

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΩΡΙΣΤΗΣ - 9090072

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/02/2025

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΩΡΙΣΤΗΣ - 9090072

Στόχος Βελτίωσης:

Στόχος του σχεδίου δράσης είναι :

- Τα παιδιά να έρθουν σε επαφή με το παραμύθι που θα τα βοηθήσει να αναπτύξουν επικοινωνιακές και λεκτικές δεξιότητες.
- Σύνδεση της ανάγνωσης με την καλλιέργεια κριτικής σκέψης και δημιουργικής φαντασίας.
- Τα παιδιά να αναπτύξουν θετική στάση απέναντι στην φιλιαναγνωσία, στον γλωσσικό γραμματισμό και την ενεργητική ακρόαση.
- Η αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων από τούς μαθητές, προκειμένου να ανακαλύψουν την παιδική λογοτεχνία και να εκφραστούν μέσω ποικίλων ψηφιακών λειτουργιών.
- Να καλλιεργήσουμε συναισθηματικές και κοινωνικές δεξιότητες που αναφέρονται στην έκφραση και διαχείριση συναισθημάτων.
- Να καλλιεργήσουμε ήπιες δεξιότητες ζωής όπως αυτεπίγνωση, ενσυναίσθηση και διαχείριση συναισθημάτων.

Σχέδιο Δράσης: «Τα βιβλία τ' αγαπώ και μαζί τους ταξιδεύω»

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΛΟΥΛΟΠΟΥΛΟΥ ΚΛΕΑΝΘΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Το σχέδιο δράσης επιλέχτηκε διότι κατέστη αναγκαία η υποστήριξη παιδαγωγικών διαδικασιών σχετικά με τον εγγραμματισμό, μιας και διαπιστώθηκε ότι μεγάλο ποσοστό μαθητών μας, δεν έχει εμπλεκεί σε διαδικασίες ανάγνωσης βιβλίων στο οικείο περιβάλλον τους. Έτσι, θεωρούμε απαραίτητη την υποστήριξη του εγγραμματισμού των παιδιών σε διαδικασίες οργάνωσης ενός μαθησιακού περιβάλλοντος, το οποίο μέσα από δημιουργικές πρακτικές θα βοηθήσει τους μαθητές στην ανάπτυξη της φιλιαναγνωσίας και στη σταδιακή εδραίωση μιας φιλικής σχέσης με το βιβλίο ως βάση για την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους.

Επιδίωξη του σχεδίου δράσης είναι η ανάπτυξη δραστηριοτήτων που βελτιώνουν την πολυσύνθετη λειτουργία της αντίληψης, κεντρίζουν το ενδιαφέρον του παιδιού, επιτρέποντάς του ταυτόχρονα με τη χρήση των ΤΠΕ να

αναδείξει πλήρως όλες τις ικανότητες.

Βασικός σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η καλλιέργεια του λόγου. Επιπροσθέτως τα παιδιά να αγαπήσουν τα βιβλία, να μάθουν να τα μελετούν, να τα φροντίζουν και να εξοικειωθούν με το βιβλίο. Μέσω αυτού θα αναπτύξουν γραμματισμό (κειμενικό, εικονογραφικό & πολιτισμικό). Επιπλέον να αναπτύξουν την φαντασία τους, τη δημιουργικότητάς τους, να διαμορφώσουν κριτική σκέψη και να εμπλακούν συναισθηματικά, σε ποικίλες καταστάσεις, ανακαλύπτοντας λύσεις.

Ειδικοί στόχοι:

-Η ευαισθητοποίηση των μαθητών στην παραγωγή λεκτικών σχημάτων μέσα από κείμενα ιστοριών.

-Η ανάπτυξη κριτικής σκέψης.

-Η κατανόηση της κοινωνικής διάστασης του γραπτού λόγου μέσα από την αλληλεπίδραση και την επικοινωνία.

-Κατανόηση της διαδικασίας δανεισμού και εμπλοκή των μαθητών σε αυτήν.

-Η αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων προκειμένου να αξιοποιήσουν την παιδική λογοτεχνία μέσω της ψηφιακής αφήγησης και δημιουργίας ψηφιακού περιεχομένου.

-Υποστήριξη των γονέων σε πρακτικές ενεργητικής ανάγνωσης με τα παιδιά τους.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ως βασικές ενέργειες για την αποτελεσματική υλοποίηση του σχεδίου δράσης ορίζονται οι ακόλουθες:

- Συνεδρίαση Συλλόγου Διδασκόντων, καθορισμός των στόχων, σχεδιασμός δραστηριοτήτων και ενημέρωση των γονέων για το σκοπό της δράσης.
- Συζήτηση με το μαθητικό δυναμικό του νηπιαγωγείου και χρήση ερωτηματολογίων κατά το σχεδιασμό του σχεδίου δράσης.
- Σχεδιασμός δραστηριοτήτων και οργάνωση επιμορφωτικών σεμιναρίων.
- Οργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων για γονείς.

Χρονοδιάγραμμα

Το πλαίσιο χρονοδιαγράμματος υλοποίησης της δράσης ορίζεται καθ'όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους 2024-2025 με ιδιαίτερη έμφαση τους τελευταίους μήνες του σχολικού έτους και περιλαμβάνει:

1^ο τρίμηνο : Σεπτέμβριος - Νοέμβριος

- Προσδιορισμός του σχεδίου δράσης που θα υλοποιηθεί ,ομαδοποίηση στόχων και ιεράρχηση προτεραιοτήτων . Με βάση τους στόχους που έχουν τεθεί επιλέγονται οι κατάλληλες δραστηριότητες .
- Επικοινωνία με την Κινητή Βιβλιοθήκη Δράμας και υποβολή πρότασης για συνεργασία και υλοποίηση της δράσης.
- Επικοινωνία με την ΜΚΟ ΠΥΡΝΑ σχετικά με το πρόγραμμα φιλαναγνωσίας «Βαλίτσα με ρόδες».

2^ο τρίμηνο : Δεκέμβριος - Φεβρουάριος και 3^ο τρίμηνο : Μάρτιος - Μάιος

- Ανίχνευση των ιδεών , σκέψεων και αντιλήψεων των νηπίων σχετικά με τα βιβλία.
- Ενημέρωση γονέων για το πρόγραμμα και συμπλήρωση ερωτηματολογίου από αυτούς.
- Επίσκεψη στη δημοτική βιβλιοθήκη Δράμας και συμμετοχή στις δράσεις φιλαναγνωσίας.
- Επίσκεψη συγγραφέα παιδικών βιβλίων στον χώρο του νηπιαγωγείου.
- «Παραμυθοβαλίτσα εν δράση». Μία βαλίτσα με παραμύθι και υλικά του νηπιαγωγείου που ταξιδεύει στα σπίτια των νηπίων.
- Καθιέρωση «Ημέρας ανάγνωσης παραμυθιού» από γονείς/γιαγιάδες/παππούδες.
- Λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης του νηπιαγωγείου μας.
- Δημιουργία ψηφιακού βιβλίου με την εφαρμογή story jumper.
- Μετατροπή του ψηφιακού βιβλίου σε θεατρική παράσταση από τα παιδιά.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι:

- Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου.
- Οι μαθητές/τριες του νηπιαγωγείου.
- Οι γονείς των μαθητών
- Η Σύμβουλος εκπαίδευσης.
- Ειδικοί από τον χώρο του βιβλίου (συγγραφείς, βιβλιοθηκονόμοι)

Υλικοί πόροι:

- Η/Υ ,projector, φωτοτυπικό μηχάνημα, ψηφιακή φωτογραφική μηχανή, υλικά για κατασκευές , υλικό δραματοποίησης- μεταμφιέσεων, εποπτικό υλικό- ψηφιακές φόρμες- ερωτηματολόγια , βιβλία.

- Όσον αφορά τους οικονομικούς πόρους , οι δαπάνες θα καλυφθούν από την σχολική επιτροπή και την συμμετοχή των γονέων.

- **Μέσα -ερευνητικά εργαλεία:**

- Φύλλα δραστηριοτήτων .
- Ερωτηματολόγια ανίχνευσης γνώσεων ,σκέψεων ,αντιλήψεων μαθητών και γονέων.
- Ερωτηματολόγια αξιολόγησης δράσης από μαθητές και γονείς.
- Βιβλίο σχολικής ζωής και βιβλίο πρακτικών του συλλόγου διδασκόντων.
- Ιστολόγιο σχολικής μονάδας.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήρια για να θεωρηθεί πως έχουν επιτευχθεί οι στόχοι του σχεδίου δράσης είναι:

- Η εξοικείωση των νηπίων με τα βιβλία ,τα πρόσωπα(συγγραφείς, βιβλιοθηκονόμους) και τις και η απόκτηση θετικής στάσης για την φιλιαναγνωσία.
- Η ανάπτυξη καλών σχέσεων και καλής συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών αλλά και μεταξύ των εκπαιδευτικών- γονέων.
- Η δημιουργία κλίματος συνεργασίας , αποδοχής αλληλοβοήθειας, αλληλοσεβασμού, συλλογικότητας .
- Η μείωση αρνητικών συμπεριφορών μεταξύ μαθητών.

Η αποδοχή των συμμαθητών ανεξαρτήτως διαφορετικών ικανοτήτων – δεξιοτήτων καθενός

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Ημερολόγιο συναντήσεων και προγραμματισμένων δράσεων.
- Ομαδική συζήτηση και καταγραφή απόψεων των μαθητών .
- Ερωτηματολόγια με τα νήπια αναφορικά με τις στάσεις νηπίων και γονέων .
- Ερωτηματολόγια αποτίμησης και ανατροφοδότησης σχετικά με το σχέδιο δράσης.
- Φύλλα εργασιών.
- Φωτογραφίες και βιντεοσκοπήσεις από κοινές δράσεις.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος