

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

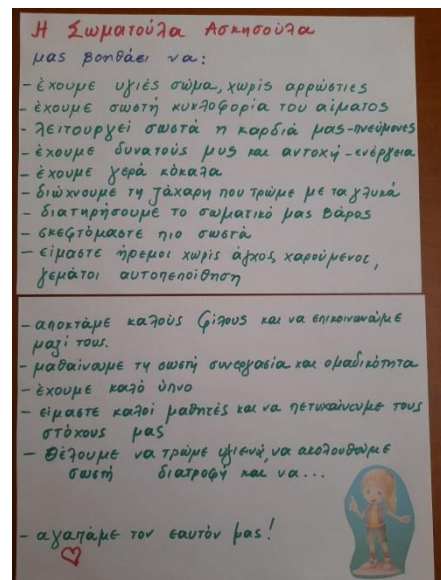
Θεματική: Ζω καλύτερα- Ευ Ζην

Υποθεματική: Ψυχική και συναισθηματική υγεία και πρόληψη

Τίτλος: «**Το κρυμμένο μυστικό της ιστορίας: Η αξία της Φυσικής Αγωγής στη σχολική ζωή- Αθλητισμός και αξίες**»

1^ο Εργαστήριο: «**Μαθαίνω να συνεργάζομαι**»

Περιγραφή: Παρακολουθούμε το βίντεο με τη Σωματούλα την Ασκησούλα και μαθαίνουμε τα οφέλη της άσκησης για την υγεία και τις αξίες που προάγει ο αθλητισμός και τις καταγράφουμε.



Περιγραφή: Παρατηρούμε και σχολιάζουμε εικόνες με διάφορα αθλήματα.



Περιγραφή: Χωριζόμαστε σε ζευγάρια, αναφέρουμε το αγαπημένο μας άθλημα και πόσες φορές την εβδομάδα ασχολούμαστε με αυτό. Φτιάχνουμε **το Σύμφωνο καλής Συνεργασίας**, συμπληρώνοντας τους κανόνες καλής συνεργασίας και συνυπογράφουμε με το δαχτυλικό μας αποτύπωμα!



2^ο Εργαστήριο: «Όλοι έχουν αξία στην ομάδα. Αποδοχή στη διαφορετικότητα»

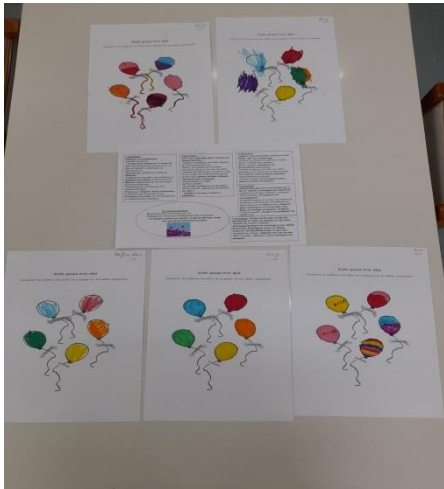
Περιγραφή: Ακούμε την ιστορία με τον ομώνυμο τίτλο και την αποδίδουμε εικαστικά. Στη συνέχεια, παρακολουθούμε την κουκλοθεατρική παράσταση **«Το λιοντάρι και το ποντίκι»** και κατασκευάζουμε αφίσσα με τον τίτλο της ιστορίας, αλλά και με τις ζωγραφιές μας που απεικονίζουν σταδιακά το μύθο και τις αξίες που αναδεικνύονται. **Ισότητα, αποδοχή, σεβασμός, δικαιοσύνη, φιλία, συνεργασία.**



Περιγραφή: Ακολουθεί η δραματοποίηση του μύθου από τα παιδιά και το κινητικό παιχνίδι «Τα ποντίκια ελευθερώνουν τα λιοντάρια».

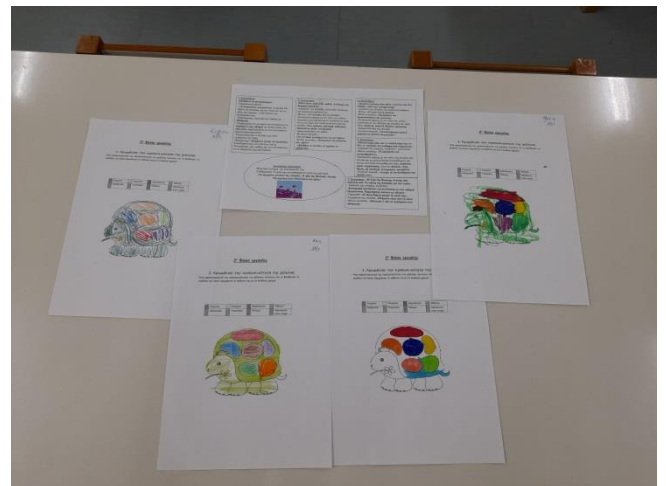
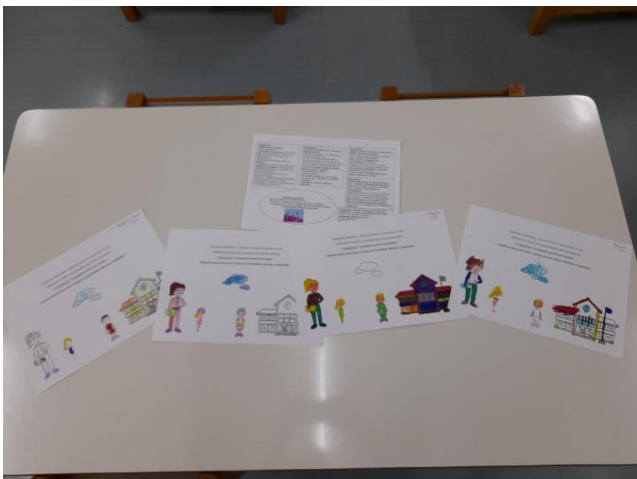


Περιγραφή: Δίνουμε χρώμα στα μπαλόνια των αξιών και σχηματίζουμε τη σωστή διαδρομή να βοηθήσουμε το ποντίκι να περάσει το λαβύρινθο.



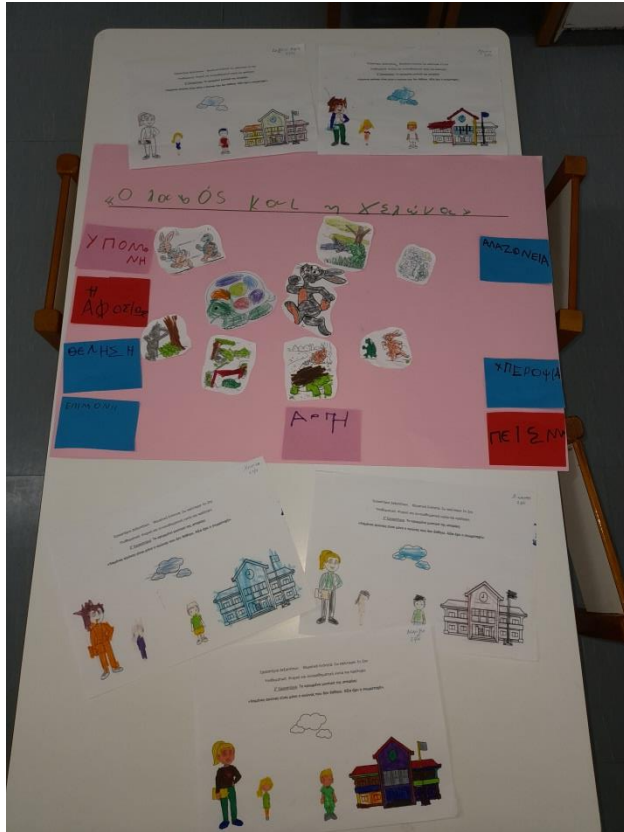
3^ο Εργαστήριο: «Χαμένος αγώνας είναι μόνο ο αγώνας που δεν δόθηκε. Αξία έχει η συμμετοχή.»

Περιγραφή: Ακούμε την ιστορία με τον ομώνυμο τίτλο, την εικονογραφούμε και παρακολουθούμε το εκπαιδευτικό βίντεο με το μύθο... **«Ο λαγός και η χελώνα».** Χρωματίζουμε σε φύλλο εργασίας την προσωπικότητα της χελώνας.



Περιγραφή: Κατασκευάζουμε αφίσσα με τον τίτλο του μύθου, τη δική μας σταδιακή απεικόνιση της ιστορίας και με τις αξίες που απορρέουν...

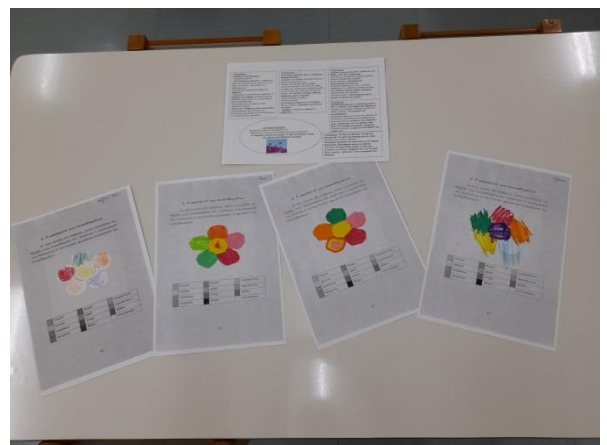
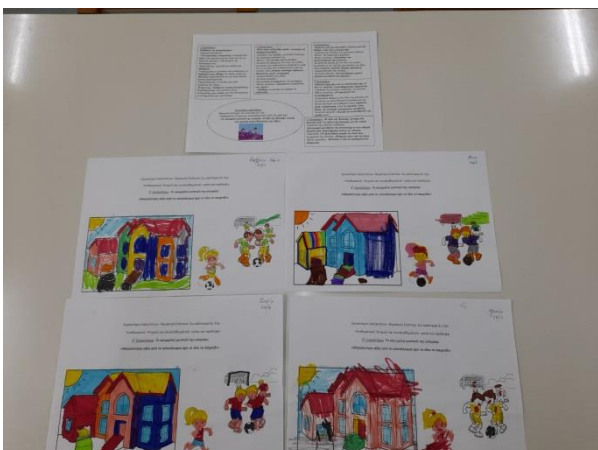
Υπομονή, επιμονή, θέληση, αφοσίωση.



4^ο Εργαστήριο: «Μεγαλύτερη αξία από το αποτέλεσμα έχει το ίδιο το παιχνίδι. Συναισθηματική νοημοσύνη.»

Περιγραφή: Ακρόαση της ιστορίας με τον ομώνυμο τίτλο και εικονογράφησης της .

Ζωγραφίζουμε *τη μαργαρίτα των συναισθημάτων*



Περιγραφή: Κατασκευή αφίσας με τον τίτλο της ιστορίας.

Ένα δέντρο με φύλλα- θετικά συναισθήματα (ασφάλεια, χαρά, ευχαρίστηση) και φύλλα-αρνητικά συναισθήματα. (άρνηση, λύπη, θυμός, εκνευρισμός, προσβολές).



Περιγραφή: Κινητικό παιχνίδι: «Άλλαξε τα συναισθήματα της ομάδας σου»

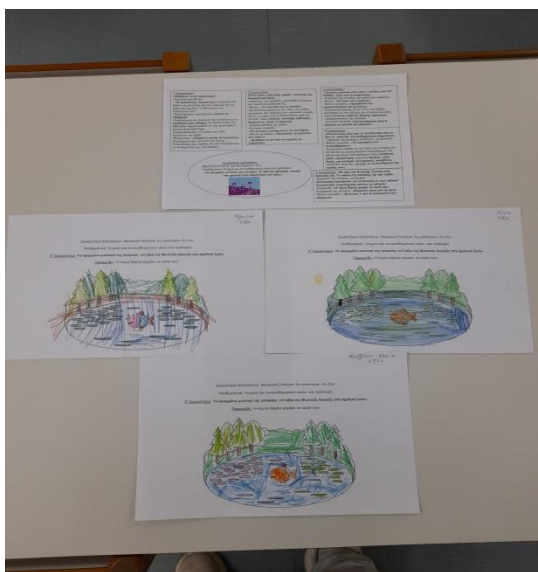


5°

Εργαστήριο: «Η

αξία της Φυσικής Αγωγής στη σχολική ζωή. Τα οφέλη της άσκησης για την υγεία»

Περιγραφή: Ακούμε την ιστορία με τον ομώνυμο τίτλο και το παραμύθι: «**Η λίμνη Κάρλα φοράει τα καλά της**». Απαντάμε ερωτήσεις κατανόησης, βρίσκουμε στο χάρτη την τοποθεσία της λίμνης, εικονογραφούμε την ιστορία και αναφέρουμε αθλήματα γύρω από τη λίμνη.

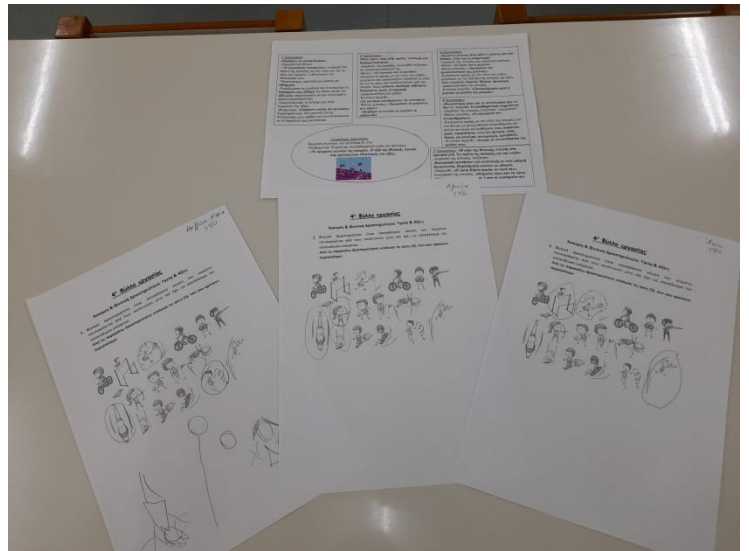


Περιγραφή: Παρατηρούμε εικόνες με αθλητές και αφού ακούσουμε συνεντεύξεις διακεκριμένων αθλητών, ετοιμάζουμε τη δική μας συνέντευξη για έναν Ολυμπιονίκη αθλητή. Κυκλώνουμε και εμείς 3 από τα αναπημένα μας αθλήματα σε φύλλο εργασίας.



Συνέντευξη σε αθλητή

- Γιατί διάλεξες αυτό το άθλημα;
- Πώς καταφέρνεις και κρατάς στον ήχο ισορροπία;
- Πόσα χρόνια κάνεις αυτό το άθλημα; Πότε ξεκίνησες;
- Χρειάζεσαι ειδική διατροφή;
- Πόσες ώρες ύπνο χρειάζεσαι;
- Πρέπει να φοράς ειδική στολή;
- Πώς νοιώθεις όταν δεν τα καταφέρνεις;
- Έχεις ηφεί στους Ολυμπιακούς;
- Προλαβαίνεις να θάψεις την οικογένειά σου;



Αξιολόγηση. Μετά από συζήτηση στην ολομέλεια της τάξης, ερωτηματολόγια, φύλλα εργασίας και άμεση εμπλοκή των μαθητών, επαληθεύουμε τι έχουμε μάθει μέσα από τη διδακτική αξιοποίηση των μύθων του Αισώπου. Είμαστε ικανοποιημένοι από τη συνεργασία μας σε ομάδες και την επικοινωνία μας με τους συμμαθητές μας; Μπορούμε να ανταλλάξουμε απόψεις, να εξάγουμε συμπεράσματα και να διαχειριστούμε καλύτερα τα συναισθήματά μας; Οι αξίες που κρατήσαμε στο μυαλό μας είναι: **ΙΣΟΤΗΤΑ, ΑΠΟΔΟΧΗ, ΣΕΒΑΣΜΟΣ, ΦΙΛΙΑ, ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ, ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ, ΧΑΡΑ, ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΣΗ.**