

ΝΗΠΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ : ΤΟ ΠΡΩΤΟ ΒΗΜΑ ΣΤΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

1^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ

Ας γνωριστούμε παίζοντας

Παιχνίδι ενεργοποίησης- δέσιμο της ομάδας.

Με μουσική τα παιδιά περπατούν στο χώρο -κάνουν χειραψία και λένε το όνομά τους.

Περπατούν με διάφορους τρόπους: στις μύτες- σα να είναι γέροι- να κρατούν βαριά τσάντα.

Φτιάχνουμε κύκλο- φτιάχνουμε καρδιές και λέμε το αγαπημένο μας παιχνίδι και στολίζουμε την τάξη.



2° ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ

Όλοι έχουμε θέση σε αυτή την τάξη του νηπιαγωγείου

Παρουσίαση κοινωνικής ιστορίας για τη διαχείριση των συναισθημάτων
παιχνίδια ρόλων- λένε προτάσεις και τις δραματοποιούν.

Π.χ. είμαι χαρούμενος γιατί έβγαλα βόλτα το σκυλάκι μου,
είμαι λυπημένη γιατί μου πήραν το αγαπημένο μου παιχνίδι κλπ
Αφηγούμαι ιστορίες καθημερινές και τα παιδιά επιλέγουν τη λύση ,
πχ δυο παιδιά μαλώνουν για ένα παιχνίδι, τι πρέπει να γίνει κλπ



3^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ

Εσύ και εγώ μαζί

Ανάγνωση και επεξεργασία του παραμυθιού:

«Σοφία η αγελαδίτσα τραγουδίστρια»

Θίγονται θέματα ταυτότητας ένταξης σε ομάδα- αποδοχή- απόρριψη- διαφορετικότητα -σε ομάδες δίνουν τη δική τους συνέχεια .

Αναπαριστούν με παγωμένη εικόνα τα συναισθήματα της Σοφίας συμφωνώ- διαφωνώ.

Ζωγραφίζω το τέλος που θέλω για τη Σοφία την αγελαδίτσα.

Εσύ και εγώ μαζί- φτιάχνουν πύργο με τουβλάκια όσα και τα παιδιά βγάζουν ένα τουβλάκι χωρίς να πέσει ο πύργος.



4° ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ

Ο Εαυτός μου...

Ζωγραφίζω τον εαυτό μου και λέω λίγα πράγματα για μένα.

Βρίσκω ομοιότητες και διαφορές με τους άλλους πχ χρώμα μαλλιών - παπούτσια -ρούχα -μάτια κλπ.

Βρίσκω όσο περισσότερες ομοιότητες μπορώ πχ μας αρέσουν τα μακαρόνια -το ποδήλατο- η μπάλα.

Περπατώ σαν κατάσκοπος με μια εφημερίδα κρύβοντας το πρόσωπό μου, με ανάλογη μουσική και παρατηρώ τους άλλους



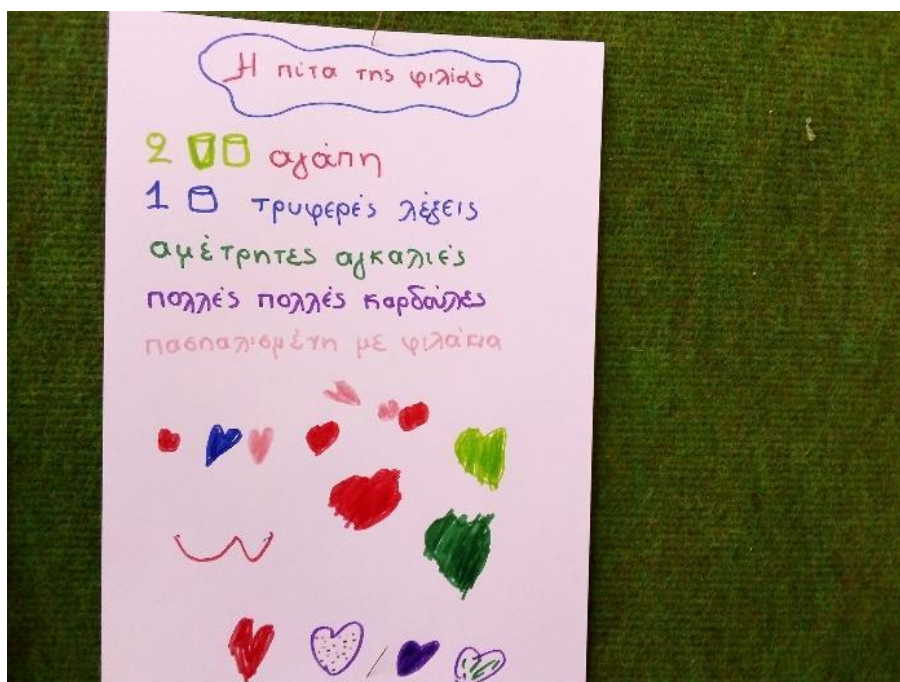
5^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ...και οι άλλοι

Προβολή βίντεο: «Η εχθρόπιτα» - πως επιλύω τις διαφορές μου με τα άλλα παιδιά -καταγράφουμε τις απόψεις των παιδιών.

Δημιουργία εννοιολογικού χάρτη με τις προτάσεις επίλυσης.

Ομαδική κατασκευή: «Η κουρτίνα της αγάπης» φτιάχνουμε ατομικά καρδούλες με μηνύματα αγάπης

Η πίτα της φιλίας .Τι πρέπει να περιέχει: τρυφερές λέξεις- καρδούλες- αγάπη- αγκαλιές –φιλάκια



6° ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ

Η ταυτότητά μου- Όλοι διαφορετικοί όλοι ίσοι

Διαβάζουμε το παραμύθι: «Έλμερ ο παρδαλός ελέφαντας» συζήτηση προβληματισμός.

Εικαστική δράση σε ζευγάρια- ομάδες.

Ζωγραφίζω από ένα κομμάτι του παζλ ελέφαντα και τα ενώνουμε σε ομαδική εργασία.

Φύλλο εργασίας- ζωγραφίζω το δικό μου παρδαλό ελεφαντάκι και ψηφίζουμε ποιο μας αρέσει περισσότερο εκτός από το δικό μας.

Πες μου κάτι για σένα

Τα παιδιά σε κύκλο- ρωτώ ποιο είναι το αγαπημένο παιχνίδι- φαγητό- χρώμα- παραμύθι- τραγούδι.

