

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΚΗΔΟΝΑΣ - 9190479

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/01/2023

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΚΗΔΟΝΑΣ - 9190479

Στόχος Βελτίωσης:

Σκοπός του σχεδίου δράσης.

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών, η ενίσχυση της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της αλληλεγγύης και της εμπιστοσύνης, ώστε να δημιουργηθεί ένα ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης.

Ειδικοί Στόχοι:

- α. Επιμόρφωση-ενημέρωση των εκπαιδευτικών του σχολείου για την καλλιέργεια σχέσεων καλής επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών
- β. Συνεργασία σχολείου-γονέων για θέματα συμπεριφοράς των μαθητών
- γ. Καλλιέργεια δεξιοτήτων στους μαθητές για ειρηνική διευθέτηση συγκρουσιακών καταστάσεων.

Σχέδιο Δράσης: "Εγώ κι εσύ μαζί!" Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριών.

Αξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΜΙΣΚΑΚΗ ΑΝΔΡΙΑΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

- 1) Να υποστηρίξουμε τους μαθητές σε δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν να διευθετήσουν συγκρουσιακές καταστάσεις με θετικό- αποδεκτό τρόπο.
- 2) Να αναπτύξουμε μια κουλτούρα συνεργασίας με την οικογένεια.
- 3) Να υποστηριχθούν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου σε μεθοδολογικές προσεγγίσεις που δίνουν έμφαση στην επικοινωνία και στη συνεργασία των μαθητών.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

- 1) Ενδοσχολική επιμόρφωση εκπαιδευτικών με την ΣΕΕ με τίτλο «Σχεδιασμός εργαλείων παρατήρησης και συνέντευξης, εφαρμογή, συλλογή & ανάλυση δεδομένων», ερμηνεία και αξιοποίηση δεδομένων στην άμεση εκπαιδευτική πράξη».

2) Διερεύνηση των σχέσεων των παιδιών με το εργαλείο του κοινωνιογράμματος και της συνέντευξης των παιδιών πάνω σε κάποιους άξονες για τον εντοπισμό τυχόν σημείων που χρήζουν εκπαιδευτικής παρέμβασης.

3) Σχεδιασμός παρέμβασης υπό τη μορφή συστηματικών και οργανωμένων δραστηριοτήτων όπως παιχνίδια ρόλων, ασκήσεις ενεργούς ακρόασης & επικοινωνίας, δράσεις για την ενδυνάμωση των παιδιών όσον αφορά τη δεξιότητα του διαλόγου, της διαπραγμάτευσης και της διευθέτησης των συγκρούσεων, ενίσχυση των παιδιών σε τεχνικές προσέγγισης, διαλόγου και οργάνωσης του παιχνιδιού με γνώμονα την αλληλεπίδραση καθώς και ενασχόληση με ιστορίες ως αφετηρία για προβληματισμό σε κοινωνικές καταστάσεις με έμφαση στην αναζήτηση λύσεων που θα προκύπτουν από τα παιδιά. Υλοποίηση πρότζεκτ μικρής διάρκειας όπως: "Είμαι ο εαυτός μου- είμαι εγώ", "Ένα μωσαϊκό από φίλους", "Γνωρίζουμε τα δικαιώματά μας" και αξιοποίηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων προς αυτή την κατεύθυνση.

3) Επικοινωνία- συνεργασία του σχολείου με ειδικούς επιστήμονες (ψυχολόγο, λογοθεραπευτή, εργοθεραπευτή) για την ενδυνάμωση τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των γονέων .

4) Επιμορφωτικές συναντήσεις για συμβουλευτική και στήριξη των γονέων.

5) Αποτίμηση ενεργειών με σύγκριση δεδομένων του αρχικού- τελικού κοινωνιογράμματος και της αρχικής και τελικής συνέντευξης των παιδιών, αναστοχασμός των νηπιαγωγών σε σχέση με την αποτελεσματικότητα του σχεδίου δράσης, επισημάνσεις για βελτίωση. Παρουσίαση του όλου εγχειρήματος και των αποτελεσμάτων της παρέμβασης στους γονείς, ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης προγραμματίστηκε να πραγματοποιηθεί από τον Οκτώβριο του 2022 μέχρι τον Μάρτιο του 2023.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Πόροι:

Σύλλογος Διδασκόντων,
Μαθητές, Γονείς,
Σύλλογος Γονέων,
Ειδικοί επιστήμονες,
ΣΕΕ ΠΕ60,
Υλικοτεχνική υποδομή που ήδη υπάρχει μέσα σε κάθε τμήμα,
Οικονομικοί πόροι του σχολείου .

Ερευνητικά εργαλεία:

Κοινωνιόγραμμα,
ερωτηματολόγιο συνέντευξης για τα παιδιά,
εργαλείο αναστοχασμού εκπαιδευτικών.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Βελτίωση της συμπεριφοράς των παιδιών μέσα και έξω από το σχολείο.
- Αλλαγή στάσης των παιδιών απέναντι στη διευθέτηση προβλημάτων: αναγνωρίζουν, διαπραγματεύονται, προτείνουν, εξηγούν, καθορίζουν και λύνουν το πρόβλημα .
- Βαθμός επίτευξης δεξιοτήτων επικοινωνίας, συνεργασίας, εμπιστοσύνης και αλληλεγγύης από τα παιδιά .
- Βαθμός συνεργασίας εκπαιδευτικών τόσο με τα παιδιά όσο και τους γονείς.
- Βαθμός ικανοποίησης , παιδιών ,εκπαιδευτικών και γονέων από την υλοποίηση του σχεδίου δράσης.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Αρχικά προσδιορίζουμε τους άξονες δράσης καθώς και τα εργαλεία και τις μεθόδους που θα χρησιμοποιηθούν για την εξέταση και την παρακολούθηση του βαθμού επίτευξης ,ως προς τους προαναφερθέντες στόχους της δράσης. Τα δεδομένα που θα προκύψουν από την χρήση των εργαλείων μπορεί να είναι ποσοτικά αλλά και ποιοτικά και θα αξιοποιηθούν για την οργάνωση και υλοποίηση αντισταθμιστικών ενεργειών προς όφελος των παιδιών εντός εκπαιδευτικού πλαισίου αλλά και εκτός αυτού. Η ενημέρωση των γονέων από την αρχή για τους στόχους μας θα εξασφαλίσει σε μεγάλο βαθμό την συνεργασία τους και την συνέχεια της δράσης και εκτός σχολικού πλαισίου.Επιπλέον η χρήση των ίδιων εργαλείων μετά την εφαρμογή της δράσης, θα μας δώσει μια σαφή εικόνα του βαθμού επίτευξης της στοχοθεσίας μας και των όποιων προς βελτίωση σημείων. Τέλος ο αναστοχασμός των εκπαιδευτικών και η συζήτηση μετά την υλοποίηση του σχεδίου θα δώσει ευκαιρία να αναφερθούν τυχόν ελλείψεις και εμπόδια με σκοπό τον σχεδιασμό ενεργειών για την άρση τους , διευκολύνοντας έτσι την εκπαιδευτική πράξη και μελλοντικά.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Το σχέδιο δράσης έχει οργανωθεί με έμφαση στις ανάγκες της σχολικής μονάδας. Στηρίζεται σε μια αρχική διερεύνηση του πλαισίου αναγκών και εμπεριέχει την προοπτική της τελικής αξιολόγησης. Είναι πολύ καλά δομημένο σε όλα τα πεδία αναφοράς στην πλατφόρμα με συνοπτικές περιεκτικές καταγραφές και ενσωματώνει σκέψεις για ενέργειες υποστήριξης γονέων και ενδοσχολικής επιμόρφωσης εκπαιδευτικών. **Συνοψιστά ένα εξαιρετικό σχέδιο δράσης** εστιασμένο σε ένα ζήτημα πολύ σημαντικό για την υποστήριξη των μαθητών. Αξιοποιείται μια ποικιλία δράσεων με εξελικτική πορεία εντάσσοντας και project μικρής διάρκειας και γίνεται σαφής η διαδικασία αξιολόγησης που πρόκειται να ακολουθηθεί.

Καλή σας επιτυχία στη διαδικασία υλοποίησης!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Αποτελέσματα της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)