

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Τίτλος: « Νοιάζομαι και δρω »

2<sup>ος</sup> θεματικός κύκλος των εργαστηρίων. Δράσεις με αντικείμενο την έννοια του εθελοντισμού.

Ο εθελοντισμός αναφέρεται σε μια ηθελημένη πράξη για κάποιο κοινωφελή σκοπό χωρίς υλικό ή κάποιο άλλο αντάλλαγμα και εθελοντής είναι ο ενεργός πολίτης που ενδιαφέρεται για την κοινωνία στην οποία ζει, προσφέρει χρόνο, γνώση, για χρήσιμες δράσεις προς όφελος άλλων, χωρίς να περιμένει ανταλλάγματα.

Βασικοί στόχοι του σχεδίου δράσης

- Να μάθουν τα παιδιά με ποιο τρόπο δείχνουμε στους άλλους ότι νοιαζόμαστε.
- Να σκεφτούν ότι ακούγοντας τον άλλον δείχνουν ότι νοιάζονται για αυτόν.
- Να καταλάβουν πως ανάλογα με την περίπτωση χρησιμοποιούμε διαφορετικούς τρόπους για να προσφέρουμε βοήθεια.
- Να μάθουν να ζητάνε βοήθεια όταν την χρειάζονται.
- Να δημιουργηθούν συναισθήματα που θα οδηγήσουν σε συζήτηση γύρω από τις αξίες και τους λόγους που κάποιος γίνεται εθελοντής.
- Να καλλιεργήσουν το συναίσθημα της αγάπης, της προσφοράς, της αλληλεγγύης και της βοήθειας προς τον άλλον μέσα από δράσεις και να ευαισθητοποιηθούν ως μελλοντικοί ενεργοί πολίτες
- Να συνεργαστεί το σχολείο με την οικογένεια και την κοινότητα.

Οι δραστηριότητες που θα πραγματοποιηθούν θα έχουν βιωματικό χαρακτήρα και θα βοηθήσουν να ενισχύσουν την συνεργασία, την βοήθεια, τον σεβασμό, την κατανόηση μεταξύ μας. Επίσης θα προάγουν το θετικό κλίμα στην τάξη και σε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Θα εφαρμόσουμε ομαδοσυνεργατική και διαφοροποιημένη διδασκαλία.

1<sup>ο</sup> εργαστήρι - Εγώ μοναδικός – Όλοι μαζί είμαστε πιο δυνατοί

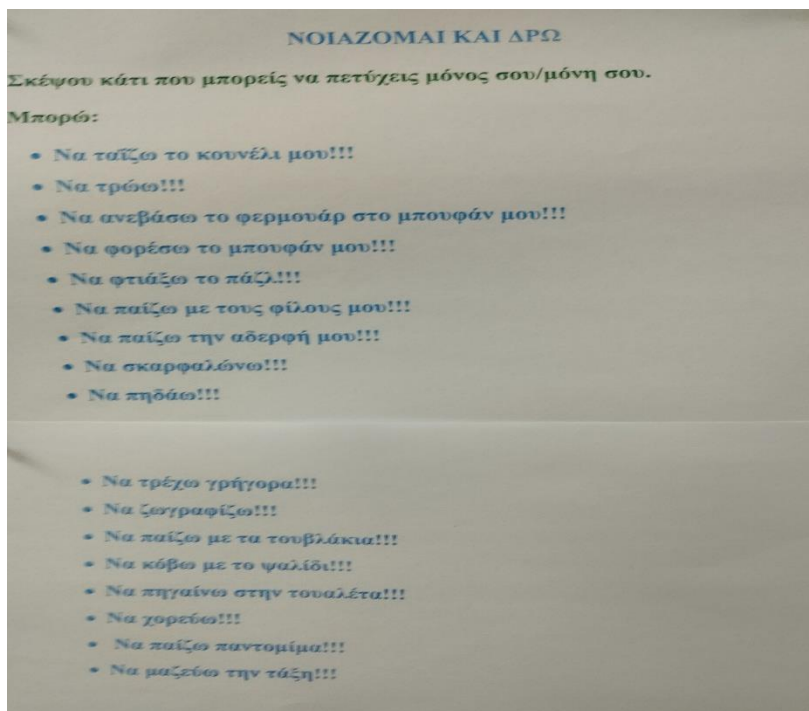
Πραγματοποιούμε ασκήσεις ενεργοποίησης με μπαλόνια!!! Ενδεικτικά: Πετάνε ψηλά το μπαλόνι τους και το ξαναπιάνουν, κάνουν μια διαδρομή τοποθετώντας το ανάμεσα στα πόδια, περπατάνε ανά ζεύγη στον χώρο με το μπαλόνι ενωμένα στις κοιλίτσες τους, παίζουν με το

μπαλόνι τους ανά ζεύγος χωρίς να πέσει, σχηματίζουν μεγάλη αλυσίδα και δίνουν το μπαλόνι ο καθένας στον επόμενο χωρίς να πέσει, το περνάνε πάνω από το κεφάλι, κάτω από τα πόδια, η ομάδα συνεργάζεται και το πετυχαίνουν..



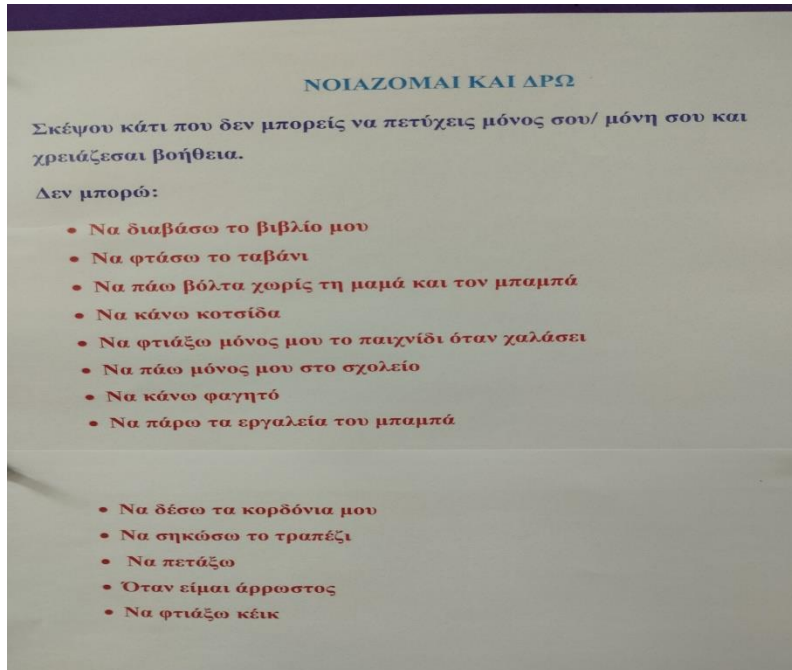
Πηγαίνουμε στον κύκλο των συζητήσεων. Μιλάμε για το πώς αισθάνθηκαν. Στην συνέχεια ζητήθηκε να σκεφτούν τα παιδιά:

1. Κάτι που μπορούν να καταφέρουν μόνοι τους

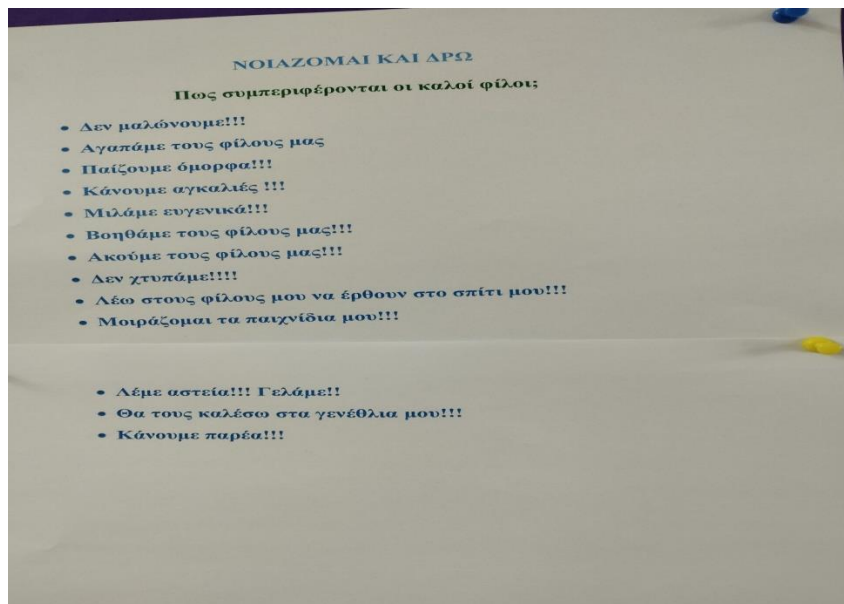


και τα καταγράφουμε

2. Κάτι που δεν μπορούν να πετύχουν μόνοι τους και θα χρειαστούν βοήθεια



3. Μιλάμε για την φιλία και την δύναμη της αγάπης. -Πώς συμπεριφέρονται οι φίλοι;



Ακούμε, χορεύουμε και σιγοτραγουδάμε το τραγούδι «Φίλοι Πάντα Μαζί».

<https://youtu.be/JFBkJMpaXQE?t=81>

Με αφορμή το βιβλίο “ Το δέντρο που έδινε” εντοπίζουμε τις πράξεις που νοηματοδοτούν την αγάπη. -Αν ήσουν μηλιά τι θα ήθελες να δώσεις και σε ποιόν.... Συζητήσαμε για τους φίλους μας. Συμπλήρωσαν φύλλο εργασίας χρονικής ακολουθίας



## 2<sup>ο</sup> εργαστήρι – Ακούω & Νοιάζομαι

Επιστρέφοντας από το διάλειμμα ένα κορίτσι διαπίστωσε πως έχασε το σκουλαρίκι της και άρχισε να κλαίει απαρνηγόρητη. Τα παιδιά αναστατώθηκαν και προσπάθησαν να την ακούσουν και να βρουν τρόπους για να την βοηθήσουν. Οι φίλες της πρότειναν να ψάξουν στο χώρο των νιπτήρων αφού τους είπε ότι εκεί μάλλον το έχασε. Σταμάτησε να κλαίει και πήγε μαζί τους. Το σκουλαρίκι δεν βρέθηκε και αμέσως τα αγόρια πρότειναν να ψάξουν έξω στην αυλή. Οπότε βγήκαμε όλοι έξω ψάχνοντας για το σκουλαρίκι. Μετά από 15 λεπτά βρέθηκε στο χώρο της τσουλήθρας. Η μικρή ηρέμησε ευχαρίστησε τα παιδιά και με αφορμή αυτό το επεισόδιο ενεργοποιήσαμε τον κύκλο των συζητήσεων. Τα παιδιά κλήθηκαν να απαντήσουν σε ερωτήσεις όπως:

-Πώς νομίζετε ότι ένιωσε η φίλη σας όταν έχασε το σκουλαρίκι της;

-Απάντησαν: λυπημένη, στεναχωρημένη...

-Πως νιώσατε εσείς;

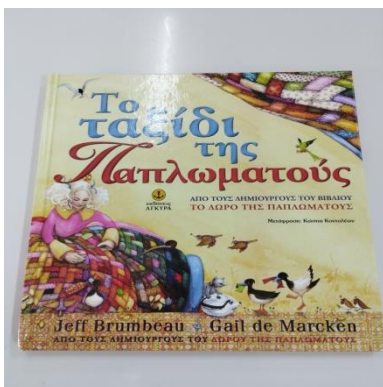
-Απάντησαν: στεναχωρήθηκα, ήθελα να την κάνω να γελάσει, ένιωσα άσχημα..

-Πώς δείξατε ότι νοιάζεστε για την φίλη σας;

-Απάντησαν: την ακούσαμε, πήγαμε να ψάξουμε μαζί της, το βρήκαμε, της το δώσαμε...

Άρα το να ακούμε τον άλλον είναι ένας τρόπος να δείξουμε πως νοιαζόμαστε για αυτόν. Ο άλλος τρόπος είναι που ψάξατε μαζί. Πολλές φορές ακόμα και που θα ακούσουμε το πρόβλημα του φίλου μας είναι σημαντικό. Ακούμε, συναισθανόμαστε δηλαδή; - Νοιάζομαι...

Αναστοχαζόμαστε σκηνές από την χριστουγεννιάτικη γιορτή μας «Το δώρο της Παπλωματούς». Διαβάζουμε το παραμύθι «το ταξίδι της Παπλωματούς », την πορεία της από μικρό κοριτσάκι και γίνεται συζήτηση, ζωγραφίζουν... Γράφουμε τις λέξεις : Νοιάζομαι, ακούω, συναισθάνομαι.



3<sup>ο</sup> Εργαστήρι -Παίζουν το παιχνίδι « Χέρι βοήθειας»

Στην πρώτη φάση το κάθε παιδί με την σειρά έχει ένα πλαστικό μπαστούνι και με δεμένα μάτια προσπαθεί να διανύσει με προσοχή μια απόσταση από τον κύκλο των συζητήσεων έως την βιβλιοθήκη. Όταν τελειώσουν μιλούν για την εμπειρία τους, πως αισθάνθηκαν, τι τους δυσκόλεψε. Κάποια αισθάνθηκαν ότι δεν μπορούσαν, άλλα φοβήθηκαν. Υπήρξε παιδί με ειδικές ανάγκες που ένιωθε άνετα με την δοκιμασία. Δεν έχασε τον προσανατολισμό του και ήθελε να το επαναλάβει.

Στην δεύτερη φάση ένα παιδί οδηγεί ένα άλλο που έχει κορδέλα στα μάτια. Κινούνται μέσα στον χώρο με προσοχή. Εναλλάσσουν τους ρόλους. Στο τέλος γυρνάνε στον κύκλο των συζητήσεων περιγράφοντας τα συναισθήματά τους. Πώς ένιωθαν με δεμένα τα μάτια; Πώς ένιωθαν όταν

τους βοηθούσε ο φίλος τους; Έχοντας περάσει την πρώτη δοκιμασία αυτά που είχαν την κορδέλα στα μάτια είπαν ότι αισθανόντουσαν καλύτερα από πριν και ο οδηγός τους είπε πως πρόσεχε πάρα πολύ για να μην έχουν ατύχημα. Όταν έχουμε βοήθεια είναι πιο εύκολα... Αυτός που προσφέρει αισθάνεται υπεύθυνος, είναι προσεκτικός και χαίρεται που μπορεί να βοηθήσει..

Με αφορμή την λήψη πιστοποιητικού για την συμμετοχή μας στο «Make A Wish» συζητήσαμε για το τι καταφέραμε όλοι μαζί. -Πώς αισθανόταν στο νοσοκομείο πριν το δώρο του ο καινούργιος μας φίλος ; Απαντήσεις: λυπημένος, φοβισμένος.. -Πώς αισθάνεται τώρα που είμαστε φίλοι του; -Πώς αισθάνεται που θα μπορέσει να δει από κοντά την αγαπημένη του ομάδα; Απαντήσεις: χαρά, ζεστασιά, αγάπη, φιλία..

Παίζουμε στον κύκλο το παιχνίδι « Τι μπορώ να κάνω για να βοηθήσω;» Στην άσκηση τις απαντήσεις που έδωσαν τα παιδιά τις αναπαράστησαν είτε με παντομίμα ή παιχνίδι ρόλων..

-Το μικρό μας αδελφάκι ξαφνικά κλαίει γιατί έπεσαν κάτω τα παιχνίδια του και σκορπίστηκαν..

Απαντήσεις: Του κάνω αστείες γκριμάτσες για να γελάσει, το βοηθάω να μαζέψει τα παιχνίδια και μετά παίζουμε μαζί...

-Ένα παιδάκι στο σχολείο δεν βρίσκει το μπουφάν του και κλαίει...

Απαντήσεις: Το ψάχνω και του το δίνω, φωνάζω την δασκάλα, του κάνω αγκαλιά..

-Στο διάλειμμα ένα παιδί πέφτει, χτυπάει το πόδι του και κλαίει..

Απαντήσεις: Το βοηθάω να σηκωθεί. Του παίρνω τον πόνο, τον πατάω και μετά τον πατάει και αυτό. Φωνάζω την δασκάλα να του βάλει πάγο. Ρωτάω αν θέλει βοήθεια ...

Στην ερώτηση πως ζητάμε βοήθεια ακούστηκαν οι απαντήσεις και προχωρήσαμε σε άσκηση που έκαναν τα παιδιά ανά ζεύγος. Επισημάνθηκε ότι ξεκινάμε με το: παρακαλώ μπορείς να.... όταν πάρουμε βοήθεια λέμε πάντα ευχαριστώ πολύ...

Συμφωνήσαμε κάθε μέρα να μιλάμε για την προσφορά βοήθειας σε κάποιον που το είχε ανάγκη. Στο τέλος της ημέρας σχολιάζουμε με ποιόν τρόπο ζητήθηκε βοήθεια και που δόθηκε βοήθεια....

4<sup>ο</sup> Εργαστήρι – Προσφορά βοήθειας. Εθελοντισμός και αιμοδοσία

Άσκηση ενεργοποίησης. Συνεργασία. Υλικά: ποτήρι πλαστικό, μπαλάκι.



Τα παιδιά σε κύκλο περνάνε με το ποτηράκι τους το μπαλάκι, στο ποτήρι του επόμενου με προσοχή χωρίς να πέσει και στο τέλος της διαδρομής συγκεντρώνονται σε ένα πλαστικό καλάθι.

Στην συνέχεια εκθέτουμε στον κύκλο συζητήσεων φωτογραφίες εκτυπωμένες από τη φωτοθήκη του «Νοιάζομαι και δρω». Με τον ήχο της μουσικής τα παιδιά περιφέρονται ελεύθερα στον χώρο και με το σταμάτημα επιλέγουν έναν φίλο. Γίνονται ζεύγη και με τον ήχο της μουσικής περιφέρονται στον χώρο. Όταν σταματά η μουσική διαλέγουν από μια εικόνα. Πηγαίνουν στα τραπέζια. Πρώτα παρατηρούν την εικόνα. Μετά γίνονται ερωτήσεις: Τι σκέψεις κάνεις; Τι νομίζεις ότι είναι αυτό που βλέπεις; Δώστε ένα όνομα στην εικόνα σας. Στον κύκλο των συζητήσεων παρουσιάζουν την εικόνα τους.

Παρακολουθήσαμε την ιστορία: «Τι ζητούσε μια φορά η αλεπού στη ρεματιά;»

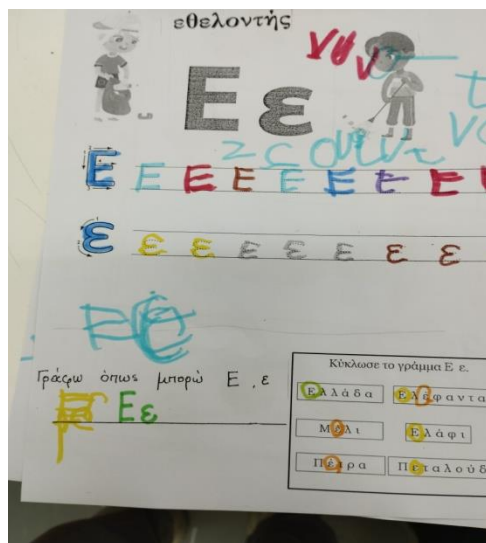
<https://www.youtube.com/watch?v=fkV42ZgXiOc>.

Μιλά για την προσφορά της αιμοδοσίας. Μετά μίλησε και η συνάδελφος η οποία είναι εθελόντρια αιμοδότρια. Δέχτηκε ερωτήσεις από τα παιδιά. Έγινε συζήτηση... Στη συνέχεια παρουσιάστηκαν λογότυπα φορέων εθελοντισμού και δράσεις. Τα παιδιά αναγνώρισαν τον λογότυπο από κάποιους φορείς όπως το χαμόγελο του παιδιού, αιμοδοσίας... Από το διαδίκτυο βρίσκουμε και μιλάμε και για τις εθελοντικές δράσεις των ομάδων Χίου: Όμικρον, Ιωνίας, ΕΟΔ.

Παίζουμε με το γράμμα Ε ε.. βρίσκουμε λέξεις που φωνάζουν Ε.. (Εθελοντής, ελέφαντας, Ελένη..). Κτυπάμε με τις παλάμες μας ρυθμικά τις λέξεις που βρίσκουμε, μετράμε τις συλλαβές..



Εντοπίζουν λέξεις με το γράμμα Ε. Τα παιδιά σε φύλλο εργασίας αναγνωρίζουν, γράφουν και κυκλώνουν το γράμμα Ε ε..



5° Εργαστήρι -Πώς προσφέρουμε;

Παρακολουθήσαμε το βίντεο κινουμένων σχεδίων «Ο κύριος Αδιάφορος»

[https://youtu.be/\\_S1udUJsIKQ?t=7](https://youtu.be/_S1udUJsIKQ?t=7) .

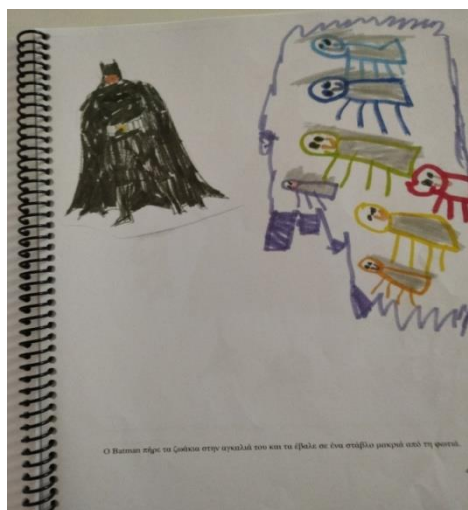
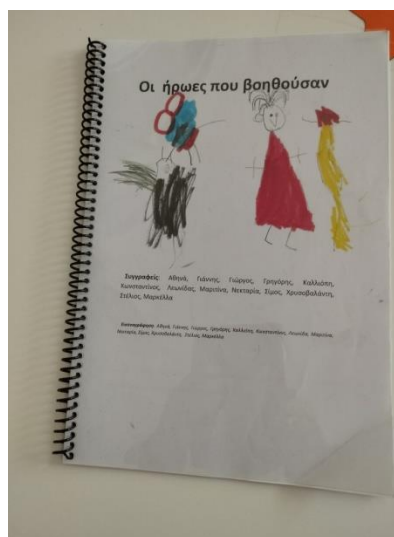
Σε αυτό παρουσιάζονται πράξεις εθελοντισμού και προσφοράς που μπορούμε να κάνουμε όλοι στην καθημερινότητα μας. Ακολούθησε συζήτηση με τα παιδιά για την αξία του εθελοντισμού και της αλληλοβοήθειας. Ενδεικτικές ερωτήσεις: Τι δυσκόλεψε στην αρχή τον ψηλό κύριο; Πώς άλλαξε στην συνέχεια; Ποιος τον βοήθησε; Πώς νιώθει ο ίδιος όταν αρχίζει να βοηθά τους άλλους ανθρώπους.

Συζητήσαμε σε τι δράσεις θα μπορούσαμε να συμμετέχουμε για την ανακούφιση ανθρώπων που δεν έχουν πράγματα που χρειάζονται και τα έχουμε στο σπίτι μας. Μπορούμε να μαζέψουμε τρόφιμα, σαπούνι, σαμπουάν, χαρτί, γάλα εβαπορέ, μακαρόνια, ρύζι, αλεύρι, ψωμί, σοκολάτες. Τι μπορούν να προσφέρουν στον παππού ή στην γιαγιά, σε έναν μεγάλο άνθρωπο... αγκαλιά, παρέα, νερό, το χέρι για να περπατήσουν.. Σχηματίζονται ζεύγη ή ομάδες των τεσσάρων και παίζουν παιχνίδια ρόλων.



## 6° Εργαστήρι - Οι ήρωες που βοηθούσαν

Σε εικόνα που οι διασώστες απεγκλώβιζαν ανθρώπους από τα χαλάσματα ένα παιδί είπε πως ο Spider man θα βοηθούσε τους ανθρώπους να βγουν από τα χαλάσματα μετά τον σεισμό. Αυτό στάθηκε η αφορμή να μιλήσουν όλα τα παιδιά για τους αγαπημένους τους ήρωες και στην συνέχεια δημιούργησαν μια ιστορία την οποία κατέγραψα. Μιλούσε για το πώς έπιασε φωτιά στο δάσος, την δράση των ηρώων για να σώσουν τα ζώα και πως ανταποκρίθηκαν στο αίτημα των ανθρώπων να τους βοηθήσουν να ξαναδημιουργήσουν μαζί το δάσος και τα σπίτια τους. Με την χρήση υπολογιστή τα παιδιά αντέγραψαν από μία σκηνή της ιστορίας τους σε συνεργασία ανά ζεύγος και πρόσφερα βοήθεια όπου μου ζητήθηκε. Μετά το κάθε ζεύγος εικονογράφησε την σελίδα του και στο τέλος ετοιμάστηκε το δικό τους παραμύθι με τίτλο « Οι ήρωες που βοηθούσαν». Στη συνέχεια πήρε την θέση του στα βιβλία της δανειστικής βιβλιοθήκης και μπορούν να το διαβάσουν στο σπίτι τους με την οικογένειά τους.

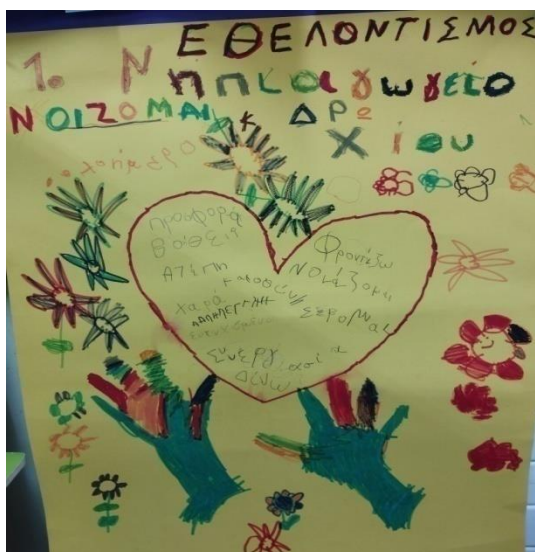


## 7° Εργαστήρι - Φτιάχνουμε την αφίσα μας ...

Άσκηση γέφυρα - «λάβρα»: παίζουμε το παιχνίδι γέφυρα όπου το κάθε παιδί βοηθιέται από τους μπροστινούς του δημιουργώντας μια γέφυρα για να περάσει από τον γκρεμό και στην άλλη πλευρά τον περιμένει άλλο παιδί, για να το βοηθήσει στο τελικό πέραςμα. Το κάθε παιδί βρίσκεται σε ένα πλακάκι σχηματίζοντας μια αλυσίδα και το παιδί που θα βοηθήσουν δεν πρέπει να βγει από τα όρια γιατί θα πέσει. Η άσκηση στην τάξη τα δυσκόλεψε... Το μεσημέρι

που βγήκαν στην αυλή το έπαιζαν με μεγαλύτερη άνεση πετυχαίνοντας να περάσουν με ασφάλεια τους φίλους τους χωρίς να πέσουν στην «λάβα» όπως είπαν, προσαρμόζοντας την άσκηση στα ενδιαφέροντά τους. Το πλάτος στα όρια των πλακιδίων της αυλής είναι μεγαλύτερο και αυτό διευκόλυνε την δοκιμασία. Η άσκηση καλλιεργεί το αίσθημα εμπιστοσύνης και την σύσφιξη σχέσεων στην ομάδα.

Τα παιδιά σκέφτηκαν πως θα φτιάξουν την αφίσα τους για να αποτυπώσουν με τον δικό τους τρόπο αυτά που έμαθαν. Χρησιμοποίησαν το ιστόγραμμα για να γράψουν τις λέξεις που ήθελαν. Χρησιμοποίησαν τις παλάμες τους, σχεδίασαν και ζωγράρισαν την αφίσα. Με τον τρόπο τους επικοινωνήσαν αυτά που έμαθαν



#### 8ο Εργαστήρι – Άνοιγμα στην κοινότητα

Εκτός από την συμμετοχή των οικογενειών στην δράση «Make A Wish» την περίοδο των Χριστουγέννων, συνεργαστήκαμε επίσης στην δράση «Μαζεύω καπάκια χαρίζω χαμόγελα σε άτομα με αναπηρία».

Στο πλαίσιο αυτής της δράσης εκπρόσωποι του συλλόγου Παγκιακός Σύλλογος Ατόμων με Αναπηρία επισκέφτηκαν το σχολείο μας για να λάβουν, ως μια μικρή προσφορά, τα καπάκια τα οποία συγκεντρώσαμε. Μας μίλησαν για το έργο τους και μας ευχαρίστησαν επισημαίνοντας

πως μέσα από αυτού του είδους τις δράσεις βοηθάμε ανθρώπους που έχουν ανάγκες, να αποκτήσουν ένα αμαξίδιο, να κατασκευαστεί μια ράμπα....

Με αυτόν τον τρόπο στην σχολική μας μονάδα καλλιεργήθηκε η ενσυναίσθηση, το αίσθημα της κοινωνικής ευθύνης καθώς και η οικολογική συνείδηση. Με την συμμετοχή μας συμβάλλουμε στην διαμόρφωση του αυριανού ενεργού πολίτη.

