

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)**

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΟΛΑΡΓΟΥ - 9050722

**Σχολικό Έτος:** 2024 - 2025

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 25/06/2025

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Γεωγραφική θέση: Φειδίου 12- Τ.Κ. 15562

Τηλ.: 2106517006

E-mail: mail@1nip-cholarg.att.sch.gr

Ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/1nipcholarg/>

Οργανικότητα: Τριθέσιο

Λειτουργικότητα: 2 πρωινά τμήματα και 2 ολοήμερα

Προϊσταμένη: Κέφη Ειρήνη- Χρυσοβαλάντου

Αριθμός μαθητών 2024-2025: 43 (Τμήμα Α: 21 , Τμήμα Β: 22)

Αριθμός μαθητών στο ολοήμερο 2024-2025: Τμήμα Α: 13 στην αρχή της χρονιάς, 14 στη λήξη αυτής. Τμήμα Β: 14

Αριθμός εκπαιδευτικών 2024-2025: 5 ΠΕ60(3 με οργανική θέση, 2 με απόσπαση), 2 ΠΕ60.ΕΑΕ (1 με απόσπαση υπεύθυνη στο Τμήμα Ένταξης και 1 αναπληρώτρια Παράλληλης Στήριξης), 1 ΔΕ01-ΕΒΠ (από Ιανουάριο 2025), 1 εκπαιδευτικός αγγλικής φιλολογίας ΠΕ06 κάθε Τρίτη και Πέμπτη, 1 ψυχολόγος ΠΕ23 ( από Νοέμβριο 2024) κάθε Πέμπτη

Επιπλέον προσωπικό: Υπάλληλος καθαριότητας με δωρη απασχόληση (με σύμβαση Δήμου)

Πρόσβαση ΑΜΕΑ: Ανελκυστήρας, ξεχωριστή είσοδος, WC. Έλλειψη ράμπας, σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Πολλές δράσεις συνεργασίας-σύσφιξης σχέσεων σχολείου- οικογένειας
- Πολλές δράσεις συνεργασίας μεταξύ των παιδιών, συμπερίληψης, διαφοροποιημένης διδασκαλίας, ανάληψης πρωτοβουλιών από τα παιδιά
- Ενίσχυση και καλλιέργεια σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ παιδιών και παιδιών-εκπαιδευτικών
- Κάλεσμα και δια ζώσης ενημέρωση των γονέων των προνηπίων σχετικά με την λειτουργία του Νηπιαγωγείου

### Σημεία προς βελτίωση

-

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Συνεχής και άμεση ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής μονάδας σε θέματα λειτουργίας της
  - άριστη συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών και συλλογικότητα στην λήψη των αποφάσεων
  - Προγραμματισμός δράσεων βάσει εγκυκλίων
  - άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα, σε τοπικούς φορείς και οργανισμούς
- Όλο τον χρόνο πραγματοποιήθηκαν Σύλλογοι Διδασκόντων, τα απαραίτητα σχολικά συμβούλια, συναντήσεις με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων

### Σημεία προς βελτίωση

- Αναβάθμιση υλικοτεχνικού εξοπλισμού, έργα συντήρησης και βελτίωσης του σχολικού κτιρίου, αύξηση των διαθέσιμων οικονομικών πόρων και απλοποίηση της διαδικασίας έγκρισης δαπανών από τον αρμόδιο Δήμο (Αρ. Πράξης Συλλόγου Διδασκόντων 20/20-6-2025)

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- Πολλές και ποικίλες επιμορφώσεις-ενδοσχολικές αλλά και εκτός σχολείου
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά προγράμματα
- Συνεργασία των εκπαιδευτικών με το Ε.Κ.Π.Α. στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης των φοιτητών

## **Σημεία προς βελτίωση**

-Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus, eTwinning)

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Η χαμηλή συμμετοχή των γονέων στις επιμορφωτικές δράσεις της σχολικής μονάδας.

## **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Σύμφωνα με την αποτίμηση από την ομάδα δράσης καθώς και την αποτίμηση από το τελικό ερωτηματολόγιο προς τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας:

- Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν ενεργά και με ενθουσιασμό

- Υπήρξε αρκετή, έγκαιρη και τακτική ενημέρωση προς τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας για κάθε επιμόρφωση

- Υπήρξε πολύ καλή οργάνωση των επιμορφώσεων

- Οι εκπαιδευτικοί έμειναν πολύ ικανοποιημένοι τόσο με τη χρονική διάρκεια, το περιεχόμενο των επιμορφώσεων όσο και με τη χρήση υλικοτεχνικού εξοπλισμού
- Οι επιμορφώσεις συνέβαλαν πολύ στη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου, εμπλουτίστηκαν οι γνώσεις των εκπαιδευτικών και ανακάλυψαν νέες ικανότητες / δεξιότητες
- Αναπτύχθηκε πολύ καλό κλίμα συνεργασίας – εμπιστοσύνης μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων (επιμορφωτών – εκπαιδευτικών – γονέων)
- Έγιναν προτάσεις για να γίνουν πιο βιωματικές και λιγότερο θεωρητικές εισηγήσεις
- Λίγοι γονείς, δυστυχώς, συμμετείχαν στις επιμορφώσεις
- Τέθηκαν οι βάσεις για τη διαμόρφωση ενός σταθερού πλαισίου οργάνωσης και υλοποίησης ενδοσχολικών επιμορφώσεων

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

- Δυσκολία στην εύρεση επιμορφωτή – ψυχολόγου για την υλοποίηση της 4<sup>ης</sup> και 5<sup>ης</sup> επιμόρφωσης, σύμφωνα με το αρχικό ερωτηματολόγιο Google Forms
- Δυσκολία στην εύρεση δημόσιου φορέα που να πληροί τις ανάγκες των εκπαιδευτικών (θεματολογία και πιστοποίηση) στην επιμόρφωση που αφορούσε τις Πρώτες Βοήθειες

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

#### **Αξουας**

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Με βάση τα αποτελέσματα του τελικού ερωτηματολογίου όλοι οι εκπαιδευτικοί επιθυμούν να γίνουν επιμορφώσεις και την επόμενη σχολική χρονιά. Τα θέματα που πρότειναν για μελλοντικές επιμορφώσεις είναι: - Σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων – αποτελεσματική επικοινωνία - Ενδυνάμωση σχέσεων της ομάδας των συναδέλφων - Παραδείγματα εφαρμογής νέου ΑΠΣ / Διδακτικά σενάρια - Διαφοροποιημένη Διδασκαλία / Συμπερίληψη - Τεχνικές και τρόποι διαχείρισης παιδιών με προβλήματα συμπεριφοράς - Η αυλή αλλιώς: αξιοποίηση του αύλειου χώρου για την υλοποίηση περισσότερων εκπαιδευτικών δράσεων - Η Τεχνολογία και τα ψηφιακά εργαλεία στην εκπαιδευτική διαδικασία

---