

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΡΥΣΟΒΙΤΣΑΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - 9200094

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/07/2023

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΡΥΣΟΒΙΤΣΑΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - 9200094

Στόχος Βελτίωσης:

Ο βασικός στόχος είναι η δημιουργία μιας σχέσης συνεργασίας και ανοιχτής επικοινωνίας ανάμεσα στην οικογένεια και το σχολείο δίνοντας το έναυσμα για διάλογο και μοίρασμα που λειτουργεί διευκολυντικά και για τις δύο πλευρές.

Η συνεργασία μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για τη διευκόλυνση της εκπαιδευτικής και κοινωνικό-συναισθηματικής εξέλιξης ενός παιδιού. Οι γονείς, παρόλο που μπορεί να μην είναι εκπαιδευτικοί, καλούνται να αναλάβουν καθημερινά το ρόλο του παιδαγωγού. Οι εκπαιδευτικοί, από την άλλη πλευρά, εκτός από την ενίσχυση των γνωστικών δεξιοτήτων λειτουργούν ως πρότυπα για τους μαθητές, διευκολύνουν τις κοινωνικές τους σχέσεις και την ένταξή τους στο σχολικό περιβάλλον. Ο ένας ρόλος λοιπόν αλληλοσυμπληρώνει τον άλλον. Εφόσον αρχικά καταστεί κατανοητή η σημασία και το νόημα αυτής της συνεργασίας, θα δημιουργηθεί ο χώρος για μοίρασμα, τόσο των δυσκολιών όσο και των θετικών συναισθημάτων.

Σχέδιο Δράσης: Σχολείο - Οικογένεια: Χτίζουμε σχέσεις εμπιστοσύνης και ανοίγουμε διαύλους επικοινωνίας

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΚΑΖΑΝΑ ΑΓΓΕΛΙΚΗ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγκαιότητα του Σχεδίου Δράσης:

Η συνεργασία ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς, καθώς και η συμμετοχή των γονέων στις δράσεις και το έργο μιας σχολικής μονάδας, αποτελούν βασικούς παράγοντες για την αποτελεσματικότητά της. Το σχολείο επηρεάζει, αλλά και επηρεάζεται από τους μαθητές και τις οικογένειές τους. Η αξιοποίηση της επίδρασης αυτής, μπορεί να επηρεάσει άμεσα την πραγματοποίηση των στόχων της σχολικής μονάδας, προς όφελος των μαθητών της. Τα τελευταία χρόνια, η συνεργασία ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια κρίνεται απολύτως αναγκαία, καθώς η ανατροφή, μα και η εκπαίδευση των παιδιών δέχονται ποικίλες επιδράσεις. Για το λόγο αυτό απαιτείται συνεχής επαγρύπνηση, τόσο από το οικογενειακό, όσο και από το σχολικό περιβάλλον, προκειμένου να αντιμετωπιστούν έγκαιρα και εύστοχα τυχόν προβληματικές καταστάσεις, αλλά και για να αξιοποιηθούν πληροφορίες για το καλό των παιδιών και την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Βασικός σκοπός του Σχεδίου Δράσης μας είναι η εγκαθίδρυση επικοινωνίας και η ανάπτυξη συνεργατικών σχέσεων με τους γονείς, με απώτερο στόχο τη βελτίωση της αλληλεπίδρασής τους με τα παιδιά τους. Η όλη διαδικασία απαιτεί την συνεργασία όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας για την ομαλή γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών, που αποτελεί σημείο αναφοράς στη σχέση γονέων – εκπαιδευτικών.

Επιμέρους στόχοι του Σχεδίου Δράσης:

- Ανίχνευση και καταγραφή εμποδίων στη συνεργασία σχολείου-γονέων.
- Οργάνωση από την πλευρά του σχολείου αποτελεσματικών τρόπων επικοινωνίας με τους γονείς για τη δημιουργία σχέσεων αμοιβαίας εμπιστοσύνης και συνεργασίας.
- Παροχή ενημέρωσης, καθοδήγησης και βοήθειας στις οικογένειες των μαθητών μας.
- Εθελοντική συμμετοχή των γονέων σε δραστηριότητες του σχολείου.
- Συνεργασία με την κοινότητα.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

1. Ανίχνευση και καταγραφή εμποδίων στη συνεργασία σχολείου - γονέων

Στις 12/09/2022 πραγματοποιήθηκε ενημερωτική συνάντηση της εκπαιδευτικού του σχολείου με τους γονείς των παιδιών, προκειμένου να ενημερωθούν για τον τρόπο λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Αφού δόθηκε σχετικό ενημερωτικό φυλλάδιο, τονίστηκε η σπουδαιότητα συμμετοχής των γονέων στη σχολική ζωή των παιδιών τους και η ανάγκη δημιουργίας κλίματος εμπιστοσύνης και επικοινωνίας μεταξύ γονέων-εκπαιδευτικού.

Στις 27/09/2022 δόθηκε ερωτηματολόγιο στους γονείς για καταγραφή πληροφοριών σχετικών με τη ζωή των παιδιών τους, με σκοπό την όσο το δυνατόν καλύτερη εκτίμηση των δυνατοτήτων και υποστήριξη των αδυναμιών των παιδιών σε αρχικό στάδιο.

Την τελευταία εβδομάδα του Ιουνίου, θα δοθεί στους γονείς ερωτηματολόγιο αξιολόγησης σχετικά με την ανταπόκριση του σχολείου στις προσδοκίες των γονέων, όσον αφορά την σχολική εξέλιξη των παιδιών τους και τις προσφερόμενες υπηρεσίες του διδακτικού προσωπικού.

2. Οργάνωση από την πλευρά του σχολείου αποτελεσματικών τρόπων επικοινωνίας διπλής κατεύθυνσης

Κάθε πρώτη Παρασκευή του μήνα, οργανώνουμε συναντήσεις, όπου οι γονείς έχουν την ευκαιρία να μιλήσουν με την εκπαιδευτικό για την συμπεριφορά και την πρόοδο των παιδιών τους, αλλά και τις συνθήκες που επικρατούν στην οικογένεια και σχετίζονται με την μάθηση.

Κατά περίπτωση οργανώνουμε άτυπες συναντήσεις με γονείς, προκειμένου να τους βοηθήσουμε να διευθετήσουν μικροπροβλήματα προσαρμογής των παιδιών τους στο σχολικό περιβάλλον ή συμπεριφορές των παιδιών που μας ανησυχούν.

Πέρα από την άμεση επαφή, η αμφίδρομη επικοινωνία σχολείου-οικογένειας επιτυγχάνεται με γραπτό (ενημερωτικά φυλλάδια, σημειώματα, προσκλήσεις), τηλεφωνικό και ηλεκτρονικό τρόπο (email γονέων,

3. Παροχή ενημέρωσης, καθοδήγησης και βοήθειας στις οικογένειες των μαθητών

Η εκπαιδευτικός με συμβουλές προς τους γονείς, ενημερώνει συστηματικά σχετικά με τον τρόπο που εργάζεται στο σχολείο, τη συμπεριφορά των παιδιών τους και τον τρόπο που μπορούν να βοηθήσουν τα παιδιά τους στο σπίτι όπως είναι η ανάγνωση εξωσχολικών βιβλίων. Για τον σκοπό αυτό από τις 07/10/2022 και κάθε Παρασκευή λειτουργεί η δανειστική μας σχολική βιβλιοθήκη. Ακόμη, έχουν δοθεί στους γονείς σχετικά ενημερωτικά φυλλάδια για την αξιοποίηση των γνωστικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων των παιδιών στο σπίτι.

4. Εθελοντική συμμετοχή των γονέων σε δραστηριότητες του σχολείου

- Εθελοντική παρουσία των γονέων στο σχολείο την ημέρα που το παιδί τους είναι ο/η «Πρωταγωνιστής/στρια» της τάξης.
- Στις 27/10/2022 και ανήμερα κάθε σχολικής γιορτής οι γονείς συμμετέχουν εθελοντικά σε εικαστικό εργαστήριο.
- Στις 31/10/2022 μητέρα νηπίου μας έφερε το ποδήλατο του παιδιού της στα πλαίσια των Ε.Δ. για την Οδική Ασφάλεια.
- Στις 10/11/2022 επισκέφτηκε το σχολείο μας πατέρας νηπίου που είναι κυνηγός στα πλαίσια του εκπαιδευτικού μας προγράμματος για το Δάσος.
- Στις 01/12/2022 οι γονείς με την εκπαιδευτικό συμμετείχαν στο πρόγραμμα «ΚΑΝΕ ΜΙΑ ΕΥΧΗ».
- Μέχρι τις 20/12/2022 οι γονείς με την εκπαιδευτικό θα συγκεντρώσουν ρούχα και τρόφιμα για τη Μονή Ντουραχάνης.
- Τον Μάρτιο του 2023 προβλέπεται συμμετοχή των γονέων σε εκπαιδευτική επίσκεψη στην Πινακοθήκη και το Λαογραφικό Μουσείο Μετσόβου.

5. Εμπλοκή γονέων - Συνεργασία με την κοινότητα.

Στις 31/10/2022 πραγματοποιήθηκε διαδικτυακή εκδήλωση για γονείς που συνδιοργάνωσε το σχολείο μας, μετά από πρόσκληση του 3^{ου} Νηπιαγωγείου Ιωαννίνων με θέμα «ΑΣΦΑΛΗ ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ»

Στις 23/01/2023 το σχολείο μας θα διοργανώσει διαδικτυακή εκδήλωση για γονείς με θέμα «ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΣΤΗ ΝΗΠΙΑΚΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ»

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- Ανθρώπινο δυναμικό:
 - Εκπαιδευτικός σχολικής μονάδας
 - Εκπρόσωπος και σύνολο γονέων
 - Μαθητές/τριες του σχολείου
 - Κοινότητα Χρυσοβίτσας
 - Συνάδελφοι σχολείων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

- Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ
- Ειδικό επιστημονικό προσωπικό (ψυχολόγοι, εισηγητές/τριες σεμιναρίων)
- Μέσα:
 - Ιστοσελίδα Σχολείου
 - Υπολογιστής
 - Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο
 - Πλατφόρμες επικοινωνίας
 - Αναλώσιμα υλικά
 - Φωτοτυπικό
 - Σχολική αίθουσα για συναντήσεις
- Οικονομικοί πόροι
 - Ταμείο σχολικής μονάδας
 - Εθελοντική προσφορά γονέων και εκπαιδευτικού για κοινοφελείς δράσεις
- Ερευνητικά εργαλεία:
 - Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής
 - Ενημερωτικό υλικό σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή
 - Ερωτηματολόγια γονέων
 - Έκθεση Προόδου Μαθητή/τριας
 - Συνεντεύξεις μαθητών/τριών
 - Φόρμες αξιολόγησης δράσεων

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Το Σχέδιο Δράσης μας θα θεωρείται επιτυχημένο, όταν επιτευχθούν οι στόχοι που έχουν τεθεί κατά τον σχεδιασμό του. Ως βασικά κριτήρια επιτυχίας θεωρούνται:

- 1) Η αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των γονέων στις προγραμματισμένες ενημερώσεις - συναντήσεις με την εκπαιδευτικό.
- 2) Η καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικό, μέσα από την εφαρμογή της ενεργητικής ακρόασης, με αποτέλεσμα την εφαρμογή των συμβουλών-προτάσεων που οι δυο πλευρές ανταλλάσσουν.
- 3) Η αύξηση της επισκεψιμότητας και της διάδρασης των γονέων στην ιστοσελίδα του σχολείου.
- 4) Η συμμετοχή των γονέων σε διαδικτυακές συναντήσεις.
- 5) Η διάθεση για συμμετοχή μαθητών και γονέων σε δράσεις που πραγματοποιεί το σχολείο σε συνεργασία με την ευρύτερη τοπική κοινότητα.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Οι δράσεις του Σχεδίου θα αξιολογηθούν με:

1. Καταγραφή συμμετοχής γονέων και εκπαιδευτικών που συνδιοργανώνουν επιμορφωτικές δράσεις.
2. Καταγραφή στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής του ποσοστού συμμετοχής των γονέων στις ενημερωτικές συναντήσεις του σχολείου.
3. Παρατήρηση και καταγραφή αλλαγής στάσεων και συμπεριφορών των μαθητών και ενημέρωση των γονέων με σχετικές οδηγίες που θα έχουν ως σκοπό την βελτίωση της συμπεριφοράς τους.
4. Ερωτηματολόγιο προς τους γονείς για την καταγραφή των απόψεών τους σχετικά με την επικοινωνία και τη συνεργασία τους με τη σχολική μονάδα.
5. Διοργάνωση συνάντησης ανατροφοδότησης ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικό προκειμένου να καταγραφούν προτάσεις βελτίωσης των δράσεων του σχολείου.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Πολύ καλή η επιλογή του θέματος του σχεδίου δράσης, εφόσον η καθημερινή εμπειρία μας ως εκπαιδευτικοί καταδεικνύει ότι η επίλυση πολλών προβλημάτων συμπεριφοράς, προσαρμογής στον σχολικό χώρο, επιλύονται κατά τον βέλτιστο τρόπο όταν υπάρχουν καλές σχέσεις και ουσιαστική συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια.

Ωστόσο για την μεγαλύτερη επιτυχία της δράσης προτείνεται να συμπεριληφθούν τα παρακάτω:

Ενέργειες και χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Στις ενέργειες και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης, θα μπορούσαν να προστεθούν και η δημιουργία ενός ψηφιακού χώρου ενημέρωσης και επικοινωνίας γονέων-κηδεμόνων π.χ. στο σχολικό ιστότοπο, σε blog κ.ά. στον οποίο θα αναρτάται, με την εποπτεία της προϊσταμένης ενημερωτικό υλικό (άρθρα, επιμορφωτικές-ενημερωτικές δράσεις, οπτικοακουστικό υλικό) για θέματα όπως η ψυχολογία των παιδιών προσχολικής ηλικίας και η αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς κ.α. Ταυτόχρονα, σε συνεργασία και με τον/την υπεύθυνο/νη εκπαιδευτικό, διερευνάται και η δυνατότητα διαμόρφωσης ενός forum ανταλλαγής απόψεων και επικοινωνίας με το σχολείο. Επίσης μπορείτε να οργανώσετε μια εκδήλωση για θέμα κοινού ενδιαφέροντος (π.χ. περιβάλλον, οδική ασφάλεια ή με άλλη θεματική όπου να μπορεί να λάβει μέρος, εάν είναι εφικτό, και η μαθητική ομάδα, η οποία μπορεί να αναλάβει τη δημιουργία υλικού της εκδήλωσης (π.χ. δημιουργία αφίσας/ ανάρτηση διαφημιστικού σποτ στη σχολική εφημερίδα, δημιουργία σκηνικού κ.α.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Στις Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης θα μπορούσατε να συμπεριλάβετε και σύντομες ημιδομημένες συνεντεύξεις με γονείς-κηδεμόνες.

Καλή επιτυχία στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης σας!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Η δράση μας για τη συνεργασία σχολείου-οικογένειας είχε ως επίκεντρο τον/την μαθητή/τρια και αφορούσε κυρίως την αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς και την ενίσχυση της γονεϊκής εμπλοκής στη σχολική ζωή συνολικά. Για τον σκοπό αυτό έγιναν οι εξής ενέργειες:

1. Ανίχνευση και καταγραφή εμποδίων στη συνεργασία σχολείου - γονέων

- * Στις 12/09/2022 πραγματοποιήθηκε ενημερωτική συνάντηση της εκπαιδευτικού του σχολείου με τους γονείς των παιδιών, προκειμένου να ενημερωθούν για τον τρόπο λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Αφού δόθηκε σχετικό ενημερωτικό φυλλάδιο, τονίστηκε η σπουδαιότητα συμμετοχής των γονέων στη σχολική ζωή των παιδιών τους και η ανάγκη δημιουργίας κλίματος εμπιστοσύνης και επικοινωνίας μεταξύ γονέων-εκπαιδευτικού.
- * Στις 27/09/2022 δόθηκε ερωτηματολόγιο στους γονείς για καταγραφή πληροφοριών σχετικών με τη ζωή των παιδιών τους, με σκοπό την όσο το δυνατόν καλύτερη εκτίμηση των δυνατοτήτων και υποστήριξη των αδυναμιών των παιδιών σε αρχικό στάδιο.
- * Την τελευταία εβδομάδα του Ιουνίου, θα δοθεί στους γονείς ερωτηματολόγιο αξιολόγησης σχετικά με την ανταπόκριση του σχολείου στις προσδοκίες των γονέων, όσον αφορά την σχολική εξέλιξη των παιδιών τους και τις προσφερόμενες υπηρεσίες του διδακτικού προσωπικού.

2. Οργάνωση από την πλευρά του σχολείου αποτελεσματικών τρόπων αμφίδρομης επικοινωνίας

- * Κάθε πρώτη Παρασκευή του μήνα, οργανώσαμε συναντήσεις, όπου οι γονείς είχαν την ευκαιρία να μιλήσουν με την εκπαιδευτικό για την συμπεριφορά και την πρόοδο των παιδιών τους, αλλά και τις συνθήκες που επικρατούσαν στην οικογένεια και σχετίζονταν με τη μάθηση.
- * Κατά περίπτωση οργανώσαμε άτυπες συναντήσεις με γονείς, προκειμένου να τους βοηθήσουμε να διευθετήσουν μικροπροβλήματα προσαρμογής των παιδιών τους στο σχολικό περιβάλλον ή συμπεριφορές των παιδιών που μας ανησυχούσαν.
- * Πέρα από την άμεση επαφή, η αμφίδρομη επικοινωνία σχολείου-οικογένειας επετεύχθη με γραπτό (ενημερωτικά φυλλάδια, σημειώματα, προσκλήσεις), τηλεφωνικό και ηλεκτρονικό τρόπο (email γονέων, ιστοσελίδα σχολείου, webex).

3. Παροχή ενημέρωσης, καθοδήγησης και βοήθειας στις οικογένειες των μαθητών/τριών

- * Η εκπαιδευτικός με συμβουλές προς τους γονείς, ενημέρωνε συστηματικά για τον τρόπο που εργάζεται στο σχολείο, τη συμπεριφορά των παιδιών τους και τον τρόπο που μπορούν να βοηθήσουν τα παιδιά τους στο σπίτι όπως είναι η ανάγνωση εξωσχολικών βιβλίων. Για τον σκοπό αυτό από τις 07/10/2022 και κάθε Παρασκευή λειτουργούσε δανειστική σχολική βιβλιοθήκη και από την αρχή της χρονιάς στάλθηκε στο προσωπικό email των γονιών, ο Κανονισμός Λειτουργίας της σχολικής μονάδας.
 - * Έγινε ενημέρωση των γονέων για τις δράσεις που έχουν σχεδιαστεί, προκειμένου να είναι προετοιμασμένοι να συμμετέχουν και να συνδράμουν. Ιδιαίτερη σημασία δόθηκε στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα πολιτιστικής αγωγής που αναλάβαμε για τη φετινή χρονιά με τίτλο: "Το Δάσος ερευνώ και μαθαίνω ν' αγαπώ" όπου ζητήσαμε την συνδρομή τους και την εθελοντική τους παρουσία σε δράσεις που το αφορούσαν.
 - * Απεστάλη ενημερωτικό υλικό με θέμα: "Τα οφέλη συνεργασίας Σχολείου -Οικογένειας", στα προσωπικά mail των γονέων προκειμένου να ενημερωθούν για τη σπουδαιότητα της συνεργασίας ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια, καθώς και να γνωρίσουν τους τρόπους με τους οποίους μπορεί να επιτευχθεί η γονεϊκή εμπλοκή.
- *Δόθηκαν στους γονείς σχετικά ενημερωτικά

φυλλάδια για την αξιοποίηση των γνωστικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων των παιδιών στο σπίτι.

4. Εθελοντική συμμετοχή των γονέων σε δραστηριότητες του σχολείου

- * Εθελοντική παρουσία των γονέων στο σχολείο την ημέρα που το παιδί τους ήταν ο/η «Πρωταγωνιστής/στρια» της τάξης.
- * Στις 27/10/2022 και ανήμερα κάθε σχολικής γιορτής οι γονείς συμμετείχαν εθελοντικά σε εικαστικό εργαστήριο.
- * Στις 31/10/2022 μητέρα νηπίου μας έφερε το ποδήλατο του παιδιού της στα πλαίσια των Ε.Δ. για την Οδική Ασφάλεια.
- * Στις 10/11/2022 επισκέφτηκε το σχολείο μας πατέρας νηπίου που είναι κυνηγός στα πλαίσια του εκπαιδευτικού μας προγράμματος για το Δάσος.
- * Στις 01/12/2022 οι γονείς με την εκπαιδευτικό συμμετείχαν στο πρόγραμμα «ΚΑΝΕ ΜΙΑ ΕΥΧΗ».
- * Στις 20/12/2022 οι γονείς με την εκπαιδευτικό συγκέντρωσαν ρούχα και τρόφιμα για τη Μονή Ντουραχάνης.

- * Στις 15/06/2023 οι γονείς θα συμμετάσχουν στην καλοκαιρινή γιορτή του σχολείου μας με τίτλο: "Σου δανείζω τον πλανήτη", στα πλαίσια του εκπαιδευτικού μας προγράμματος για το Δάσος, δημιουργώντας ευφάνταστα κοστούμια για τους ρόλους των παιδιών και στο τέλος θα απολαύσουν ως θεατές τις δημιουργίες τους και τις προσπάθειες των μαθητών/τριών.

5. Εμπλοκή γονέων - Συνεργασία με την κοινότητα.

- * Στις 31/10/2022 πραγματοποιήθηκε διαδικτυακή εκδήλωση για γονείς που συνδιοργάνωσε το σχολείο μας, μετά από πρόσκληση του 3ου Νηπιαγωγείου Ιωαννίνων με θέμα «ΑΣΦΑΛΗ ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ»
- * Στις 23/01/2023 το σχολείο μας διοργάνωσε διαδικτυακή εκδήλωση για γονείς με θέμα «ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΣΤΗ ΝΗΠΙΑΚΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ»

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Όλες οι δράσεις πραγματοποιήθηκαν σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό. Οι μόνες αλλαγές που έγιναν ήταν στις ημερομηνίες, οι οποίες κάποιες φορές έπρεπε να αλλάξουν, λόγω δυσκολιών που προέκυψαν και να ακυρωθούν οι προβλεπόμενες εκπαιδευτικές εκδρομές λόγω ακριβού κόστους των εισιτηρίων με τα μέσα μεταφοράς.

Αποτελέσματα της Δράσης

Τα αποτελέσματα των παραπάνω δράσεων ήταν εμφανή. Φάνηκε ότι οι γονείς είναι πλέον περισσότερο πρόθυμοι να συμμετέχουν στις δράσεις του σχολείου. Τα ποσοστά ενημέρωσης γύρω από τη σχολική πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών, αυξήθηκαν σε σχέση με τις προηγούμενες χρονιές. Ειδικά στις μικρότερες τάξεις, η συνεργασία ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς κυμάνθηκε σε πολύ καλά επίπεδα, με τους γονείς να είναι πολύ δεκτικοί στις προτάσεις της εκπαιδευτικού σε θέματα που αφορούσαν στη μάθηση και τη συμπεριφορά των παιδιών. Όποια θέματα προέκυψαν, λύθηκαν μέσα στα πλαίσια πρόσφορων συζητήσεων, που είχαν ως χαρακτηριστικό το ειλικρινές ενδιαφέρον της εκπαιδευτικού και την προθυμία των γονέων να βοηθήσουν τόσο το εκπαιδευτικό έργο όσο και την πρόοδο των παιδιών τους σε μαθησιακό και κοινωνικό επίπεδο. Η εκπαιδευτικός του σχολείου χρησιμοποίησε τη βοήθεια της ενεργητικής ακρόασης, προκειμένου να δείξει στους γονείς το πραγματικό ενδιαφέρον της για τους μαθητές της.

Η προσπάθεια του σχολείου να κρατάει ενήμερους τους γονείς για όλα τα τεκταινόμενα σ' αυτό, η προσεκτική οργάνωση όλων των συναντήσεων τυπικών και άτυπων, που πραγματοποιήθηκαν κατά την διάρκεια της υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης, αλλά και η μεγάλη προσπάθεια της εκπαιδευτικού να προετοιμάζεται, ώστε να μπορεί να δίνει κάθε φορά σαφείς απαντήσεις στους όποιους προβληματισμούς των γονέων, καθώς και η υιοθέτηση αισιόδοξης διάθεσης απέναντι στις δυσκολίες, συνεισέφεραν στη θετική, δημιουργική σχέση μεταξύ σχολείου και οικογενειών.

Έτσι ο καθένας έμαθε να επικοινωνεί και να συνεργάζεται με τον άλλον, δημιουργώντας μια αγαστή σχέση αμοιβαίας εκτίμησης και αλληλοβοήθειας με σκοπό την πρόοδο των μαθητών μας.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Το γεγονός ότι το μαθητικό δυναμικό του σχολείου είναι σχετικά μικρό, αλλά και η τοποθεσία που βρίσκεται το σχολείο (οικισμός με μικρές αποστάσεις και αριθμό κατοίκων που επιτρέπει το να γνωρίζονται όλοι μεταξύ τους) βοήθησε πολύ στο να επιτευχθούν οι στόχοι που είχαν τεθεί, καθώς διευκόλυναν την αμεσότερη, αλλά και συχνότερη επικοινωνία, ώστε να καλλιεργηθεί σχέση εμπιστοσύνης ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και γονείς.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν, εντοπίζονται κυρίως σε αλλαγές στις ημερομηνίες δράσεων, αλλά και στον αρχικό τους σχεδιασμό, καθώς προέκυπταν διάφορες παράμετροι που δυσχέραιναν το έργο μας και χρειάζονταν κάποιες ανακατατάξεις.

Δυσκολίες υπήρξαν και στην παρακολούθηση των διαδικτυακών σεμιναρίων, αφού από τους 8 μαθητές/τριες μόνο οι γονείς των 2 μαθητών/τριών συμμετείχαν. Οι υπόλοιποι, είτε δεν διέθεταν ηλεκτρονικό εξοπλισμό, είτε δυσκολεύτηκαν στον χειρισμό του, είτε δεν μπόρεσαν να παρευρεθούν.

Ακόμη δεν πραγματοποιήθηκαν εκπαιδευτικές επισκέψεις και εκδρομές που θέλαμε να κάνουμε, στα πλαίσια του εκπαιδευτικού μας προγράμματος για το Δάσος και για τη συμμετοχή των γονέων σε αυτές, καθώς ο μικρός αριθμός των μαθητών/τριών συντέλεσε στην σημαντική αύξηση του εισιτηρίου με τα μέσα μεταφοράς που βρήκε αρνητικούς τους γονείς.

Επίσης, αξίζει να τονιστεί πως η παρουσία ψυχολόγου ή κοινωνικού λειτουργού στη σχολική μονάδα, θα βοηθούσε πολύ περισσότερο την αύξηση ποσοστού γονεϊκής εμπλοκής, καθώς θα είχαμε μια πιο ολοκληρωμένη εικόνα για το προφίλ κάθε οικογένειας, γεγονός που θα επέτρεπε την καλύτερη προσέγγιση και επικοινωνία με τους γονείς, αλλά και τους μαθητές μας.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Παρήχθησαν:

- **Οδηγός Γονέων και Ερωτηματολόγιο - Φύλλο γνωριμίας** που δόθηκαν στην αρχή της σχολικής χρονιάς.
- **Έκθεση Προόδου** των μαθητών/τριών στο τέλος του Β' τριμήνου.
- **Φύλλο Αξιολόγησης** της σχολικής μονάδας και της προόδου των παιδιών από τους γονείς στο τέλος της σχολικής χρονιάς.
- Ακόμη δημιουργήθηκε ειδική κατηγορία στην σχολική ιστοσελίδα με τίτλο **"Πληροφορίες για γονείς"**

(<https://blogs.sch.gr/1nipchris/plirofories-gia-goneis/>) που περιέχει άρθρα χρήσιμα για την ενημέρωσή τους.

Αξιοποιήθηκε υλικό από:

- τη σελίδα **"Χαμόγελο του παιδιού"** που αφορά στα οφέλη της συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας (<https://hamogelo.gr/gr/el/ta-nea-mas/ta-ofelitis-sinergias-metaksi-scholeiou-kaioikogeneias/>).
- το **Πρόγραμμα Σπουδών Νηπιαγωγείου (2014)** αναφορικά με τη σημασία συνεργασίας νηπιαγωγείου-οικογένειας (http://www.iep.edu.gr/images/IEP/programmata_spoudon/prosxoliki_elpaideysi/meros_1/).
- την ενεργητική ακρόαση και την επικοινωνία από τη σελίδα **Practice** (<https://practice-school.eu/el/part1/module4/>).
- το άρθρο **"Γονεϊκή εμπλοκή και διαχείριση συγκρούσεων μεταξύ σχολείου-γονέων από τους διευθυντές των σχολικών μονάδων"** της **Γεωργίας Κούρου (2019)**. (<https://doi.org/10.12681/edusc.1758>).
- το σεμινάριο του ΕΕΠΕΚ με τίτλο **"Συμβουλευτική Γονέων"** που είχε παρακολουθήσει η εκπαιδευτικός από 31/05-27/06/2021.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις νηπιαγωγού:

29/09/2022 Παρακολούθηση της εκδήλωσης με τίτλο **"Τρόποι πρόληψης της βίας στο σχολείο"**, διάρκειας 3 ωρών.

03/10/2022 Συμμετοχή στο σεμινάριο με θέμα **"Εκπαιδευτικό υλικό για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου από τα παιδιά"**, διάρκειας 1 ώρας.

19/10/2022 Παρακολούθηση του webinar **"Σεξουαλική Εκπαίδευση και Αγωγή: Γιατί και πώς στην οικογένεια και το σχολείο"**, διάρκειας 1,5 ώρας.

15/11/2022 Συμμετοχή στο σεμινάριο με θέμα **"Ασφάλεια κατά τη διάρκεια του Gaming/ Επικίνδυνες προκλήσεις στο διαδίκτυο"**, διάρκειας 1 ώρας.

21/11/2022 Συμμετοχή στο σεμινάριο με θέμα **"Η υπερβολική ενασχόληση με το διαδίκτυο και ο διαδικτυακός εκφοβισμός"**, διάρκειας 1 ώρας.

21/12/2022 Συμμετοχή στο σεμινάριο με θέμα **"Κοινωνικά Δίκτυα/τρόποι προστασίας των παιδιών από επαφή με αγνώστους"**, διάρκειας 1 ώρας.

19/01/2023 Παρακολούθηση των μαθημάτων του προγράμματος European Family Lab-L.I.N.K: **"Διαχείριση σχολικού εκφοβισμού: Αποτελεσματικές δεξιότητες για εκπαιδευτικούς. Ένα όφελος για τα παιδιά-τα σχολεία-τις οικογένειες"**.

Ιανουάριος 2023 Παρακολούθηση τηλεεκπαίδευσης με τίτλο **"Η Τάξη μου Χωρίς Εκφοβισμό"**.

13-24/02/2023 Παρακολούθηση προγράμματος με τίτλο **"Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων"**.

26/04/2023 Παρακολούθηση του σεμιναρίου με θέμα **"Η ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο"**, διάρκειας 1 ώρας.

Επιμορφώσεις γονέων:

31/10/2022 Συμμετοχή στο διαδικτυακό σεμινάριο με θέμα **"Ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο-προστασία από κινδύνους και εθισμό στο διαδίκτυο"**, που συνδιοργανώθηκε από το 1ο Νηπιαγωγείο Χρυσοβίτσας, διάρκειας 3 ωρών.

23/01/2023 Συμμετοχή στο διαδικτυακό σεμινάριο με θέμα **"Τι να κάνω όταν το παιδί μου... Διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς στη νηπιακή και παιδική ηλικία"**, που διοργανώθηκε από το 1ο Νηπιαγωγείο Χρυσοβίτσας, διάρκειας 3 ωρών.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι δράσεις που εφαρμόστηκαν στη σχολική μας μονάδα έδειξαν ότι η συνεργασία ανάμεσα στο σχολείο και τους γονείς μπορεί να βελτιωθεί με την αξιοποίηση των κατάλληλων πρακτικών. Προτείνουμε τη συνέχεια πρακτικών όπως:

- την εφαρμογή ενός ευέλικτου προγράμματος επικοινωνίας από τη μεριά των εκπαιδευτικών
- την ενημέρωση των γονέων γύρω από θέματα που αφορούν τις θετικές επιδράσεις που έχει η παρουσία τους στη σχολική ζωή των παιδιών τους
- την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πάνω στο θέμα της προσέγγισης των γονέων και την καλλιέργεια εμπιστοσύνης
- την εφαρμογή δράσεων μέσα και έξω από τον σχολικό χώρο, που απαιτούν τη συνεργασία των γονέων και των εκπαιδευτικών
- την παρουσίαση των σχολικών δράσεων στην ιστοσελίδα του σχολείου, προκειμένου οι γονείς να έχουν αμεσότερη πρόσβαση και ενημέρωση

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Είναι σημαντικό να πραγματοποιηθούν επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών πάνω στο θέμα της επικοινωνίας και της ενσυναίσθησης, ώστε να είναι πιο εύκολη η προσέγγιση των γονέων και η καλλιέργεια εμπιστοσύνης. Επίσης κρίνουμε απαραίτητη την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πάνω στο θέμα της συμβουλευτικής και της σχολικής ψυχολογίας, καθώς και για τον τρόπο προσέγγισης οικογενειών που ανήκουν σε ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες λόγω μορφωτικού, οικονομικού και γενικότερα κοινωνικού επιπέδου.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Βλέποντας τη θετική ανταπόκριση των γονέων & κηδεμόνων στις πολύπλευρες μορφές επικοινωνίας που εφάρμοσε το σχολείο, το εκπαιδευτικό προσωπικό θα συνεχίσει να βελτιώνει τον τρόπο προσέγγισης και ενίσχυσης των σχέσεων σχολείου-οικογένειας. Έτσι θα εφαρμόσουμε:

- Αποστολή ερωτηματολογίου στην αρχή και το τέλος της σχολικής χρονιάς προς τους γονείς, ώστε να αποτυπωθεί η εικόνα που έχουν για την επικοινωνία και τη συνεργασία που υπάρχει ανάμεσα σε αυτούς και τη σχολική μονάδα.

- Επιμορφώσεις του Συλλόγου Διδασκόντων σε θέματα συμβουλευτικής και σχολικής ψυχολογίας.
- Ενίσχυση της συνεργασίας με την Σύμβουλο Εκπαίδευσης.
- Συνεργασία με ψυχολόγο ή κοινωνικό λειτουργό, όποτε το απαιτούν οι συνθήκες.
- Προβολή των δράσεων του σχολείου μέσα από την ιστοσελίδα του.
- Εφαρμογή ευέλικτου τρόπου επικοινωνίας ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και γονείς.
- Εφαρμογή σχολικών δράσεων με την εμπλοκή γονέων.