

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ - ΞΕΝΙΑ - 9460003

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το νηπιαγωγείο στεγάζεται σε ιδιόκτητο οίκημα από το 1988. Διαθέτει ευρύχωρες και ευήλιες μεγάλες αίθουσες, μεγάλο αύλειο χώρο με καλή περίφραξη, ράμπα για ΑΜΕΑ, δέντρα και κήπο, επιδαπέδια παιχνίδια. Οι υπάρχοντες χώροι ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις του αναλυτικού προγράμματος και των αναγκών των νηπίων και των εκπαιδευτικών. Ο εξοπλισμός και τα μέσα του σχολείου διευκολύνουν το εκπαιδευτικό έργο. Το σχολείο διαθέτει δύο σταθερούς υπολογιστές, δύο laptop, ένα tablet και projector. Η σχολική μας μονάδα διαθέτει ένα διαδραστικό πίνακα, δωρεά γονέα παιδιών του σχολείου μας, βασικό συμπληρωματικό εργαλείο της μάθησης, ενώ το υπάρχον τεχνολογικό υλικό αξιοποιείται με τον καλύτερο δυνατό τρόπο μέσα από τον αγώνα και την καθημερινή προσπάθεια των εκπαιδευτικών του σχολείου. Η σχολική ζωή οργανώνεται με τρόπο που ευνοεί τη δημιουργία ενός δημοκρατικού περιβάλλοντος, χωρίς φυλετικές, θρησκευτικές ή άλλες διακρίσεις, όπου μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικοί δραστηριοποιούνται και αναγνωρίζονται οι προσπάθειές τους, οι κλίσεις τους και τα ενδιαφέροντά τους.

ΥΠΗΡΕΤΟΥΝ: Τη φετινή χρονιά υπηρετούν στο σχολείο μας, τρεις μόνιμοι εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ60, δύο αναπληρώτριες εκπαιδευτικοί ΠΕ60, μία αναπληρώτρια εκπαιδευτικός ΠΕ60 - ΕΑΕ και μία αναπληρώτρια καθηγήτρια Αγγλικής Γλώσσας ΠΕ06 ( 6 ώρες στο σχολείο μας) μέσω ΕΣΠΑ.

ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΝ: Δύο τμήματα πρωινού υποχρεωτικού ωραρίου, δύο τμήματα προαιρετικού ολοήμερου προγράμματος και ένα τμήμα πρόωρης υποδοχής νηπίων/προνηπίων.

Μαθητές/τριες: 60

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Συμμετοχή σε πολιτιστικά προγράμματα, καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων των παιδιών, παιδαγωγικές δραστηριότητες ενσυναίσθησης, συστηματική ενημέρωση των γονέων/ κηδεμόνων για τη συμπεριφορά και πρόοδο των μαθητών, σχέσεις εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών, συνεργασία σχολείου-

οικογένειας, ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Σχεδιασμός και εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Οργανωμένο σχολείο με σαφή πλαίσια και κανόνες λειτουργίας.

Ανάπτυξη συνεργασιών μεταξύ των εκπαιδευτικών και άλλων φορέων της τοπικής κοινωνίας.

Διασφάλιση τήρησης του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του σχολείου.

Δημιουργία δημοκρατικού κλίματος στη λήψη αποφάσεων, με γνώμονα την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων, συνεργασία με αρμόδιους φορείς

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Σχετικά με την προώθηση της επιστημονικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών, θα μπορούσε να συνδιοργανωθεί από το σχολείο και άλλους φορείς, επιστημονικές ημερίδες για περαιτέρω επιμόρφωση και κατάρτιση του διδακτικού προσωπικού.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας είχαν τη δυνατότητα μέσω των επιμορφωτικών δράσεων που συμμετείχαν, να αποσαφηνίσουν όρους που σχετίζονται με το εκπαιδευτικό τους έργο. Επίσης, είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν νέες καλές πρακτικές και πρωτότυπες ιδέες τις οποίες μπορούν να αξιοποιήσουν στην οργάνωση της διδασκαλίας και της μάθησης.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά δίκτυα, επιμόρφωση σε νέα ψηφιακά εργαλεία.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η εισαγωγή του διαδραστικού πίνακα, κέντρισε το ενδιαφέρον των μαθητών και βελτίωσε την προσοχή τους κατά τη διάρκεια των μαθημάτων. Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να εξοικειωθούν με την τεχνολογία από μικρή ηλικία, γεγονός που αποτελεί σημαντικό πλεονέκτημα για τη μελλοντική τους εκπαίδευση. Η χρήση εικόνων και βίντεο στον πίνακα ενίσχυσε την οπτικοακουστική μάθηση, βοηθώντας τα παιδιά να κατανοήσουν καλύτερα διάφορες έννοιες και θέματα. Τα παιδιά συμμετείχαν πιο ενεργά στις δραστηριότητες, καθώς ο διαδραστικός πίνακας προσέφερε έναν νέο και διασκεδαστικό τρόπο παρουσίασης των μαθημάτων.

Οι εκπαιδευτικοί ανέπτυξαν τις δεξιότητές τους στη χρήση της τεχνολογίας και έμαθαν να ενσωματώνουν νέα εργαλεία στη διδασκαλία τους.

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Κατά την υλοποίηση του σχεδίου για τη χρήση του διαδραστικού πίνακα στο νηπιαγωγείο, αντιμετωπίσαμε προβλήματα λόγω έλλειψης κατάλληλου λογισμικού. Η απουσία αυτού του βασικού εργαλείου περιόρισε σοβαρά τις δυνατότητες εφαρμογής του πίνακα και επηρέασε αρνητικά την εκπαιδευτική διαδικασία. Επιπλέον, η περιορισμένη διαθεσιμότητα ενός μόνο πίνακα σε ένα σχολείο τριών τμημάτων αποτέλεσε ένα ακόμη εμπόδιο. Η ανισότητα στην πρόσβαση και χρήση του πίνακα μείωσε τις ευκαιρίες μάθησης και αλληλεπίδρασης για τους μαθητές, ενώ η απουσία δεύτερου πίνακα περιόρισε τη δυνατότητα ομαδικής εργασίας και συνεργασίας.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

**Θέμα 1**

**Άξονας**

## Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### Ειδικότερο Θέμα

Για τις απαραίτητες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης, προτείνουμε: 1. Εκπαίδευση των εκπαιδευτικών στη χρήση του διαδραστικού πίνακα εστιάζοντας στις βέλτιστες πρακτικές για τη χρήση και την ενσωμάτωση του στη διδασκαλία. 2. Παρακολούθηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων για τη βελτίωση των τεχνολογικών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών προκειμένου να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά τον διαδραστικό πίνακα. 3. Εκπαίδευση στην ανάπτυξη διδακτικών μεθοδολογιών που ενσωματώνουν τον διαδραστικό πίνακα σε διάφορα μαθήματα και δραστηριότητες. 4. Διοργάνωση τακτικών συναντήσεων για την παρακολούθηση και αξιολόγηση της εφαρμογής του διαδραστικού πίνακα και την προώθηση των βέλτιστων πρακτικών.

---