

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ - ΞΕΝΙΑ - 9460003

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το νηπιαγωγείο στεγάζεται σε ιδιόκτητο οίκημα από το 1988. Διαθέτει ευρύχωρες και ευήλιες μεγάλες αίθουσες, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, μεγάλο αύλειο χώρο με καλή περιφράξη, ράμπα για ΑΜΕΑ, δέντρα και κήπο, επιδαπέδια παιχνίδια. Οι υπάρχοντες χώροι ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις του αναλυτικού προγράμματος και των αναγκών των νηπίων και των εκπαιδευτικών. Ο εξοπλισμός και τα μέσα του σχολείου διευκολύνουν το εκπαιδευτικό έργο. Το σχολείο διαθέτει ένα σταθερό υπολογιστή, δύο laptop, ένα tablet και projector. Μετά από πρόσφατη δωρεά γονέα, ένας ακόμη σταθερός υπολογιστής προστέθηκε στον ηλεκτρονικό εξοπλισμό του σχολείου.

ΥΠΗΡΕΤΟΥΝ: Τη φετινή χρονιά υπηρετούν στο σχολείο μας, τέσσερις μόνιμοι νηπιαγωγοί κλάδου ΠΕ60, μία αναπληρώτρια καθηγήτρια Αγγλικής Γλώσσας ΠΕ06 (4 ώρες στο σχολείο μας) μέσω ΕΣΠΑ.

ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΝ: Δύο τμήματα πρωινού υποχρεωτικού ωραρίου, ένα τμήμα προαιρετικού ολοήμερου προγράμματος και ένα τμήμα διευρυμένου ολοήμερου προγράμματος.

Μαθητές/τριες: 49

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνεργασία μαθητών, εκπαιδευτικών και μαθητών μεταξύ τους, δημοκρατικές διαδικασίες ως προς τη λήψη αποφάσεων, συστηματική ενημέρωση γονέων/κηδεμόνων για τη συμπεριφορά και πρόοδο των μαθητών, μεγαλύτερη συμμετοχή γονέων/κηδεμόνων στα σχολικά δρώμενα, επιμορφώσεις εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων σε θέματα συμπεριφοράς των παιδιών.

Σημεία προς βελτίωση

Σχεδιασμός και εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης.

Υποστήριξη μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικό κλίμα επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, καλή συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, γονέων/κηδεμόνων και φορέων, μεγαλύτερη συμμετοχή γονέων/κηδεμόνων στις σχολικές δράσεις, τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου, υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων, συνεργασία με αρμόδιους φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Καλό θα ήταν να επιφορτιστεί με το διοικητικό έργο, ένας εκπαιδευτικός που δεν θα αναλάβει κάποιο τμήμα του νηπιαγωγείου, ώστε να διεκπεραιώνονται καλύτερα οι εργασίες αυτές. Δεδομένου ότι οι συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων γίνονται εντός του εργασιακού ωραρίου (13:00-14:00), οι εκπαιδευτικοί του ολοήμερου τμήματος και του διευρυμένου ολοήμερου τμήματος δυσκολεύονται να τις παρακολουθήσουν.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας είχαν την δυνατότητα μέσω των επιμορφωτικών δράσεων που συμμετείχαν, να αποσαφηνίσουν όρους που σχετίζονται με το εκπαιδευτικό τους έργο. Επίσης είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν νέες καλές πρακτικές και πρωτότυπες ιδέες τις οποίες μπορούν να αξιοποιήσουν στην οργάνωση της διδασκαλίας και της μάθησης.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά δίκτυα, επιμόρφωση σε νέα ψηφιακά εργαλεία.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ανάπτυξη σχέσεων εμπιστοσύνης, αλληλοσεβασμού, αμοιβαίας εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ γονέων/κηδεμόνων και εκπαιδευτικών.

Αύξηση της ενεργητικής συμμετοχής των γονέων στις δραστηριότητες του σχολείου.

Συνεργασία εκπαιδευτικών και γονέων για επίτευξη κοινών στόχων του σχολείου.

Προθυμία των γονέων να βοηθήσουν τόσο στο εκπαιδευτικό έργο όσο και την πρόοδο των παιδιών τους σε μαθησιακό και κοινωνικό επίπεδο.

Συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών για την επίτευξη των δράσεων του σχεδίου δράσης.

Επιμόρφωση των γονέων και των εκπαιδευτικών σε θέματα ψυχοπαιδαγωγικά, αντιμετώπιση συμπεριφοράς, ανάπτυξης λόγου, σωματικής ασφάλειας.

Κοινωνικοσυναισθηματική ασφάλεια των παιδιών με την ενεργή συμμετοχή των γονέων στα δρώμενα του σχολείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η δυσκολία που παρουσιάστηκε ήταν ότι κάποιες ενημερωτικές συναντήσεις που έγιναν για την ενημέρωση των γονέων σχετικά με την πρόοδο των παιδιών, τα προγράμματα σχολείου κτλ. πραγματοποιήθηκαν σε εργάσιμες ώρες, γεγονός που δεν βοήθησε στην συμμετοχή πολλών γονέων. Όμως υπήρξε κατ' ιδίαν ενημέρωση στους απόντες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις του συλλόγου διδασκόντων με θέμα την επικοινωνία με τους γονείς και την καλλιέργεια εμπιστοσύνης. Επιμορφώσεις του συλλόγου διδασκόντων σε θέματα συμβουλευτικής και σχολικής ψυχολογίας.
