

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΟΛΑΡΓΟΥ - 9050722

Στόχος Βελτίωσης:

Βασιζόμενοι στο όραμα του σχολείου για εξωστρέφεια και προβολή του έργου θα δημιουργηθεί ιστολόγιο (Ν.4823/3-8-21).

Το ιστολόγιο θα αποτελεί δίαυλο επικοινωνίας του Νηπιαγωγείου με την οικογένεια και την ευρύτερη κοινότητα. Συγκεκριμένα, θα περιλαμβάνει:

- (α) πληροφορίες για το διδακτικό προσωπικό, τις υποδομές και τον εξοπλισμό της σχολικής μονάδας,
- (β) το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας που ισχύει ανά σχολικό έτος, καθώς και πιθανές τροποποιήσεις του
- (γ) τα εκπαιδευτικά προγράμματα, τα εργαστήρια δεξιοτήτων και κάθε είδους δράσεις, αθλητικές, πολιτιστικές, κοινωνικές που υλοποιούνται από τη σχολική μονάδα,
- (δ) το σχέδιο δράσης που εκπονεί η σχολική μονάδα κατά τα οριζόμενα στο άρθρο 33 του ν. 4692/2020 (Α' 111) και
- (ε) τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης που εξάγονται κατά τα οριζόμενα στο άρθρο 34 του ν. 4692/2020.

Στ)χρήσιμα έντυπα προς τους γονείς και κηδεμόνες του νηπιαγωγείου

Ζ)ενημερώσεις-ανακοινώσεις -οδηγίες υγιεινής και ασφάλειας κατά τη λειτουργία του νηπιαγωγείου

Η) τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας

Σχέδιο Δράσης: Οργάνωση, Σχεδιασμός και Δημιουργία Ιστολογίου του 1ου Νηπιαγωγείου Χολαργού

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΔΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΟΛΓΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγκαιότητα: Διαπιστώθηκε έλλειμμα όσον αφορά στην αξιοποίηση των ΤΠΕ για την παρουσίαση του έργου του σχολείου και την επικοινωνία του σχολείου με την κοινότητα.

Στόχοι:

- Εκσυγχρονισμός ψηφιακών υποδομών
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και εξοικείωσης με τις ΤΠΕ από τους/τις μαθητές/- ήτριες

- Υποστήριξη διδακτικών και εκπαιδευτικών πρακτικών
- Οργάνωση και υποστήριξη της επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, μαθητών και γονέων

· Προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Νοέμβριος- Δεκέμβριος :

- Καθορισμός πλαισίου λειτουργίας της ιστοσελίδας (εύρος πρόσβασης και χρήσης κ.λπ.)
- Ορισμός διαχειριστή ιστοσελίδας - Ενημέρωση από ιστοσελίδα πανελληνίου σχολικού δικτύου για το τεχνικό πλαίσιο λειτουργίας και τις δυνατότητες.

Ιανουάριος- Μάιος:

- Σχεδιασμός, δομή ιστοσελίδας, οργάνωση συγκέντρωσης υλικού, συγγραφής κειμένων κ.λπ.
- Ενημέρωση εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων σχετικά.
- Διαχείριση ιστοσελίδας

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- *Ανθρώπινοι πόροι:* εκπαιδευτικοί με καλή γνώση ΤΠΕ για τη διαχείριση της ιστοσελίδας, εκπαιδευτικοί για τη συγκέντρωση του υλικού, γονείς
- *Υλικοί πόροι:* Υπολογιστής σχολείου, Μέσα αποθήκευσης. Λογισμικό κατασκευής και λειτουργίας ιστολογίου

· *Μέσα:* Ερωτηματολόγια αξιολόγησης ιστοσελίδας σε μαθητές/γονείς/εκπαιδευτικούς.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

***Για τον Στόχο: Εκσυγχρονισμός ψηφιακών υποδομών**

- Λειτουργική και ενημερωμένη ιστοσελίδα του σχολείου (υπάρχει αναρτημένο ποικίλο υλικό, η ενημέρωση της ιστοσελίδας είναι συνεχής)

Για τον Στόχο: Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και εξοικείωσης με τις ΤΠΕ από τους/τις μαθητές/-ήτριες

- Το είδος της συνεργασίας των μαθητών/-τριών και ο βαθμός εμπλοκή τους στη διαδικασία του σχεδιασμού και της συνεχούς ενημέρωσης/επικαιροποίησης της ιστοσελίδας

Για τον Στόχο: Υποστήριξη διδακτικών και εκπαιδευτικών πρακτικών

- Υπάρχει αναρτημένο εκπαιδευτικό υλικό για τις δράσεις του σχολείου το οποίο ενημερώνεται διαρκώς

Για τον Στόχο: Υποστήριξη διδακτικών και εκπαιδευτικών πρακτικών

- Συχνότητα χρήσης των παρεχόμενων λειτουργιών της ιστοσελίδας (forum, chat κ.λπ.) από εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς για την μεταξύ τους επικοινωνία και συνεργασία

Για τον Στόχο: Προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία

· Η συχνότητα δημοσιοποίησης των δράσεων και των καλών πρακτικών του σχολείου, καθώς και των δραστηριοτήτων της μαθητικής κοινότητας και του συλλόγου γονέων

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Αποτύπωση επισκεψιμότητας της ιστοσελίδας
- Ερωτηματολόγιο προς όλους τους χρήστες (εκπ/κούς, μαθητές, γονείς) για την αποτύπωση του βαθμού ικανοποίησης/αποδοχής ως προς τη λειτουργικότητα της ιστοσελίδας, την χρηστικότητα του περιεχομένου της και τον εντοπισμό πιθανών προβλημάτων -

προτάσεων βελτίωσης

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Πολύ καλά σχεδιασμένο το σχέδιο δράσης σας, ως προς όλες τις παραμέτρους αποτύπωσης: στόχους, ενέργειες, χρονοδιάγραμμα, κριτήρια επιτυχίας και διαδικασίες και μέσα αξιολόγησής του. Ρεαλιστικό και πλούσιο σε δράσεις, στοχευμένο στην κάλυψη των αναγκών και τον εκσυγχρονισμό των υποδομών της σχολικής μονάδας σας. Καλή επιτυχία!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Μετά την πραγματοποίηση συνάντησης του Σύλλογο Διδασκόντων του Νηπιαγωγείου και έπειτα διαδοχικές συνάντησεις της ομάδας δράσης, οργανώθηκε και συγκεντρώθηκε το απαραίτητο υλικό για τη δημιουργία του ιστολογίου. Τα μέλη της ομάδας καθώς και του Συλλόγου Διδασκόντων συνεργάστηκαν για να συγκεντρωθεί το υλικό. Ωστόσο, εμφανίστηκαν πολλές δυσκολίες κατά την διάρκεια της δράσης λόγω ασθενείας τόσο των διδασκόντων όσο και των μαθητών από την πανδημία.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Απαιτήθηκε να γίνουν πολλές αλλαγές πάνω στο χρονοδιάγραμμα την υλοποίησης λόγω πολλαπλών κρουσμάτων κορωνοϊού σε διδακτικό προσωπικό και μαθητές. Έτσι, οργανώθηκε το ιστολόγιο με ενότητες, όμως δεν

κατέσται δυνατό να καταχωρηθεί όλο το υλικό που είχε προγραμματιστεί να αναρτηθεί.

Αποτελέσματα της Δράσης

- Αναπτύχθηκε εξαιρετική συνεργασία μεταξύ των εμπλεκόμενων, παρά τις δυσκολίες λόγω πανδημίας.
- Οι μαθητές συμμετείχαν αλλά όχι στον αναμενόμενο βαθμό λόγω πανδημίας.
- Οι γονείς δήλωσαν ικανοποιημένοι με την εν λόγω δράση.
- Αναρτήθηκαν βασικά στοιχεία σχετικά με το όραμα, τη δομή και τη δράση του σχολείου μας, τα οποία συντέλεσαν στην προβολή του στην τοπική κοινωνία.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Όλοι οι εμπλεκόμενοι είχαν θετική ανταπόκριση στην ιδέα καθώς ήταν κάτι που έλειπε από το σχολείο. Οι γονείς έδειξαν ενδιαφέρον και υποστήριξαν την πρωτοβουλία του σχολείου .

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Αρχικά υπήρχε πολύς φόρτος εργασίας, ο οποίος αντιμετωπίστηκε μετά από τον κατάλληλο καταμερισμό εργασιών. Ανασταλτικός παράγοντας δυσκολίας που διήρκησε για μεγάλο χρονικό διάστημα ήταν η νόσηση των εκπαιδευτικών και των μαθητών από κορωνοϊό και οι επιπτώσεις του στο σύνολο την λειτουργίας της σχολικής μας μονάδας.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

- ιστολόγιο
- φωτογραφικό υλικό και βίντεο από εκπαιδευτικές δράσεις του σχολείου
- εκπαιδευτικό υλικό προς ανάρτηση

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφωτικές ενημερώσεις γονέων για τη λειτουργία και τις δυνατότητες του ιστολογίου.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η δομή του ιστολογίου και η οργάνωση της συγκέντρωσης του υλικού κρίνονται ιδιαίτερα αποτελεσματικές και μπορούν να εξυπηρετήσουν σε επόμενες χρονιές την επικαιροποίηση και την αναβάθμισή του.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Θα μπορούσε να γίνει μία σύντομη ενδοσχολική επιμόρφωση σχετικά με τις δυνατότητες του ιστολογίου στα ήδη υπάρχοντα αλλά και στα νέα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων για την πλήρη και ουσιαστική αξιοποίησή του από

όλους.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

- Διαχείριση
- Επικαιροποίηση
- Αναβάθμιση
- Περαιτέρω ανάπτυξη του ιστολογίου