

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΣΧΟΛΕΙΟ: 1/Θ ΝΗΠΑΙΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΚΗΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ: 9100245

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: 2

ΥΠΗΡΗΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ: ΜΟΝΙΜΕΣ

Το 1/θ Νηπιαγωγείο Χάλκης βρίσκεται στη Χάλκη και συγκεκριμένα στο Νημποριό. Στο κτήριο του συστεγάζεται το Γυμνάσιο με Λυκιακές τάξεις.

Κατά το σχολικό έτος 2020 -21 λειτούργησε ως 1/θέσιο σχολείο με την ύπαρξη δυο τμημάτων, το υποχρεωτικό πρωινό τμήμα και το προαιρετικό ολοήμερο τμήμα. Η στελέχωση του προσωπικού του νηπιαγωγείου ήταν δύο εκπαιδευτικοί (δυο αναπληρώτριες εκπαιδευτικοί ΠΕ 60).

Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου αριθμούσε σε 7 μαθητές (3 νήπια & 4 προνήπια) και ήταν κατανομημένο σε τμήματα με αριθμητική δύναμη:

α. Υποχρεωτικό πρωινό τμήμα : 7 μαθητές/τριες

β. Προαιρετικό ολοήμερο τμήμα : 7 μαθητές/τριες

Το σχολείο λειτούργησε με κανονική δια ζώσης λειτουργία εφαρμόζοντας ωστόσο περιοριστικά μέτρα προστασίας μετάδοσης της ασθένειας του covid-19 από 11 Σεπτεμβρίου 2020 έως 15 Νοεμβρίου 2021. Στη συνέχεια το διάστημα 16 Νοεμβρίου 2020 έως 28 Μαρτίου 2021 με εξ' αποστάσεως διδασκαλία και χρήση σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης και τέλος από 29 Μαρτίου έως το τέλος του διδακτικού έτους την 30 Ιουνίου 2021 με κανονική λειτουργία δια ζώσης εκπαίδευσης.

Η λειτουργία της σχολικής Μονάδας κατά το σχολικό αυτό έτος παρουσίασε δυσχέρειες οι οποίες λόγω περιοριστικών υγειονομικών μέτρων δεν ευνόησαν για την αξιοποίηση όλων των υλικοτεχνικών υποδομών του σχολείου στον επιθυμητό βαθμό καθώς και λοιπών υπηρεσιών (π.χ. λειτουργία βιβλιοθήκης) - προγραμμάτων κοινωνικής δράσης (π.χ. σχολικές εκπαιδευτικές συναντήσεις - εκδρομές) -ανάπτυξη κοινωνικοσυναισθηματικών δεξιοτήτων (σχολικές εορτές). Για την επίτευξη του σκοπού του Νηπιαγωγείου, έγινε κατάλληλη προσαρμογή και αξιοποίηση όλων των διαθέσιμων μέσων και εφαρμογών προκειμένου την υποβοήθηση των νηπίων σε όλους τους τομείς σωματικά, συναισθηματικά, νοητικά και κοινωνικά μέσα. Στο πλαίσιο αυτό και στο μέτρο του δυνατού το Νηπιαγωγείο μας βοήθησε στην ανάπτυξη των αισθήσεων, της οργάνωσης των πράξεων, κινήσεων και σκέψης, εκμεταλλευόμενοι το φυσικό και το κοινωνικό περιβάλλον για να αναπτύξουν πρωτοβουλίες ελεύθερα και αβίαστα. Ιδιαίτερη βαρύτητα επιδόθηκε στην ανάπτυξη της

συναισθηματικής ανθεκτικότητας των παιδιών λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών διδασκαλίας και της παρατεταμένης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Οι εκπαιδευτικοί επιμορφώθηκαν ταχύρρυθμα ώστε να ανταποκριθούν στην νέα πρόκληση . Με όλα τα διαθέσιμα μέσα και εφαρμογές webex ,e- class,e-me αλλά και με την χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης εξασφαλίστηκε η επικοινωνία, η συναισθηματική- ψυχολογική υποστήριξη αλλά και η διατήρηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο μέγιστο δυνατό με τις τρέχουσες συνθήκες.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εφαρμόστηκαν καινοτόμες πρακτικές διδασκαλίας ενισχύοντας ιδιαίτερα τις ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών/τριων.
- Η διδασκαλία εμπλουτίστηκε με ποικίλο υποστηρικτικό οπτικοακουστικό υλικό και σύγχρονες εφαρμογές εκπαιδευτικού υλικού.
- Υλοποίηση του προγράμματος Portfolio (Φάκελος Αξιολόγησης Μαθητή)
- Επετεύχθησαν κατά το πλείστο οι μαθησιακοί στόχοι.
- Δεν υπήρξαν σχολικές διαρροές. Υλοποιήθηκε συστηματική παρακολούθηση των μαθημάτων διδασκαλίας από τους μαθητές/τριες.
- Παρά του σύντομο διάστημα δια ζώσης εκπαίδευσης κατέστη δυνατή η ανάπτυξη δεσμών συνεργασίας των μαθητών.
- Αναπτύχθηκαν ευρείς δίαυλοι επικοινωνίας με τους γονείς, συνέπεια της καθημερινής πολύωρης επαφής κατά την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Σημεία προς βελτίωση

- Παρατηρήθηκε ότι χρήζει πιο εξειδικευμένη αντιμετώπιση μεμονωμένων αναγκών σε παιδιά με ιδιαίτερες ψυχοσυναισθηματικές ανάγκες εξαιτίας της παρατεταμένης εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης.
- Το παρατεταμένο χρονικό διάστημα της εξ' αποστάσεως διδασκαλίας άφησε τη δυνατότητα βελτίωσης των θεμάτων που άπτονται στην διαχείριση έντασης - συγκρούσεων και την κοινωνική ολοκλήρωση των μαθητών/τριων.

- Λόγω περιοριστικών υγειονομικών μέτρων δεν υλοποιήθηκαν - αξιοποιήθηκαν πλήρως και στον επιθυμητό βαθμό οι υλικοτεχνικές υποδομές και υπηρεσίες για την ανάπτυξη κοινωνικο-συναισθηματικών δεξιοτήτων και κοινωνικής δράσης (π.χ. λειτουργία βιβλιοθήκης - σχολικές εκπαιδευτικές συναντήσεις - εκδρομές - σχολικές εορτές κ.α.).

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Λειτουργία της σχολικής Μονάδος κατά τις κείμενες διατάξεις.
- Αξιοποιήθηκε πλήρως το εκπαιδευτικό προσωπικό.
- Διασφαλίστηκε η ορθή διαδικασία τήρησης των αρχείων της σχολικής Μονάδας.
- Διαχειρίστηκαν κατά το μέγιστο δυνατό οι διατιθέμενοι πόροι.
- Ο σχολικός εξοπλισμός διατηρήθηκε στην ίδια λειτουργική κατάσταση.
- Υλοποιείται η συνεχής επιδίωξη για την συνεργασία με αρμόδιους φορείς.
- Συνεχή και ομαλή συνεργασία με σχολεία της περιοχής.

Σημεία προς βελτίωση

- Οι υφιστάμενες υγειονομικές συνθήκες δεν βοήθησαν για ευόδωση εργασιών σχολικών υποδομών.
- Έλλειψη φωτοτυπικού μηχανήματος και χρησιμοποίηση εκτυπωτών-πολυμηχανημάτων με αποτέλεσμα περιορισμένες δυνατότητες και μεγάλο κόστος συντήρησης.
- Αναγκαιότητα για σύσταση εγκεκριμένου Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας
- Αναγκαιότητα για δημιουργία και λειτουργία ιστοσελίδας σχολικής Μονάδας.
- Αναγκαιότητα αναθεώρησης υπάρχοντος σχεδίου αντιμετώπισης εκτάκτων αναγκών.
- Διοργάνωση δράσεων εξωστρέφειας και συντονισμός δραστηριοτήτων με την τοπική κοινωνία.
- Αναγκαιότητα αναμόρφωσης του θεσμού Σχολικού Συμβουλίου.
- Βελτίωση προαύλιου χώρου
- Κατασκευή και νέας αίθουσας νηπιαγωγείου
- Περισσότερος χρόνος για τα διοικητικά καθήκοντα της προϊσταμένης της σχολικής μονάδας, μιας και απασχολείται 25 ώρες /εβδομάδα, στην σχολική τάξη.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Υλοποιήθηκε συμμετοχή σε οποιαδήποτε επιμορφωτική συνάντηση από αρμόδιους φορείς και στελέχη της εκπαίδευσης.
- Επιτυχής παρακολούθηση επιμορφωτικού προγράμματος των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων.
- Επιτυχής παρακολούθηση ταχύρυθμου επιμορφωτικού προγράμματος εκπαιδευτικών στην εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.

Σημεία προς βελτίωση

- Παροχή ηλεκτρονικού εξοπλισμού στους εκπαιδευτικούς
- Παροχή ηλεκτρονικού υλικού στη σχολική μονάδα, για τους μαθητές