

# Ανακύκλωση τώρα... ήρθε η ώρα

## Σκοπός :

Διαμόρφωση κατάλληλων στάσεων και δεξιοτήτων στα παιδιά σχετικά με σημαντικά περιβαλλοντικά προβλήματα .

Ορθολογική διαχείριση των απορριμμάτων τους με έμφαση στη μείωση της παραγωγής των προϊόντων και της ανακύκλωσή τους.

## 1<sup>ο</sup> Εργαστήριο: Τι γίνεται με τα άχρηστα

Συστήνονται στην ομάδα.

Αποφασίζουν το όνομα της ομάδας και δημιουργούν ένα συμβόλαιο σε κλίμα συνεργασίας.

Σχεδιάζουν τι γνωρίζουν για τη διαχείριση των άχρηστων αντικειμένων και το παρουσιάζουν στην ολομέλεια, καταθέτουν τις απόψεις τους.

### Φύλλο εργασίας 1

Οι μαθητές φαντάζονται ότι από κάπου έρχεται μια δυσάρεστη μυρωδιά.

Αναπαριστούν τα συναισθήματα με το πρόσωπο και το σώμα τους.

Σε ζεύγη ζωγραφίζουν τι μπορεί να δημιουργεί αυτή τη μυρωδιά από πού προέρχεται και γιατί.

Εστιάζουν στο θέμα των απορριμμάτων και ενεργοποιούν τη φαντασία τους.

Παρουσιάζουν τις δημιουργίες τους και λένε πως συνεργάστηκαν.

### Φύλλο εργασίας 2

Συζήτηση στην ολομέλεια, δημιουργία εννοιολογικού χάρτη με ιδεοθύελλα και καταγραφή των απαντήσεων των παιδιών.

**Στόχος:** Διερεύνηση της προηγούμενης γνώσης και εμπειρίες των παιδιών

Ερωτήσεις:

Τι είναι τα σκουπίδια;

Που τα έχετε δει;

Που υπάρχουν σε ένα δρόμο;

Τι υπάρχει στο δρόμο σε σχέση με τα σκουπίδια;

Εσείς τι κάνετε με τα σκουπίδια;

Τι θα είχε ενδιαφέρον να ψάξουμε σε σχέση με τα αντικείμενα που δε χρειαζόμαστε ;

Βλέπουμε βίντεο με τη μόλυνση της φύσης και το σχολιάζουμε.

## **2ο Εργαστήριο: Ας δούμε τι συμβαίνει γύρω μας**

Παρακολουθούμε το βίντεο και παρατηρούμε συγκρίνουμε και βγάζουμε συμπεράσματα πως θα είναι ο τρόπος με καλή διαχείριση των απορριμμάτων και πως με κακή .

### **Φύλλο εργασίας 3**

Παρατηρούμε τον περιβάλλοντα χώρο και εντοπίζουμε τους κάδους που υπάρχουν στο νηπιαγωγείο για ανακύκλωση, αν είναι φροντισμένο το σχολείο, καταγράφουμε τις καλές πρακτικές διαχείρισης των απορριμμάτων, αποτυπώνουμε με φωτογραφίες, εκφράζουμε τις απόψεις μας σε σχέση με τον περιβάλλοντα χώρο.

## **3ο Εργαστήριο : Και τι κάνουμε με τα σκουπίδια**

Καταγράφουμε τα απορρίμματα της τάξης και τους τρόπους διαχείρισης της. Αναγνωρίζουμε τη σήμανση της ανακύκλωσης. Παρατηρούμε το φαγητό μας και το χωρίζουμε σε οργανικά και ανακυκλώσιμα. Κατατάσσω τα ανακυκλώσιμα σε κατηγορίες: χαρτί- πλαστικό- γυαλί- αλουμίνιο- μπαταρίες . Δημιουργούμε έναν πίνακα με τα διαφορετικά ανακυκλώσιμα και μη υλικά. Παρακολουθούμε βίντεο για την ανακύκλωση και τον μπλε κάδο και φέρνουν από το σπίτι ανακυκλώσιμα υλικά και τα διαχωρίζουμε σε καλάθια. Παίζουμε ψηφιακά παιχνίδια στην τάξη.

## **4ο εργαστήριο: Ας δώσουμε εξηγήσεις και σε προβλήματα λύσεις**

Χωρίζονται σε 2 ομάδες και καταγράφουν τα βασικότερα προβλήματα διαχείρισης απορριμμάτων που δημιουργεί η ανθρώπινη συμπεριφορά και με ποιες δραστηριότητες οι άνθρωποι φροντίζουν το περιβάλλον. Πως καταστρέφει το περιβάλλον ο άνθρωπος με τα απορρίμματα του, πως μπορεί να συμπεριφερθεί ο άνθρωπος σε σχέση με τα απορρίμματα του ώστε να φροντίζει το περιβάλλον.

### **Φύλλα εργασίας 5 και 6**

Διαγωνισμός επιχειρηματολογίας- ποιες ενέργειες του ανθρώπου καταστρέφουν το περιβάλλον και ποιες το φροντίζουν.

Επιχειρηματολογούν στην ολομέλεια, δημιουργούν τοίχο προβλημάτων και λύσεων.

πχ πρόβλημα το πέταγμα των σκουπιδιών στο δρόμο- λύση χρήση κάδων πρόβλημα καταστροφή δασών- λύση ανακύκλωση χαρτιού.

Βίντεο τι μπορούν να γίνουν τα υλικά μετά την ανακύκλωση.

## 5<sup>ο</sup> Εργαστήρι: Ένα θεατρικό με θέμα περιβαλλοντικό

Διαβάζουμε το βιβλίο: «ο Βάτραχος Τρίκλωπας» και το δραματοποιούμε με παγωμένες εικόνες

Φτιάχνουμε τη δική μας ιστορία : Χρησιμοποιείται η στρατηγική του χάρτη της ιστορίας, ιδεοθύελλα :τόπος- χρόνος- ήρωες- πρόβλημα -συναισθήματα - δράση και λύση στο πρόβλημα- το συναίσθημα των ηρώων- μελλοντικά σχέδια των ηρώων.

Τραγούδι για την ανακύκλωση

Μέσω της ιστορίας αξιοποιούν της γνώσεις τους για το πρόβλημα της ανακύκλωσης

α) υπερκατανάλωση ειδών και η απόρριψη τους

β)επιλογή των ειδών για ανακύκλωση

γ)κακή προετοιμασία (λανθασμένες ρίψεις σε κάδο)

Φτιάχνουν μάσκες από ανακυκλώσιμα υλικά για το θεατρικό

## 6<sup>ο</sup> εργαστήρι : Ας δείξουμε σε όλους ότι μπορούμε

Δημιουργία αφίσας για το θεατρικό δρώμενο  
ομαδική εργασία

## 7ο εργαστήρι: Πόσο χρήσιμα είναι τα άχρηστα

Συζήτηση στην ολομέλεια και δημιουργία του τελικού εννοιολογικού χάρτη με ιδεοθύελλα, με κατάλληλες ερωτήσεις με στόχο την καταγραφή και τεκμηρίωση της νεοαποκτηθείσης γνώσης.

Κινητοποίηση μεταγνωστικών διεργασιών με αναστοχασμό.

Δίπλωμα συμμετοχής για την ολοκλήρωση του προγράμματος.

Ερωτηματολόγιο -Αυτοαξιολόγηση σχετικά με την ανακύκλωση

Ολοκλήρωση του θέματος της ανακύκλωσης

## Φωτογραφίες από τις δραστηριότητες στην τάξη:





