

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΚΗΔΟΝΑΣ - 9190479

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/03/2025

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΚΗΔΟΝΑΣ - 9190479

Στόχος Βελτίωσης:

Τη φετινή χρονιά δώσαμε έμφαση στον προαύλειο χώρο του σχολείου μας επειδή υστερεί σε σχέση με τον εσωτερικό μας χώρο. Φτιάχνοντας μια καινούρια αυλή ευελπιστούμε ότι θα ενισχυθεί η αλληλεπίδραση μεταξύ των παιδιών όπως και με τη φύση και επίσης θα υποστηριχτούν διάφορες μορφές παιχνιδιού και τύποι συμπεριφοράς που συμβάλλουν στη συνολική ανάπτυξη του παιδιού. Θέλαμε να ελαχιστοποιήσουμε τις απαγορεύσεις και τους περιορισμούς που πολλές φορές οδηγούν σε αντίθετα από τα επιθυμητά αποτελέσματα, αφού τα παιδιά δεν έχουν τη δυνατότητα να παίξουν δημιουργικά και μπορεί να δημιουργούνται μεταξύ τους εντάσεις καθώς και πολλά ατυχήματα. Σκοπός μας είναι τα παιδιά να χαίρονται να παίζουν στο διάλλειμα και να τους παρέχουμε ένα πλούσιο σε ερεθίσματα και ασφαλές περιβάλλον. Επίσης κατά την προσπάθεια διαμόρφωσης της αυλής θα εμπλέξουμε και τους γονείς όπως και τους φορείς του Δήμου διότι πιστεύουμε ότι αυτή είναι μια συλλογική δουλειά στην οποία χρειάζεται να συνδράμουν όλοι.

Σχέδιο Δράσης: Διαμόρφωση της αυλής

Αξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΜΙΣΚΑΚΗ ΑΝΔΡΙΑΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Στόχος του σχεδίου δράσης που εκπονούμε φέτος είναι η βελτίωση του εξωτερικού χώρου του σχολείου μας όπου αυλίζονται και περνούν πολύτιμο χρόνο οι μαθητές στο διάλλειμά τους. Από τότε που διαχωρίστηκε η παιδική χαρά η οποία παλιότερα ανήκε στο Νηπιαγωγείο και τώρα ανήκει στο Δήμο, έγινε επιτακτική η ανάγκη διαμόρφωσης της αυλής που έμεινε στο Νηπιαγωγείο. Λόγω της επικινδυνότητας και των κακών και ελλειπών συνθηκών που χαρακτηρίζουν τη σχολική μας αυλή, πήραμε την πρωτοβουλία να κάνουμε κάποιες ενέργειες για να βελτιωθεί η εικόνα της αυλής μας.

Επιπλέον μέσα από τη συνεργασία των εκπαιδευτικών με τους γονείς καθώς και με τους φορείς του Δήμου και με την εμπλοκή τους και την ενεργή συμμετοχή τους στη σχολική ζωή πιστεύουμε ότι θα ενισχυθεί τα μέγιστα η αποτελεσματικότητα και το επίπεδο της σχολικής μονάδας και κατ'επέκταση της τοπικής κοινωνίας. Επίσης ακόμη ένας στόχος είναι να ευαισθητοποιηθούν τα παιδιά για την αξία της σχολικής αυλής ως χώρου εκπαίδευσης και παιχνιδιού, αναλαμβάνοντας ενεργό ρόλο στη διαμόρφωσή της, με σκοπό την ανάπτυξη της συνεργασίας, της δημιουργικότητας και της ευθύνης.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Οι ενέργειές μας έχουν ξεκινήσει από το τέλος της προηγούμενης σχολικής χρονιάς όπου με τη σύμφωνη γνώμη του Συλλόγου Διδασκόντων αγοράσαμε με τα χρήματα που είχαν απομείνει από τη σχολική επιτροπή έναν χλοοτάπητα και τρία παιχνίδια παιδικής χαράς. Με το ξεκίνημα της σχολικής χρονιάς φέτος κάναμε ενέργειες για να εγκαταστήσουμε όσα αγοράσαμε τηρώντας όλες τις προδιαγραφές ασφαλείας.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Πόροι: Τα χρήματα που μας έμειναν από τη Σχολική Επιτροπή τα αξιοποιήσαμε αγοράζοντας χλοοτάπητα και παιδική χαρά. Για τα περαιτέρω φυτεύματα σπόρων, δέντρων, γλάστρες, μπουγιές κλπ) ο ΣΓΚ μέσα από διάφορες δράσεις του θα μας βοηθήσει οικονομικά.

Μέσα: Με τη βοήθεια του Δήμου καθώς και κάποιων γονέων εγκαταστήσαμε την παιδική χαρά με αρκετή δυσκολία. Επιπλέον μαζί με το Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων κάνουμε ενέργειες ώστε να μπορέσουμε να πείσουμε την τεχνική υπηρεσία του Δήμου να αλλάξει τα κάγκελα της περίφραξης διότι είναι πολύ χαμηλά και επικίνδυνα για τα παιδιά.

Ερευνητικά εργαλεία: ερωτηματολόγια προς τους γονείς. Αρχικό που αφορά τον τρόπο με τον οποίο θα ήθελαν να διαμορφωθεί η αυλή και τελικό συνολικής αποτίμησης του έργου στο οποίο συνεισφέρανε.. Συλλογή, επεξεργασία και αξιοποίηση δεδομένων των ερωτηματολογίων. Ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών της δράσης. ...

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Επιμερισμός του έργου του Συλλόγου των διδασκόντων έτσι ώστε να καταστεί αποτελεσματικότερο και αποδοτικότερο προς όφελος του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου.
- Ανάπτυξη συστήματος καταγραφής, έτσι ώστε να εδραιωθεί ο ποιοτικός έλεγχος σε όλα τα στάδια λειτουργίας της σχολικής μονάδας.
- Συστηματική ενημέρωση γονέων και υλοποίηση κοινών δράσεων.
- Αύξηση της ικανοποίησης των μαθητών από τη διδακτική και εκπαιδευτική διαδικασία και από την υποστήριξη που τους παρέχει το σχολείο
- Συστηματική και προγραμματισμένη συνεργασία με ΣΕΕ
- Εισαγωγή νέων τρόπων διδασκαλίας με την παιδαγωγική αξιοποίηση της αυλής από την πλειονότητα των εκπαιδευτικών.
- Τακτικές επιμορφωτικές συναντήσεις των εκπαιδευτικών και υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Συμπλήρωση από τους γονείς τελικού ερωτηματολογίου που αφορά αποτίμηση της δράσης Αποτίμηση της δράσης από τους εκπαιδευτικούς της ομάδας μέσα από ένα σύντομο ερωτηματολόγιο Παρακολούθηση και καταγραφή του βαθμού και του τρόπου ανταπόκρισης των γονέων/κηδεμόνων Εξαγωγή και καταγραφή των συμπερασμάτων στο ημερολόγιο καταγραφής της δράσης Συζήτηση και προτάσεις για την πιθανή επέκταση του σχεδίου δράσης για την επόμενη χρονιά ...

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Το σχέδιο δράσης που επέλεξε η σχολική σας μονάδα με τίτλο: «Διαμόρφωση της αυλής» το εντάξατε στον άξονα Σχέσεις σχολείου -οικογένειας καθώς τα υλικά που χρησιμοποιήσατε προήλθαν από προσφορά των γονέων. Η στόχευση αφορά τον αύλειο χώρο της σχολικής σας μονάδας καθώς διαπιστώθηκε η ακαταλληλότητα του χώρου ως προς τη χρήση από τους μαθητές/τριες. Ευελπιστείτε να γίνει ο χώρος πιο ελκυστικός ως πεδίο καινοτομίας και ανάπτυξη θετικών μορφών παιχνιδιού και πρακτικών, καθώς τα παιδιά θα ασκηθούν σε δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα, κοινωνικής ζωής, στρατηγικής σκέψης, μέσα από οργανωμένες βιωματικές και συνεργατικές δραστηριότητες . Εφαρμόζοντας ενέργειες και δράσεις στοχεύετε στην ποιοτική αναβάθμιση της προσφερόμενης σχολικής εκπαίδευσης, με την ευαισθητοποίηση φορέων (γονείς και Δήμος) για την αξιοποίηση του αύλειου χώρου και την ενθάρρυνση της ενεργητικής εμπλοκής τους. Θα σας πρότεινα μέσα στα τεκμήρια που θα έχετε να είναι και στιγμιότυπα φωτογραφιών/ video, που να αποτυπώνουν την πρόοδο των εργασιών, blog της σχολικής μονάδας. Επίσης στο πεδίο ενέργειες - χρονοδιάγραμμα να καταγράφετε τις ενέργειες σε συγκεκριμένα χρονικά διαστήματα : Νοέμβριος - Δεκέμβριος και Ιανουάριος - Μάιος.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος