

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ- ΞΕΝΙΑ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: Οδυσσέως Ανδρούτσου 31

ΤΗΛ.: 2233022480

ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 9460003

E- MAIL: [mail@1nip-atalant.fth.sch.gr](mailto:mail@1nip-atalant.fth.sch.gr)

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ: <https://blogs.sch.gr/1nipatalfth/>

Το νηπιαγωγείο στεγάζεται σε ιδιόκτητο οίκημα από το 1988. Διαθέτει ευρύχωρες και ευήλιες αίθουσες, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, μεγάλο αύλειο χώρο με καλή περιφραξη, ράμπα για ΑΜΕΑ, δέντρα και κήπο και επιδαπέδια παιχνίδια. Οι υπάρχοντες χώροι ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις του αναλυτικού προγράμματος και των αναγκών των νηπίων και των εκπαιδευτικών. Διαθέτει επάρκεια και καταλληλότητα του εξοπλισμού και των μέσων του σχολείου που διευκολύνουν το εκπαιδευτικό έργο. Επίσης, στο σχολείο υπάρχει ένας σταθερός υπολογιστής (PC), δύο λάπτοπ και ένας προτζέκτορας.

Λειτουργούν δύο τμήματα πρωινού υποχρεωτικού ωραρίου και ένα τμήμα ολόημερου προγράμματος.

Μαθητές για το έτος 2021- 2022: 44

Εκπαιδευτικοί: τρεις νηπιαγωγοί ΠΕ60, μία νηπιαγωγός ΕΕΠ ΠΕ61, μία εκπαιδευτικός Αγγλικής Γλώσσας ΠΕ06 (χρονικό διάστημα Σεπτέμβριος 2021- Δεκέμβριος 2021)

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Θετικά σημεία**

Συμμετοχή σε προγράμματα, καλλιέργεια δεξιοτήτων των παιδιών, χρήση διαφορετικών ψηφιακών μέσων και προγραμμάτων, άμεση ενημέρωση και υποστήριξη των γονέων για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, παιδαγωγικές δραστηριότητες ενσυναίσθησης που βοηθούν στις καλές σχέσεις μεταξύ των μαθητών, σχέσεις εμπιστοσύνης

μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών- σχολείου και οικογένειας, συνεργασία σχολείου- οικογένειας

### **Σημεία προς βελτίωση**

Απουσίες μαθητών λόγω των ιδιαίτερων υγειονομικών συνθηκών

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Τακτικές και έκτατες συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, θετική διάθεση για συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις, τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου, υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων, συνεργασία με αρμόδιους φορείς.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Δεν παρατηρούνται αρνητικά σημεία που χρήζουν βελτίωση, τόσο στο διοικητικό έργο όσο και στη σύνδεση σχολείου - κοινότητας.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας με την συμμετοχή τους στο συγκεκριμένο εθνικό πρόγραμμα είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν και να συνεργαστούν με συναδέλφισσές τους από διάφορα δημόσια Νηπιαγωγεία της χώρας, με τις οποίες αντάλλαξαν ιδέες και καλές πρακτικές για το υπό επεξεργασία θέμα. Ακόμα, οι δράσεις οργανώθηκαν και πραγματοποιήθηκαν με τη βοήθεια ψηφιακών εργαλείων δίνοντας έτσι την δυνατότητα στις εκπαιδευτικούς να χρησιμοποιήσουν και να προτείνουν αυτά τα τεχνικά μέσα που ήδη γνώριζαν αλλά και να πειραματιστούν με αυτά τα μέσα που τους πρότειναν οι υπόλοιπες συναδέλφισσες. Τέλος, οι εκπαιδευτικοί έγιναν μέλη και εξοικειώθηκαν σημαντικά με την πλατφόρμα και την φιλοσοφία που διέπει τα έργα e Twinning.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Περαιτέρω επιμορφώσεις σχετικά με τις αλλαγές που τυχόν θα προκύψουν στο άμεσο μέλλον στην πλατφόρμα, τα ψηφιακά εργαλεία και μέσα που αυτή η πλατφόρμα προσφέρει καθώς και στην υποβολή ετικετών ποιότητας. Επίσης, είναι απαραίτητες επιμορφώσεις για τη γνωριμία με ψηφιακά εργαλεία για την παραγωγή αρχείων ήχου, εικόνας, βίντεο ή κειμένων για την χρησιμοποίησή τους στα πλαίσια εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Το έργο eTwinning «Μια γιορτή...μια αφορμή- a celebration...a motivation», μέσα από τη διοργάνωση σημαντικών για τη σχολική ζωή γεγονότων, όπως είναι οι γιορτές που αποτελούν μέρος και συνέχεια της καθημερινής παιδαγωγικής εργασίας στο νηπιαγωγείο επιχείρησε να καλλιεργήσει δεξιότητες του 21<sup>ου</sup> αιώνα (συνεργασία, επικοινωνία, κριτική σκέψη, δημιουργικότητα) και δεξιότητες του νου. Τα αποτελέσματά ήταν συνεργατικά με τον κάθε εταίρο του έργου να προσθέτει τη δική του διάσταση στο τελικό προϊόν. Κάθε γιορτή (28<sup>η</sup> Οκτωβρίου, 17<sup>η</sup> Νοεμβρίου, Χριστούγεννα, γιορτή των γραμμάτων, Απόκριες, Πάσχα, γιορτή της μητέρας, ανθεστήρια, γιορτή του τόπου μας), οδηγούσε με τη βοήθεια των ΤΠΕ σε ψηφιακά συνεργατικά αποτελέσματα. Δόθηκε η ευκαιρία σε μαθητές και εκπαιδευτικούς να γνωρίσουν νέα ψηφιακά εργαλεία (padlet, bookcreator, filmora, Learningapps, jigsaw), να επικοινωνήσουν με άλλα σχολεία στην Ελλάδα, να ανταλλάξουν ιδέες και να συνεργαστούν για έναν κοινό σκοπό.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν αφορούσαν κυρίως: 1) στη διαχείριση διαφόρων ηλεκτρονικών εφαρμογών και εργαλείων, 2) πίεση χρόνου για το κλείσιμο του έργου.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Άξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Τίτλος Δράσης**

# Εκπαιδευτικό πρόγραμμα etwinning - Καινοτόμες δράσεις

## Στόχος Βελτίωσης

**Σκοπός του σχεδίου δράσης** είναι η ανάπτυξη εκπαιδευτικού προγράμματος και καινοτόμων δράσεων που συμπληρώνουν το Πρόγραμμα Σπουδών, ενθαρρύνουν τη μαθητική πρωτοβουλία, καλλιεργούν τον δημοκρατικό διάλογο, συμβάλλουν στη δημιουργία θετικού κλίματος, βελτιώνουν τις σχέσεις μεταξύ των μελών της σχολικής μονάδας και συντελούν στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

### Στόχοι:

- α) Η κινητοποίηση των εκπαιδευτικών για πλήρη συμμετοχή σε ένα εθνικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα.
- β) Ενεργός συμμετοχή των μαθητών μας σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες και διαμόρφωση εκ μέρους τους θετικής στάσης απέναντι στις καινοτόμες δράσεις.
- γ) Η διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων στην κοινωνία.

## Ενέργειες Υλοποίησης

Το σχολείο μας συμμετέχει σε ένα ευρωπαϊκό έργο e Twinning με τίτλο “ Μια γιορτή, μια αφορμή...” και αγγλικό τίτλο “A celebration, a motivation...”. Στο συγκεκριμένο έργο ασχολούμαστε με τις γιορτές στο νηπιαγωγείο, σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Η έναρξη της συνεργασίας μας με νηπιαγωγεία της Ελλάδας και του εξωτερικού, έγινε τον μήνα Οκτώβριο. Αρχικά διοργανώθηκαν τρεις ευδοσχολικές επιμορφώσεις για τη γνωριμία με την πλατφόρμα e-Twinning, εξοικείωση με τα εργαλεία της και τη δημιουργία εκδήλωσης στο Twinspace. Το πρόγραμμα φιλοδοξεί να αναδείξει τις γιορτές ως μία παιδαγωγική εμπειρία μάθησης και παράλληλα να μπορέσουν οι μαθητές να αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη και φαντασία, ενισχύοντας τις γνωστικές και κοινωνικές τους δεξιότητες. Το έργο δίνει έμφαση σε ομαδοσυνεργατικές διαδικασίες με την παράλληλη χρήση συμβατικών μέσων διδασκαλίας και μέσω του χώρου των ΤΠΕ. Ανά τακτά χρονικά διαστήματα υλοποιούνται διαδικτυακές συναντήσεις μεταξύ των εταίρων του έργου για την ανατροφοδότηση αλλά και την επιλογή των κοινών δράσεων μας. Έτσι δημιουργούνται συνεργατικά βίντεο, αφίσες, βιβλία και ιστορίες, όπου κάθε τμήμα των συνεργαζόμενων σχολείων, αναλαμβάνει την υλοποίηση ενός μέρους της προσυμφωνημένης δραστηριότητας. Σημαντική είναι και η οικοδόμηση σχέσεων ανάμεσα στους μαθητές. Για αυτόν τον λόγο πραγματοποιούνται διαδικτυακές συναντήσεις μεταξύ των σχολείων προσφέροντας την ευκαιρία στους μαθητές να γνωριστούν μεταξύ τους, να ανταλλάξουν ιδέες, να τραγουδήσουν μαζί, να χορέψουν, να ζωγραφίσουν και να δώσουν τις ευχές τους. Τέλος, τον Ιούνιο θα οργανωθεί από κάθε νηπιαγωγείο γιορτή σχετική με το θέμα για την διάχυση της δράσης στην τοπική κοινωνία.

**Οκτώβριος - Νοέμβριος:** Γνωριμία των μαθητών/τριων μας με τους μαθητές/τριες των συνεργαζόμενων σχολείων μέσω της πλατφόρμας Webex. Διαδικτυακή συνάντηση εταίρων για την προσέγγιση των εορτών 28ης Οκτωβρίου και της 17ης Νοεμβρίου. Συνεργασία σχολείων (Οι έννοιες της Δημοκρατίας και της Δικτατορίας μέσα από γρίφους - αινίγματα)

**Δεκέμβριος - Ιανουάριος:** Ανατροφοδότηση – Διαδικτυακή συνάντηση των εταίρων - συζήτηση για τη δημιουργία συνεργατικού βίντεου με χριστουγεννιάτικες ευχές και βιβλίου με τα σοφά λόγια των 3 Ιεραρχών. Διαδικτυακή συνάντηση μαθητών/τριων μας με το 29ο Νηπιαγωγείο Λαμίας- ανταλλαγή ευχών για τις γιορτές των Χριστουγέννων.

**Φεβρουάριος - Μάρτιος:** Ανατροφοδότηση – Διαδικτυακή συνάντηση μεταξύ των συνεργατών του έργου – απόφαση για τις κοινές δραστηριότητές μας, των εορτών της Αποκριάς και της 25ης Μαρτίου. On line συνάντηση

των μαθητών/τριων μας με τους μαθητές/τριες συνεργαζόμενων σχολείων – συνεργατική αφήγηση της ιστορίας του Αρλεκίνου με τη μέθοδο Pie Corbett, αποκριάτικα τραγούδια. Συνεργατική αφίσα “Ο Αρλεκίνος” (Ρόμβοι με την τεχνική του πουαντιγισμού).

Συμμετοχή στην κοινή μας δράση για την 25<sup>η</sup> Μαρτίου, με την ακροστοιχίδα του ήρωα Κολοκοτρώνη.

**Απρίλιος - Μάιος:** Ανατροφοδότηση – Συνάντηση εταίρων για τις κοινές δράσεις μας σχετικά με την εορτή του Πάσχα, Ανθεστήρια, εορτή της Μητέρας. Συμμετοχή στην κοινή μας δράση: Η αλφαβήτα του Πάσχα.

**Ιούνιος:** Γιορτή λήξης – Παρουσίαση των αποτελεσμάτων – Αξιολόγηση της δράσης.

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://twinspace.etwinning.net/206105/home>

---

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

#### **Θέμα 1**

##### **Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

##### **Ειδικότερο Θέμα**

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς έγιναν κάποιες επιμορφώσεις σχετικά με το eTwinning πολύ ενδιαφέρουσες και βοηθητικές. Θα μπορούσαν ωστόσο να γίνουν επιμορφώσεις σχετικά με το πως μπορείς με απλά βήματα να στήσεις ένα έργο etwinning ή πως μπορείς να βρεις Ευρωπαίους εταίρους.

---