

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες συναποφάσισαν τον τρόπο λειτουργίας της τάξης τους, αλλά και γενικότερα της σχολικής μονάδας, συζήτησαν για την θέσπιση κανόνων λειτουργίας της τάξης, θέτοντας όρια και υιοθετώντας τις αρχές της διαφοροποιημένης παιδαγωγικής. Οι εκπαιδευτικοί εκπόνησαν σχέδια εργασίας που αφορούν στους θεσμούς της δημοκρατικής λειτουργίας της κοινωνίας, προωθούν την ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων ζωής και στη συνέχεια η ομάδα (μαθητές και εκπαιδευτικοί), συναποφάσισαν τους τρόπους διαχείρισης συμπεριφορών που δεν υπόκεινται στο συμφωνημένο πλαίσιο (Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας).

Όλοι
μαζί,
πο
δυνατοί...

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας σχεδίασαν, οργάνωσαν και υλοποίησαν σχέδια εργασίας με στόχους: «να αναγνωρίσουν προσωπικά τους χαρακτηριστικά, να αναπτύξουν το αίσθημα του «ανήκειν» (κοινωνική ταυτότητα), να αποκτήσουν θετική αυτοεκτίμηση, ηθικές αξίες, να επιλύουν συγκρούσεις, να ακολουθούν κανόνες, να αποκτήσουν ενσυναίσθηση, να αποδέχονται την διαφορετικότητα, να δημιουργήσουν προσωπικές σχέσεις, να αναγνωρίζουν και να διαχειρίζονται τα συναισθήματά τους»

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία**Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος