Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1^{ο} Νηπιαγωγείο Αξιούπολης είναι ένα δημόσιο νηπιαγωγείο και λειτουργεί ως ολοήμερο σχολείο με άρτια καταρτισμένο προσωπικό που προσφέρει στους μαθητές ανεξαρτήτως φυλής ή εθνικότητας ίσες ευκαιρίες για ποιοτική εκπαίδευση με στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη και την ομαλή κοινωνικοποίηση τους, ώστε να είναι προετοιμασμένοι να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις της κοινωνίας του αύριο, όπου πρόκειται να ζήσουν.

Αποτελείται από δύο υποχρεωτικά πρωινά τμήματα και ένα απογευματινό προαιρετικό ολοήμερο. Υπηρετούν σ' αυτό 3 εκπαιδευτικοί γενικής παιδείας και ένα άτομο ως βοηθητικό προσωπικό-καθαρίστρια.

Το νηπιαγωγείο μας είναι ένα αυτόνομο κτίριο με μεγάλο προαύλιο χώρο και πίσω αυλή. Εξωτερικά έχει δέντρα, λιγούστρα και παιδική χαρά μπροστά και πίσω, λεβητοστάσιο και υπόγειο. Εσωτερικά αποτελείται από δύο αίθουσες διδασκαλίας, ένα γραφείο, τρεις τουαλέτες των παιδιών και μία των νηπιαγωγών, μια κουζίνα και μια αποθήκη .

Οι αίθουσες είναι ικανοποιητικά εξοπλισμένες, με έπιπλα του ΟΣΚ (παλιά τραπεζάκια και καρέκλες) αλλά και κατασκευές με χρήματα των γονέων, όπως τραπεζαρία στην κουζίνα, ντουλαπάκια για τα σεντόνια και ντουλάπα βεστιάριο για τις στολές των γιορτών. Σε κάθε τάξη υπάρχει ένας ηλεκτρονικός Υπολογιστής από δωρεές γονέων, για εκπαιδευτική χρήση.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί εκπαιδεύουν τους μαθητές και τις μαθήτριες, σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους της προσχολικής εκπαίδευσης και μέσα στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής πολιτικής και με την καθοδήγηση των Στελεχών της Εκπαίδευσης.

Προετοιμάζουν καθημερινά και οργανώνουν την εκπαιδευτική διαδικασία, εφαρμόζοντας σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες και ιδιαιτερότητες των μαθητών/μαθητριών. Συνεργάζονται με τους μαθητές/μαθήτριες, σέβονται την προσωπικότητά τους, καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά. Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών, και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη συμπεριφορά και την εξέλιξη των παιδιών τους.

Φροντίζουν για την πρόοδο όλων των μαθητών /μαθητριών τους και τους προσφέρουν παιδεία διανοητική, ηθική και κοινωνική.

Προγραμματίζουν κα υλοποιούν καθημερινά ένα ευχάριστο μάθημα που ανταποκρίνεται πλήρως στα ενδιαφέροντα των παιδιών.

- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών
- Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/-τριών
- Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/-τριών και μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας
- Ενασχόληση με σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού, η αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού, και η προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων .

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου μας συμμετέχουν στο εθνικό πρόγραμμα Επιμόρφωσης για την εξ αποστάσεως Εκπαίδευση, την ηλεκτρονική τάξη e-me και την η- τάξη.

Συγκεκριμένα για το σχολικό έτος 2020/21 οι εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου μας συμμετέχουν σε επιμορφώσεις της Συντονίστριας Εκπαιδευτικού Έργου του 4ου ΠΕΚΕΣ με θέμα την εξ αποστάσεως Εκπαίδευση, τη δημιουργία ηλεκτρονικής τάξης και τη διαχείρηση της τηλεκπαίδευσης.

Επιπλέον συμμετέχουν σε επιμόρφωση του Κέντρου Ψυχικής Υγείας ΝΗΡΕΑ, με θέμα την ψυχική ανθεκτικότητα.

Σημεία προς βελτίωση