

Ημερίδα παρουσίασης καλών πρακτικών

Διαφοροποιημένη
προσέγγιση του εκπαιδευτικού
▼ προγράμματος
"Παίζω με τον Φρίξο"

Ειδικό Νηπιαγωγείο Ιλίου

Ίλιον, 14/11/2024

Βασικά Στοιχεία



Τίτλος: Παίζω με το Φρίξο και μαθαίνω για το σώμα μου και τις διαπροσωπικές σχέσεις

Δημιουργοί: Γερούκη, Βιταλάκη, Μαυράκη, Τριαματάκη

2019 Παγκόσμιο Βραβείο Εκπαιδευτικής Καινοτομίας

Πλαίσιο Διαφοροποίησης



Πανελλήνιο πιλοτικό δίκτυο Ειδικών Νηπιαγωγείων για την προώθηση της σεξουαλικής αγωγής:

- Ειδικό Νηπιαγωγείο Χαλκίδας
- Ειδικό Νηπιαγωγείο Φλώρινας
- Ειδικό Νηπιαγωγείο Ζεφυρίου
- Ειδικό Νηπιαγωγείο Ιλίου

Σκοπός του Προγράμματος

- **Σημεία ενδιαφέροντος:** σώμα, φύλο, διαπροσωπικές σχέσεις, αποδεκτοί κώδικες επικοινωνίας
- **Καλλιέργεια δεξιοτήτων:** αυτογνωσίας, ενσυναίσθησης & επικοινωνίας
- **Υιοθέτηση αξιών & στάσεων** που προάγουν την υγεία και την ευεξία των ατόμων
- **Πρόληψη** κακοποίησης

Διενέργεια Προγράμματος

- Από το προσωπικό του Νηπιαγωγείου σε συνεργασία με τις οικογένειες των νηπίων
- Στο σχολείο
- Σε πέντε (5) ενότητες
- Σε μηνιαία συχνότητα: εκπαιδευτικές δραστηριότητες που κρατούν περίπου μία εβδομάδα...



Ενημέρωση Γονέων

- Απογευματινή συγκέντρωση γονέων
- Περίπου 2 ώρες
- Με βάση αυτή την παρουσίαση, γινόταν συζήτηση με τους γονείς σε κάθε διαφάνεια.

Πέντε Ενότητες Προγράμματος

1. Το σώμα
2. Το άτομο στο κοινωνικό περιβάλλον:
προσωπικός και δημόσιος χώρος
3. Διαπροσωπικές σχέσεις στην Οικογένεια
4. Συναισθήματα
5. Πρόληψη κακοποίησης



1^η Ενότητα: Το σώμα Στόχοι

- Εκμάθηση όλων των μερών του σώματος
- Εκμάθηση σωστής φροντίδας & προστασίας όλων των μερών του σώματος
- Αντίληψη διαφοροποιήσεων σε σχέση με το φύλο
- Κατανόηση κοινωνικών κανόνων ως προς όλα τα μέρη του σώματος



1^η Ενότητα: Το σώμα Δραστηριότητες

- Γράμμα από τον Φρίξο
- Προβολή βίντεο και μουσικοκινητικά παιχνίδια σχετικά με το σώμα
- Παιχνίδια ταύτισης & παζλ με τον Φρίξο
- Ο Χορός του Σώματος όπου κινείται το μέλος που ζητείται (αργά, γρήγορα, πάνω, κάτω κ.ά.)



1^η Ενότητα: Το σώμα Δραστηριότητες

- Δημιουργία ενός Φρίξου με πηλό
- Ταύτιση μελών του σώματος (σε πλαστικοποιημένες καρτέλες)
- Ζωγραφική του σώματος με στένσιλ
- Προγραφικές ασκήσεις με το σώμα





1^η Ενότητα: Το σώμα Δραστηριότητες

Δημιουργούμε ένα αγόρι και ένα κορίτσι σε μεγάλο χαρτόνι αξιοποιώντας ως «μοντέλο» τα νήπια.

Αξιοποιούνται για να:

- Κατονομάζονται τα μέρη του σώματος κάθε φύλου
- «Ντυθούν» τα σώματα
- Μιλήσουμε για την υγιεινή του σώματος, την προστασία του κ.ά.



2^η Ενότητα: Προσωπικός & Δημόσιος Χώρος Στόχοι

- Αντίληψη διαφοράς «προσωπικού» και «δημόσιου» χώρου
- Αντίληψη αποδεκτών κοινωνικών κωδικών πρόσβασης στον «προσωπικό» χώρο
- Άσκηση αποδεκτών τρόπων συμπεριφοράς ανάλογα με το κοινωνικό χώρο



2^η Ενότητα: Προσωπικός & Δημόσιος Χώρος Δραστηριότητες

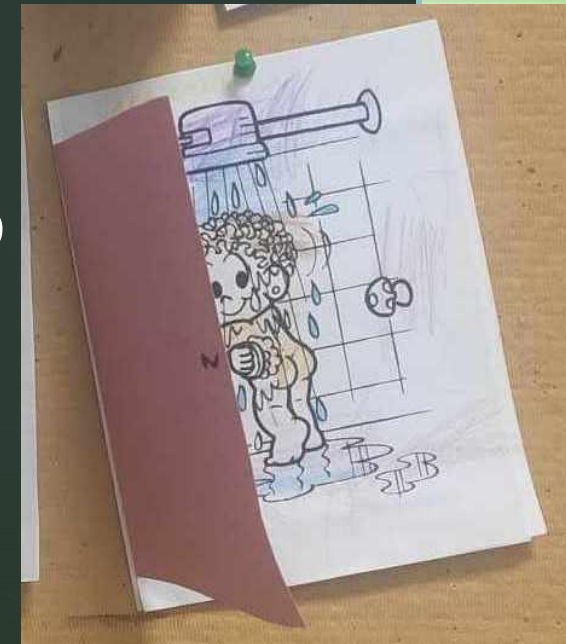
- Γράμμα από τον Φρίξο
- Παιχνίδι με τα χαρτονένια σώματα ξανά, βίντεο και μουσικοκινητικά σχετικά με το σώμα (όπως ο χορός του σώματος)...
- Ταξινόμηση εικόνων δημόσιων-ιδιωτικών χώρων
- Ταξινόμηση εικόνων δραστηριοτήτων που γίνονται σε δημόσιο & ιδιωτικό χώρο



2^η Ενότητα: Προσωπικός & Δημόσιος Χώρος Δραστηριότητες



- Κατασκευή με παιδάκι στο μπάνιο και πόρτα
- Προβολή βίντεο σχετικά με τον δημόσιο και τον ιδιωτικό χώρο.
- Αναπαραστούνται διάφορες σκηνές της καθημερινότητας και διαλέγουμε ποιες πρέπει να καλυφθούν από «παραβάν»





3^η Ενότητα: Διαπροσωπικές Σχέσεις Στόχοι

- Αντίληψη σημασίας διαπροσωπικών σχέσεων
- Εξερεύνηση στα είδη οικογένειας & οικογενειακών σχέσεων



3^η Ενότητα: Διαπροσωπικές Σχέσεις Δραστηριότητες

- Γράμμα από τον Φρίξο
- Βίντεο, τραγούδια και κατασκευές σχετικές με την οικογένεια
- Ταύτιση εικόνων από οικογενειακές στιγμές, τις σχολιάζουμε
- Κινητικό παιχνίδι «γινόμαστε κόμπος»



3^η Ενότητα: Διαπροσωπικές Σχέσεις Δραστηριότητες



- Παιχνίδι / παζλ τις οικογένειες των ζώων
- Το πάρτι των ζώων
- Παιχνίδι ταύτισης με τις φωτογραφίες των μελών της οικογένειας κάθε παιδιού (ατομικό)

4^η Ενότητα: Συναισθήματα Στόχοι

- Εξερεύνηση συναισθημάτων και καταστάσεων από τα οποία αυτά δημιουργούνται
- Ενδυνάμωση αναγνώρισης και έκφρασης προσωπικών συναισθημάτων



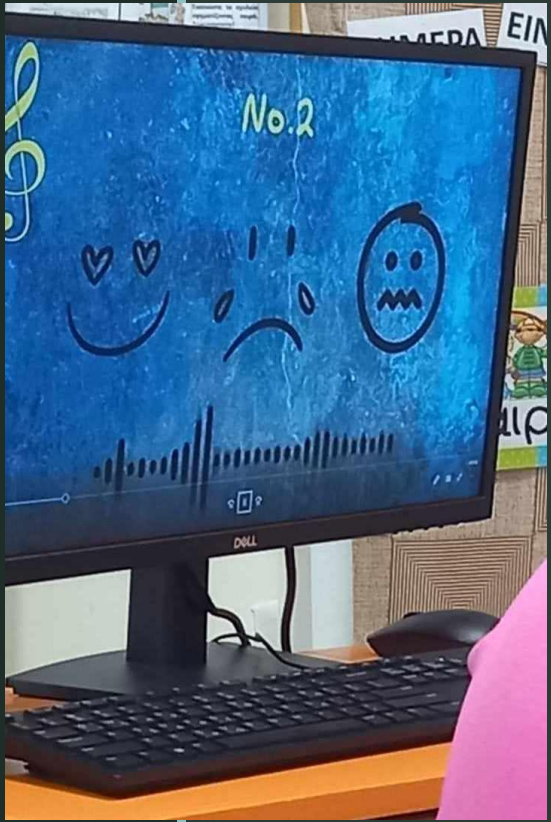
4^η Ενότητα: Συναισθήματα Δραστηριότητες

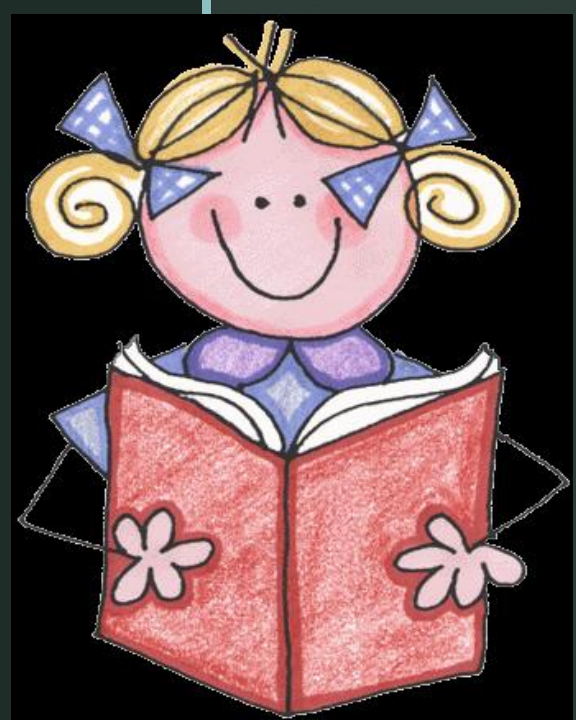
- Γράμμα και ποίημα από τον Φρίξο
- Βίντεο και τραγούδια σχετικά με τα συναισθήματα
- Ταύτιση και αντιστοίχιση εικόνων συναισθημάτων
- Παραμύθι: «Το Νησί Των Συναισθημάτων»



4^η Ενότητα: Συναισθήματα Δραστηριότητες

- Παραμύθι και δραματοποίηση «Οι Δράκοι και τα Χελωνάκια»
- Κατασκευή η «Χαρούμενη και η Λυπημένη Πεταλούδα»
- Παιχνίδι: Βρες ποιο συναίσθημα ταιριάζει σε ποια μουσική...





5^η Ενότητα: Πρόληψη Κακοποίησης Στόχοι

- Κατανόηση σωματικών ορίων & δικαιωμάτων στο σώμα και την ιδιωτικότητα
- Εκμάθηση τρόπων επικοινωνίας σε περίπτωση προβλήματος

5^η Ενότητα: Πρόληψη Κακοποίησης Δραστηριότητες

- Γράμμα από τον Φρίξο
- Τραγούδι: «Το σώμα μου, μου ανήκει»
- Υλικό από το «Η Κίκο και το χέρι»
- Τραγούδι και Ταινίες από το «Το Μυστικό της Νίκης»
- Ταξινόμηση εικόνων με τι μπορούμε να αγγίξουμε και τι όχι





5^η Ενότητα: Πρόληψη Κακοποίησης Δραστηριότητες

Κινητικό παιχνίδι με μουσική:

- Τα παιδιά χωρισμένα σε ζευγάρια
- Ρωτάμε και αγγίζουμε: τι αγγίζω και τι όχι;
(π.χ. μαλλιά ΝΑΙ ... το βρακάκι ΟΧΙ!)

Σημεία Κλειδιά

- Επαρκής ενημέρωση των γονέων
- Επαναλήψεις των δραστηριοτήτων, ειδικά της σωματογνωσίας και των συναισθημάτων
- Χρησιμοποιούμε τους σωστούς όρους για όλα τα μέρη του σώματος.
- Γενίκευση στην σχολική καθημερινότητα
- Εξατομίκευση προσδοκιών για κάθε νήπιο...



Ευχαριστούμε πολύ για την προσοχή σας!!!



Ειδικό Νηπιαγωγείο Ιλίου
Καππαδοκίας, 9, Ίλιον, 13121
Τηλέφωνο: 210 26 16 070
Email: mail@1nip-eid-iliou.att.sch.gr
Blog: <https://blogs.sch.gr/1nipeidiliou/>