



Θεματικός κύκλος : Ζω καλύτερα – Ευ ζην

Τομέας: Υγεία – Διατροφή – Αυτό μέριμνα – Οδική ασφάλεια

Τίτλος : « Δόντια γερά , τρώγοντας υγιεινά .»

Στόχος : Η ευαισθητοποίηση των παιδιών στο θέμα της προληπτικής ιατρικής και της στοματικής υγιεινής σε σύνδεση με τις διατροφικές συνήθειες τους.

Περίοδος υλοποίησης : Απρίλιος – Μάιος 2025



<https://blogs.sch.gr/1nipchi/>

Σχολικό έτος 2024-2025

Περίληψη / Περιγραφή Δραστηριότητας:

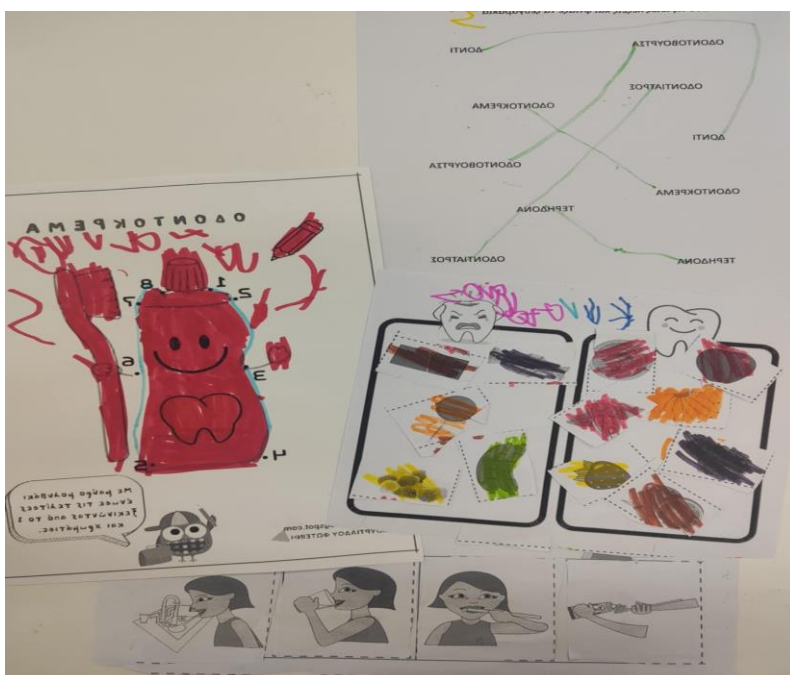
Η συγκεκριμένη θεματική ενότητα αποσκοπεί στο να ευαισθητοποιήσει τα παιδιά σχετικά με τη στοματική υγιεινή και τη σημασία της πρόληψης για τη διατήρηση της υγείας των δοντιών. Οι μαθητές μέσα από βιωματικές και παιγνιώδεις δραστηριότητες, αποκτούν βασικές γνώσεις για:

- Την ανατομία του στόματος και των δοντιών
- Τη σωστή τεχνική βουρτσίσματος
- Τη σημασία της υγιεινής διατροφής για τα δόντια
- Το ρόλο του οδοντίατρου και γιατί δεν πρέπει να τον φοβόμαστε
- Τις συνέπειες της παραμέλησης της στοματικής φροντίδας

Δραστηριότητες που πραγματοποιούνται:

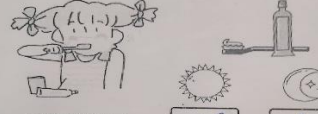
- Ανάγνωση και συζήτηση παραμυθιού σχετικού με τα δόντια (π.χ. «Η περιπέτεια του Μικρού Δοντιού»)
- Κατασκευή μακέτας στόματος και δοντιών με ανακυκλώσιμα υλικά
- Επίδειξη σωστού βουρτσίσματος με χρήση μακέτας ή μεγάλου μοντέλου δοντιού
- Εικονική επίσκεψη σε οδοντίατρο (μέσω βίντεο ή ρόλων στην τάξη)
- Δημιουργία αφίσας με «Κανόνες για γερά δόντια»
- Παιχνίδια ταξινόμησης τροφών σε «καλές» και «κακές» για τα δόντια
- Συμμετοχή σε φύλλα εργασίας και ζωγραφική

Ακολουθεί φωτογραφικό υλικό από τις δραστηριότητες στην τάξη:



ΟΝΟΜΑ: ΚΑΘΑΡΙΣΤΗΣ

Πρόγραμμα για το βούρτσισμα των δοντιών μου



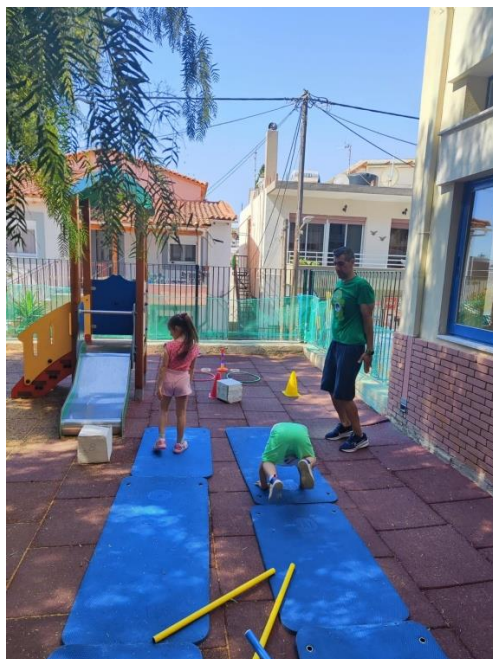
	☀️	🌙
ΔΕΥΤΕΡΑ	☒	☒
ΤΡΙΤΗ	☒	☒
ΤΕΤΑΡΤΗ	☒	☒
ΠΕΜΠΤΗ	☒	☒
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	☒	☒
ΣΑΒΒΑΤΟ	☒	☒
ΚΥΡΙΑΚΗ	☒	☒

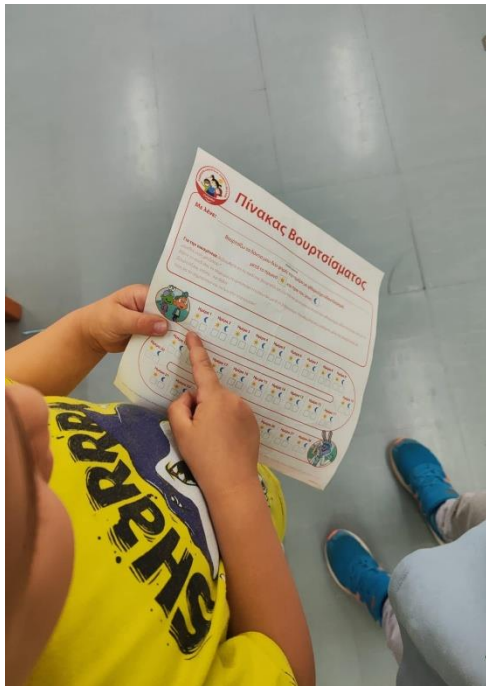
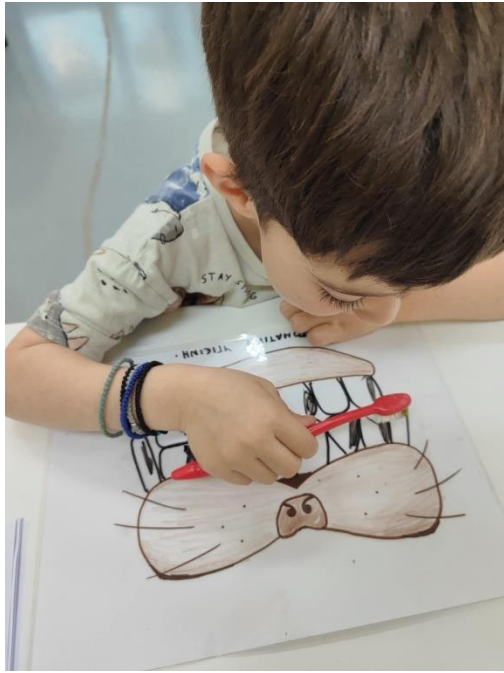
ΟΝΟΜΑ: ΚΥΣΟΒΛΑΧΗ

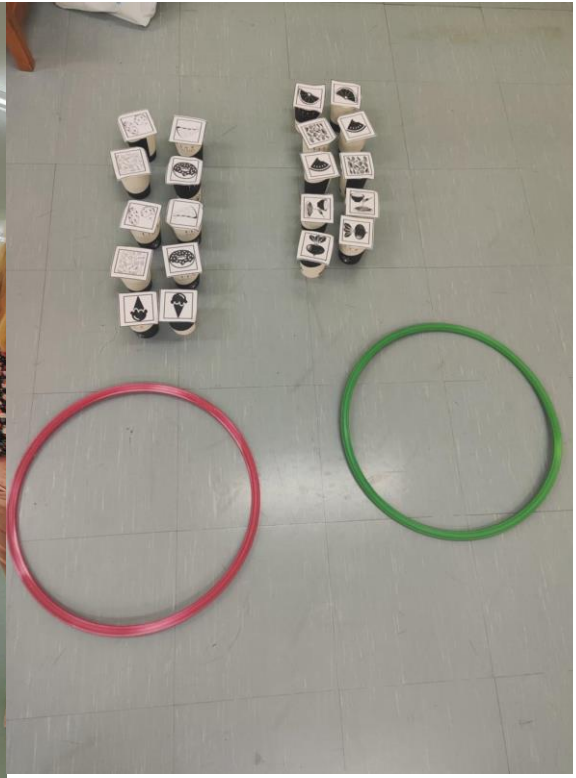
Πρόγραμμα για το βούρτσισμα των δοντιών μου



	☀️	🌙
ΔΕΥΤΕΡΑ	☐	☒
ΤΡΙΤΗ	☐	☒
ΤΕΤΑΡΤΗ	☐	☒
ΠΕΜΠΤΗ	☐	☒
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	☐	☒
ΣΑΒΒΑΤΟ	☒	☐
ΚΥΡΙΑΚΗ	☒	☐







Δεξιότητες που αναπτύσσονται:

- Προσωπική και κοινωνική υπευθυνότητα
- Λήψη αποφάσεων σχετικά με την υγεία
- Συνεργασία σε ομάδες
- Ενίσχυση λεπτής κινητικότητας
- Ενσυναίσθηση και υπέρβαση φόβων (όπως αυτός του οδοντιάτρου)

Αξιολόγηση:

Η αξιολόγηση γίνεται διαμορφωτικά κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων, μέσω της ενεργής συμμετοχής των παιδιών, των ερωτήσεων-απαντήσεων, των εικαστικών δημιουργιών και της κατανόησης βασικών εννοιών σχετικών με την υγιεινή των δοντιών

Βιβλιογραφία:

<https://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

Δόντια γερά, τρώγοντας υγιεινά, Ζούνη Ευαγγελία