

Cultural Hidden
IDentities ReAppear
through Networks
of WaTer

CULTURAL
HIDRANT

Συμμετοχικά Εργαστήρια 2021-2022

“Το νερό ως περιβαλλοντικό κοινό” &
“Το νερό ως πολιτιστικό κοινό”

1^η Συνάντηση με 1^ο Νηπιαγωγείο

WP5

20 Οκτωβρίου 2021



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Το Αδριάνειο Υδραγωγείο
2. Εισαγωγή στο πλαίσιο και τους στόχους του προγράμματος UIA
3. Συμμετοχικές διαδικασίες
4. Πρόγραμμα συμμετοχικών εργαστηρίων: «Τα υλικά του Αδριάνειου Υδραγωγείου στο τότε και στο τώρα»
5. Πρόγραμμα συμμετοχικών εργαστηρίων: «Η δική μας δεξαμενή!»
6. Επόμενα βήματα και συντονισμός εργαστηρίων

An abstract graphic consisting of several overlapping organic shapes in various shades of teal and dark green, creating a layered, wave-like effect.

1. Το Αδριάνειο Υδραγωγείο

Το πρόγραμμα Cultural H.ID.R.A.N.T και το Αδριάνειο Υδραγωγείο

- Τα εργαστήρια συμμετοχικού σχεδιασμού στο 1^ο Νηπιαγωγείο αποτελούν μέρος του προγράμματος “Cultural H.ID.R.A.N.T.” που κατατέθηκε από τον Δήμο Χαλανδρίου, στο πλαίσιο της 5^{ης} πρόσκλησης του ευρωπαϊκού πλαισίου χρηματοδοτήσεων URBAN INNOVATIVE ACTIONS (UIA).
- Η πρόταση φέρει τον τίτλο: “Κρυμμένες Πολιτιστικές Ταυτότητες που επανεμφανίζονται μέσα από δίκτυα νερού” (Cultural Hidden Identities ReAppear through Networks of Water – CULTURAL H.ID.RAN.T)
- Έχει στόχο την ανάδειξη του Αδριάνειου Υδραγωγείου ως μοναδικού μνημείου πολιτιστικής και φυσικής κληρονομιάς για την ευρύτερη περιοχή.



Hadrian's
aqueduct



Culture
Community



Underground
Identity

Το Αδριάνειο Υδραγωγείο

Το **Αδριάνειο Υδραγωγείο**, που κατασκευάστηκε τον 2^ο αι. μ.Χ, αποτελεί ένα από τα πιο σημαντικά και εντυπωσιακά μνημεία της ρωμαϊκής περιόδου στην Αθήνα. Η υπόγεια σήραγγα με συνολικό μήκος περίπου 25 χλμ., ξεκινά από τους πρόποδες της Πάρνηθας στην περιοχή του σημερινού Ολυμπιακού Χωριού και καταλήγει στην Αδριάνεια Δεξαμενή, στους πρόποδες του Λυκαβηττού.

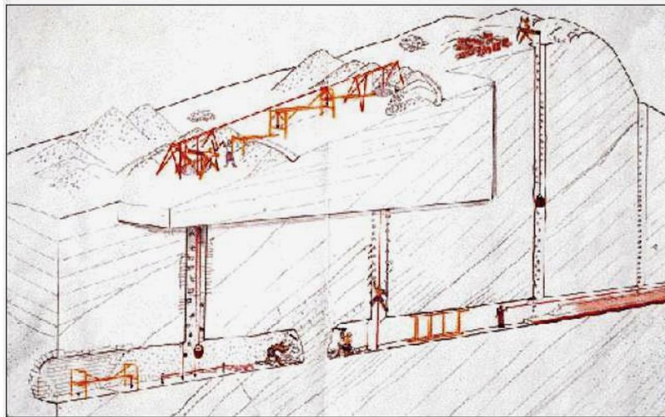
Περνάει από πολλούς **δήμους** και διατρέχει έτσι μεγάλο κομμάτι της πόλης μας.



Το Αδριάνειο Υδραγωγείο

Η Αδριάνειος σήραγγα, με μέγιστο ύψος 2 m και τυπικό πλάτος 50 cm, κατασκευάστηκε εξ' ολοκλήρου υπόγεια σε βάθος που έφτανε έως και 40 μέτρα κάτω από την επιφάνεια.

Για την κατασκευή της σκάφθηκαν κατακόρυφα φρέατα ανά 30-40 μέτρα. Τα **φρέατα** αυτά είναι το μοναδικό επίγειο ίχνος του υδραγωγείου και είναι ακόμα **ορατά** σε αρκετά σημεία της πόλης.



Η κατασκευή του υδραγωγείου σε σχέδιο του Μανώλη Κορρέ



Ρωμαϊκό προστώ της Δεξαμενής του Αδριανείου

Τι είναι το πρόγραμμα Cultural H.ID.R.A.N.T

- Σήμερα το Αδριάνειο υδραγωγείο, χωρίς καμία συντήρηση εξακολουθεί να λειτουργεί **από μόνο του**.
- Τα νερά του αξιοποιούνται σε ελάχιστες περιπτώσεις.
- Ο Δήμος Μεταμόρφωσης αξιοποιεί από το 1999 τα νερά του Αδριάνειου για την άρδευση όλων των εκτάσεων αστικού πρασίνου της περιοχής.
- Το Αδριάνειο Υδραγωγείο αποτελεί ένα σημαντικό **μνημείο αρχαίας τεχνολογίας**. Η τεχνολογία και τα υλικά εκείνης της εποχής επέτρεψαν να λειτουργήσει ως κύρια πηγή ύδρευσης της Αθήνας για αιώνες.
- Μέχρι και σήμερα συνεχίζει να ρέει κάτω από τις γειτονιές μας, ενώνοντας υπόγεια τόσες πολλές και διαφορετικές περιοχές της Αθήνας.

Το Αδριάνειο Υδραγωγείο και η πόλη



Εκτός από το κύριο τμήμα του, το Αδριάνειο περιλαμβάνει πολλά **δευτερεύοντα υδραγωγεία** που συγκέντρωναν νερό από άλλες πηγές. Μάλιστα, μια από αυτές, ξεκινώντας από την περιοχή της Μονής Πεντέλης και ακολουθώντας τη διεύθυνση του **ρέματος Χαλανδρίου**, συνδεόταν με τον κύριο αγωγό μέσω της κυκλικής δεξαμενής στην **οδό Ελ Αλαμείν**.

Πέρα από την Οδό Ελ Αλαμείν, ίχνη του υδραγωγείου, τα λεγόμενα και **«πηγάδια»**, είναι ορατά και σε άλλα σημεία του Χαλανδρίου, όπως στην **Οδό Κόδρου** και στην **Εθνικής Αντιστάσεως**, όπου εντοπίζονται δύο φρεάτια.


Το Αδριάνειο Υδραγωγείο και η πόλη



Το Αδριάνειο υδραγωγείο τελικά ότι είναι ένα ιστορικό μνημείο που αφνίζει όμως και εμφανή **ίχνη** στην πόλη.

Αυτά τα **ίχνη** υπάρχουν στις γειτονιές, δίπλα σε δημοσιους χώρους που χρησιμοποιούμε καθημερινά για να πάμε στο σχολείο ή στη δουλειά, για να συναντηθούμε με τους φίλους μας.....



The background of the slide features a large, abstract graphic composed of several overlapping, organic shapes in various shades of teal and dark grey. The text is centered within the dark grey area.

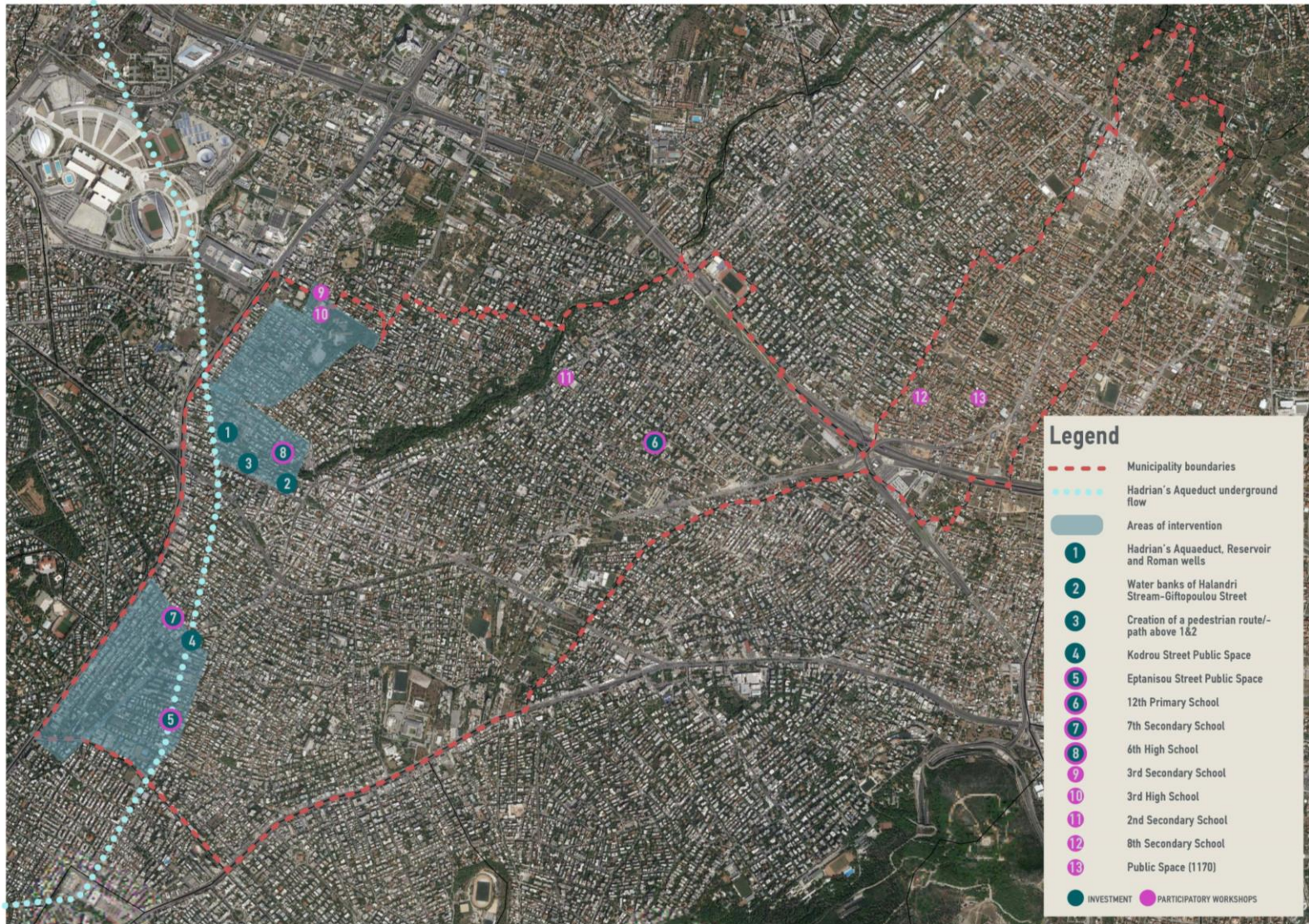
2. Εισαγωγή στο πλαίσιο και τους στόχους του προγράμματος UIA

Οι δράσεις του προγράμματος

Για τον σκοπό αυτό το CULTURAL H.ID.RAN.T εντάσσει τρεις δράσεις στον σχεδιασμό του:

1. Ανάδειξη της πολιτιστικής κληρονομιάς και της σχέσης της πόλης με το νερό, μέσα από τη δημιουργία ιστορικού [ψηφιακού και φυσικού] αρχείου, τη διοργάνωση φεστιβάλ, πολιτιστικών δράσεων και ιστορικών περιπάτων, την ανάδειξη πολλαπλών επιπέδων μέσα από τη σχέση πολιτισμού – καθημερινής ζωής στην πόλη.
2. Ανάδειξη του ίδιου του μνημείου του Υδραγωγείου μέσα από την ανάπλαση 8.500 τ.μ. που αφορούν τη σύνδεση του σημαντικότερου σημείου του Αδριάνειου στην περιοχή του Συνοικισμού με το κέντρο της πόλης μέσω της παραρεμάτιας ζώνης αλλά και τοπικές παρεμβάσεις σε άλλα σημεία.
3. Διανομή του κοινού αγαθού του νερού στην κοινότητα μέσα από την κατασκευή δικτύου άρδευσης μήκους 5km καθώς και με υδροφόρες προς άλλα σημεία της πόλης, εκεί όπου δεν φτάνει το δίκτυο. Δημιουργία μιας αλληλέγγυας κοινότητας νερού.

Στο πλαίσιο του έργου διοργανώθηκε και υλοποιήθηκε με συμμετοχή της κοινότητας το Hidrant Festival 2021, αφιερωμένο σε δράσεις για το νερό και το Αδριάνειο Υδραγωγείο, στο πλαίσιο του φεστιβάλ Ρεματίας. Τον επόμενο χρόνο σχεδιάζεται το HF 2022.



| Τα οφέλη του προγράμματος

1. Αξιοποίηση του Υδραγωγείου ως πολιτιστικού και περιβαλλοντικού Κοινού για την πόλη, πέρα από την συνηθισμένη προσέγγιση του «αξιοθέατου».
2. Ενεργή συμμετοχή των τοπικών κοινοτήτων στη διαμόρφωση του προγράμματος και τον σχεδιασμό των νέων δημόσιων χώρων.

Οι εταίροι του έργου

- Δήμος Χαλανδρίου δικαιούχος του προγράμματος υπεύθυνη αστική αρχή
- ΕΥΔΑΠ ΑΕ
- Εφορεία Αρχαιοτήτων Ανατολικής Αττικής
- Ινστιτούτο Περιφερειακής Ανάπτυξης – Πάντειο Πανεπιστήμιο
- Αρχιτεκτονικό Γραφείο «Θύμιος Παπαγιάννης και Συνεργάτες ΑΕ»
- Mediterranean Institute of nature and Anthropos (MEDINA)
- ΑΜΚΕ «Όχι Παίζουμε»
- Συνεταιρισμός Εργαζομένων COMMONSPACE

Δήμος Χαλανδρίου



Ινστιτούτο
Περιφερειακής Ανάπτυξης
Παντείου Πανεπιστημίου



Συμμέτοχοι του έργου

Από την τοπική κοινωνία συμμετάσχουν στο πρόγραμμα τουλάχιστον οι παρακάτω σχολικές κοινότητες:

- 1^ο Λύκειο Χαλανδρίου
- 2^ο Λύκειο Χαλανδρίου
- 3^ο Λύκειο Χαλανδρίου
- 3^ο Γυμνάσιο Χαλανδρίου
- 8^ο Γυμνάσιο Χαλανδρίου
- 1^ο Δημοτικό Χαλανδρίου
- 9^ο Δημοτικό Χαλανδρίου
- 1^ο Νηπιαγωγείο Χαλανδρίου
- 2^ο Νηπιαγωγείο Χαλανδρίου
- 4^ο Λύκειο Χαλανδρίου
- 12^ο Δημοτικό Σχολείο Χαλανδρίου
- 6^ο Γυμνάσιο Χαλανδρίου
- 7^ο Γυμνάσιο Χαλανδρίου

Η ομάδα της **commons/**space

Η commonspace είναι μια **συνεργατική - διεπιστημονική** ομάδα σχεδιασμού που λειτουργεί από το 2012, ενώ πλέον είναι Συνεταιρισμός Εργαζομένων. Τα μέλη και το δίκτυο ειδικών συνεργατών της commonspace ασχολούνται με τον σχεδιασμό της πόλης και του χώρου, συνδυάζοντας την **ερευνητική δουλειά με το μελετητικό έργο.**

Στο επίκεντρο της προσέγγισης και του οράματός μας είναι η προώθηση του Συμμετοχικού Σχεδιασμού. Επιδιώκουμε την καθιέρωσή του ως μιας ουσιαστικής και συμπεριληπτικής διαδικασίας συμμετοχής και συναπόφασης, καθώς και την εφαρμογή του σε διαφορετικές κλίμακες.

Η Commonspace θα συμμετάσχει στο έργο ως **υπεύθυνη για τον συμμετοχικό σχεδιασμό** και ευρύτερα την οργάνωση της συμμετοχής των κατοίκων των γειτονιών, των μαθητών, αλλά και των τοπικών επιχειρήσεων σε όλες τις φάσεις του έργου.

Η ομάδα των εργαστηρίων



Σοφία Τσάδαρη

Αρχιτέκτονας
Διδάκτωρ Πολεοδομίας- Χωροταξίας



Αναστασία Χρυστάκη

Αρχιτέκτονας,
Msc Πολεοδομίας- Χωροταξίας

Γιούλη Αθουσάκη

Φυσικός, Ηθοποιός,
Διαχ. Πολιτιστικών Έργων



Έρμου Καρίμαλη

Αρχιτέκτονας- Γεωγράφος
Υπ. Διδάκτωρ ΕΜΠ

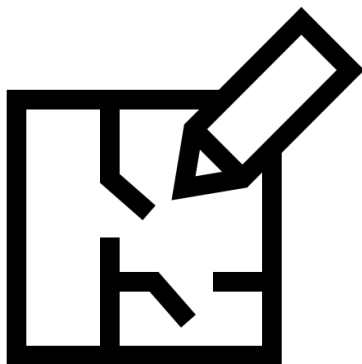
A large, abstract graphic composed of several overlapping organic shapes in various shades of teal and dark green, creating a layered, fluid effect. The text '3. Συμμετοχικές διαδικασίες' is centered within this graphic.

3. Συμμετοχικές διαδικασίες

Συμμετοχικές διαδικασίες

Τα συμμετοχικά εργαστήρια βασίζονται σε μια δημοκρατική λογική συμμετοχής των πολιτών στην λήψη αποφάσεων που αφορούν στη ζωή και την καθημερινότητά τους.

Πρόκειται για μια μέθοδο που στοχεύει στην πραγματική συμβολή τους στη διαμόρφωση θεματικών που τους αφορούν, όπως τον σχεδιασμό του δημόσιου χώρου, την πολιτιστική κληρονομιά, την διοργάνωση ενός πολιτιστικού φεστιβάλ...



Τι κερδίζουμε από τα συμμετοχικά προγράμματα

Για τους μαθητές και μαθήτριες τα οφέλη είναι ότι:

- **Μαθαίνουν για το Αδριάνειο Υδραγωγείο** και γίνονται μέρος της διαδικασίας ανάδειξης του αρχαίου μνημείου ως στοιχείου πολιτιστικής κληρονομιάς.
- Τους δίνεται η δυνατότητα να παρουσιάσουν τις ιδέες τους μέσα από μια πληθώρα **τεχνικών και μεθόδων αναπαράστασης** και παρουσίασης.
- Τους δίνεται φωνή, συμμετέχουν σε μια διαδικασία που τους αφορά και **η άποψή τους παίζει ρόλο**.
- Ενισχύεται η **συλλογικότητα**. Μαθαίνουν να λειτουργούν **συνεργατικά** για την επίτευξη ενός στόχου.



Τι κερδίζουμε από τα συμμετοχικά προγράμματα

Για τους εκπαιδευτικούς:

- Μαθαίνουν νέους τρόπους «διαβούλευσης» με τους μαθητές τους, νέες τεχνικές προσέγγισης
- Τους δίνονται χρήσιμα εργαλεία που μπορούν να εμπλουτίσουν τις εκπαιδευτικές μεθόδους και σε περιπτώσεις το ίδιο το αντικείμενο του μαθήματος (π.χ. περιβαλλοντική εκπαίδευση, εικαστικά, πληροφορική κ.α.)
- Συμμετέχουν τελικά στην παραγωγή και την υλοποίηση μιας νέας δυναμικής παιδαγωγικής εμπειρίας.

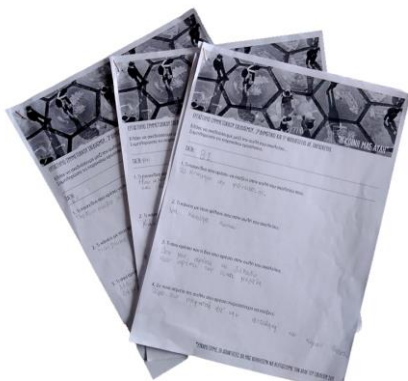
Οι γονείς συμμετέχουν ενεργά στο πρόγραμμα σε υποστηρικτικές και παράλληλες δράσεις ως ενεργός εμπλεκόμενος φορέας.

Ταυτοχρόνως, μέσα από την παραπάνω διαδικασία ο Δήμος, τα μέλη της σχολικής κοινότητάς και όλοι οι συνεργαζόμενοι φορείς αποκτούν πολύτιμη **εμπειρία για τη συνέχιση αντίστοιχων πρωτοβουλιών** στο μέλλον ακόμη και πέρα από το πλαίσιο του προγράμματος Cutlural H.ID.R.A.N.T.

Εργαλεία συμμετοχικών διαδικασιών

Η συμμετοχή των μαθητών μπορεί να επιτευχθεί μέσα από μια πληθώρα δράσεων και διαδικασιών. Κάποιες από αυτές είναι:

- Ερωτηματολόγια
- Διαλέξεις πάνω σε διαφορετικές θεματικές
- Διαδραστικά παιχνίδια
- Θεματικοί περίπατοι
- Κολλάζ ιδεών ("δέντρο ιδεών")
- Μέσα στην καραντίνα αναδείχθηκαν και νέα ηλεκτρονικά εργαλεία



Διάλεξη σχετικά με παραδείγματα σχεδιασμού στο 2^ο Δημ. Αγ. Παρασκευής



Σχεδιαστική άσκηση: Οι όψεις του σχολείου (7^ο Δημ. Αγ. Παρασκευής)

Τα εργαστήρια συμμετοχικού σχεδιασμού 2020-2021

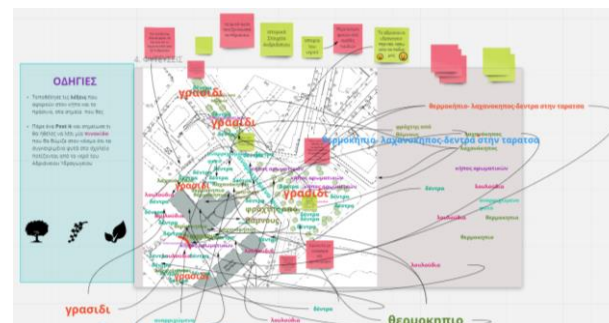
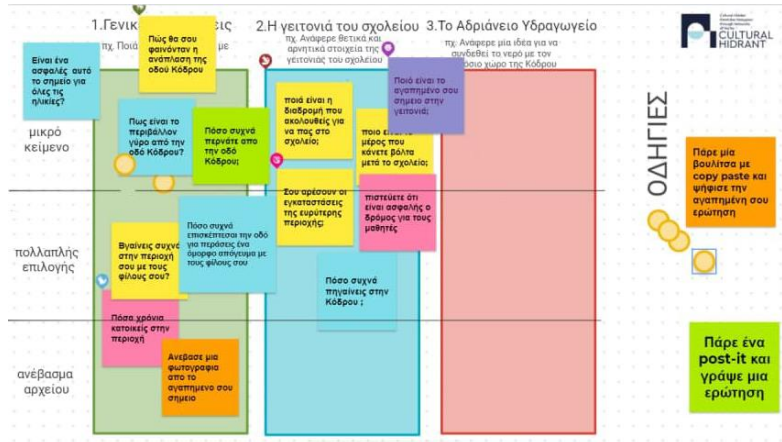


Τα πρώτα εργαστήρια συμμετοχικού σχεδιασμού του **Cultural H.ID.R.A.N.T.** υλοποιήθηκαν στο διάστημα Νοέμβριος 2020 - Ιούνιος 2021 στο 7^ο Γυμνάσιο, το 4^ο Λύκειο, το 6^ο Γυμνάσιο και το 12^ο Δημοτικό Χαλανδρίου.

Μέσα από τη συμμετοχή τους οι μαθητές / μαθήτριες, γονείς και εκπαιδευτικοί των σχολείων:

- Ενημερώθηκαν για το έργο και τους στόχους του προγράμματος Cultural H.ID.R.A.N.T.
- Γνώρισαν την ιστορία του Αδριάνειου Υδραγωγείου και τη σημασία του ως μοναδικού μνημείου πολιτιστικής και φυσικής κληρονομιάς για την πόλη.
- Έδωσαν τις ιδέες τους και συμμετείχαν ενεργά στον σχεδιασμό της πρότασης για την ανακατασκευή της Οδού Κόδρου, τους προαύλιους χώρους του 7^{ου} Γυμνασίου και του 6^{ου} Γυμνασίου και τμήματος της παρέμβασης στο ρέμα Χαλανδρίου.
- Τα παιδιά του 12^{ου} Δημοτικού σχεδίασαν το πως φαντάζονται μία δεξαμενή που θα γεμίζει με νερό από το Αδριάνειο Υδραγωγείο και θα ποτίζει τα φυτά του σχολείου τους και κατασκεύασαν μία μακέτα της.

Τα εργαστήρια συμμετοχικού σχεδιασμού 2020-2021





QUESTION	
1	 
2	 
3	 
4	 
5	 
6	 
7	 
<p>ANSWER SHEETS</p> <p>NAME: _____</p> <p>DATE: _____</p> <p>CLASS: _____</p> <p>TEACHER: _____</p> <p>SCHOOL: _____</p>	

[illegible]

QUESTION	
1. Which of the following is NOT a function of the digestive system?	<input type="radio"/> A. To break down food into smaller particles <input type="radio"/> B. To absorb nutrients from food <input type="radio"/> C. To eliminate waste from the body <input type="radio"/> D. To produce energy for the body
2. Which of the following is a function of the digestive system?	<input type="radio"/> A. To break down food into smaller particles <input type="radio"/> B. To absorb nutrients from food <input type="radio"/> C. To eliminate waste from the body <input type="radio"/> D. To produce energy for the body
3. Which of the following is a function of the digestive system?	<input type="radio"/> A. To break down food into smaller particles <input type="radio"/> B. To absorb nutrients from food <input type="radio"/> C. To eliminate waste from the body <input type="radio"/> D. To produce energy for the body
4. Which of the following is a function of the digestive system?	<input type="radio"/> A. To break down food into smaller particles <input type="radio"/> B. To absorb nutrients from food <input type="radio"/> C. To eliminate waste from the body <input type="radio"/> D. To produce energy for the body
5. Which of the following is a function of the digestive system?	<input type="radio"/> A. To break down food into smaller particles <input type="radio"/> B. To absorb nutrients from food <input type="radio"/> C. To eliminate waste from the body <input type="radio"/> D. To produce energy for the body
ANSWER KEY QUESTION 1: D. To produce energy for the body QUESTION 2: A. To break down food into smaller particles QUESTION 3: B. To absorb nutrients from food QUESTION 4: C. To eliminate waste from the body QUESTION 5: D. To produce energy for the body	



Η δική μας δεξαμενή!
12ο Δημοτικό Χαλανδρίου

Hidrant Festival 2021



Όλο το υλικό και τα αποτελέσματα των συμμετοχικών εργαστηρίων εκτέθηκαν και παρουσιάστηκαν από τα παιδιά, στο Hidrant Festival, τον Σεπτέμβριο. Τα παιδιά εκφράζοντας τις ιδέες τους στο πλαίσιο συμπαραγωγής του φεστιβάλ, στόλισαν την μακέτα της δεξαμενής τους, παρουσίασαν τη δουλειά τους σε μία εγκατάσταση και έπαιξαν με παιχνίδια που τα ίδια σχεδίασαν για το νερό, το πράσινο και το Υδραγωγείο.



Αντικείμενο του συμμετοχικού προγράμματος 2021-2022

Οι μαθητές/τριες, εκπαιδευτικοί και γονείς του 1^{ου} Νηπιαγωγείου καλούνται να πάρουν μέρος στα συμμετοχικά εργαστήρια που διοργανώνει ο Δήμος Χαλανδρίου σε συνεργασία με την COMMONSPACE Συν. Εργ. για την σχολική χρονιά **2021-2022.**, σε συνέχεια της **έγκρισης από το Ι.Ε.Π.** που έλαβε το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του προγράμματος UIA -Cultural HIDRANT.

ΣΤΟΧΟΙ:

Οι συμμετέχοντες/ουσες θα έχουν την δυνατότητα να ενημερωθούν για το πρόγραμμα του Cultural H.ID.R.A.N.T., να δώσουν τις δικές τους ιδέες σε διαφορετικές θεματικές και να έρθουν σε επαφή με την σημασία του Άδριάνειου Υδραγωγείου ως ζωντανό μνημείο στις γειτονιές του Χαλανδρίου:

ΒΑΣΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ:

“Το νερό ως περιβαλλοντικό κοινό”
“Το νερό ως πολιτιστικό κοινό”

Δομή και αναλυτική περιγραφή του προγράμματος

ΓΕΝΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ:

Γενικά, τα συμμετοχικά εργαστήρια με τους μαθητές/τριες ακολουθούν τα εξής μεθοδολογικά βήματα:

- Στάδιο επικοινωνίας, συντονισμού και εισαγωγικών πληροφοριών σχετικά με Αδριάνειο Υδραγωγείο/ Εισαγωγή στο εν λόγω θέμα και το πρόγραμμα που θα ακολουθηθεί
 - Ορισμός ομάδων εργασίας ανάλογα με την θεματική
 - Υλοποίηση των δραστηριοτήτων
 - Ολοκλήρωση και διαμόρφωση τελικής πρότασης ανάλογα με το ζητούμενο, με την μορφή της διαβούλευσης. Συζήτηση πάνω στις δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν από τους συμμετέχοντες/ουσες.
 - Τελική εκδήλωση και παρουσίαση στην κοινότητα
- Οριζόντιες δράσεις και παράλληλες εκδηλώσεις κατά τη διάρκεια της χρονιάς
 - Συμμετοχή στην αλληλέγγυα κοινότητα νερού.

Αντικείμενο του συμμετοχικού προγράμματος 2021-2022



Πρόγραμμα με 1 τμήμα (Δεκέμβριος- Ιανουάριος)

- «Τα υλικά του Αδριάνειου Υδραγωγείου στο τότε και στο τώρα»

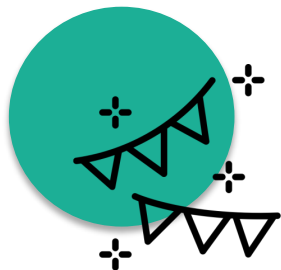
*** Το πρόγραμμα θα υλοποιείται παράλληλα από τις νηπιαγωγούς και στα υπόλοιπα 2 τμήματα. Το πρώτο εργαστήριο μπορεί να γίνει από εμάς Χ3 επικουρικά



Παράλληλη δράση με 2 τμήμα (Ιανουάριος- Μάρτιος)

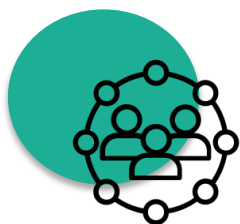
- «Η δική μας δεξαμενή!»

Αλληλέγγυα κοινότητα νερού - Παράλληλες δράσεις




** Όλες οι παράλληλες δράσεις θα επικοινωνούνται και κατά τη διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος!

- Συμμετοχικός περίπατος και ξενάγηση στο Αδριάνειο Υδραγωγείο (Π.χ. στα φρεάτια)
- Κυνήγι θησαυρού μέσω της εφαρμογής της ΕΥΔΑΠ «Drop a Message»
- Συμμετοχή του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων και εκπροσώπων της σχολικής κοινότητας, στην αλληλέγγυα κοινότητα νερού. Συμβολή στην συγκέντρωση αρχειακού υλικού
- Συμμετοχή σε διαφορετικές εκδηλώσεις του έργου (Π.χ. Hidrant Festival, εκδηλώσεις παρουσίασης των συμμετοχικών προγραμμάτων, σύνδεση δράσεων με 1^ο Δημοτικό)
- Δυνατότητα δικτύωσης με άλλα σχολεία μέσω αποθετηρίου ή δικτύου
- Παράλληλη δράση: «Η δική μας δεξαμενή»
- Παράλληλη εκδήλωση: «Γνωριμία με την Υδροφόρα του Δήμου»



Βασικός στόχος:

Η εμπλοκή των σχολείων και η ενεργή και συνεχής δράση μέσα στην αλληλέγγυα κοινότητα νερού. Το πρόγραμμα ως παρακαταθήκη για την κοινότητα ακόμα και μετά το πέρας του

The background of the slide features a large, abstract graphic composed of several overlapping, organic shapes in various shades of teal and dark grey. The text is centered within the dark grey area.

4. Πρόγραμμα συμμετοχικών εργαστηρίων: «Τα υλικά του Αδριάνειου Υδραγωγείου στο τότε και στο τώρα»

«Τα υλικά του Αδριάνειου Υδραγωγείου στο τότε και στο τώρα»



1. Μαθαίνουμε για την ιστορία και την σημασία του **Αδριάνειου υδραγωγείου** και της αξίας του νερού ως πολιτιστικό και περιβαλλοντικό κοινό. **Ερχόμαστε σε επαφή με την έννοια των κατασκευαστικών υλικών.**
(1^ο Εργαστήριο)
2. Χωριζόμαστε σε ομάδες ανάλογα με τα είδη των υλικών: πχ η ομάδα του πηλού, η ομάδα της πέτρας, η ομάδα του νερού. Αγγίζουμε υλικά και μαθαίνουμε τις ιδιότητες τους. Πως είναι η μυρωδιά τους; Πως είναι η υφή τους; Κάθε ομάδα σκέφτεται που χρησιμοποιούνται αυτά τα υλικά, σε ποια καινούργια αντικείμενα τα συναντάμε; Ποιο είναι το νέο αντικείμενο που θα φτιάξουμε;
(2^ο Εργαστήριο)
3. Φτιάχνουμε ένα γλυπτό ή κολάζ. Δημιουργούμε ένα καινούργιο έργο τέχνης/ ένα νέο αντικείμενο από τα υλικά του Υδραγωγείου. Σκεφτόμαστε πιθανά ονόματα
(3^ο Εργαστήριο)
4. Παρουσιάζουμε τη δουλειά μας και ψηφίζουμε. Στη συνέχεια δίνουμε ένα νέο όνομα στο νέο αντικείμενο/γλυπτό που φτιάξαμε, μαζί με το υπόλοιπο σχολείο
(4^ο Εργαστήριο)

Τα υλικά του Αδριάνειου Υδραγωγείου: Στο «τότε και στο τώρα»



Όλα τα εργαστήρια θα υλοποιηθούν δια ζώσης με ένα τμήμα

ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ/ ΟΥΣΩΝ:

Ένα τμήμα


ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

Θα υλοποιηθούν συνολικά 3 εργαστήρια + 1 τελική εκδήλωση

ΔΙΑΣΤΗΜΑ

Δεκέμβριος 2021 - Ιανουάριος 2022

*** Το πρόγραμμα θα υλοποιείται παράλληλα από τις νηπιαγωγούς και στα υπόλοιπα 2 τμήματα. Το πρώτο εργαστήριο μπορεί να γίνει από εμάς Χ3

A large, abstract graphic composed of several overlapping organic shapes in various shades of teal and dark grey, serving as a background for the section header.

5. Πρόγραμμα συμμετοχικών εργαστηρίων: «Η δική μας δεξαμενή!»

Η δική μας δεξαμενή!



Αντικείμενο του συμμετοχικού προγράμματος:

1. Μαθαίνουμε για την ιστορία και τη σημασία του Αδριάνειου Υδραγωγείου και της αξίας του νερού ως πολιτιστικού και περιβαλλοντικού κοινού. Μιλάμε για την λειτουργία της δεξαμενής και ποια η σημασία της χρηστικά αλλά και για την ανάδειξη του Υδραγωγείου και τη δημιουργία μίας κοινότητας.
2. Μοιράζονται σε όλους/ες των τμημάτων μία εργασία που τους ζητά να ζωγραφίσουν πως φαντάζονται μια δεξαμενή νερού
3. Μαζεύουμε τις ζωγραφιές τους και συζητάμε και για το ποιο θα μπορούσε να είναι ένα μήνυμα για το νερό και το Αδριάνειο Υδραγωγείο
4. Συνθέτουμε μία δεξαμενή με βάση τις ιδέες των παιδιών. Παρουσιάζουμε και συζητάμε.

Η δική μας δεξαμενή!



Όλα τα εργαστήρια θα υλοποιηθούν δια ζώσης στο πλαίσιο του σχολικού μαθήματος, ως παράλληλο πρόγραμμα με δύο τμήματα

ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ/ ΟΥΣΩΝ:

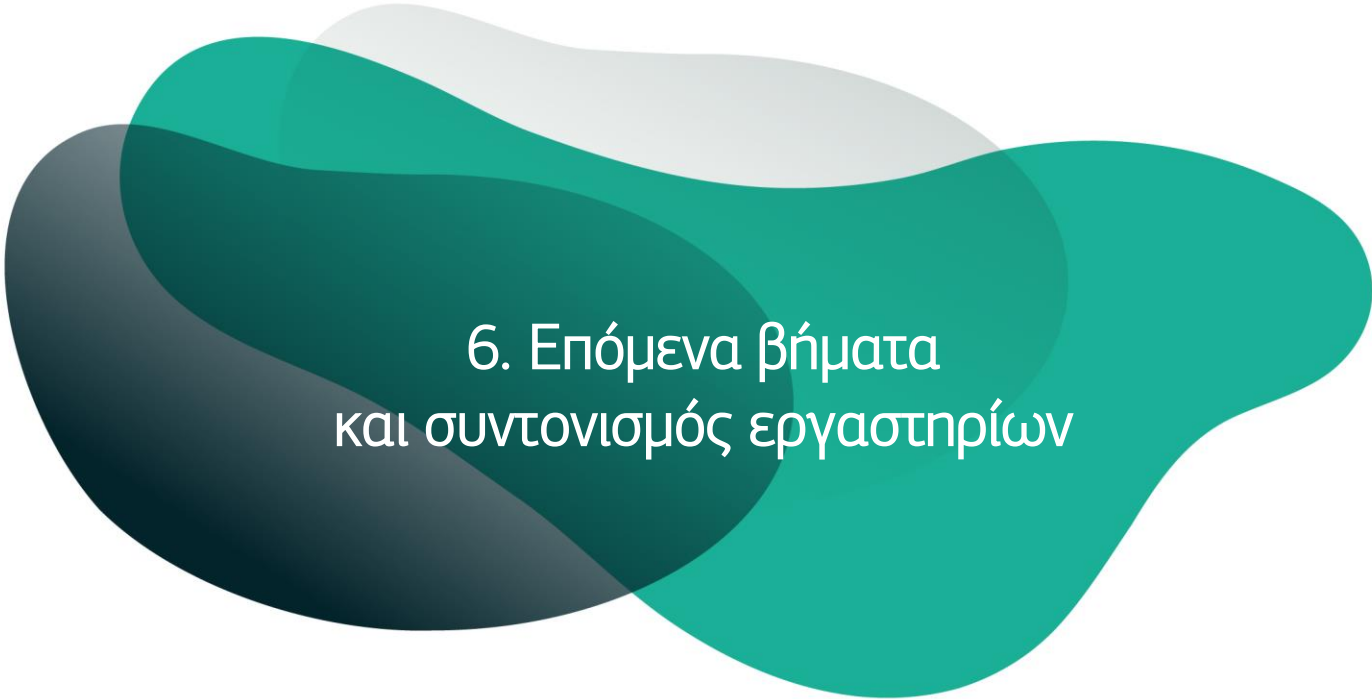
2 τμήματα

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

Θα υλοποιηθούν συνολικά 3 εργαστήρια + 1 τελική εκδήλωση

ΔΙΑΣΤΗΜΑ

Ιανουάριος 2022- Μάρτιος 2022

An abstract graphic consisting of several overlapping organic shapes in various shades of teal and dark grey, creating a layered effect. The text is centered within these shapes.

6. Επόμενα βήματα και συντονισμός εργασιών

Συντονισμός επόμενων βημάτων

- Στοιχεία επικοινωνίας με υπεύθυνους καθηγητές/τριες

Συνάντηση με κάθε σχολείο ξεχωριστά:

- Ενημέρωση συλλόγου γονέων και κηδεμόνων
- Συντονισμός για διάδοση επικοινωνιακού υλικού στις σχολικές κοινότητες
- Ορισμός χρονοδιαγράμματος για την υλοποίηση του προγράμματος
- Επιλογή συμμετεχόντων/ουσών

Στοιχεία επικοινωνίας:

Σοφία Τσάδαρη: 6976701668

Αναστασία Χρηστάκη: 6973316669

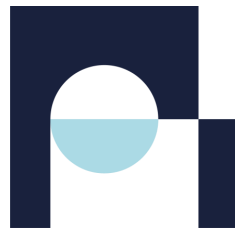
Γιούλη Αθουσάκη: 6976790025

Commonspace: 6946335602

Email:

info@commonspace.gr

uia-project@halandri.gr



Cultural Hidden
Identities ReAppear
through Networks
of WaTer

CULTURAL
HIDRANT



Σας ευχαριστούμε