

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Γενικά χαρακτηριστικά του Νηπιαγωγείου

1^ο Νηπιαγωγείο Χίου

Γλύπτη 24

82100 Χίος

ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

2/θέσιο

Λειτουργούν 2 τμήματα

Γενικά χαρακτηριστικά του μαθητικού δυναμικού

Στο Νηπιαγωγείο μας φοιτούν 36 νήπια – προνήπια.

Γενικά χαρακτηριστικά του ανθρώπινου δυναμικού

Στο νηπιαγωγείο υπηρετούν 3 γυναίκες εκπαιδευτικοί

Υπάρχει μια καθαρίστρια για 1 χρόνο (από τη Σχολική Επιτροπή με μερική απασχόληση) .

Κοινωνικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά του μαθητικού δυναμικού.

Το νηπιαγωγείο βρίσκεται στο κέντρο της πόλης και καλύπτει πολύ μεγάλη περιοχή.

Κοινωνικό πλαίσιο του Νηπιαγωγείου

Αστική περιοχή πυκνοκατοικημένη.

Το μεγαλύτερο ποσοστό των γονέων εργάζονται στο κέντρο της πόλης ως δημόσιοι υπάλληλοι, εκπαιδευτικοί, έμποροι, στρατιωτικοί.

Το νηπιαγωγείο βρίσκεται στο κέντρο της πόλης και καλύπτει μεγάλη περιοχή. Έχει μεγάλο αριθμό παιδιών, οι αίθουσες διδασκαλίας είναι μεγάλες και ευρύχωρες αλλά επειδή γίνεται συστέγαση με το 9^ο νηπιαγωγείο δεν υπάρχουν χώροι χαλάρωσης και τραπεζαρίας για τα παιδιά. Στην αυλή βγαίνουμε εκ περιτροπής.

Το νηπιαγωγείο στελεχώθηκε από την αρχή της σχολικής χρονιάς με εκπαιδευτικό προσωπικό με επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση.

Το νηπιαγωγείο διαθέτει σε κάθε αίθουσα ηλεκτρονικούς υπολογιστές με πρόσβαση στο διαδίκτυο.

Συμμετέχει σε καινοτόμες δράσεις.

Υπάρχει καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των γονέων.

Τα εποπτικά και εξοπλιστικά είδη είναι ικανοποιητικά.

Το περιβάλλον του νηπιαγωγείου προϋποθέτει θετικά τα παιδιά και τους γονείς, προσελκύει το ενδιαφέρον των παιδιών και υποστηρίζει τη μάθησή τους.

Σκοπός του νηπιαγωγείου είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων, καλλιεργώντας τις αισθήσεις τους, ικανότητες και δεξιότητες και στάσεις ζωής θετικές για το περιβάλλον τους. Αναπτύσσει την κριτική και δημιουργική σκέψη, ενσωματώνει την τεχνολογία στο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου ενισχύει τη συνεργασία με τους γονείς .

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το Νηπιαγωγείο χρησιμοποιεί σύγχρονες διδακτικές μεθόδους (ΔΕΠΠΣ < Οδηγός Νηπιαγωγού)

Τα προγράμματα δραστηριοτήτων υλοποιούνται με την προσέγγιση διαφόρων θεμάτων και των σχεδίων εργασίας αναπτύσσοντας τον διαθεματικό τρόπο προσέγγισης της γνώσης.

Υλοποιούνται εκπαιδευτικά προγράμματα και καινοτόμες δράσεις με σκοπό τον εμπλουτισμό του Προγράμματος Σπουδών, την υποστήριξη της ατομικής και κοινωνικής ανάπτυξης των παιδιών, την ενίσχυση της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου και το άνοιγμα του Νηπιαγωγείου στην τοπική κοινωνία.

Επίσης, προωθείται η μάθηση και ανάπτυξη των παιδιών με ειδικές και εκπαιδευτικές ανάγκες ή από διαφορετικά πολιτισμικά και γλωσσικά περιβάλλοντα.

Μεθοδολογία Υλοποίησης: Ενεργητική και βιωματική μέθοδος εργασίας – ομαδοσυνεργατική -μέθοδος project.

Διδακτικές στρατηγικές που χρησιμοποιούνται :Καταιγισμός ιδεών, ιστογράμματα εννοιολογικοί χάρτες, προσομιώσεις και παιχνίδια ρόλων.

Πεδία σύνδεσης με τα προγράμματα σπουδών των αντίστοιχων γνωστικών αντικειμένων

Τα προγράμματα υλοποιούνται στα πλαίσια των διαθεματικών σχεδίων εργασίας με επέκταση αντίστοιχα σε γνωστικούς άξονες ,της γλώσσας των μαθηματικών, μελέτης περιβάλλοντος , δημιουργίας και έκφρασης, πληροφορικής και κοινωνικοσυναισθηματικού τομέα.

Σημεία προς βελτίωση

Οργάνωση και υλοποίηση διαφοροποιημένων πρακτικών για την κάλυψη μαθησιακών αναγκών όλων των παιδιών.

Να είμαστε σε θέση να παρέχουμε ευκαιρίες σε όλα τα παιδιά να αξιοποιήσουν το δυναμικό και τις εμπειρίες τους μέσα σ' ένα κλίμα ασφάλειας και αποδοχής.

Στόχος μας είναι να διατηρηθούν όλα τα θετικά σημεία που αναφέρονται και παραπάνω με τη συμμετοχή και συνεργασία εκπαιδευτικών και τοπικής κοινωνίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σχέσεις μεταξύ σχολείου - φορέων

Το νηπιαγωγείο συνεργάζεται με ποικίλους φορείς της ευρύτερης τοπικής κοινωνίας.

Στα πλαίσια υλοποίησης του προγράμματος της Ομαλής Μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο, συνεργάστηκε με το 7ο Δημοτικό Σχολείο Χίου και βρίσκεται σε συνεχή αλληλεπίδραση με το 9ο Νηπιαγωγείο Χίου αφού συστηγάζεται συμμετείχε ενεργά στη ζωή της κοινότητας, κάνοντας ανακύκλωση και αναλαμβάνοντας περιβαλλοντικά προγράμματα.

Το σχολείο έχει πολύ καλή συνεργασία με τη Συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου τόσο για το εκπαιδευτικό έργο και την αντιμετώπιση ειδικών θεμάτων που αφορούν τα παιδιά, όσο και για την επαγγελματική εξέλιξη των νηπιαγωγών.

Επιπλέον το σχολείο συνεργάζεται με το ΚΕΣΥΠ Χίου, λογοθεραπευτές, εργοθεραπευτές για την διευκόλυνση των παιδιών με ιδιαιτερότητες.

Σημεία προς βελτίωση

Για την επόμενη σχολική χρονιά **στόχος μας είναι** να διατηρηθούν όλα αυτά που κατακτήσαμε μέχρι τώρα σε όλους τους τομείς κυρίως οι **καλές σχέσεις εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων** μέσα από όλα τα προγράμματα και τις δραστηριότητες που εφαρμόσαμε.

Βελτίωση των δεικτών αξιολόγησης:

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η επιμόρφωση των νηπιαγωγών στις ΤΠΕ Β' επιπέδου και η αξιοποίηση τους στην παιδαγωγική πράξη έδωσε νέα πνοή στη μαθησιακή διαδικασία και καθιέρωσε μια ψηφιακή κουλτούρα μάθησης με τρόπο αποτελεσματικό και παραγωγικό για τους μαθητές.

Αξιολογώντας το εκπαιδευτικό έργο θεωρείται ότι συνετέλεσε ικανοποιητικά στην ολόπλευρη και ισόρροπη ανάπτυξη των παιδιών. Αναπτύχθηκαν όλοι οι τομείς του Δ.Ε.Π.Π.Σ και επιτεύχθηκαν οι επιμέρους στόχοι.

Για την ορθή παρακολούθηση της μαθησιακής εξέλιξης των μαθητών και την εξέλιξη της κοινωνικοποίησης τους εφαρμόζουμε διάφορες πρακτικές, όπως: η καταγραφή του ημερήσιου προγράμματος, η συμπλήρωση ατομικών ερωτηματολογίων από τα νήπια (μαζί με τη δική μας βοήθεια) και από τους γονείς και τέλος η οργάνωση των ατομικών τους φακέλων (portfolios).

Σημεία προς βελτίωση

Όλοι οι εκπαιδευτικοί της Σχολικής Μονάδας αφιερώνουν πολύ περισσότερο χρόνο από το εργασιακό τους ωράριο ιδιαίτερα φέτος με τις δύσκολες συνθήκες λόγω της πανδημίας προσπαθώντας να υποστηρίξουν ένα μαθησιακό πλαίσιο που να ενισχύει την αλληλεπίδραση των παιδιών και να τους κινητοποιεί συναισθηματικά και γνωστικά.Ελπίζουμε σε καλύτερες συνθήκες για την επόμενη σχολική χρονιά