

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΩΡΙΣΤΗΣ - 9090072

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/10/2023

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

Στόχος του σχεδίου δράσης είναι :

- Γνωριμία των νηπίων με τους χώρους και τα πρόσωπα του Δημοτικού Σχολείου και με τη λειτουργία του Δημοτικού σχολείου (χώροι, προγράμματα, ειδικότητες κ.τ.λ.).
- Εξοικείωση των νηπίων με τις εκπαιδευτικές μεθόδους και δραστηριότητες της Α τάξης του Δημοτικού Σχολείου.
- Η εξάλειψη του άγχους και της ανησυχίας των νηπίων για το άγνωστο μεγάλο σχολείο και ανάπτυξη θετικής στάσης των νηπίων απέναντι στο Δημοτικό σχολείο.
- Ανάπτυξη σχέσεων εμπιστοσύνης, συνεργασίας, κοινωνικοποίησης

και συναισθημάτων ασφάλειας και εξοικείωσης στο χώρο του δημοτικού σχολείου.

«Από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο»

- Ενίσχυση της αυτοπεποίθησης και της αυτοεικόνας των νηπίων.
- Ανάπτυξη συνεργασίας μεταξύ δασκάλων και νηπιαγωγών με την ανταλλαγή εμπειριών και τον από κοινού σχεδιασμό δραστηριοτήτων.
- Η ενημέρωση γονέων και ευαισθητοποίησή τους για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά κατά τη μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο Δημοτικό και η διαμόρφωση στους γονείς μιας εικόνας ενότητας ,συνέχειας και σύνδεσης της εκπαίδευσης.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

**Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

**Διοικητική λειτουργία**

**Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

**Σχολείο και κοινότητα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

**Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος