

1^ο ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ

Σχολικό Έτος 2023-2024

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Θεματικός Κύκλος: Ζω καλύτερα – Ευ Ζην



Το σώμα – Ο εαυτός μου

Αφόρμηση – ερέθισμα.

Παρακολούθηση εκπαιδευτικού βίντεο, «Μαθαίνω τα μέρη του σώματος»
<https://youtu.be/Xh6a8Abkl70?si=qAL0csIGeYR2bdGk>

Το βίντεο ήταν η αφορμή για την υλοποίηση του εργαστηρίου κατά τη διάρκεια της πρωινής συζήτησης, όταν τα παιδιά παρατήρησαν τα μέρη του σώματος καθώς παρακολουθούσαν το βίντεο.

Στόχοι των εργαστηρίων.

- ✚ Να γνωρίσουν το ανθρώπινο σώμα.
- ✚ Να αντιληφθούν ότι αποτελείται από διάφορα μέρη που το κάθε ένα λειτουργεί διαφορετικά.
- ✚ Να ονομάσουν και να περιγράψουν τα μέρη του σώματος .
- ✚ Να καταλάβουν πάνω στο σώμα που βρίσκεται το καθένα από τα όργανα.

- ✚ Να ξεχωρίσουν τις ομοιότητες και τις διαφορές μεταξύ τους

1^ο ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ

Σχολικό Έτος 2023-2024

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

- ✚ Να αναπτύξουν τις κινητικές δεξιότητες τους μέσα από ψυχοκινητικές δραστηριότητες
- ✚ Να αναγνωρίσουν λέξεις που υπάρχουν σε πίνακες αναφοράς.
- ✚ Να εμπλουτίσουν τον προφορικό τους λόγο μέσα από σκέψεις και συζητήσεις για το σώμα.
- ✚ Να τραγουδούν τραγούδια κατάλληλα για την ηλικία τους
- ✚ Να ενισχύσουν την αυτοεικόνα τους και κατ' επέκταση την αυτοπεποίθησή τους.
- ✚ Να παρατηρήσουν, να μετρήσουν, να ταξινομήσουν να αντιστοιχήσουν, να συγκρίνουν κάρτες – εικόνες-λέξεις-βάρους – ύψος (μαθηματικές δεξιότητες).
- ✚ Να αποκτήσουν αισθητική αγωγή με τις τέχνες, την επεξεργασία υλικών, την ικανότητα παρακολούθησης μιας παράστασης ή της συμμετοχής τους σε δραματοποίηση.
- ✚ Να αναπτύξει δεξιότητες συνεργασίας και αλληλοβοήθειας και επικοινωνίας

Δραστηριότητες για τα εργαστήρια δεξιοτήτων

- Τα παιδιά κάθονται σε κύκλο και τους παρουσιάζεται φωτογραφικό υλικό με το ανθρώπινο σώμα. Γίνεται μια συζήτηση για αυτά που τους κάνουν εντύπωση, για όσα ξέρουν και για όσα τους δημιουργούν
- Παρουσιάζεται στα παιδιά το βιβλίο «Ο άτλαντας του ανθρώπινου σώματος», μετά την ανάγνωσή του γίνεται συζήτηση με όλη την ομάδα.
- Μετράμε τα μέρη του σώματος. Η έννοια της δυάδας : βρίσκω στο σώμα μου ποια από τα μέλη μου είναι δύο. Η έννοια της πεντάδας: μετράμε τα δάχτυλα των χεριών και των ποδιών.

1^ο ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ

Σχολικό Έτος 2023-2024

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

- Παίζουμε ένα μουσικοκινητικό παιχνίδι με το «Εγώ είμαι εγώ»
https://www.youtube.com/watch?v=Oz9xxiNtxrk&ab_channel=vanaboulti
- Δραματοποιούμε το τραγούδι «Κεφάλι, ώμοι, γόνατα και πόδια».
- Χορός: -χόκυ-πόκυ
- έχω ένα σώμα με ένα κεφάλι...
- χαρωπά τα δυό μου χέρια τα χτυπώ.
- Φτιάχνουν ανθρωπάκια με πλαστελίνη
- Φτιάχνουν κολάζ το ανθρώπινο σώμα
- Παρουσίαση κουκλοθεατρικής παράστασης με γιγαντόκουκλες με θέμα «Γιατί είμαι αγόρι; Γιατί είμαι κορίτσι;».
- Δημιουργία ομαδικής εργασίας με «Το σώμα μου».
- Παρουσιάζονται παιχνίδια μνήμης με τα στάδια ανάπτυξης του ανθρώπου.
- Συνθέτουμε πάζλ του ανθρώπινου σώματος.
- Κατασκευή με χαρτόνι και ασημόχαρτο καθρεφτάκια που γράψαμε επάνω «Είμαι σπουδαίος... είμαι εγώ»!!
- Ομοιότητες και Διαφορές. Σε ζευγάρια παρατηρούν και προφορικά αναφέρονται στα εξωτερικά χαρακτηριστικά του/της συμμαθητή/τριας τους. Σκοπός η αναγνώριση της μοναδικότητας των χαρακτηριστικών του κάθε ατόμου, ανεξάρτητα από το φύλο του.
- Γίνεται ανάγνωση του βιβλίου «Πόσο μου αρέσει ο εαυτός μου»
Εκδότης Μεταίγμιο ,

1^ο ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ

Σχολικό Έτος 2023-2024

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Φωτογραφικό Υλικό

Το σώμα: με διαφορετικά υλικά



1^ο ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ

Σχολικό Έτος 2023-2024

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ: καθρεφτάκια για να βλέπω τον υπέροχο εαυτό μου!

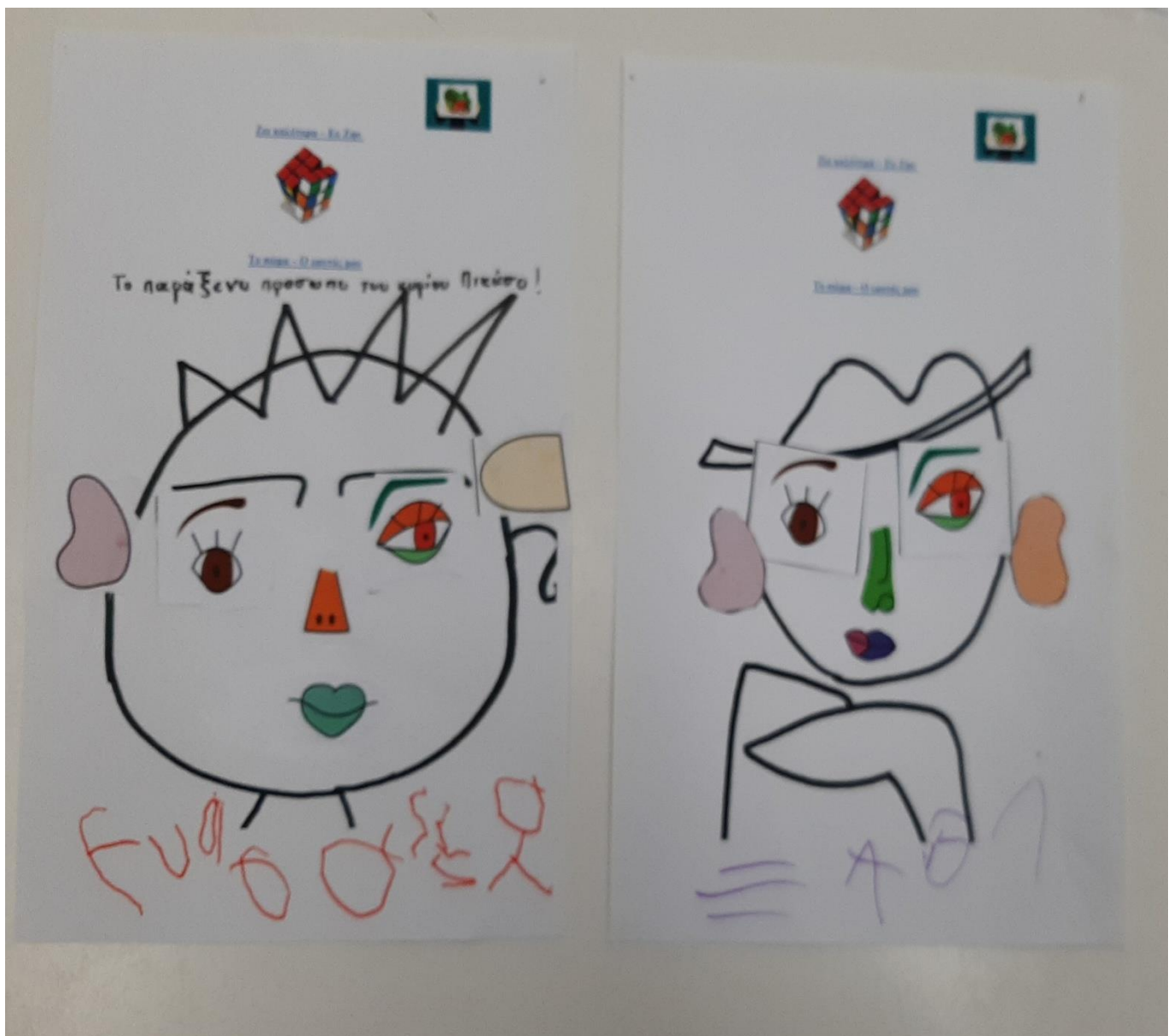


1^ο ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ

Σχολικό Έτος 2023-2024

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

ΤΑ ΠΑΡΑΞΕΝΑ ΠΡΟΣΩΠΑ ΤΟΥ ΠΟΥΚΑΣΟ



1^ο ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ

Σχολικό Έτος 2023-2024

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

ΖΩΡΑΦΙΖΩ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΜΟΥ – ΕΙΜΑΙ ΑΓΟΡΙ, ΕΙΜΑΙ ΚΟΡΙΤΣΙ

Two pages of a worksheet for a drawing activity. Each page features a Rubik's cube icon and the text "Ζω καλύτερα - Ευ Ζην" and "Το σώμα - Ο εαυτός μου". Below this is a box with the instruction: "Σχεδίασε το σώμα σου στο κεφαλάκι που σου ταιριάζει και στη συνέχεια ζωγράφισέ το".

The left page shows a drawing of a girl with red hair and a boy with curly hair. The girl's body is drawn in red, and the boy's body is drawn in blue. Below the drawings are the words "Ξανθή" and "Ευάγγελος" written in red, along with some scribbles.

The right page shows a drawing of a girl with pigtails and a boy with curly hair. The girl's body is drawn in blue, and the boy's body is drawn in yellow. Below the drawings are the words "Ευάγγελος" and "Ξανθή" written in blue, along with some scribbles.

1^ο ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ

Σχολικό Έτος 2023-2024

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Μαθαίνοντας για τις 5 Αισθήσεις

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην



Το σώμα – Ο εαυτός μου

Βρες τις εικόνες με τις αισθήσεις και κόλλησε τις στο αντίστοιχο μέρος του σώματος!

σώματος!

Ευαγγελος

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην



Το σώμα – Ο εαυτός μου

Βρες τις εικόνες με τις αισθήσεις και κόλλησε τις στο αντίστοιχο μέρος του σώματος!

σώματος!

≡ 20 7.

1^ο ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ

Σχολικό Έτος 2023-2024

Εργαστήρια Δεξιότητων

Ζω καλύτερα - Ευ Ζην



Ο Εαυτός μου και οι Πέντε Αισθήσεις

Βάλε σε κύκλο τη σωστή εικόνα και χρωμάτισέ τη.

ΣΤΟΜΑ	
ΔΑΧΤΥΛΟ	
ΜΑΤΙ	
ΜΑΛΛΙΑ	
ΑΥΤΙ	

Handwritten red marks and symbols at the bottom of the page.

Ζω καλύτερα - Ευ Ζην



Ο Εαυτός μου και οι Πέντε Αισθήσεις

Βάλε σε κύκλο τη σωστή εικόνα και χρωμάτισέ τη.

ΣΤΟΜΑ	
ΔΑΧΤΥΛΟ	
ΜΑΤΙ	
ΜΑΛΛΙΑ	
ΑΥΤΙ	

Ευάγγελος

1^ο ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ

Σχολικό Έτος 2023-2024

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Αξιολόγηση

Οι μαθητές και οι μαθήτριες μέσα από τις δραστηριότητες μπόρεσαν

- ✓ Να κατασκεύασαν αφίσες του σώματος.
- ✓ Να αναπτύξει δεξιότητες συνεργασίας, αλληλοβοήθειας και επικοινωνίας.
- ✓ Να γράψουν τα μέρη του σώματος.
- ✓ Να αντιστοιχήσουν την εικόνα με τη λέξη.
- ✓ Ζωγραφίζουμε τα μέρη του σώματος.

Τεχνικές Αξιολόγησης που χρησιμοποιήσαμε:

A. Διάγραμμα K – W – L – H: Ενθαρρύνουμε τους μαθητές να εμπλακούν ενεργητικά σε όλες τις διαδικασίες αξιολόγησης του έργου τους και να συμμετέχουν δυναμικά σε διαδικασίες αυτοαξιολόγησης και ετεροαξιολόγησης. Η χρήση του διαγράμματος μας βοήθησε στην καταγραφή των γνώσεων, των ερωτημάτων, των ενεργειών καθώς και των συμπερασμάτων σε κάθε φάση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

B. Παιδαγωγική Τεκμηρίωση: Συλλέξαμε τεκμήρια για κάθε μαθητή/τρια σε έντυπο υλικό ή ψηφιακή μορφή για κάθε μαθητή αξιοποιώντας τη συστηματική παρατήρηση και τις καταγραφές.