

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

### Γενικά χαρακτηριστικά του Νηπιαγωγείου

1<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Χίου

Γλύπτη 24

82100 Χίος

ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

2/θέσιο

### **Γενικά χαρακτηριστικά του μαθητικού δυναμικού**

Για το σχολικό έτος 2021-22 λειτούργησαν 2 τμήματα υποχρεωτικού πρωινού με 37 νήπια -προνήπια,

1 τμήμα πρωινής ζώνης με 9 νήπια- προνήπια

και 1 τμήμα προαιρετικού ολοήμερου με 20 νήπια -προνήπια

### Γενικά χαρακτηριστικά του ανθρώπινου δυναμικού

Στο νηπιαγωγείο υπηρέτησαν 4 γυναίκες εκπαιδευτικοί (3 νηπιαγωγοί και 1 καθηγήτρια αγγλικών)

Υπάρχει μια καθαρίστρια για 1 χρόνο (από τη Σχολική Επιτροπή με μερική απασχόληση)

### Κοινωνικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά του μαθητικού δυναμικού.

Το νηπιαγωγείο βρίσκεται στο κέντρο της πόλης και καλύπτει πολύ μεγάλη περιοχή καθώς και παιδιά που ανήκουν σε ευπαθείς ομάδες.

### Κοινωνικό πλαίσιο του Νηπιαγωγείου

Αστική περιοχή πυκνοκατοικημένη.

Το μεγαλύτερο ποσοστό των γονέων εργάζονται στο κέντρο της πόλης ως δημόσιοι υπάλληλοι, εκπαιδευτικοί, έμποροι, στρατιωτικοί.

**Το νηπιαγωγείο βρίσκεται στο κέντρο της πόλης** και καλύπτει μεγάλη περιοχή. Έχει **μεγάλο αριθμό παιδιών**, οι αίθουσες διδασκαλίας είναι μεγάλες και ευρύχωρες αλλά επειδή γίνεται συστέγαση με το 9<sup>ο</sup> νηπιαγωγείο δεν υπάρχουν χώροι χαλάρωσης και τραπεζαρίας για τα παιδιά. Στην αυλή βγαίνουμε εκ περιτροπής.

Το νηπιαγωγείο στελεχώθηκε από την αρχή της σχολικής χρονιάς με εκπαιδευτικό προσωπικό με επιστημονική

και παιδαγωγική κατάρτιση.

Το νηπιαγωγείο διαθέτει σε κάθε αίθουσα ηλεκτρονικούς υπολογιστές με πρόσβαση στο διαδίκτυο.

Συμμετέχει σε καινοτόμες δράσεις.

Υπάρχει καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των γονέων.

Τα εποπτικά και εξοπλιστικά είδη είναι ικανοποιητικά.

Το περιβάλλον του νηπιαγωγείου προϋποθέτει θετικά τα παιδιά και τους γονείς, προσελκύει το ενδιαφέρον των παιδιών και υποστηρίζει τη μάθησή τους.

Σκοπός του νηπιαγωγείου είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων, καλλιεργώντας τις αισθήσεις τους, ικανότητες, δεξιότητες και στάσεις ζωής, θετικές για το περιβάλλον τους. Αναπτύσσει την κριτική και δημιουργική σκέψη, ενσωματώνει την τεχνολογία στο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου ενισχύει τη συνεργασία με τους γονείς.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Το Νηπιαγωγείο χρησιμοποιεί σύγχρονες διδακτικές μεθόδους (ΔΕΠΠΣ < Οδηγός Νηπιαγωγού)

Τα προγράμματα δραστηριοτήτων υλοποιούνται με την προσέγγιση διαφόρων θεμάτων και των σχεδίων εργασίας αναπτύσσοντας τον διαθεματικό τρόπο προσέγγισης της γνώσης.

Υλοποιούνται εκπαιδευτικά προγράμματα και καινοτόμες δράσεις με σκοπό τον εμπλουτισμό του Προγράμματος Σπουδών, την υποστήριξη της ατομικής και κοινωνικής ανάπτυξης των παιδιών, την ενίσχυση της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου και το άνοιγμα του Νηπιαγωγείου στην τοπική κοινωνία.

Επίσης, προωθείται η μάθηση και ανάπτυξη των παιδιών με ειδικές και εκπαιδευτικές ανάγκες ή από διαφορετικά πολιτισμικά και γλωσσικά περιβάλλοντα.

**Μεθοδολογία Υλοποίησης:** Ενεργητική και βιωματική μέθοδος εργασίας – ομαδοσυνεργατική -μέθοδος project.

**Διδακτικές στρατηγικές** που χρησιμοποιούνται :Καταιγισμός ιδεών, ιστογράμματα εννοιολογικοί χάρτες, προσομιώσεις και παιχνίδια ρόλων.

**Πεδία σύνδεσης** με τα προγράμματα σπουδών των αντίστοιχων γνωστικών αντικειμένων

Τα προγράμματα υλοποιούνται στα πλαίσια των διαθεματικών σχεδίων εργασίας με επέκταση αντίστοιχα σε γνωστικούς άξονες ,της γλώσσας των μαθηματικών, μελέτης περιβάλλοντος , δημιουργίας και έκφρασης, πληροφορικής και κοινωνικής αλληλεπίδρασης.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Μείωση του αριθμού των παιδιών στην τάξη (μέχρι 15 μαθητές ανά τμήμα).

Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής του νηπιαγωγείου.

Στελέχωση με κοινωνικό λειτουργό, ψυχολόγο, λογοθεραπευτή και εργοθεραπευτή.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Συνεργασία όλων των μελών του συλλόγου Διδασκόντων

Συνδιαμόρφωση κανόνων- κλίμα διαλόγου -Ισοτιμία

Συνεργασία με γονείς και Δήμο Χίου

Διαρκής υποστήριξη από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου τόσο για το εκπαιδευτικό έργο και την αντιμετώπιση ειδικών θεμάτων που αφορούν τα παιδιά, όσο και για την επαγγελματική εξέλιξη των νηπιαγωγών.

Επιπλέον το σχολείο συνεργάζεται με το ΚΕΣΥΠΙ Χίου, λογοθεραπευτές, εργοθεραπευτές για την διευκόλυνση των παιδιών με ιδιαιτερότητες

Άριστη συνεργασία με το Διευθυντή και το προσωπικό της Διεύθυνσης της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Χίου.

Το νηπιαγωγείο συνεργάζεται με ποικίλους φορείς της ευρύτερης τοπικής κοινωνίας.

### Σημεία προς βελτίωση

Πρόβλεψη μιας ημέρας σε κάθε τρίμηνο χωρίς την παρουσία μαθητών αφιερωμένης στη διαδικασία αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας.

Η άκαρπη και ατελέσφορη διαχείριση του σχολικού χρόνου που εξουθενώνει τους εκπαιδευτικούς με πλήθος γραφειοκρατικών διαδικασιών και ξεπερνά το εργασιακό μας ωράριο.

Η πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για γραμματιακή υποστήριξη της σχολικής μονάδας.

Η μείωση του ωραρίου όταν δεν είναι δυνατή να συνεπάγεται υπερωριακή αποζημίωση.

Κτιριακές υποδομές: το νηπιαγωγείο δεν διαθέτει αποθήκη και ο χώρος της αυλής είναι μικρός και τα παιδιά βγαίνουν εκ περιτροπής.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Κλίμα συναδελφικότητας

-συνεργασίας

-κατανόησης

-αλληλουποστήριξης

## **Σημεία προς βελτίωση**

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σχετικά με τις νέες τεχνολογίες στα πλαίσια του εργασιακού τους ωραρίου.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Το υλικό που παρήχθη και αξιοποιήθηκε υπάρχει στην ιστοσελίδα του σχολείου.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Για το σχολικό έτος 2021-22 η δράση που πραγματοποιήθηκε ήταν η δημιουργία ιστολογίου με σκοπό τη βελτίωση της ψηφιακής υποδομής του νηπιαγωγείου.

Πιστευουμε ότι ανταποκριθήκαμε όσο μπορούσαμε στις ανάγκες του Νηπιαγωγείου.

Από τους 5 στόχους που θέσαμε πραγματοποιήθηκαν οι 4.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Υπήρξαν δυσκολίες λόγω απουσίας εκπαιδευτικών και μαθητών λόγω της νόσησης από την πανδημία.

Οι εκπαιδευτικοί δεν ήταν εύκολο να συνεδριάσουν λόγω του ωραρίου.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**