

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

### A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Με βάση την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής σας μονάδας όπως αποτυπώνεται στην πλατφόρμα αξιολόγησης του ΙΕΠ, και ως προς τις λειτουργίες, οι άξονες και οι δείκτες παρουσιάζονται αναλυτικά με βάση το ΦΕΚ Τεύχος Β' 4189/10.09.2021 :

**Διδασκαλία μάθηση και αξιολόγηση αναφορικά με την:** Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών- Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/τριών - Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης - Υποστήριξη ένταξης εύαλωτων ομάδων μαθητών/τριών και μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες - Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας- Ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα- Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις.

#### 2. Σχολική διαρροή -φοίτηση

- Παρακολούθηση και μείωση της άτακτης/σποραδικής φοίτησης και σχολικής

Διαρροής.

- Μέριμνα για τη μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων.

#### 3. Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών

Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών

- Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας
- Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων
- Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού

#### **4.Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών**

- Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών
- Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών

#### **5. Σχέσεις σχολείου -οικογένειας**

- Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου -οικογένειας
- Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος

#### **Σημεία προς βελτίωση**

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας.**

- Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων
- Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού
- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
- Κατανομή και διαχείριση πόρων
- Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών

#### **Σχολείο και κοινότητα**

- Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων
- Ενίσχυση σχέσεων και επδίωξη συνεργασιών με φορείς
- Εξωστρέφεια -διάχυση καλών πρακτικών

#### **Σημεία προς βελτίωση**

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

#### . Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

- Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς
- Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις
- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης
- Σχεδιασμός δράσεων ανάπτυξης του γλωσσικού και του επιστημονικού εγγραμματισμού
- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία

#### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

- Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος κ.λπ.

### Σημεία προς βελτίωση

Με την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας έτος αναφοράς(2021-2022),κάθε σχολείο σε ειδική συνεδρίαση του Συλλόγου διδασκόντων γίνεται η αποτίμηση ως προς την παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία, ηγεσία και διοίκηση και την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Οι εκπαιδευτικοί αποτιμούν το έργο τους αναφέροντας τα σημαντικά αποτελέσματα των δράσεων, τις δυσκολίες και τις προτάσεις για αξιοποίηση των δράσεων. Υποστηρίζοντας την αυτονομία της σχολικής μονάδας ,τα σημεία προς βελτίωση αφορούν τις τεκμηριωμένες αποφάσεις του Συλλόγου διδασκόντων ,αφού οι εκπαιδευτικοί γνωρίζουν καλύτερα τις ιδιαίτερες ανάγκες που προέκυψαν από τη λειτουργία του σχολείου τους.

### Προτάσεις προς βελτίωση

Το eTwinning είναι ένα πρόγραμμα που θα μπορούσε να αξιοποιηθεί και σε επόμενα έτη. Θα ήταν πολύ ενδιαφέρον το συγκεκριμένο πρόγραμμα που υλοποιήσαμε, να συνεχιστεί και με άλλες ευρωπαϊκές χώρες, όπου τα παιδιά και οι εκπαιδευτικοί θα έχουν τη δυνατότητα να γνωρίσουν άλλες γιορτές των χωρών αυτών, αλλά και πως αυτές αξιοποιούνται στη σχολική τάξη. Ενδιαφέρουσες θα ήταν και οι δράσεις σχετικά με την τοπική ιστορία, τα συναισθήματα και την προστασία του περιβάλλοντος.