

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες
μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)*



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



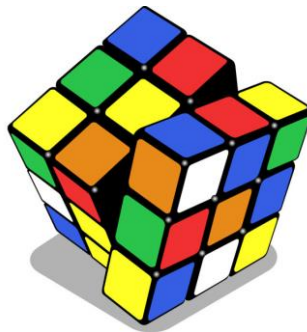
**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>





ΟΠΣ Επιμόρφωσης - Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις (iep.edu.gr):

<https://elearning.iiep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <p>.....</p> <h4>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023</h4>
	<p>Σχολική μονάδα</p> <p>1ο Νηπιαγωγείο Χολαργού</p>
<p>Αριθμός τμημάτων</p> <p>3</p>	
<p>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</p> <p>69</p>	
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</p> <p>8</p>	
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</p> <p>4</p>	

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p> <p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p> <p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p> <p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>







Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	<p>Το όραμά μας διαμορφώνεται σύμφωνα με το θεωρητικό πλαίσιο που διατρέχει το σύνολο του συγκεκριμένου προγράμματος. Επιδιώξή μας η επιτυχής καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα στις τρεις βασικές κατηγορίες:</p> <p>A. Δεξιότητες Μάθησης B. Δεξιότητες Αλφαριθμητισμού Γ. Δεξιότητες Ζωής</p> <p>Παράλληλα με τα παραπάνω και η ανάπτυξη των κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων καθώς ο συνδυασμός όλων των στοιχείων αποτελεί για τα νήπια το κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο για την προσωπική τους ευημερία, ευεξία, εξέλιξη σε αυτόνομα ενεργά παραγωγικά μέλη της κοινωνίας.</p> <p>Τα πλεονεκτήματα που θα μας βοηθήσουν στην επιτυχή υλοποίηση του σχεδίου δράσης είναι τα εξής:</p> <p>α. η πολύχρονη εμπειρία των εκπαιδευτικών στην εκπαίδευση β. η επιστημονική κατάρτιση σε συνδυασμό με τη δια βίου μάθηση των εκπαιδευτικών γ. η διάθεση για ουσιαστική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών για την επίτευξη του κοινού μας οράματος.</p> <p>Ως μειονέκτημα στο σχέδιο δράσης βλέπουμε το πολύ στενό χρονικό περιθώριο υλοποίησης των εργαστηρίων σε συνδυασμό με τα υπόλοιπα προγράμματα που υλοποιούνται κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους.</p>
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	<ul style="list-style-type: none"> • Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ όλων, νηπίων-εκπαιδευτικών • Καλλιέργεια βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος με στόχο την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των νηπίων • Ευαισθητοποίηση νηπίων για θέματα ζωτικής σημασίας του πλανήτη • Συνειδητοποίηση ανάγκης μετάβασης από το εγώ στο εμείς και ανάληψη δράσεων για το κοινό καλό • Ανάπτυξη και εδραίωση αξιών: συνεργασία, σεβασμός για τον άλλο, αλληλεγγύη, αποδοχή διαφορετικότητας • Εξοικείωση νηπίων με νέες τεχνολογίες και ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ως προς τη Θεματική Ενότητα	<p>ΤΜΗΜΑΤΑ Α & Γ</p> <p>Υποθεματική: Συνεργασία</p> <p>Τίτλος Προγράμματος: «Συνεργασία στο Νηπιαγωγείο»</p> <p>Περίοδος Υλοποίησης: 10 Οκτωβρίου-30 Νοεμβρίου</p>
------------------------------------	---



 <p>Ενδιαφέροντα και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>ΤΜΗΜΑ Β Υποθεματική: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα Τίτλος προγράμματος: «Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα στο Νηπιαγωγείο» Περίοδος Υλοποίησης: 10 Οκτωβρίου- 30 Νοεμβρίου</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>ΤΜΗΜΑΤΑ Α, Β & Γ Υποθεματική: Υγεία Τίτλος προγράμματος: «Ο Ρούλης ο Τροφούλης και η περιπέτειά του στον κόσμο της υγιεινής διατροφής» Περίοδος Υλοποίησης: Δεκέμβριος- 9 Φεβρουαρίου</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>ΤΜΗΜΑΤΑ Α, Β & Γ Υποθεματική: STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική Τίτλος προγράμματος: «Οι μικροί εξερευνητές» Περίοδος Υλοποίησης: 10 Φεβρουαρίου- 31 Μαρτίου</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>ΤΜΗΜΑΤΑ Α, Β & Γ Υποθεματική: Οικολογία- Παγκόσμια και Τοπική Κληρονομιά Τίτλος προγράμματος: «Φύλαξέ το μην πετάς, ανακύκλωσε με μας!» Περίοδος Υλοποίησης: Απρίλιος & Μάιος</p> <p>Το συγκεκριμένο πρόγραμμα επαναλαμβάνεται καθώς δεν πραγματοποιήθηκε το προηγούμενο σχολικό έτος εξαιτίας νόσησης πολλών εκπαιδευτικών και μαθητών από Covid19 και συνακόλουθων καθυστερήσεων στην υλοποίηση των προηγούμενων προγραμμάτων</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Η δημιουργία ενός φιλικού, ειρηνικού και συμπεριληπτικού σχολικού κλίματος μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Ειδικότερα: Η εφαρμογή των προγραμμάτων των τεσσάρων θεματικών κύκλων αναμένεται να προάγει την ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων όπως είναι η συνεργασία, η αλληλοβοήθεια, η ενσυναίσθηση, το ομαδικό πνεύμα και η κοινωνική ευαισθητοποίηση.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Οι μαθητές θα αναπτύξουν ένα μεγάλο εύρος δεξιοτήτων μάθησης “4C” (επικοινωνία, συνεργασία, κριτική σκέψη και δημιουργικότητα) μέσα από την υλοποίηση των τεσσάρων θεματικών κύκλων που θα επεξεργαστούν. Επίσης, βάσει των προγραμμάτων που επελέγησαν, τα παιδιά θα έχουν την ευκαιρία να ευαισθητοποιηθούν σε ζητήματα διατροφής και να κατανοήσουν τη σημασία της σωματικής άσκησης στην υγεία, να αναπτύξουν τις ψηφιακές τους δεξιότητες με αφορμή τους πλανήτες, να αντιμετωπίζουν με ευαισθησία και υπευθυνότητα το περιβάλλον στο οποίο ζουν και να αποκτήσουν οικολογική συνείδηση</p>





<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Συνεργασία με φορείς, αλληλεπίδραση με όλους τους εμπλεκόμενους της ευρύτερης σχολικής κοινότητας.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Ενημέρωση της σχολικής και τοπικής κοινότητας για δράσεις που συνδέονται με τα εργαστήρια δεξιοτήτων με στόχο την ευαισθητοποίησή της σε κοινωνικά και περιβαλλοντικά ζητήματα.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Με γνώμονα την φιλοσοφία της συμπεριληπτικής και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, θα ληφθούν υπόψη τόσο στο σχεδιασμό όσο και στην υλοποίηση των εργαστηρίων, το πολιτισμικό υπόβαθρο και οι εκπαιδευτικές ανάγκες του κάθε μαθητή. Για να καταστεί δυνατή η ισότιμη συμμετοχή και συμπερίληψη όλων των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία, αναγκαία κρίνεται η αξιοποίηση πλήθους στρατηγικών διδασκαλίας όπως είναι η διαφοροποιημένη διδασκαλία, η βιωματική μάθηση, το θεατρικό παιχνίδι, οι τέχνες, το εποπτικό και ψηφιακό υλικό</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Επίσκεψη ειδικών επιστημόνων στον χώρο του σχολείου (διατροφολόγος, γυμναστής) • Επίσκεψη στο μουσείο Βορρέ • Δράση για την Ανακύκλωση • Παρακολούθηση παράστασης «Το αερόστατο της Ειρήνης» στο πλαίσιο υλοποίησης της θεματικής ενότητας «Συνεργασία στο Νηπιαγωγείο»
<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
---	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη