

# 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΡΥΣΟΒΙΤΣΑΣ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2018 - 2019



**Αφόρμηση:** Οι διατροφικές συνήθειες των παιδιών στο νηπιαγωγείο και οι προτιμήσεις ορισμένων τροφών από τα παιδιά, δημιούργησαν το κατάλληλο περιβάλλον για να ασχοληθούμε με το μέλι και τις μέλισσες. Συγκεκριμένα η επιλογή γλυκών γεύσεων όπως η σοκολάτα και γενικότερα η ζάχαρη ήρθε σε αντιδιαστολή με την υγιεινή εκδοχή του μελιού. Κάθε μέρα συζητάμε για το φαγητό που έχει φέρει ο καθένας μαζί του κι έτσι βλέπουμε ποιος έχει φέρει υγιεινή τροφή και ποιος όχι.

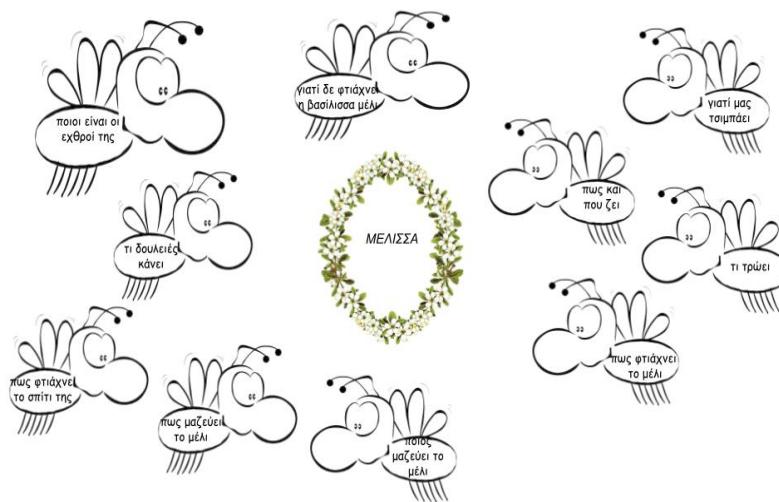
Στη φάση αυτή έγινε μια διερευνητική συζήτηση προκειμένου να διαπιστώσουμε τι γνώριζαν τα παιδιά για τη μέλισσα. Έτσι ενθαρρύνθηκαν να απεικονίσουν τις εμπειρίες τους με ζωγραφιές και πλαστελίνη.

Ένα απόσπασμα των ερωτήσεων που τέθηκαν για την ανίχνευση των γνώσεων και εμπειριών των παιδιών σχετικά με το θέμα μας παρατίθενται παρακάτω:

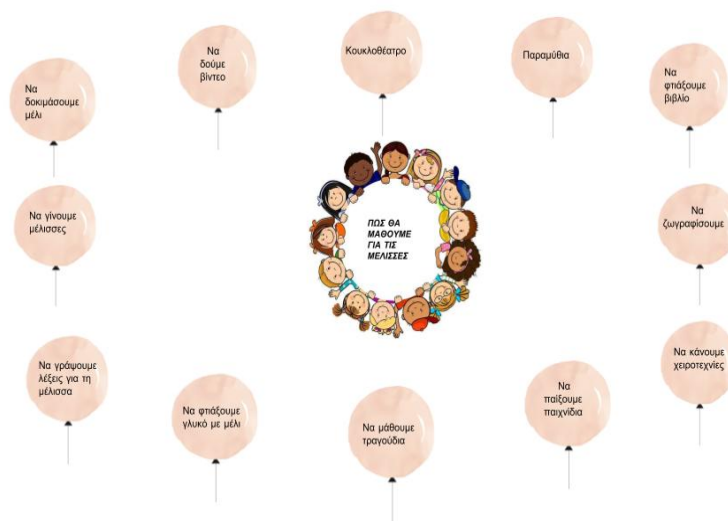
- Τι ξέρετε για τις μέλισσες;

- Ποια εποχή τις συναντάμε;
- Τι τους αρέσει να τρώνε;
- Πώς λέγεται το σπίτι τους;
- Τι μας φτιάχνουν και είναι τόσο χρήσιμες;
- Πώς λέγεται αυτός που μαζεύει το μέλι;
- Γιατί το μέλι μας κάνει καλό;
- Έχετε βοηθήσει ποτέ στην παρασκευή γλυκού με μέλι;
- Σας έχει τιμπήσει ποτέ μέλισσα;
- Τι θα γινόταν αν μια μέρα οι μέλισσες εξαφανίζονταν;
- Θα θέλατε να μάθετε κάτι άλλο γι' αυτές;

Αφού είδαμε τι γνώριζαν τα παιδιά γύρω από το θέμα, δημιουργήσαμε δύο ιστογράμματα, ένα σχέδιο γνώσης (σχήμα 1) κι ένα σχέδιο δράσης (σχήμα 2).

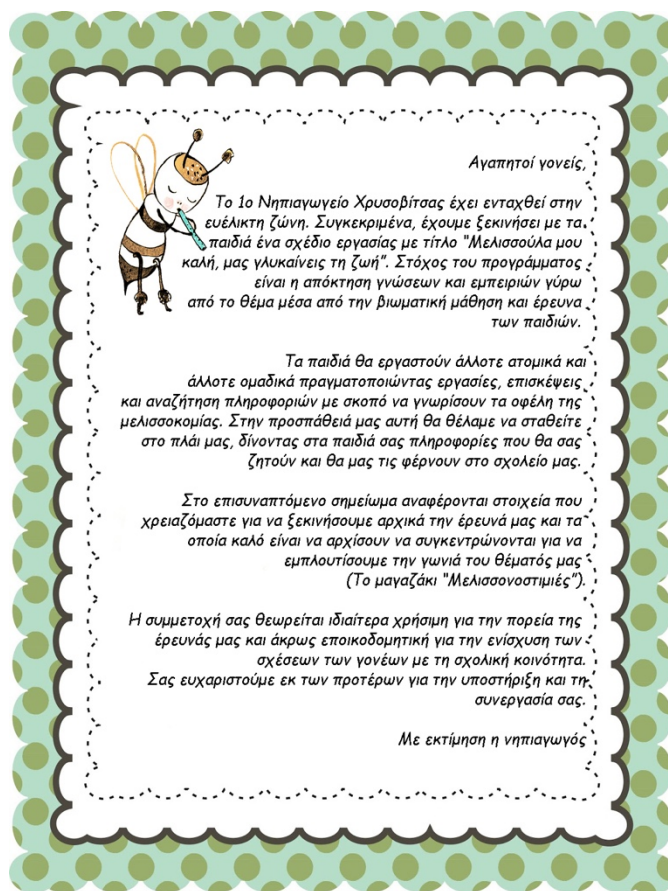


Σχήμα 1 Σχέδιο γνώσης



Σχήμα 2 Σχέδιο δράσης

Με την ολοκλήρωση της 1ης φάσης, καλέσαμε τους γονείς στην τάξη μας και τους δώσαμε μια επιστολή επεξηγώντας το σχέδιο εργασίας και ζητώντας τη συμμετοχή τους για την καλύτερη ανάπτυξη του θέματος.



#### ΓΕΝΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

- Να ενημερωθούν για την κοινωνία των μελισσών
- Να γνωρίσουν τα προϊόντα της μέλισσας και πώς παράγονται
- Να κατανοήσουν τη διατροφική αξία του μελιού
- Να διδαχθούν αξίες ζωής από τις μέλισσες όπως σεβασμός στον αρχηγό, δημοκρατία, αυτοθυσία για τους άλλους, οργάνωση και συνεργασία.
- Να αντιληφθούν την ουσιαστική περιβαλλοντική προσφορά των μελισσών στη φύση για την διατήρηση της βιοποικιλότητας.

#### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η αξιολόγηση του προγράμματος έγινε με τη συνολική αποτίμηση των γνώσεων που απέκτησαν τα παιδιά, τις διαδικασίες (τι πήγε καλά και τι όχι), το ενδιαφέρον των παιδιών σε όλη τη διάρκεια του προγράμματος, την συνεργασία μεταξύ των παιδιών, την σύνδεση με τις γνωστικές περιοχές, τη δημιουργικότητα και την υπευθυνότητα των παιδιών.

Προσπαθήσαμε να δημιουργήσουμε τις κατάλληλες συνθήκες, ώστε μέσα σε ένα ελκυστικό και πλούσιο σε ερεθίσματα περιβάλλον να εξασφαλίζονται κίνητρα και

προϋποθέσεις μάθησης και δημιουργίας για όλα τα παιδιά. Το πρόγραμμα προχώρησε και ολοκληρώθηκε με επιτυχία εκπληρώνοντας τους στόχους που βάλαμε στο ξεκίνημα. Κατά τη διάρκεια του προγράμματος τα νήπια γνώρισαν τις μέλισσες, την προσφορά τους και την σημασία τους για τον άνθρωπο. Έγινε αφορμή να κατανοήσουν την σπουδαιότητα όλων των όντων και το ρόλο τους ως κρίκο στην αλυσίδα της ζωής. Πιστεύω ότι μέσα από το πρόγραμμα τα παιδιά απέκτησαν θετικότερη στάση απέναντι στο περιβάλλον. Μέσα από την πολύπλευρη και διαθεματική προσέγγιση και αναζήτηση φέραμε στην επιφάνεια όλους τους τομείς που έχουν σχέση με το θέμα μας. Γνωρίσαμε λογοτεχνικά κείμενα, πεζά και ποιήματα, μύθους, παραμύθια, μάθαμε παροιμίες, αινίγματα και τραγούδια. Ήρθαμε σε επαφή με έργα τέχνης και χρηστικά αντικείμενα. Κάναμε δραματοποιήσεις και παίξαμε παιχνίδια παραδοσιακά. Γνωρίσαμε ήθη και έθιμα του τόπου μας καθώς και στοιχεία από την ελληνική κουζίνα και τις διατροφικές μας συνήθειες. Μέσα από το πρόγραμμα τα νήπια ανέπτυξαν δεξιότητες που εμπεριέχονται στο αναλυτικό πρόγραμμα του νηπιαγωγείου και όλες οι δραστηριότητες του προγράμματος επιλέχτηκαν με βασικό κριτήριο την ενεργό συμμετοχή των παιδιών. Τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να προβληματιστούν, να πειραματιστούν, να δημιουργήσουν και να ανακαλύψουν. Τα έργα των παιδιών (ζωγραφική, σχέδια, χειροτεχνίες και κατασκευές) διακόσμησαν το νηπιαγωγείο μας.

Το πρόγραμμα ολοκληρώθηκε με την παρουσίαση της θεατρικής παράστασης: “Οι μέλισσες και τα φυτοφάρμακα”, ενώ στο τέλος δόθηκαν από τα παιδιά στους γονείς τους οι εργασίες τους σε έντυπη μορφή.

## ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ



Χάρτινες μέλισσες



Κουμπάρδες με κυπελάκια



Μέλισσες με κύκλους



Κουκλοθέατρο με γαντόκουκλα



Γινόμαστε μέλισσες



Ψάχνουμε στοιχεία στο διαδίκτυο



Καπέλο μελισσοκόμου



Αυτοσχέδιοι μελισσοκόμοι



Κεριά με κυψελοειδές χαρτόνι



Ζωγραφική με κεριά και νερομπογιά



Πασχαλινό παζάρι



Οι μελισσοκόμοι των παιδιών



Βιβλιάρικα και σελιδοδείκτες



Κύκλος ζωής της μέλισσας



Παραμύθι για τις μέλισσες



Χάρτινες κυψέλες



Γωνιά μέλισσας



Μελισσονοστιμιές



Πίνακας αναφοράς



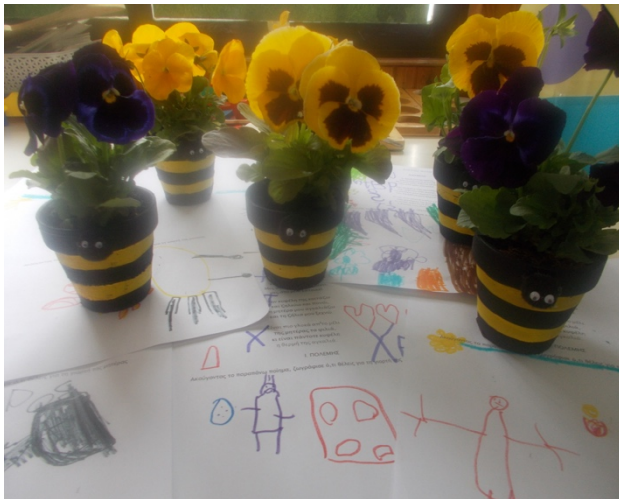
Εξερεύνηση στη φύση



Πείραμα χρωματισμού του νερού



Λουλούδια με καλαμάκια



Γλαστράκια μέλισσα



Το μεγάλο βιβλίο των μελισσών



Παιχνίδια με τη μέλισσα



Υλικά για το μελένιο μας γλυκό