

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ-ΣΙΚΙΑΡΙΔΕΙΟ - 9051542

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Ειδικό Νηπιαγωγείο Αμαρουσίου είναι ένα τριθέσιο σχολείο που συστεγάζεται με το Ειδικό Δημοτικό Αμαρουσίου και φιλοξενείται στις εγκαταστάσεις του Σικιαριδείου Ιδρύματος.

Πρόκειται για δημόσιο Νηπιαγωγείο, που ανήκει στο Υπουργείο Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

Η φιλοσοφία μας στηρίζεται στην εκπαίδευση και την αποκατάσταση προνηπίων και νηπίων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Πολιτική του σχολείου μας αποτελούν

- η δημιουργία υποστηρικτικού περιβάλλοντος μάθησης
- η εφαρμογή και η υλοποίηση επιστημονικά τεκμηριωμένων μεθόδων εκπαίδευσης και αποκατάστασης.
- η συνεργασία και ενεργός συμμετοχή των γονέων με το προσωπικό στα δρώμενα του σχολείου.
- η προώθηση δεσμών συνεργασίας και η ενεργός συμμετοχή στην κοινότητα.
- η συστηματική εφαρμογή προγραμμάτων συμπερίληψης.
- η προώθηση αξιών που συμβάλλουν στη μάθηση και τα εκπαιδευτικά πρότυπα.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπήρξε σημαντική και ουσιαστική συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικού κα ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού και των μαθητών της σχολικής μας μονάδας καθόλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. Υπήρξε άριστη συνεργασία μεταξύ προσωπικού, διεύθυνσης και γονέων των μαθητών και η πολύτιμη βοήθεια τους ήταν συγκινητική.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Πραγματοποιήθηκαν 5 επιμορφώσεις του προσωπικού του σχολείου μας κατόπιν πρωτοβουλίας της Προισταμένης και με ομόφωνη απόφαση του Συλλόγου διδασκόντων, λαμβάνοντας υπόψιν τις πρωταρχικές ανάγκες του προσωπικού αναφορικά με την εκπαίδευση και την αποκατάσταση των μαθητών μας.

Σημεία προς βελτίωση

Να πραγματοποιηθούν περισσότερες επιμορφώσεις με εξειδίκευση σε μαθητές με ΔΑΔ.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ενθουσιώσης συμμετοχή του προσωπικού στις επιμορφώσεις που διοργανώθηκαν το παρόν σχολικό έτος με πολύ καλά μαθησιακά αποτελέσματα.

Σημεία προς βελτίωση

Να υποστηριχθούν σε συστηματική βάση επιμορφώσεις εκπαιδευτικών.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Υπήρξε θετική επιρροή εκ μέρους της διεύθυνσης της σχολικής μονάδας εμπνέοντας το προσωπικό για δημιουργία και πραγμάτωση κοινών στόχων.

Μερίμνησε επίσης για την επαγγελματική τους επιμόρφωση με τρόπο ουσιαστικό και επικοδομοιτικό.

Έδωσε τη δυνατότητα ανάληψης ευθυνών, στους εκπαιδευτικούς, με ουσιαστική και επικοδομοιτική υποστήριξη, επιβραβεύοντας τις προσπάθειες τους.

Διοργάνωσε εξόδους με στόχο τη σύσφιξη των σχέσεων της ομάδας. , προωθώντας κλίμα επικοινωνίας και συναδελφικότητας.

Μεριμνούσε καθημερινά για την καλή συνεργασία του προσωπικού στα πλαίσια αλληλοσεβασμού, αναταλλαγής ιδεών σε εκπαιδευτικά θέματα, θέματα διαχείρισης γονέων και θέματα φιλοσοφίας της σχολικής μονάδας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παρουσιαστικαν μικρές δυσκολίες λόγω εγγραφής νέων μαθητών κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους που απαιτούσαν εκ νέου προσαρμογή του προσωπικού στις νέες συνθήκες.

Επίσης ο περιορισμένος χώρος και η έλλειψη πόρων και υλικοτεχνικής υποδομής δημιουργούσαν περιοδικά, εντάσεις καθώς δεν βοηθούσαν στην εύρυθμη λειτουργία του σχολικού- εκπαιδευτικού έργου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Αναγκαίες επιμορφώσεις 1. ΤΠΕ και ΔΑΔ 2. Θεραπευτικές προσεγγίσεις εναλλακτικού τρόπου επικοινωνίας μαθητών με ΔΑΔ.

Θέμα 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις 1. ΤΠΕ και ΔΑΔ 2. Μέθοδοι εναλλακτικής επικοινωνίας για μαθητές με ΔΑΔ

Θέμα 3

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα
