



Το Δάσος ερευνώ και μαθαίνω ν' αγαπώ

Αφόρμηση

Η ενασχόληση με το συγκεκριμένο θέμα προέκυψε μέσα από τις απορίες των ίδιων των παιδιών κατά τον μήνα του φθινοπώρου. Το σχολείο μας βρίσκεται σε ένα καταπράσινο γραφικό χωριό με πανοραμική θέα τα βουνά. Από τα παράθυρα της τάξης μας αντικρίζουμε καθημερινά τις φυσικές εναλλαγές του τοπίου, ανάλογα με την εκάστοτε εποχή. Ιδιαίτερα το φθινόπωρο που τα δέντρα αρχίζουν σιγά σιγά να αλλάζουν χρώμα (φύλλα κίτρινα, πορτοκαλί, καφέ) και μορφή τον χειμώνα (πολλά ρίχνουν τα φύλλα τους) ή τα βουνά από πράσινα γίνονται λευκά από τα χιόνια, κεντρίζουν το ενδιαφέρον των μικρών παιδιών που θέλουν να μάθουν γιατί συμβαίνουν αυτές οι αλλαγές, αλλά και το πώς μπορούν τα ίδια να τις βιώσουν (μάζεμα φυτικών υλικών, παιχνίδια με τα πεσμένα φύλλα). Η φύση σε συνδυασμό με την έμφυτη αγάπη των παιδιών για τα ζώα, μας ώθησε να ασχοληθούμε με το δάσος και τον θαυμαστό κόσμο του. Άλλωστε ήταν ένα θέμα οικείο στα παιδιά, μιας και το δάσος βρίσκεται σε κοντινή απόσταση από τον τόπο κατοικίας τους και τα περισσότερα (αν όχι όλα) το έχουν επισκεφτεί.

Στη φάση αυτή έγινε μια διερευνητική συζήτηση προκειμένου να διαπιστώσουμε τι γνώριζαν τα παιδιά για την έννοια του δάσους. Έτσι ενθαρρύνθηκαν να απεικονίσουν τις εμπειρίες τους με ζωγραφιές και πλαστελίνη.

Ένα απόσπασμα των ερωτήσεων που τέθηκαν για την ανίχνευση των γνώσεων και εμπειριών των παιδιών σχετικά με το θέμα μας παρατίθενται παρακάτω:

- Τι ξέρετε για το δάσος;
- Έχετε επισκεφτεί ποτέ δάσος;
- Τι υπάρχει σ' αυτό;
- Γνωρίζετε κάποια δέντρα που συναντάμε;
- Ποια ζώα του δάσους ξέρετε;
- Τι μπορούμε να κάνουμε στο δάσος;
- Ποιος φροντίζει τα δέντρα και τα ζώα;
- Ποια χρώματα κυριαρχούν σ' αυτό;
- Τι ήχοι ακούγονται;
- Αν το δάσος ήταν μουσική, τι μουσική θα ήταν;
- Έχει το δάσος εχθρούς; Ποιοι είναι αυτοί;
- Πώς μπορούμε να το προστατέψουμε;
- Θα θέλατε να μάθετε κάτι άλλο γι' αυτό;

Αφού διαπιστώσαμε τι γνώριζαν τα παιδιά γύρω από το θέμα, δημιουργήσαμε δύο ιστογράμματα, ένα σχέδιο γνώσης (τι γνωρίζουν ήδη τα παιδιά) (σχήμα 1) κι ένα σχέδιο δράσης (πώς θα μάθουμε για το δάσος - νέα γνώση) (σχήμα 2).



Σχήμα 1 Σχέδιο γνώσης



Σχήμα 2 Σχέδιο δράσης

Με την ολοκλήρωση της 1ης φάσης, καλέσαμε τους γονείς στην τάξη μας και τους δώσαμε μια επιστολή επεξηγώντας το σχέδιο εργασίας και ζητώντας τη συμμετοχή τους για την καλύτερη ανάπτυξη του θέματος.

Αγαπητοί γονείς,

Το 1ο Νηπιαγωγείο Χρυσοβίτσας έχει ενταχθεί στην ευέλικτη ζώνη. Συγκεκριμένα, έχουμε ξεκινήσει με τα παιδιά ένα σχέδιο εργασίας με τίτλο “Το δάσος ερευνώ και μαθαίνω ν’αγαπώ”. Στόχος του προγράμματος είναι να οδηγήσουμε τα νήπια σε προβληματισμό, να τους ενισχύσουμε τις ικανότητές τους για παρατήρηση και μελέτη του περιβάλλοντος του δάσους, να τα ωθήσουμε σε πειραματισμούς, να αναπτύξουν γνώσεις και δεξιότητες, να καλλιεργήσουν την φαντασία τους, να διευρύνουν ποικίλες μορφές έκφρασης και επικοινωνίας, να διαμορφώσουν θετικές διαθέσεις και στάσεις απέναντι στο φυσικό περιβάλλον του δάσους.

Στην προσπάθειά μας αυτή θα θέλαμε να σταθείτε στο πλάι μας δίνοντας στα παιδιά σας πληροφορίες και υλικά που θα σας ζητούν και θα μας τα φέρουν στο σχολείο μας.

Η συμμετοχή σας θεωρείται ιδιαίτερα χρήσιμη για την πορεία της έρευνάς μας και άκρως εποικοδομητική για την ενίσχυση των σχέσεων των γονέων με τη σχολική κοινότητα.

Σας ευχαριστούμε εκ των προτέρων για την υποστήριξη και την συνεργασία σας.

Με εκτίμηση,
Η Νηπιαγωγός

Για την καλύτερη οργάνωση και συγκέντρωση στοιχείων για την έρευνά μας, καλό είναι τα παιδιά να χωρίζονται σε ομάδες, αναλαμβάνοντας το καθένα χωριστά ιδιαίτερο ρόλο και λειτουργώντας στο τέλος ως σύνολο που προτείνει και δίνει λύσεις αποδεχόμενο πάντα τις απόψεις των άλλων. Στην προκειμένη περίπτωση τα παιδιά χωρίστηκαν σε δυο ομάδες.

Η αναζήτηση του υλικού και ο επιμερισμός των δραστηριοτήτων έγινε με βάση το ερώτημα: **“Τι πρέπει να κάνουμε για να μάθουμε περισσότερα για το δάσος”;**

Τα παιδιά απάντησαν:

- Να φέρουμε εικόνες από περιοδικά και εφημερίδες
- Να ρωτήσουμε τους γονείς μας για πληροφορίες
- Να φέρουμε βιβλία και παραμύθια
- Να πάμε εκδρομή στο δάσος
- Να μας μιλήσει ένας κυνηγός

ΓΕΝΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

- Να ευαισθητοποιηθούν συνειδητοποιώντας μέσα από την ανάδειξη των παγκόσμιων περιβαλλοντικών προβλημάτων, τον κίνδυνο που διατρέχει ο πλανήτης μας.
- Να κατανοήσουν τη πολυπλοκότητα αλλά και την ευαισθησία του δασικού οικοσυστήματος.
- Να γνωρίσουν τις ωφέλειες, τις αξίες και τους κινδύνους του δάσους. Την χλωρίδα και την πανίδα του τόπου μας.
- Να διαπιστώσουν τη διαχρονική σχέση του ανθρώπου με το οικοσύστημα δάσος (ιστορία, παραδόσεις, μύθους, έθιμα κλπ).
- Να μάθουν να συνεργάζονται και να αντιληφθούν ότι η ομαδική εργασία είναι αποδοτικότερη και αποτελεσματικότερη στην αντιμετώπιση καταστάσεων και προβλημάτων.
- Να αντιληφθούν ότι κάθε έμβιο πλάσμα του πλανήτη πρέπει να αντιμετωπίζεται με σεβασμό.

Φωτογραφικό υλικό



