

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΟΛΑΡΓΟΥ - 9050722

Στόχος Βελτίωσης:

Οι επιμορφωτικές δράσεις που θα οργανωθούν θα έχουν τους εξής στόχους:

- ανίχνευση των παιδαγωγικών αναγκών
- ουσιαστική παροχή δυνατοτήτων ενίσχυσης και επαγγελματικής ανάπτυξης του διδακτικού προσωπικού
- δημιουργία ευκαιριών για την αλληλεπίδραση των εκπαιδευτικών ώστε να αποτελούν μέλη μιας μαθησιακής κοινότητας με κοινούς εκπαιδευτικούς και παιδαγωγικούς στόχους
- διαμόρφωση νέων τρόπων σκέψης από τους συμμετέχοντες και ανταλλαγή εμπειριών καθώς αυτά συμβάλλουν στην αποτελεσματικότερη επιμόρφωση των συμμετεχόντων
- αξιοποίηση των γνώσεων και των εμπειριών των εκπαιδευτικών μέσα από τον διάλογο, επικοινωνία και ανταλλαγή απόψεων
- άνοιγμα και επικοινωνία των εκπαιδευτικών και της σχολικής μονάδας με τους γονείς, τα άλλα σχολεία και την κοινωνία
- οργάνωση δυναμικών περιβαλλόντων μάθησης μέσα από τη χρήση της διαφοροποιημένης διδασκαλίας
- να αντιλαμβάνονται και να είναι σε θέση να αξιολογούν τις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών. Έτσι θα επιτευχθεί καλύτερη λειτουργία της τάξης, καλύτερη επικοινωνία και συνεργασία των εκπαιδευτικών και το σχολείο θα κινηθεί στον άξονα της συμπερίληψης και της αειφορίας.

Σχέδιο Δράσης: Επιμορφώνοντας τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συντονιστής Δράσης: ΒΑΡΣΑΜΗ ΕΛΕΝΗ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Διαπιστώθηκε πως αρκετά παιδιά αντιμετωπίζουν προβλήματα συμπεριφοράς, δυσκολίες στην ομαλή ένταξη στην ομάδα καθώς και μαθησιακά ελλείμματα.

1. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε ψυχοπαιδαγωγικά θέματα και μαθησιακές δυσκολίες.

- 2.Βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου στους τομείς που αναφέρθηκαν.
- 3.Υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας
- 4.Η διαμόρφωση ενός σταθερού μηχανισμού υλοποίησης ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Σχεδιασμός και υλοποίηση της επιμορφωτικής δράσης, με προτάσεις για το είδος της επιμόρφωσης που θα υλοποιηθεί. Καθορισμός των στόχων.

Ιανουάριος -Μάιος

1Συζήτηση του συλλόγου διδασκόντων με σκοπό την καταγραφή των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών, σε σχέση με τις ανάγκες των παιδιών της σχολικής μονάδας.

2Προσδιορισμός σε αδρές γραμμές των επιμέρους ενοτήτων, που θα περιλαμβάνει η επιμόρφωση.

3Καθορισμός των ωρών επιμόρφωσης και επιλογή των κατάλληλων επιμορφωτών, από τις εκπαιδευτικούς ,την διεύθυνση του σχολείου και άλλους φορείς.

4Υλοποίηση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης. Διερεύνηση από την ομάδα δράσης των αποτελεσμάτων της στους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς, καθώς και η συνεισφορά της στο εκπαιδευτικό τους έργο.

5Αποτίμηση της αποτελεσματικότητας της ενδοσχολικής επιμόρφωσης και της δράσης γενικότερα.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι. Εκπαιδευτικοί ομάδας δράσης που συμμετέχουν στην επιμόρφωση ,εξωτερικοί φορείς, άτομα.

Υλικοί πόροι. Η/Υ

Μέσα. Ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών, ημερολόγιο αξιολόγησης της δράσης.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

1 Στόχος επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα ψυχοπαιδαγωγικά θέματα.

Έκφραση ικανοποίησης των εκπαιδευτικών του σχολείου, για την πραγματοποίηση της επιμόρφωσης.

2 Για το στόχο βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου.

Δημιουργία σχέσεων συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επιμορφωτική δράση και τα θέματα της.

Βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου ,υιοθετώντας καινούριες πρακτικές.

3Για το στόχο υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών

Αποτελεσματικές προσεγγίσειςσε θέματα συμπεριφοράς και ομαλής ένταξης των παιδιών στην ομάδα. Παρεμβάσεις στις μαθησιακές δυσκολίες των μαθητών.

4 Για το στόχο διαμόρφωση ενός σταθερού μηχανισμού υλοποίησης ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

Διαμόρφωση ενός σταθερού πλαισίου οργάνωσης και υλοποίησης ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Ημερολόγιο της ομάδας δράσης όπου καταγράφονται πρακτικές παρεμβάσεων.

Συζήτηση του συλλόγου διδασκόντων και καταγραφή των σημαντικότερων απόψεων.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Η ομάδα δράσης αφού έλαβε υπόψη της τις απόψεις του Συλλόγου Διδασκόντων, προσκάλεσε μια ειδική παιδαγωγό στο σχολείο με σκοπό την ενημέρωση των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας πάνω στους στόχους που είχαν τεθεί. Επιπλέον στο πλαίσιο της συνάντησης δημιουργήθηκαν βιωματικά εργαστήρια. Πιο συγκεκριμένα δόθηκε το προφίλ των μαθητών που παρουσίαζαν δυσκολίες και οι εκπαιδευτικοί προσπάθησαν να καταγράψουν τεχνικές που θα χρησιμοποιούσαν για την αντιμετώπιση των δυσκολιών τους. Η ειδική παιδαγωγός είχε ρόλο καθοδηγητικό.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Η δράση πραγματοποιήθηκε σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό.

Αποτελέσματα της Δράσης

Αναπτύχθηκε η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών. Όλοι οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν στα βιωματικά εργαστήρια και ένωσαν ικανοποίηση και ενθουσιασμό για αυτά που έμαθαν και υλοποίησαν.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Υπήρχαν και χρησιμοποιήθηκαν οι απαιτούμενες σχολικές υποδομές προτζέκτορας, υπολογιστής και η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παρουσιάστηκαν ορισμένες δυσκολίες λόγω της πανδημίας, καθώς νόσησαν οι εκπαιδευτικοί σταδιακά με covid 19. Το αποτέλεσμα ήταν το χρονοδιάγραμμα της δράσης να μετατεθεί από την προγραμματισμένη ημερομηνία υλοποίησης.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Το υλικό που παρουσιάστηκε από την ειδική παιδαγωγό διανεμήθηκε στους εκπαιδευτικούς του σχολείου. Μοιράστηκαν επίσης και οι καταγραφές των παιδαγωγικών τεχνικών που χρησιμοποιήθηκαν σε κάθε μελέτη περίπτωσης.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η επιμόρφωση που υλοποιήθηκε ήταν η προαναφερόμενη. Κρίθηκε απαραίτητη η υλοποίηση και άλλων ενδοσχολικών επιμορφώσεων καθώς η συγκεκριμένη κατά γενική ομολογία κρίθηκε πολύ υποβοηθητική.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Τα βιωματικά εργαστήρια κρίθηκαν ιδιαίτερα αποτελεσματικά καθώς οι τεχνικές που ακολουθήθηκαν μπορούν να αξιοποιηθούν και τις επόμενες σχολικές χρονιές.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτείνεται η επιμόρφωση των νέων εκπαιδευτικών που έρχονται στη σχολική μονάδα. Επιπρόσθετα κρίνεται σκόπιμο να γίνεται μια αντροφοδότηση της επιμόρφωσης στις νέες περιπτώσεις παιδιών με δυσκολίες που προκύπτουν ανά σχολικό έτος.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Να οργανωθούν επιμορφωτικές δράσεις πριν την έναρξη των μαθημάτων με την ψυχολόγο του σχολείου, ώστε οι εκπαιδευτικοί να επικεντρωθούν και στην υιοθέτηση τεχνικών που αφορούν κυρίως το κοινωνικό πλαίσιο. Δηλαδή κοινωνικές δυσκολίες των παιδιών για την ομαλή ένταξή τους στην ομάδα της τάξης. Επιπλέον να συζητηθούν και θέματα που αφορούν τις σχέσεις των εκπαιδευτικών με σκοπό την καλύτερη διαχείριση των μαθητών του σχολείου.