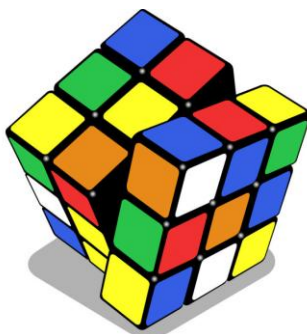




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας

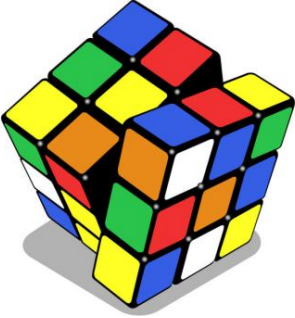


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- 1^ο Νηπιαγωγείο Αταλάντης-Ξένια ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2023-2024
Σχολική μονάδα	Νηπιαγωγείο
Αριθμός τμημάτων	3
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	60
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	7
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	6

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	Το όραμα μας είναι η δημιουργία ενός σχολείου : • που προσφέρει τη χαρά της μάθησης μέσα από την ενεργό συμμετοχή των μαθητών μέσα σ' ένα πλούσιο σε ερεθίσματα και ευκαιρίες μαθησιακό περιβάλλον, • που καλλιεργεί την κριτική και δημιουργική σκέψη, • που επιδιώκει την απόκτηση γνώσεων μέσα από καινοτόμα προγράμματα, • που εδραιώνει αξίες και στάσεις ζωής που προάγουν την ισότητα, την συνεργασία, τον σεβασμό στην διαφορετικότητα και την συμπερίληψη Τα πλεονεκτήματα που θα βοηθήσουν στην επίτευξη των στόχων του σχολείου μας είναι: • Η επιστημονική κατάρτιση των εκπαιδευτικών, • Η άριστη συνεργασία του συλλόγου διδασκόντων για την επίτευξη ενός κοινού στόχου, • Η εφαρμογή διαχρονικά πολλαπλών προγραμμάτων με προσανατολισμό στον πολιτισμό, τον εθελοντισμό, την αγωγή υγείας και την περιβαλλοντική εκπαίδευση, • Η επαρκής υλικοτεχνική υποδομή της Σχολικής Μονάδας • Η ύπαρξη ιστοσελίδας του σχολείου για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων, • Καλές σχέσεις εκπαιδευτικών-μαθητών και εκπαιδευτικών γονέων/κηδεμόνων, • Η συνεργασία με τους τοπικούς φορείς.
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν: Δεξιότητες 21^{ου} αιώνα Κριτική σκέψη Επικοινωνία Συνεργασία Δημιουργικότητα Δεξιότητες ζωής Αυτομέριμνα Κοινωνικές δεξιότητες Ενσυναίσθηση, Υπευθυνότητα Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης Δεξιότητες Μοντελισμού και προσομοίωσης Πληροφορικό γραμματισμό Δεξιότητες του νου Στρατηγική σκέψη Κατασκευές ,παιχνίδια ,εφαρμογές Επίλυση προβλημάτων Στόχοι που καλλιεργούνται ως προς θεματικές των εργαστηρίων δεξιοτήτων:



- Καλλιέργεια θετικών στάσεων, κατάκτηση της γνώσης μέσω της αλληλεπίδρασης με το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον, ανάδειξη της προσωπικότητας κάθε παιδιού, σύνδεση και συνεργασία με οικογένεια, ποικιλία διδακτικών προσεγγίσεων, χρήση διαφορετικών μεθόδων αναπαράστασης, σύνδεση με γνωστικά αντικείμενα.
- Την καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων», με απώτερο στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των νηπίων.
- Εξοικείωση με νέες τεχνολογίες και τα νέα ψηφιακά περιβάλλοντα.
- Ευαισθητοποίηση των νηπίων σχετικά με το ανθρωπογενές και το φυσικό περιβάλλον και το κρίσιμο ζήτημα της προστασίας του πλανήτη.
- Ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον πλησίον, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας.
- Ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου με την τοπική κοινότητα μέσω της διάχυσης των αποτελεσμάτων της μαθησιακής διαδικασίας και την πραγματοποίηση κοινών δράσεων.

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

	Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ζω καλύτερα- Ευ ζην	Υγεία: Διατροφή-Αυτομέριμνα «Τα δοντάκια μου προσέχω, διαμαντάκια να τα έχω». Μήνες υλοποίησης: Φεβρουάριος-Μάρτιος. Διάρκεια 6 εβδομάδες Στόχοι του προγράμματος: ✓ Να γνωρίσουν την στοματική κοιλότητα και τα όργανά της ✓ Να αντιληφθούν τη σπουδαιότητα της διατροφής για την υγεία των δοντιών. ✓ Να κατανοήσουν τη αξία της φροντίδας των δοντιών. ✓ Να συνειδητοποιήσουν την σημασία προληπτικής οδοντιατρικής ιατρικής
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Φροντίζω το Περιβάλλον	Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία «Όπου υπάρχει καπνός....φωτιά» Μήνες υλοποίησης: Απρίλιος-Μάιος. Διάρκεια 6 εβδομάδες Στόχοι του προγράμματος: ✓ Να κατανοήσουν την σημασία των δασών για τον άνθρωπο αλλά και για τον πλανήτη. ✓ Να αντιληφθούν τη σχέση και την αλληλεπίδραση του φυσικού και ανθρωπογενές περιβάλλον. ✓ Να γνωρίσουν τα αίτια των πυρκαγιών. ✓ Να κατανοήσουν την σημασία της πρόληψης. ✓ Να αναλογιστούν την προσωπική ευθύνη για την προστασία της φυσικής κληρονομιάς.



ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ενδιαφέρονται και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Ανθρώπινα δικαιώματα «Οι οικογένειές μας» Μήνες υλοποίησης: Οκτώβριος- Νοέμβριος. Διάρκεια 7 εβδομάδες. Στόχοι του προγράμματος; ✓ Να ξαναγνωρίσουμε τους μαθητές μέσα από την οικογένειά τους. ✓ Να ενδιαφερθούν οι μαθητές για τις διαφορετικές δομές άλλων οικογενειών εκτός από την δική τους. ✓ Να εντοπίσουν ομοιότητες και διαφορές μεταξύ των οικογενειών των συμμαθητών τους. ✓ Να εκφράσουν αντιλήψεις, συναισθήματα και ιδέες σχετικά με την έννοια «οικογένεια».
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	Δημιουργώ και καινοτομώ-STEAM «Οι μικροί μετεωρολόγοι» ✓ Να έρθουν σε επαφή με θέματα επιστήμης, τεχνολογίας, μηχανικής, τέχνης και μαθηματικών. ✓ Να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες μέσω πειραμάτων, της εξοικείωσης με εκπαιδευτικά λογισμικά, τη δημιουργία απλών μηχανικών κατασκευών, της καλλιέργειας της μαθηματικής σκέψης καθώς και της εξοικείωσης με βασικές αρχές προγραμματισμού. ✓ Να μάθουν να επιλύουν προβλήματα. ✓ Να μάθουν για τα καιρικά φαινόμενα.
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Δημιουργία ενός χαρούμενου και φιλικού σχολικού περιβάλλοντος όπου όλοι οι εμπλεκόμενοι συνεννοούνται και αισθάνονται άνετα. Αυτό βοηθά το σχολείο να μην είναι απλώς ένα μέρος για μάθηση, αλλά και ένα μέρος όπου δάσκαλοι και μαθητές μπορούν να αναπτυχθούν ως άτομα. Ένα σχολείο που διέπεται από καλές διαπροσωπικές σχέσεις, συνεργασία, επικοινωνία, αλληλοσεβασμό και πνεύμα καινοτομίας και αλλαγής.
Ειδικότερα οφέλη	Καλλιέργεια των δεξιοτήτων που διέπουν τα εργαστήρια δεξιοτήτων (κοινωνικές, συναισθηματικές, νου, ζωής, μάθησης, τεχνολογίας) μέσα σ' ένα περιβάλλον μάθησης που βασίζεται στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των μαθητών.
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας, έχοντας ως άξονες αναφοράς τη συνεργασία, τη δημιουργικότητα, την κριτική σκέψη και την επικοινωνία θα εργαστούν γόνιμα και μεθοδικά για να παράξουν μέσα από τη συλλογική τους προσπάθεια- ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Μέσα από τη διάχυση των συλλογικών αποτελεσμάτων, του κάθε θεματικού κύκλου, αναμένεται να ενισχυθεί η ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας πάνω σε σημαντικά κοινωνικά ζητήματα με τα οποία καταπιάνεται το σχολείο. Η ενημέρωση αυτή αποσκοπεί στην ανάπτυξη αισθήματος ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών που θα ενισχύσουν τη συνεργασία τοπικών φορέων με το σχολείο.



Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Οι προσαρμογές που θα οδηγήσουν στη συμμετοχή όλων των μαθητών, σχετίζονται με την διδακτική προσέγγιση. Θα χρησιμοποιηθούν πολλές διαφορετικές στρατηγικές, όπως βιωματικές δράσεις, οπτικοακουστικό και ψηφιακό υλικό, θεατρικό παιχνίδι, τέχνες, κατασκευές, συνυπολογίζοντας το ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	Πυροσβεστικό Κλιμάκιο Αταλάντης Αιάντειος Δημόσια Βιβλιοθήκη Αταλάντης Μικροθέατρο Λαμίας Συνεργασία με γονείς Συνεργασία με Τοπική Αυτοδιοίκηση Συνεργασία με επαγγελματίες που σχετίζονται με τα θέματα των εργαστηρίων
Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν	Τελικά προϊόντα είναι: καλλιτεχνικά δημιουργήματα (ατομικά ή ομαδικά), φωτογραφίες, αρχεία power point, επιτραπέζιο παιχνίδι, σχετικά βιβλιαράκια καθώς και διαδραστικά παιχνίδια. https://www.liveworksheets.com/c?a=s&t=nlblvzy09pn&sr=n&l=vz&i=dnntxxx&r=kj&f=dzdczfuz&ms=uz&cd=plafaygi24hlllygnllzmmmcqngnkgexgxm&mw=hs https://www.liveworksheets.com/c?a=s&t=nlblvzy09pn&sr=n&l=nj&i=dnntstc&r=gu&f=dzdczfuz&ms=uz&cd=plafaygi24hlllygnllzmmmcqngnkgexgxm&mw=hs https://learningapps.org/watch?v=pub6osvs324 https://learningapps.org/watch?v=pjqw0q14j24 https://www.liveworksheets.com/c?a=s&t=nlblvzy09pn&sr=n&l=4b&i=sxntxoz&r=iv&f=dzdczfuz&ms=uz&cd=plafaygi24hlllygnllzmmmcqngnkgexgxm&mw=hs https://www.liveworksheets.com/c?a=s&t=nlblvzy09pn&sr=n&l=vr&i=sxnccsu&r=qk&f=dzdczfuz&ms=uz&cd=plafaygi24hlllygnllzmmmcqngnkgexgxm&mw=hs https://www.liveworksheets.com/c?a=s&t=nlblvzy09pn&sr=n&l=dm&i=sxnccss&r=wh&f=dzdczfuz&ms=uz&cd=plafaygi24hlllygnllzmmmcqngnkgexgxm&mw=hs
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.	Εργαλεία διαδραστικού πίνακα Λογισμικό «ΕΛΠείδα» Youtube Learningapps Liveworksheets Tuxpaint Πλατφόρμες: Φωτόδεντρο και Αίσωπος



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	
Στο εργαστήριο στοματικής υγιεινής, τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να εξερευνήσουν το σημαντικό θέμα της φροντίδας του στόματος και των δοντιών τους μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια. Κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου, τα παιδιά εξέτασαν τους τρόπους με τους οποίους η καλή στοματική υγιεινή συμβάλλει στην υγεία τους γενικότερα, ενώ επίσης εξασκήθηκαν σε πρακτικές δραστηριότητες όπως το βούρτσισμα των δοντιών και η χρήση οδοντικού νήματος. Μέσα από αυτή τη διαδικασία, ενθαρρύνθηκε η ανάπτυξη θετικών συνηθειών στη φροντίδα της στοματικής υγείας, προάγοντας την	Το εργαστήριο παρείχε στα παιδιά μια ευκαιρία να κατανοήσουν την ανάγκη πρόληψης και τη διαδικασία αντιμετώπισης των πυρκαγιών στα δάση. Τα παιδιά απέκτησαν κρίσιμες δεξιότητες για τη διαχείριση καταστάσεων κινδύνου. Επίσης, μέσα από αυτό το εργαστήριο, τα παιδιά ενισχύθηκαν στο να αναγνωρίζουν τη σημασία της συνεργασίας και της αλληλεγγύης στην αντιμετώπιση έκτακτων καταστάσεων. Μέσω της πρακτικής εφαρμογής και της ομαδικής εργασίας, τα παιδιά ανέπτυξαν επίσης επικοινωνιακές και συνεργατικές δεξιότητες. Τέλος, μέσα από την ευαισθητοποίηση για	Το εργαστήριο δεξιοτήτων πάνω στα είδη των οικογενειών παρείχε μια ευκαιρία στα παιδιά να εξερευνήσουν την έννοια της οικογένειας μέσα από διαφορετικές δραστηριότητες και παιχνίδια. Μέσα από αυτό το πλαίσιο, τα παιδιά μπόρεσαν να αναπτύξουν καλύτερη κατανόηση και αίσθηση της αλληλεξάρτησης, της αγάπης και της ανοχής μεταξύ των μελών μιας οικογένειας. Μέσα από δραστηριότητες που προάγουν τη συνεργασία, την επικοινωνία και την αναγνώριση των διαφορετικών ρόλων μέσα στην οικογένεια, το εργαστήριο βοήθησε τα παιδιά να ενισχύσουν τις κοινωνικές τους δεξιότητες και την αυτοπεποίθησή τους.	Το εργαστήριο δεξιοτήτων "Οι Μικροί Μετεωρολόγοι" αποτέλεσε μια εμπειρία πλούσια σε μάθηση και διασκέδαση για τα παιδιά. Μέσα από δραστηριότητες όπως η παρατήρηση των καιρικών φαινομένων, η δημιουργία μικρών μετεωρολογικών σταθμών και η πρόβλεψη του καιρού, τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να εξερευνήσουν τον κόσμο της μετεωρολογίας με παιγνιώδη και ενδιαφέροντα προσέγγιση. Μέσα από αυτό το πλαίσιο, αναπτύχθηκαν δεξιότητες παρατήρησης, ανάλυσης και πρόβλεψης, ενώ τα παιδιά ενθαρρύνθηκαν να ερευνήσουν τον κόσμο γύρω τους με περιέργεια και ενθουσιασμό. Μέσα από αυτή την εμπειρία, τα παιδιά απέκτησαν όχι μόνο γνώσεις για τον καιρό, αλλά και αυτοπεποίθηση και ενθάρρυνση να εξερευνούν τον φυσικό



ευαισθητοποίηση και την καλλιέργεια υγιών συνηθειών που θα τους συνοδεύουν σε όλη τους τη ζωή.	τη σημασία της φροντίδας του περιβάλλοντος και της προστασίας της φύσης, τα παιδιά ενθαρρύνθηκαν να αναλαμβάνουν ενεργό ρόλο στη διατήρηση του περιβάλλοντος και της κοινότητάς τους.	Επίσης, μέσα από την εξερεύνηση διαφορετικών ειδών οικογενειών όπως η πυρήνας/πατριαρχική, η εκτεταμένη, η μονογονεϊκή και άλλες, τα παιδιά μπορούν να κατανοήσουν την ποικιλομορφία και την αξία της διαφορετικότητας στις οικογένειες και στην κοινωνία γενικότερα.	κόσμο γύρω τους.
2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης (σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)			
ως προς το σχολικό κλίμα γενικά	Ενίσχυση της αυτοπεποίθησης και της κοινωνικής αλληλεπίδρασης των παιδιών, προώθηση της συνεργατικής εργασίας και της δημιουργικότητας. Δημιουργία θετικού σχολικού περιβάλλοντος που ενθαρρύνει την μάθηση και την ανάπτυξη.		
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)	Ενίσχυση της συνεργασία μεταξύ μαθητών, νηπιαγωγών και γονέων, προάγοντας την ανάπτυξη δεξιοτήτων και την επικοινωνία. Μέσω της συνεργασίας και της κοινής εμπειρίας, δημιουργείται ένα ενθαρρυντικό περιβάλλον μάθησης που ενισχύει την ανάπτυξη των παιδιών και δημιουργεί μια ενωτική κοινότητα.		
ως προς την τοπική κοινότητα	Ενισχύθηκε η συνεργασία ανάμεσα στους τοπικούς φορείς και την σχολική μονάδα,		
3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος			
Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)			
Προτάσεις			
Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)			
●			
●			
●			