

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1^ο Νηπιαγωγείο Ασβεστοχωρίου είναι ένα προκατασκευασμένο κτίριο ,το οποίο βρίσκεται δίπλα στα δύο Δημοτικά Σχολεία του Ασβεστοχωρίου και δίπλα στο κεντρικό πάρκο του Ασβεστοχωρίου .

Το κτίριο είναι τύπου προκάτ. Διαθέτει 2 αίθουσες διδασκαλίας, γραφείο εκπαιδευτικών, κουζίνα, τουαλέτες και δικό του αυτόνομο αύλιο χώρο.

Οι κτιριακές εγκαταστάσεις και η υλικοτεχνική υποδομή που διαθέτει ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών και στις ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών.

Σε κάθε αίθουσα διδασκαλίας υπάρχει ηλεκτρονικός υπολογιστής συνδεδεμένος στο Διαδίκτυο.

Οικονομικά στηρίζεται στην επιχορήγηση που παίρνει από τον Δήμο. Η συμβολή του Δήμου προς τη σχολική μας κοινότητα κρίνεται οριακή. Καλύπτει τα βασικά λειτουργικά έξοδα του σχολείου, γι' αυτό γίνεται πολύ συνετή διαχείριση. Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων συμβάλει σημαντικά στις οικονομικές ανάγκες του σχολείου.

Κατά τη διάρκεια της τρέχουσας σχολικής χρονιάς στην σχολική μονάδα υπηρέτησαν 3 Νηπιαγωγοί Π.Ε.60 και 1 Εκπαιδευτικός Π.Ε.06Αγγλικής Φιλολογίας .Επίσης κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους βρισκόταν στο Νηπιαγωγείο και σχολική νοσηλεύτρια η οποία παρείχε τις υπηρεσίες της στα μέλη της σχολικής μονάδας και κυρία υπεύθυνη για την καθαριότητα του σχολείου, τοποθετημένη με σύμβαση από τον Δήμο Πυλαίας-Χορτιάτη.

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022στη σχολική μονάδα λειτούργησαν 2 Υποχρεωτικά Πρωινά Τμήματα και 1 Προαιρετικό Ολοήμερο Τμήμα.

Στο Σχολείο μας λειτούργησε Τμήμα Πρώρης Υποδοχής.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά στοιχεία της σχολικής μονάδας αναφέρονται κυρίως στη στελέχωση του νηπιαγωγείου (διδακτικό προσωπικό), στην εφαρμογή διδακτικών πρακτικών και καινοτόμων παρεμβάσεων, στα επιτεύγματα και την πρόοδο των μαθητών και στην επίτευξη των στόχων του σχολείου. Συγκεκριμένα:

- Πολυετή εμπειρία των εκπαιδευτικών που είναι μόνιμα τοποθετημένοι και επιμορφώνονται σε τακτά χρονικά

διαστήματα.

-Προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου.

-Εφαρμογή καινοτόμων/διδακτικών εφαρμογών.

-Πολύ καλή συνεργασία με την Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου.

-Εφαρμογή εναλλακτικών μορφών καθημερινής αξιολόγησης των μαθητών.

-Αναστοχασμός και ανατροφοδότηση για τη βελτίωση των πρακτικών διδασκαλίας μάθησης και αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου.

-Υποστήριξη μαθητών με κάποιες δυσκολίες.

-Άριστες σχέσεις και άψογη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών ,γονέων και παιδιών.

-Πολύ καλό επίπεδο σχέσεων όσων εμπλέκονται στη σχολική ζωή.

Σημεία προς βελτίωση

- Καλλιέργεια και ανάπτυξη δεξιοτήτων για ενίσχυση μεγαλύτερης αυτονομίας των παιδιών.

-Υποστήριξη των εκπαιδευτικών με στόχο τη βελτίωση παιδαγωγικών πρακτικών που αναπτύσσουν στα πλαίσια ανάπτυξης όλο και πιο σύνθετων ομάδων εργασίας των μαθητών.

- Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης με στόχο την εφαρμογή εξατομικευμένων παρεμβάσεων.

· Εξατομικευμένη υποστήριξη των εκπαιδευτικών για τη διαχείριση των κρίσεων και συγκρούσεων στην τάξη.

- Επιμορφωτικά σεμινάρια σε συνεργασία με διάφορους φορείς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

-Η υλοποίηση των στόχων που τέθηκαν στην αρχή της σχολικής χρονιάς.

-Η εφαρμογή του σχολικού κανονισμού.

- Η αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού.

- Η αποτελεσματική διαχείριση των διαθέσιμων πόρων και των διαθέσιμων υποδομών.

-Η συνεργατική κουλτούρα που κυριάρχησε στη σχολική μονάδα, η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, η αλληλοϋποστήριξη, ο αλληλοσεβασμός, η ειλικρίνεια και η συλλογική προσπάθεια για την κατάκτηση κοινών συμφωνημένων στόχων.

-Η αξιοποίηση χώρων και εμπλουτισμός εκπαιδευτικού υλικού με βάσει τις προτάσεις των εκπαιδευτικών.

-Αρμονική συνεργασία Σχολικές Μονάδες της ευρύτερης περιοχής

-Η διάχυση καλών πρακτικών με τη χρήση ψηφιακών μέσων.

- Άριστη σχέση διοίκησης και όλων των φορέων.

Σημεία προς βελτίωση

-Περισσότερη επικοινωνία και συνεργασία με άλλα σχολεία και φορείς.

-Αναβάθμιση της ιστοσελίδας του σχολείου για την διάχυση των καλών πρακτικών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Ενδιαφέρον και θέληση των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη με την συμμετοχή τους σε επιμορφωτικές δράσεις που υλοποιήθηκαν από φορείς .
- Συμμετοχή στα σεμινάρια, αλληλομόρφωση, άτυπες συναντήσεις για το σχεδιασμό και τη δημιουργία νέων παιδαγωγικών υλικών.
- Συνεργασία με άλλα σχολεία και εκπαιδευτικούς και ανταλλαγή καλών πρακτικών
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων σε θέματα τεχνολογίας και ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού στα πλαίσια της διάχυσης παραγόμενου υλικού και στήριξης πρωτοβουλιών ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς.

Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση συνεργασίας με άλλα σχολεία για τον σχεδιασμό προγραμμάτων καθώς και την συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.
- Επέκταση δεξιοτήτων και καλών πρακτικών που γεννήθηκαν στους συναδέλφους (αλληλομόρφωση).
- Διατήρηση και Ενίσχυση των επιμορφωτικών δράσεων για θέματα που απασχολούν τους εκπαιδευτικούς, όπως την εισαγωγή νέων τεχνολογιών στη διδακτική μεθοδολογία, την εκπαιδευτική καινοτομία και τις μαθησιακές δυσκολίες .
- Επιπλέον, θα γίνει προσπάθεια, ώστε το σχολείο να υλοποιήσει Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα καθώς και να συμμετάσχει σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος τόσο σε τοπικό όσο και σε ευρύτερο επίπεδο.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Συνδέθηκε η λειτουργία της βιβλιοθήκης με τις ανάγκες καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας .

Λειτουργήσε εργαστήρι δημιουργικής γραφής .

Συμμετείχαμε στον 3^ο ΜΑΡΘΩΝΙΟ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ :“Φιλία είναι...”

Μέσα από την καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας τα παιδιά συνειδητοποίησαν τον επικοινωνιακό ρόλο της γραπτής γλώσσας ,απέκτησαν γνώσεις για τα βιβλία, την ανάγνωση και τη δομή της γραπτής γλώσσας , έμαθαν τρόπους προσέγγισης του κειμένου κατέκτησαν την παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου.

Δημιούργησαν τα δικά τους έντυπα βιβλία.

Δημιούργησαν ψηφιακά βιβλία και γνώρισαν την ύπαρξη ψηφιακής βιβλιοθήκης.

Λειτουργήσε δανειστική βιβλιοθήκη.

Έμαθαν για τη σωστή χρήση και διατήρηση του βιβλίου

Βελτιώθηκε η λειτουργικότητα της βιβλιοθήκης με την οργάνωση, καταγραφή και ταξινόμηση της συλλογής .

Εμπλουτίστηκε οι συλλογή με νέους τίτλους καλύπτοντας ένα ευρύ φάσμα των ενδιαφερόντων των παιδιών .

Οργανώθηκε και σε ψηφιακή μορφή

Με την βοήθεια των γονέων (χορηγία επίπλου και βιβλίων)οργανώθηκε η βιβλιοθήκη στο χώρο της εισόδου του σχολείου και στο χώρο του γραφείου .

Με τη υποστήριξη των γονέων(χορηγία μοκέτας και μαξιλαριών)αναδιαμορφώθηκαν οι γωνιές μέσα στις αίθουσες με γνώμονα την βελτίωση της προσβασιμότητας και της λειτουργικότητας τους για την ανάπτυξη της σχέσης των παιδιών με το βιβλίο.

Γνώρισαν συγγραφείς παιδικών βιβλίων και μοιράστηκαν εμπειρίες και υλικό

Γνώρισαν το περιβάλλον μιας μεγάλης βιβλιοθήκης των Δημοτικών Σχολείων Ασβεστοχωρίου.

Συνεργάστηκαν οι μαθητές μεταξύ τους καθώς και με μαθητές άλλων σχολικών μονάδων στα πλαίσια της αλληλεπίδρασης με την ευρύτερη σχολική κοινότητα.

Πραγματοποιήθηκαν εικαστικές - δημιουργικές δραστηριότητες με σκοπό την καλλιέργεια της αγάπης για το βιβλίο.

Οργανώθηκε Έκθεση βιβλίου και Έκθεση Καλλιτεχνικών δραστηριοτήτων ανοιχτή προς τους γονείς

Στα πλαίσια της ενδοσχολικής επιμόρφωσης οργανώθηκε σεμινάριο με θέμα: “Δημιουργία ψηφιακού βιβλίου”.

Πραγματοποιήθηκε συνέντευξη με τα παιδιά σχετικά με τις δράσεις που τα γοητεύσαν περισσότερο .

Αναρτήθηκε υλικό στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Λόγω των ιδιαίτερων καταστάσεων στα πλαίσια της πρόληψης της COVID-19 πραγματοποιήθηκε μικρός αριθμός επισκέψεων εντός και εκτός σχολικής μονάδας.

Επίσης λόγω απουσιών των παιδιών για ένα συγκεκριμένο χρονικό διάστημα δύσκολα τηρήθηκαν τα καθορισμένα χρονοδιαγράμματα για την παραγωγή του παραγόμενου υλικού.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

Στόχος Βελτίωσης

Πρόκειται να δημιουργήσουμε οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας μια σύγχρονη και λειτουργική βιβλιοθήκη. Στόχος μας είναι να αποτελέσει αυτή χώρο αναζήτησης και επεξεργασίας της γνώσης με σκοπό την εξυπηρέτηση και την υποστήριξη των εκπαιδευτικών αναγκών της σχολικής κοινότητας οι οποίες εναρμονίζονται με τη γενικότερη φιλοσοφία του σχολείου.

Ενέργειες Υλοποίησης

Αρχικά η Ομάδα Δράσης συνέλεξε πληροφορίες προκειμένου να τεθεί σε λειτουργία το Σχέδιο Δράσης "Λειτουργία σχολικής βιβλιοθήκης". Έγινε ανάλυση των πληροφοριών ,η σύνθεση των εργασιών της ομάδας που αφορούσαν την κατάλληλη προετοιμασία για την διαμόρφωση και οργάνωση του χώρου, την επιλογή βιβλίων και την σύνταξη κανονισμού λειτουργίας .Συντάχθηκαν και συμπληρώθηκαν ερωτηματολόγια αρχικής διερεύνησης απόψεων των εκπαιδευτικών.

Οργανώθηκαν συστηματικές συναντήσεις των εμπλεκόμενων με σκοπό τον αναστοχασμό των πρακτικών μας και την ανατροφοδότηση σχετικά με τις ενέργειες-δραστηριότητες που κάθε φορά είχαν τεθεί σε εφαρμογή.

Θα συμπληρωθούν ερωτηματολόγια τελικής διερεύνησης απόψεων των εκπαιδευτικών.

Για τον στόχο καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας και του αναγνωστικού ενδιαφέροντος:

Συνδέθηκε η λειτουργία της βιβλιοθήκης με τις ανάγκες καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας .

Λειτουργήσε εργαστήρι δημιουργικής γραφής .Ένα εργαστήρι ανάγνωσης και γραφής με τα παιδιά στον ρόλο του δημιουργού και του αναγνώστη, ώστε να τα βοηθήσει να εξοικειωθούν με τη λογοτεχνία ,να αγαπήσουν τη γραφή.

Ξεκίνησε τον Μήνα Δεκέμβριο.Διαβάσαμε Χριστουγεννιάτικες Ιστορίες , κτίσαμε τις δικές μας ιστορίες . Οι ιστορίες εικονογραφήθηκαν από τα παιδιά . Δημιουργήθηκε το βιβλίο με τίτλο “Αγαπώ τα Χριστούγεννα” . Αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας.

Συμμετείχαμε στον 3^ο ΜΑΡΘΩΝΙΟ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ :“Φιλία είναι...” Διαβάσαμε τα βιβλία , συμπληρώσαμε τα φύλλα εργασίας .Δείγμα της προσπάθειας αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα.Βασιζόμενοι στο βιβλίο αγκαλιά τα παιδιά δημιούργησαν το δικό τους βιβλίο.

Γιορτάσαμε την ημέρα ποίησης διαβάζοντας το ποίημα του Γεωργίου Κάφκα “ΕΙΡΗΝΗ” Δημιουργήσαμε το δικό μας ποίημα .

Γιορτάσαμε την ημέρα παιδικού βιβλίου με την δημιουργία του πρώτου δικού μας ψηφιακού βιβλίου “ΕΙΡΗΝΗ” και την πρόσκληση συγγραφέα στο Νηπιαγωγείο μας . Το βιβλίο μας σε έντυπη μορφή το χαρίσαμε στην συγγραφέα παιδικών βιβλίων και τον έκδοτη που επισκέφθηκαν την σχολείο μας. Υλικό αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα μας.

Στήσαμε 2^ο ψηφιακό βιβλίο με τίτλο “Η Ανάσταση του Χριστού” που αναφέρεται στα γεγονότα του Πάσχα. Αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα μας.

Στα πλαίσια της συνεργασίας με τις Εκδόσεις Μεταίχμιο προσκλήθηκε στο Νηπιαγωγείο μας συγγραφέας παιδικών βιβλίων. Του παρουσιάσαμε το βιβλίο “Μαγική χώρα” δημιουργήμα των παιδιών, εμπνευσμένο από δικό του βιβλίο. Πρόκειται για ένα παιχνίδι λέξεων στα πλαίσια της καλλιέργειας δεξιοτήτων προφορικού λόγου και ένα παιχνίδι αυτοσχεδιασμού(δραματοποίηση). Αποτελεί το 3^ο ψηφιακό μας βιβλίο. Αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα μας.

Στα πλαίσια των εργαστηρίων δεξιοτήτων(διαφορετικότητα) τα παιδιά δημιούργησαν το δικό τους ψηφιακό βιβλίο “Ο διαφορετικός πλανήτης” και εξοικειώθηκαν με τα ψηφιακά εργαλεία . Αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του σχολείου .

Λειτουργήσε δανειστική βιβλιοθήκη.

Στα πλαίσια εικαστικών -καλλιτεχνικών δραστηριοτήτων με σκοπό την καλλιέργεια της αγάπης για το βιβλίο:

Πραγματοποιήθηκαν εικαστικές δραστηριότητες εμπνευσμένες από “Το ηλιοτρόπιο” του Τριβιζά.

Ζωγραφίσαμε το ποίημα “ΕΙΡΗΝΗ” και τα παιδιά εκφράστηκαν δημιουργικά φτιάχνοντας αφίσα-κολάζ.

Δημιουργήσαμε τα δικά μας έργα τέχνης εμπνευσμένοι από το ποίημα ΛΑΜΠΡΗ.

Φτιάξαμε και δωρίσαμε μπισκότα βιβλία και κουκουβάγιες.

Παρουσιάστηκε Θεατρικό βασιζόμενο στο παραδοσιακό παραμύθι:“Η κόκκινη κοτούλα” .

Πραγματοποιήθηκε συνέντευξη με τα παιδιά σχετικά με τις δράσεις που τα βοήθησαν περισσότερο .

Για τον στόχο βελτίωση της λειτουργικότητας της βιβλιοθήκης με την οργάνωση, καταγραφή και ταξινόμηση της συλλογής και εμπλουτισμός της συλλογή μας με νεότερες εκδόσεις.

Με την βοήθεια των γονέων (χορηγία επίπλου και βιβλίων)οργανώθηκε η βιβλιοθήκη στο χώρο της εισόδου του σχολείου και στο χώρο του γραφείου .

Εμπλουτίστηκε η συλλογή με νέους τίτλους καλύπτοντας ένα ευρύ φάσμα των ενδιαφερόντων των παιδιών .

Με τη υποστήριξη των γονέων(χορηγία μοκέτας και μαξιλαριών)αναδιαμορφώθηκαν οι γωνιές μέσα στις αίθουσες με γνώμονα την βελτίωση της προσβασιμότητας και της λειτουργικότητας τους για την ανάπτυξη της σχέσης των παιδιών με το βιβλίο

Πραγματοποιήθηκε καταγραφή και ταξινόμηση των τίτλων των βιβλίων σε ψηφιακή μορφή.

Συντάχθηκε ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας.

Για τον στόχο συνεργασία μεταξύ μαθητών, μαθητών- εκπαιδευτικών , σχολείου - οικογένειας και συνεργασία με την ευρύτερη σχολική κοινότητα.

Συνεργάστηκαν οι μαθητές των δύο τμημάτων για να αλληλοπαρουσιάσουν μέρος παραγόμενου υλικού.

Σε συνεργασία με τον Σύλλογο γονέων, τους γονείς και το 2^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ασβεστοχωρίου προσκλήθηκε συγγραφέας στην σχολική μονάδα.

Σε συνεργασία με τους γονείς εμπλουτίστηκε το υλικό του σχολείου.

Οργανώθηκε Έκθεση βιβλίου και Έκθεση Καλλιτεχνικών δραστηριοτήτων ανοιχτή προς τους γονείς.

Στα πλαίσια της ενδοσχολικής επιμόρφωσης οργανώσαμε σεμινάριο με θέμα: ``Δημιουργία ψηφιακού βιβλίου``.

Στα πλαίσια της συνεργασίας με όμορες σχολικές μονάδες πραγματοποιήθηκαν:

-επίσκεψη στην βιβλιοθήκη των Δημοτικών Σχολείων Ασβεστοχωρίου,

-διαδικτυακή συνάντηση με το 2^ο Νηπιαγωγείο Χορτιάτη.

Παρουσίαση μέρους παραγόμενου υλικού.

-επίσκεψη στην σχολική μονάδα από το 2^ο Νηπιαγωγείο Ασβεστοχωρίου .

Παρουσίαση μέρους παραγόμενου υλικού.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/1nipasve/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Οι προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις σχετίζονται με τις σύγχρονες πρακτικές οργάνωσης και λειτουργίας σχολικής βιβλιοθήκης: -Αρχειοθέτηση σχολικού και εκπαιδευτικού υλικού σε βιβλιοθήκη. - Σύγχρονες πρακτικές οργάνωσης και λειτουργίας ψηφιακής σχολικής βιβλιοθήκης. -Επιμορφωτικά σεμινάρια Ανάγνωσης και Δημιουργικότητας μέσα από την συμμετοχή σε διαδραστικά εργαστήρια και ομάδες εργασίας. - Παρακολούθηση σεμιναρίων από επαγγελματίες βιβλιοθηκονόμους.
