλοι μέσα μας έχουμε χιλιάδες συναισθήματα και της έμαθε πώς να τα ξεχωρίζει...



Γίναμε ζωγράφοι και ζωγραφίσαμε την παλέτα των συναισθημάτων.



# 1<sup>ο</sup> ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ

Σχολικό Έτος 2023-2024

## Εργαστήρια Δεξιοτήτων (πρωινό)

Αξιοποιήσαμε το Τραγούδι των συναισθημάτων Χόκυ πόκυ - Βήματα για τη ζωή:

<https://www.popi-it.gr/nipiagogio-programmata/bimata-zois/xoki-poki-tragoudi/>

με τη βοήθεια του εικονόλεξου μάθαμε το τραγούδι, προσπαθήσαμε να μιμηθούμε τα συναισθήματα και τα κύρια χαρακτηριστικά τους. Επιλέξαμε το γνωστό Χόκυ Πόκυ συνδυάζοντας το με κίνηση και έκφραση. Δημιουργήθηκαν στιχάκια για την χαρά, την λύπη, τον θυμό και το φόβο, συναισθήματα που είναι πιο γνώριμα στα παιδιά. Τραγουδώντας το με τα παιδιά αλλάζαμε κάθε φορά την έκφραση μας και τον τόνο της φωνής μας, κάνοντας ταυτόχρονα ανάλογες κινήσεις. Στην χαρά τραγουδάγαμε χαρούμενα, στην λύπη, λυπημένα, στον θυμό, θυμωμένα και στον φόβο, φοβισμένα. Στο τέλος κάθε στροφής παίρναμε πόζα με το ανάλογο συναίσθημα.

Νιώθω φόβο  εδώ

νιώθω φόβο  εκεί

νιώθω φόβο  εδώ

και τον διώχνω  όπως μπορώ

Νιώθω λύπη  εδώ


νιώθω λύπη  εκεί


νιώθω λύπη  εδώ


και τηνε διώχνω  όπως μπορώ

Παγώνω ολόκληρος 

με πιάνει τρέμουλο 

νιώθω φόβο εγώ!! 

Πονάει η καρδιά 

το δάκρυ μου κυλά 

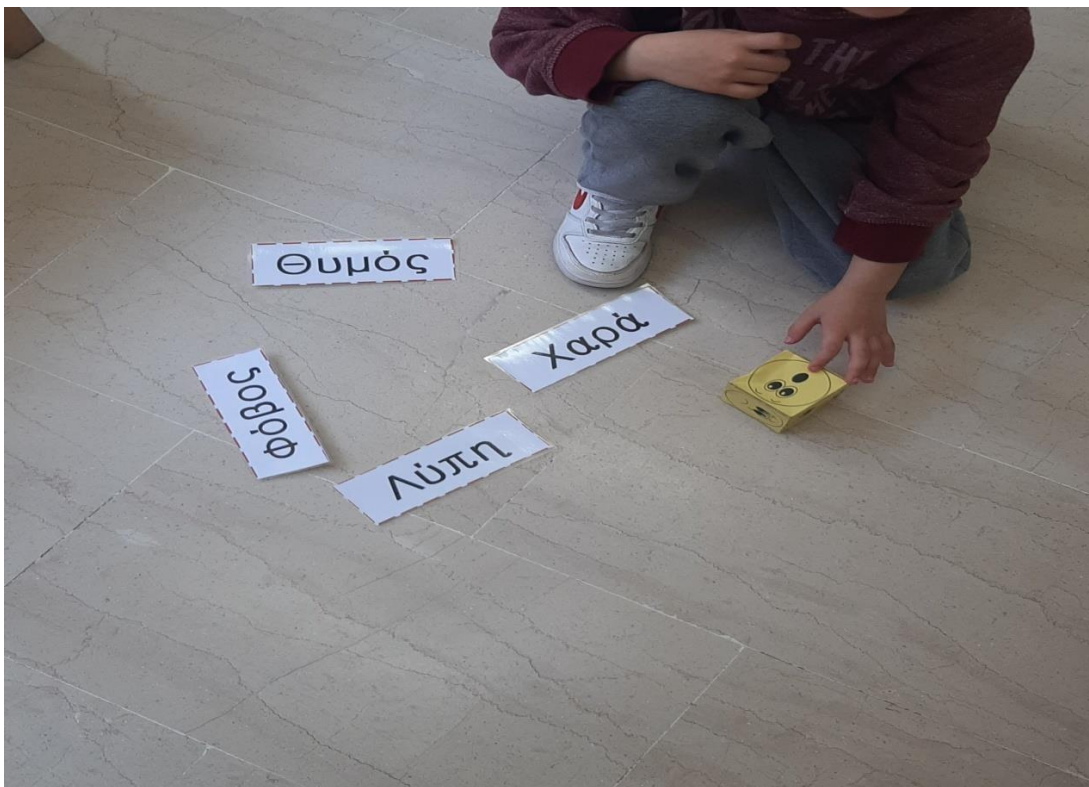
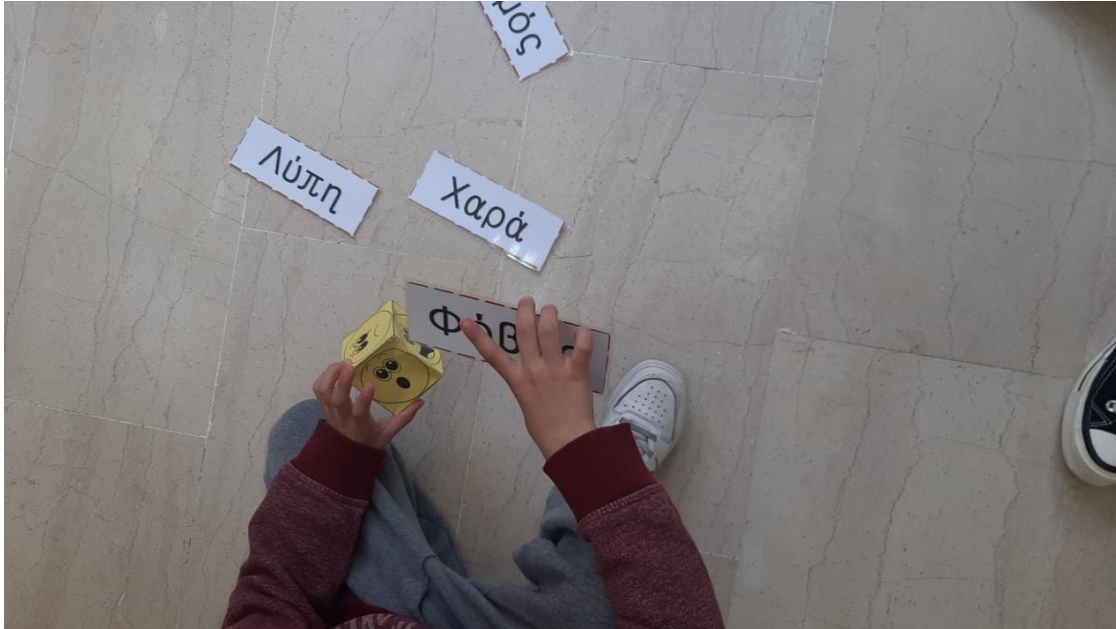
νιώθω λύπη εγώ!! 

# 1<sup>ο</sup> ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ

Σχολικό Έτος 2023-2024

## Εργαστήρια Δεξιοτήτων (πρωινό)

Παίξαμε παιχνίδια με το ζάρι, αναγνωρίζουμε τα συναισθήματα και βρίσκουμε τη λέξη.



# 1<sup>ο</sup> ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ

Σχολικό Έτος 2023-2024

Εργαστήρια Δεξιοτήτων (πρωινό)



Χειροτεχνία - κατασκευή τα συναισθήματα



# 1<sup>ο</sup> ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ

Σχολικό Έτος 2023-2024

## Εργαστήρια Δεξιοτήτων (πρωινό)

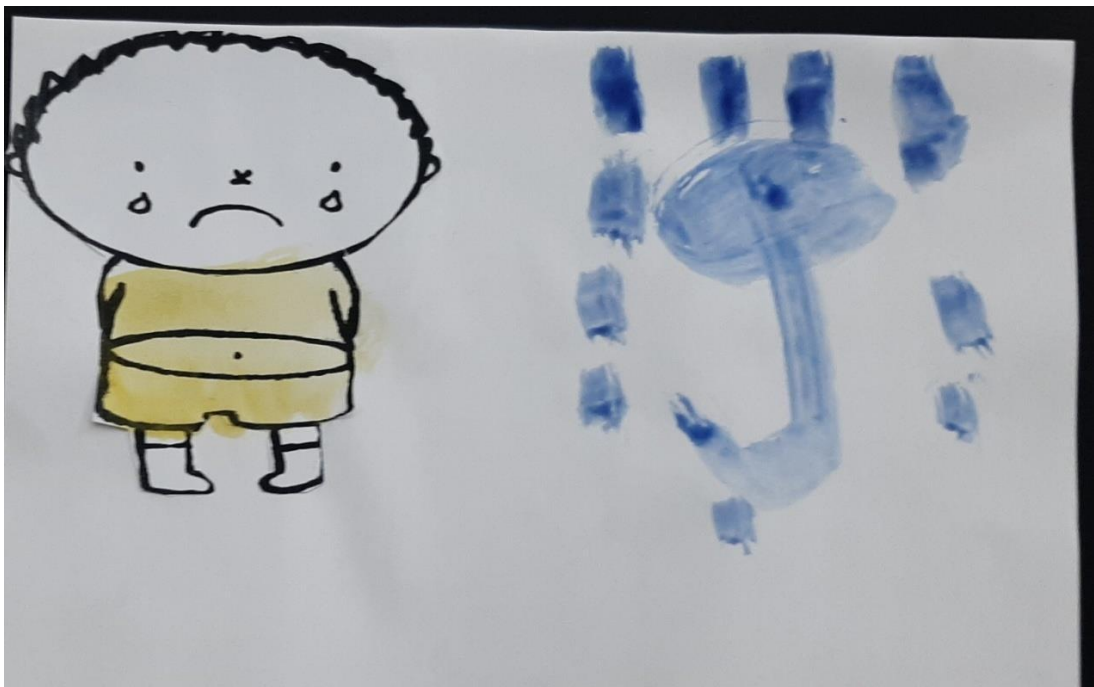
Ζωγραφίσαμε τα συναισθήματα και τους δώσαμε χρώματα. Συζητήσαμε για τα χρώματα που θα μπορούσαμε να επιλέξουμε και για τον τρόπο που θα ζωγραφίσουμε το κάθε συναίσθημα. Χαρούμενα χρώματα για τη χαρά μέσα σε καρδιές, τη λύπη σαν ένα σύννεφο που βρέχει, το θυμό κουνώντας το πινέλο με ένταση και χρώμα μαύρο – κόκκινο, το φόβο με μωβ, κίτρινο, μπλε και φοβισμένα απαλά με ένα σφουγγάρι.



1<sup>ο</sup> ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ

Σχολικό Έτος 2023-2024

Εργαστήρια Δεξιοτήτων (πρωινό)



1<sup>ο</sup> ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ

Σχολικό Έτος 2023-2024

Εργαστήρια Δεξιοτήτων (πρωινό)



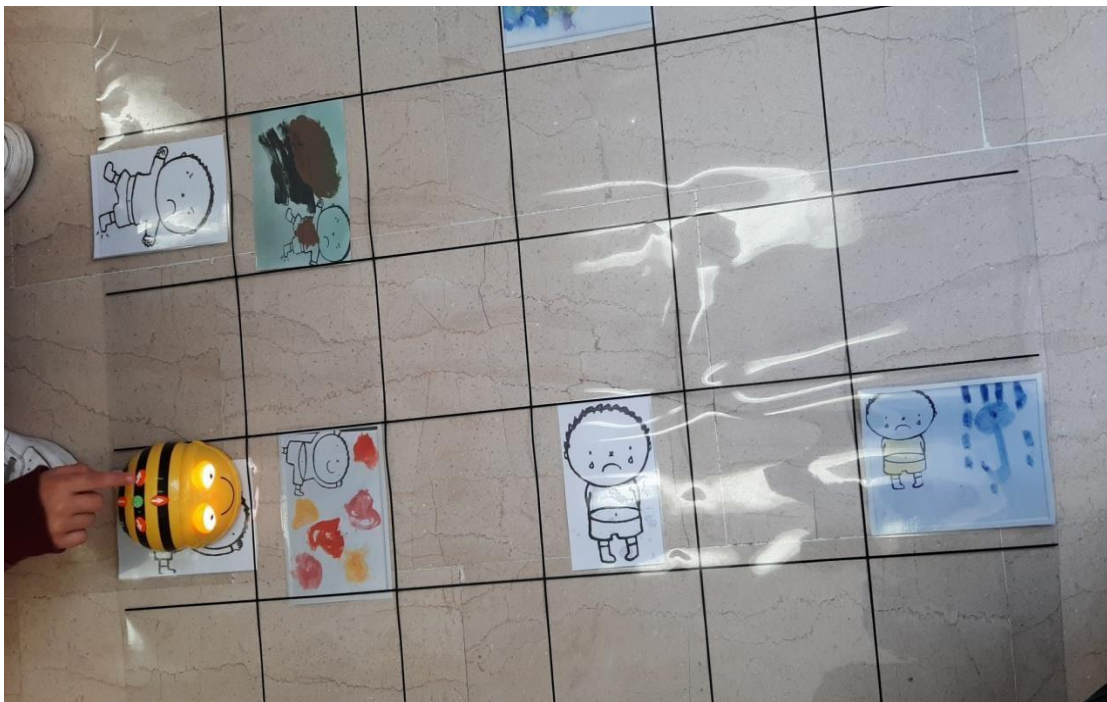
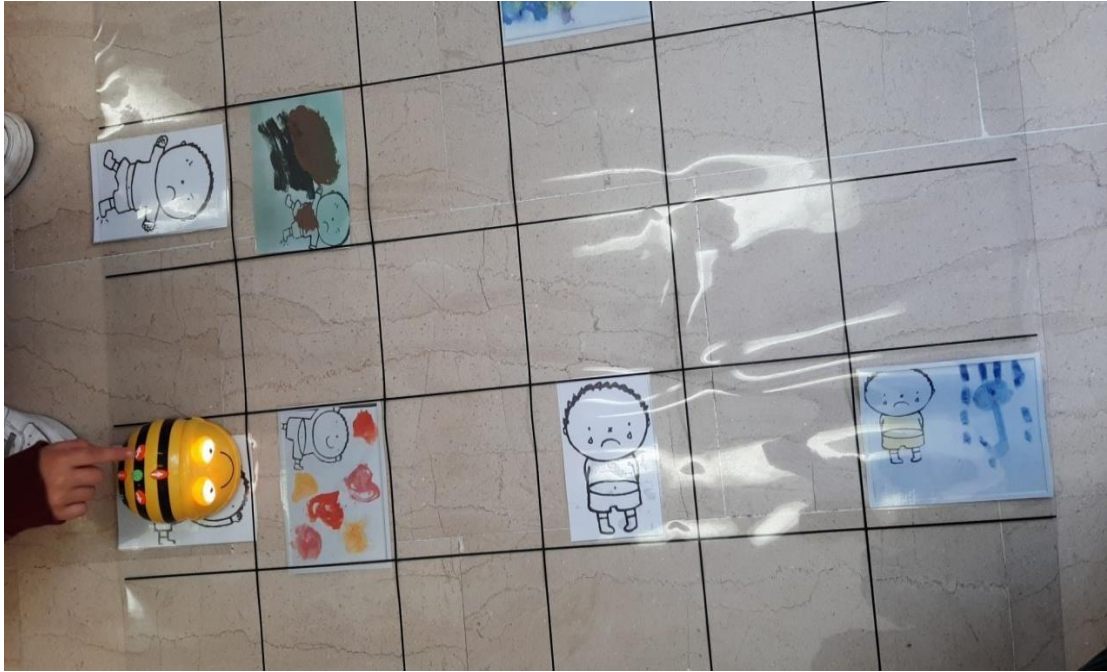


# 1<sup>ο</sup> ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ

Σχολικό Έτος 2023-2024

## Εργαστήρια Δεξιοτήτων (πρωινό)

Με το ρομποτάκι οδηγό βρίσκουμε τα συναισθήματα και το οδηγούμε στα χρώματα που τους δώσαμε εμείς!



# 1<sup>ο</sup> ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ

Σχολικό Έτος 2023-2024

Εργαστήρια Δεξιοτήτων (πρωινό)



# 1<sup>ο</sup> ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ

Σχολικό Έτος 2023-2024

Εργαστήρια Δεξιοτήτων (πρωινό)

Μιλήσαμε για την αγάπη και εκτυπώσαμε κάρτες που δείχνουν πράξεις αγάπης, αφού τις περιγράψαμε χορέψαμε το τραγούδι:

<https://youtu.be/58T0NlhNweA?si=OyHOkLkY7UHIMdgl>



Και στους ρυθμούς του τραγουδιού διαλέγαμε μια κάρτα - καρδιά και την κολλούσαμε σε στην ομπρέλα



# 1<sup>ο</sup> ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ

Σχολικό Έτος 2023-2024

Εργαστήρια Δεξιοτήτων (πρωινό)



# 1<sup>ο</sup> ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ

Σχολικό Έτος 2023-2024

## Εργαστήρια Δεξιοτήτων (πρωινό)

Δραματοποίηση του τραγουδιού: Χάρις Αλεξίου & Μιχάλης Χατζηγιάννης - Σ' αγαπώ σ' αγαπώ

<https://youtu.be/8vnmknbLV5M?si=rfu9nsKE7IVcifOy>

Βάλε τα' άσπρα σου  
Γίνε κρίνο και βγες από τη γλάστρα σου  
Κι έλα πλάι μου  
Να γιορτάσω κι εγώ απριλομάη μου

Φόρα και μια χάντρα θαλασσιά  
Να μη σε ματιάζουν τα νησιά

Σ' αγαπώ σ' αγαπώ  
Πού με βάζεις;  
Σ' ένα πύργο ψηλό να διατάξεις  
Κι άμα πέσω από κει βασιλιά μου;  
Θα βρεθείς μέσα στην αγκαλιά μου

Γίνε μέλισσα  
Να σου στήνουν χορό τα μελισσόπουλα  
Γίνε θάλασσα  
Να σου λένε τραγούδια τα ναυτόπουλα

Φόρα και μια χάντρα θαλασσιά  
Να μη σε ματιάζουν τα νησιά

Σ' αγαπώ σ' αγαπώ  
Πού με βάζεις;  
Σ' ένα πύργο ψηλό να διατάξεις  
Κι άμα πέσω από κει βασιλιά μου;  
Θα βρεθείς μέσα στην αγκαλιά μου



# 1<sup>ο</sup> ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ

Σχολικό Έτος 2023-2024

Εργαστήρια Δεξιοτήτων (πρωινό)



# 1<sup>ο</sup> ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ

Σχολικό Έτος 2023-2024

## Εργαστήρια Δεξιοτήτων (πρωινό)

Αξιολόγηση του προγράμματος: Α. με το διάγραμμα Κ – W – L – Η: Ενθαρρύνουμε τους μαθητές να εμπλακούν ενεργητικά σε όλες τις διαδικασίες αξιολόγησης του έργου τους και να συμμετέχουν δυναμικά σε διαδικασίες αυτοαξιολόγησης και ετεροαξιολόγησης. Η χρήση του διαγράμματος μας βοήθησε στην καταγραφή των γνώσεων, των ερωτημάτων, των ενεργειών καθώς και των συμπερασμάτων σε κάθε φάση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.



Β. Παιδαγωγική Τεκμηρίωση: Συλλέξαμε τεκμήρια για κάθε μαθητή/τρια σε έντυπο υλικό ή ψηφιακή μορφή για κάθε μαθητή αξιοποιώντας τη συστηματική παρατήρηση και τις καταγραφές.