

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Θεματική: Φροντίζω το περιβάλλον

Υποενότητα: Κλιματική αλλαγή, φυσικές καταστροφές, πολιτική προστασία, οικολογική συνείδηση, βιώσιμη ανάπτυξη

Τίτλος: «Κρύο- ζεστό, μια λύση αναζητώ»

1^ο Εργαστήριο: «Μια πόλη για εμάς»

«Κάτι που μας ενώνει»

Περιγραφή: Σε κυκλική διάταξη εκφράζουμε προφορικά κοινά στοιχεία που μοιραζόμαστε (σχολείο, δασκάλα, φίλους, γενέθλια, παιχνίδια, δραστηριότητες, η γειτονιά) και τα καταγράφουμε.



«Ας γνωριστούμε»

Περιγραφή: Εντοπίζουμε το φίλο/η μας που έχει την ίδια φωτογραφία από την πόλη μας και γινόμαστε ζευγάρι. Ανακοινώνουμε γιατί επιλέξαμε την ίδια φωτογραφία, πώς αισθανθήκαμε, τι μας θυμίζει.



«Μουσική και εποχές»



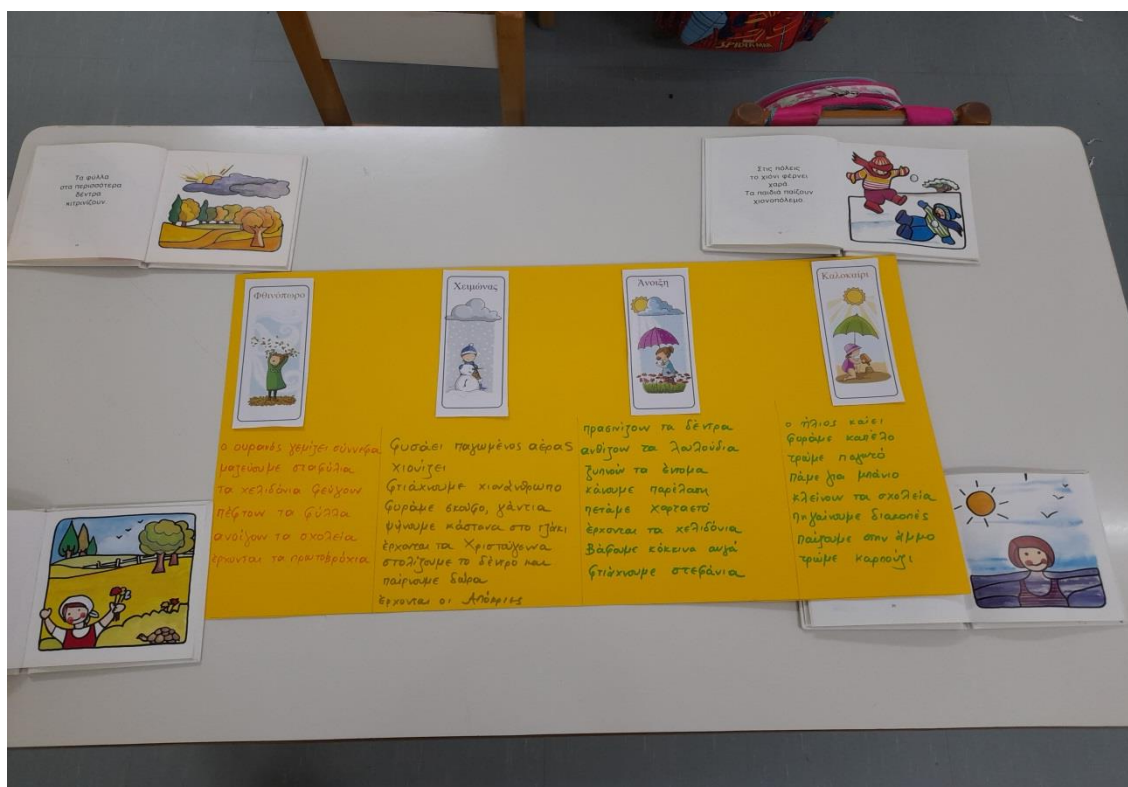
Περιγραφή: Πραγματοποιούνται τέσσερις σύντομες μουσικές ακρόασεις με θέμα τις 4 εποχές και στο τέλος κάθε μουσικού κομματιού τα παιδιά καλούνται να συγκεντρωθούν στην κάρτα- εποχή που ταιριάζει η μουσική, σύμφωνα με την εκτίμησή τους.

«Ζωγραφική μιας ανάμνησης»

Περιγραφή: Ζωγραφίζουμε μια ανάμνησή μας στην πόλη μας, συνδέοντάς την με μια εποχή.



«Ο χάρτης των εποχών»



Περιγραφή: Σχολιάζουμε και καταγράφουμε τα χαρακτηριστικά κάθε εποχής στην πόλη/ χωριό μας.

2^ο Εργαστήριο: «Ας μοιραστούμε ένα όραμα»

«Το κυνήγι των εποχών»



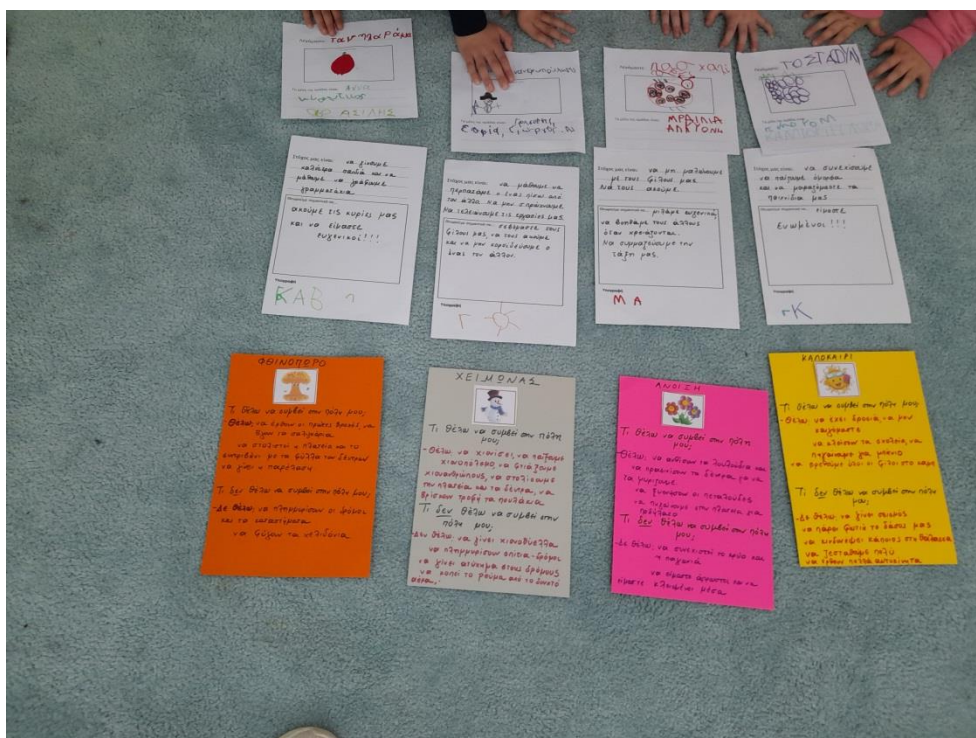
Περιγραφή: Μουσικοκινητικό παιχνίδι με τις κάρτες των εποχών, κολλημένες στην πλάτη των παιδιών. Ο καθένας προσπαθεί να πάρει όσες πιο πολλές κάρτες μπορεί, χωρίς να χάσει τη δική του!

«Η ομπρέλα των 4 εποχών»



Περιγραφή: Φτιάξαμε την ομπρέλα με τις 4 εποχές του χρόνου.

«Το συμβόλαιο της ομάδας»



Περιγραφή: Χωριζόμαστε σε 4 ομάδες, όσες και οι εποχές και η καθεμιά φτιάχνει το συμβόλαιό της. Γράφει το όνομά της, το σήμα, το σκοπό και υπογραφή της.

(τα μηλαράκια, οι χιονούληδες, οι πασχαλίτσες και το σταφύλι)!

Καταγράφουμε τέλος, τι θα θέλαμε να συμβεί και τι δε θα θέλαμε να συμβεί στην πόλη μας, κάθε εποχή του χρόνου.

«Η πόλη που ονειρεύομαι»

Περιγραφή: Αποτυπώνουμε εικαστικά την ιδανική πόλη όπως τη φανταζόμαστε σε μια εποχή του χρόνου.



3^ο Εργαστήριο: «Η πόλη μας με μια ματιά»

«Παράθυρο στην πόλη»



Περιγραφή: Παρατηρούμε από διαφορετικά σημεία της αυλής μας τη γειτονιά του σχολείου μας, καταγράφουμε τον αριθμό των ανθρώπων, οχημάτων, ζώων που βλέπουμε και....

«Μια πόλη που κινείται»

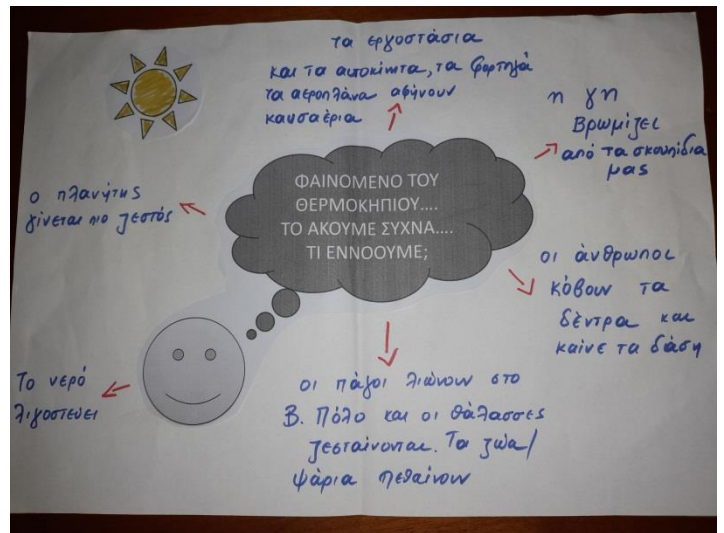
Περιγραφή: αποτυπώνουμε στο χαρτί τη γειτονιά μας, όπως της είδαμε από το παράθυρό μας!



«Το Φαινόμενο του Θερμοκηπίου»

Περιγραφή: Φτιάχνουμε εννοιολογικό χάρτη και καταγράφουμε τις απόψεις μας για το τι μπορεί να είναι.

Προβληματιζόμαστε για το πώς θα είναι η πόλη μας αν δεν μετριαστεί το φαινόμενο.



Βλέπουμε σχετικό διαδραστικό βίντεο με ερωτήσεις κατανόησης και πληροφορούμαστε για τα 4 τέσσερα στρώματα της γης και πώς αυτά μολύνονται από τις ανθρώπινες δραστηριότητες.



4^ο Εργαστήριο: «Οι εποχές εναλλάσσονται, ο καιρός αλλάζει, το κλίμα;»

«Κάθε πράγμα στον καιρό του ή μήπως όχι;»

Περιγραφή: Φτιάχνουμε το δικό μας ιστόγραμμα κολλώντας εικόνες καιρικών φαινομένων ανάλογα με τη συχνότητα εμφάνισής τους σε κάθε εποχή.

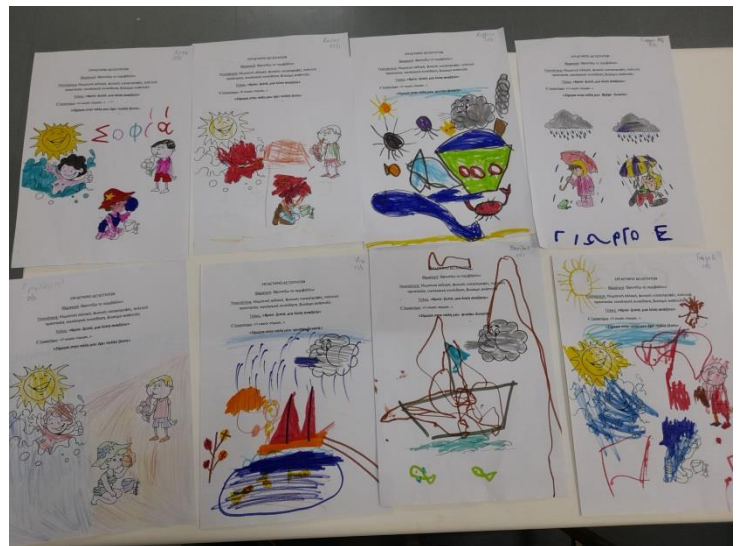


Φτιάξαμε έναν εννοιολογικό χάρτη για το «κλίμα», παρατηρήσαμε τις κλιματικές ζώνες του κόσμου και ονομάσαμε το κλίμα κάθε χώρας.



«Ο καιρός σήμερα»

Περιγραφή: Ζωγραφίσαμε την πόλη μας όταν έχει ζέστη, κρύο, φυσάει ή βρέχει δυνατά. Πώς αισθανόμαστε κάθε φορά;



«Ρομποτική και καιρικά φαινόμενα»

Περιγραφή: Πρέπει να οδηγήσουμε κάθε φορά τη μελισσούλα bee bot να φτάσει στη σωστή κάρτα καιρού!

Ποιήμα: «Συμφωνία με ένα δέντρο»

Περιγραφή: Βάζουμε τις εικόνες του ποιήματος σε σειρά.



Ομαδικό παιχνίδι με σπάγκο

Περιγραφή: Πετάμε ο ένας στον άλλον το σπάγκο, δημιουργώντας έτσι ένα πλέγμα, τα στοιχεία του δέντρου (ρίζες, κορμός, φύλλα, κλαδιά...). Κάθε φορά που μια κλιματική αλλαγή π.χ. ξηρασία ή μόλυνση επηρεάζει την ανάπτυξη του δέντρου, κάθε στοιχείο του αποχωρεί και το πλέγμα σταδιακά αποδομείται. Διαταράσσεται έτσι η ισορροπία στο οικοσύστημα.

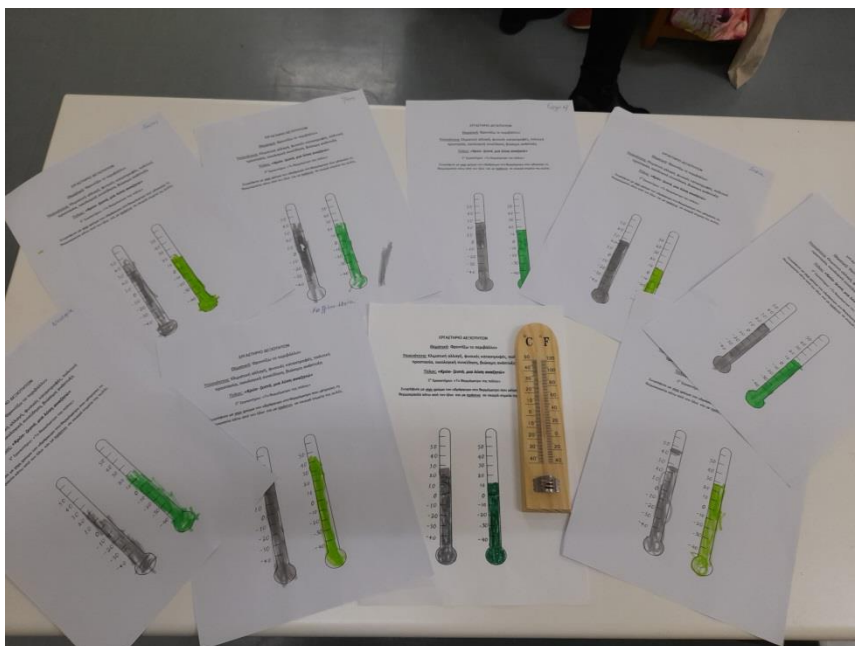


Κατασκευή: Μάσκα- Δέντρο



«Το θερμόμετρο της πόλης»

Περιγραφή: Μετράμε με θερμόμετρο και καταγράφουμε τη θερμοκρασία περιβάλλοντος μέσα και έξω από την τάξη. Παρατηρούμε την ένδειξη του υδραργύρου κάτω από τον ήλιο και σε σκιερό σημείο. Αναρωτιόμαστε πού βρίσκονται οι πιο ζεστές και πού οι πιο δροσερές επιφάνειες. Ζωγραφίζουμε με γκρι χρώμα τη θερμοκρασία έξω στον ήλιο και με πράσινο χρώμα τη θερμοκρασία σε σκιά.



«Το νερό νεράκι»

Περιγραφή: Μάθαμε για το πού βρίσκουμε νερό, τη χρησιμότητά του ,αλλά και τρόπους εξοικονόμησής του. Οι δυο ομάδες λοιπόν της λειψυδρίας και της αφθονίας παίρνουν τις κάρτες που ταιριάζουν στην ομάδα τους (κάρτες που αντιστοιχούν σε ξηρασία και αφθονία νερού). Μετά ξεχωρίσαμε και ζωγραφίσαμε οικοσυσσκευές που χρειάζονται νερό για να λειτουργήσουν.



Παροιμία: «Έβαλε νερό στο κρασί του»

Περιγραφή: Εικονογράφηση της παροιμίας και επεξήγησή της.



« Η σταγόνα για να σωθεί το νερό»

Περιγραφή: Φτιάχνουμε σταγόνες με μήνυμα ..**Το περιβάλλον αγαπώ, το νερό δε σπαταλώ** και εικόνες εξοικονόμησης του νερού.



Παραδοσιακοί χοροί, το έθιμο της Πεπερούνας και ο χορός της βροχής των Ινδιάνων.



Γλωσσικό παιχνίδι: «Οι γραμματοσταγόνες χορεύουν»

Περιγραφή: Σηκώνεται και χορεύει όποια σταγόνα έχει το ίδιο γραμματάκι με αυτό που δείχνει η κυρία.



«Πάρκα, καταφύγια δροσιάς»

Περιγραφή: Παρατηρούμε έργα τέχνης με θέμα το πάρκο και εικονογραφούμε το δικό μας πάρκο. Πώς θα το θέλαμε; Αξιολογούμε τα πάρκα σαν καταφύγια δροσιάς, αναψυχής και κοινωνικοποίησης για τους πολίτες.



6^ο Εργαστήριο: «Η Πόλη μας μίλησε. Την ακούσαμε;»

Το αποτύπωμα της πόλης μας. Περιγραφή: Καταγράψαμε το πρόβλημα για την πόλη μας, τις αιτίες, λύσεις και προτάσεις μας. Προτείναμε να γίνει δεντροφύτευση στη γειτονιά μας για περισσότερη φυσική σκιά και φτιάξαμε πολλά δέντρα, αλλά και τα ζώακια που βρίσκουν στέγη σε αυτά. Οφείλουμε να τα προστατεύουμε.



