

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΙΟΥ - 9510015

Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/12/2025

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΙΟΥ - 9510015

Στόχος Βελτίωσης:

ΣΤΟΧΟΙ:

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών είναι θεμελιώδους σημασίας για την εκπαιδευτική τους πορεία και τη δημιουργία ενός θετικού κλίματος.

Οι εκπαιδευτικοί να ενθαρρύνουν τη συνεργασία και την επικοινωνία μέσα από τη συνεργατική μάθηση, τη συμπερίληψη, την ενθάρρυνση, το σεβασμό στις διαφορές και την ψυχολογική ασφάλεια.

Σχέδιο Δράσης: ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΜΙΑ ΑΓΚΑΛΙΑ

Αξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΔΗΜΟΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Μετά από συλλογική συζήτηση του συλλόγου διδασκόντων κρίναμε ότι υπάρχει αναγκαιότητα για την υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης κατά την φετινή σχολική χρονιά λόγω του μεγάλου αριθμού προνηπίων αλλά και παιδιών που για πρώτη φορά πηγαίνουν νηπιαγωγείο χωρίς φοίτηση σε παιδικό σταθμό.

Συγκεκριμένα θα εστιάσουμε στα παρακάτω:

Οικοδόμηση υγιών σχέσεων μεταξύ των μαθητών

Διαμόρφωση ενός θετικού κλίματος συνεργασίας

Ενσυναίσθηση και συναισθήματα ασφάλειας

Εκπαίδευση με βιωματικές δράσεις για σεβασμό και ειρηνική επίλυση των συγκρούσεων

Γόνιμη και δημιουργική συνεργασία για το κοινό καλό της ομάδας

Στόχοι:

- Ανάπτυξη παιδαγωγικών πρακτικών για τη διαχείριση προβλημάτων στην τάξη μεταξύ των μαθητών
- Πλαίσιο κανόνων και σεβασμό από όλους
- Αντισταθμιστικές παρεμβάσεις σε αποκλεισμό παιδιού ή ομάδας

- Διαμόρφωση κατάλληλου παιδαγωγικού πλαισίου ώστε οι μαθητές να νιώθουν ασφαλείς να εκφράσουν τα συναισθήματά τους
- Ομαδικότητα αλληλουποστήριξη και αλληλοβοήθεια ώστε όλα τα μέλη να αισθάνονται μέρος του συνόλου

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

- Προσδιορισμός των βασικών προβλημάτων (Σεπτέμβριος)
- Ιεράρχηση των προβλημάτων (Οκτώβριος)
- Ενημέρωση των γονέων σε απογευματινή συνάντηση στο χώρο του νηπιαγωγείου για τους βασικούς στόχους και το παιδαγωγικό όφελος (Νοέμβριος)
- Ανοιχτός διάλογος με τους γονείς και καταγραφή των δικών τους απόψεων και προβληματισμών (Δεκέμβριος)
- Συμβόλαιο της τάξης με οπτικοποιούμενους κανόνες και τοποθέτηση σε κεντρικά σημεία της τάξης (Ιανουάριος)
- Δέσιμο της ομάδας μέσα από παιχνίδια ρόλων (Φεβρουάριος)
- Βιωματικές δράσεις που απαιτούν ουσιαστική συνεργασία των μελών της ομάδας και ειρηνικής διευθέτησης των συγκρούσεων (Μάρτιος)
- Ομαδικά παιχνίδια με στόχο την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και τη διαχείριση του θυμού (Απρίλιος)
- Συνάντηση με τους γονείς και στο τέλος του Σχεδίου Δράσης για τα αποτελέσματα της όλης προσπάθειας .Αξιολόγηση (Μάιος)

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- Ο πιο σημαντικός πόρος είναι το ανθρώπινο δυναμικό του σχολείου, οι εκπαιδευτικοί 4 νηπιαγωγοί, οι γονείς συνολικά 35 οικογένειες ,ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες, λογοθεραπευτές, ψυχολόγοι, εργοθεραπευτές, με τους οποίους έχουμε συνεργασία μέσω της επιστημονική ομάδας του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.
- Δεύτερος σημαντικός πόρος ο χρόνος , η υλικοτεχνική και η τεχνολογική υποδομή, βιβλιοθήκη, υπολογιστές,διαδραστικοί πίνακες, εκτυπωτές,σαρωτής,φωτοτυπικό μηχάνημα.
- Θα αξιοποιηθεί ως εργαλείο η συστηματική παρατήρηση των μαθητών με καταγραφή συνοπτικών σημειώσεων της συμπεριφοράς τους και την πορεία

βελτίωση της, κατά τη διάρκεια του σχεδίου δράσης.

- Ερωτηματολόγιο κλειστού τύπου για την αποτύπωση των αξόνων συμπεριφοράς και των σχέσεων των μαθητών πριν και μετά τις προτεινόμενες δράσεις.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Επιμερισμός του έργου όπως αυτό φαίνεται στο χρονοδιάγραμμα για την αποτελεσματικότητα του Σχεδίου Δράσης ώστε να είναι πιο αποδοτικό και προς όφελος των μαθητών
- Η καταγραφή των παρατηρήσεων σε τυποποιημένα έγγραφα
- Η διαμόρφωση ερωτηματολογίου ως ασφαλιστική δικλείδα για την εδραίωση ενός ποιοτικού ελέγχου της πορείας του Σχεδίου Δράσης
- Η συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών της Σχολικής Μονάδας
- Η συστηματική ενημέρωση των γονέων για την πορεία των στόχων του Σχεδίου Δράσης
- Η αποδοχή από τους μαθητές ενός κοινού κώδικα συμπεριφοράς με τη διαμόρφωση ενός συμβολαίου τόσο της τάξης όσο και της αυλής και η τηρησή τους.
- Η μεταβολή της συμπεριφοράς και η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών
- Η αποτύπωση στα ερευνητικά εργαλεία που θα αξιοποιηθούν

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Προσδιορισμός και ιεράρχηση των προβλημάτων
- Καταγραφή όλων των συναντήσεων του Συλλόγου Διδασκόντων
- Ημερολόγιο ενεργιών σχετικά με τις ενημερώσεις στους γονείς
- Ανάρτηση στο ιστολόγιο των δράσεων με τους μαθητές του σχολείου, τους γονείς και την ευρύτερη κοινότητα
- Διδακτικές πρακτικές και μεθοδολογία για ειρηνική διευθέτηση των συγκρούσεων
- Συμβόλαιο της τάξης
- Σύνταξη δύο ερωτηματολογίων και σύγκριση αυτών στην αρχή και το τέλος της δράσης
- Αξιολόγηση του Σχεδίου Δράσης με περιγραφική αξιολόγηση λαμβάνοντας υπόψιν όλους τους συμμετέχοντες, μαθητές, εκπαιδευτικούς, γονείς
- Έκθεση αποτελεσμάτων, καταγραφή δυσκολιών ,επιτυχιών και στοχοθεσία για περαιτέρω βελτίωση για την επόμενη σχολική χρονιά