

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΤΕΜΙΔΟΣ-ΑΝΩ ΛΕΧΩΝΙΩΝ - 9350174

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2025

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΤΕΜΙΔΟΣ-ΑΝΩ ΛΕΧΩΝΙΩΝ - 9350174

Στόχος Βελτίωσης:

- Να καλλιεργηθούν σχέσεις αμοιβαίας εμπιστοσύνης , σεβασμού και αλληλοβοήθειας με κοινό γνώμονα την ομαλή γνωστική , συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών
- Να οργανωθούν τρόποι για παροχή ενημέρωσης , καθοδήγησης και βοήθειας στους γονείς των μαθητών σύμφωνα με τις ανάγκες τους.
- Να προωθηθεί ο εθελοντισμός των γονέων καθώς και η εμπλοκή τους σε δράσεις και προγράμματα του σχολείου.
- Να ανιχνευτούν δυσκολίες και εμπόδια στη συνεργασία σχολείου - γονέων και να γίνει κάθε δυνατή προσπάθεια ούτως ώστε να επιλυθούν.

Σχέδιο Δράσης: ΓΟΝΕΙΣ - ΣΧΟΛΕΙΟ : ΜΙΑ ΣΥΜΜΑΧΙΑ ΔΥΝΑΤΗ

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΠΑΜΗΤΡΟΥ ΕΛΒΙΡΑ ΜΑΡΙΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγκαιότητα:

Η συνεργασία του σχολείου και της οικογένειας παίζει καθοριστικό ρόλο στην αγωγή και την εκπαίδευση των παιδιών. Η συνεχής επικοινωνία και η στενή συνεργασία σχολείου και οικογένειας διευκολύνει το έργο του εκπαιδευτικού και δημιουργεί στο παιδί αίσθήματα ασφάλειας και σταθερότητας. Είναι λοιπόν σημαντικό να γίνονται συνεχώς ενέργειες και να υλοποιούνται δράσεις ούτως ώστε να δημιουργείται ένα θετικό και γόνιμο σχολικό κλίμα μεταξύ σχολείου και οικογένειας.

Στόχοι:

- Να δημιουργηθεί με τους νέους γονείς και να διατηρηθεί με τους παλιότερους γονείς κλίμα αμοιβαίου σεβασμού, εμπιστοσύνης και θετικής αλληλεπίδρασης αναμεσα στην οικογένεια και το σχολείο.
- Να διαμορφωθεί ένα πλαίσιο συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας σε όλα τα επίπεδα.

- Να δωθεί στους γονείς η δυνατότητα συμμετοχής σε ποικίλες δράσεις του σχολείου.
- Μέσα απο ενημερωτικές συναντήσεις που θα διοργανωθούν απο το σχολείο, να αποκτηθούν γνώσεις και να βοηθηθούν ουσιαστικά οι γονείς στην καθημερινότητα τους και σε ζητήματα που τους προβληματίζουν.
- Να αντιμετωπίζονται άμεσα και να επιλύονται με τον καλύτερο και αποτελεσματικότερο τρόπο τυχόν προβλήματα που μπορεί να προκύπτουν κατα τη διάρκεια του σχολικού έτους.
- Να ευαισθητοποιηθούν οι γονείς σε θέματα κοινωνικά, περιβαλλοντικά και πολιτιστικά.
- Να γίνει άνοιγμα του σχολείου σε όλη την τοπική κοινωνία επιτυγχάνοντας με αυτό τον τρόπο την δημιουργία θετικού κλίματος, την ευρεία συμμετοχή οργανισμών, φορέων , ειδικών και επαγγελματιών της περιοχής και την εθελοντική προσφορά σε δράσεις του σχολείου.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ενέργειες:

- **Προσδιορισμός των αναγκών και των προβλημάτων:** Εντοπισμός των σημείων που πρέπει να βελτιωθούν ή που πρέπει να δωθεί έμφαση ως προς τις σχέσεις σχολείου - οικογένειας.
- **Σχέση σχολείου -οικογένειας:** Δημιουργία θετικού κλίματος μεταξύ εκπαιδευτικών και γονιών, που είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την περεταίρω συνεργασία με τους γονείς.
- **Συνεργασία και επικοινωνία με τους γονείς:** Ανάπτυξη πλαισίου ενημέρωσης και συνεργασίας με τους γονείς μεσω: α) τηλεφωνικής και ηλεκτρονικής επικοινωνίας καθώς και έντυπου υλικού(ερωτηματολόγια, ενημερωτικά φυλλάδια, σημειώματα) β) τακτικών συναντήσεων με τις νηπιαγωγούς γ) έκτακτων ενημερώσεων ,οπου αυτές κρίνονται απαραίτητες, τόσο σε προσωπικό όσο και σε συλλογικό επίπεδο δ) συμμετοχής σε δράσεις του σχολείου.
- **Επιμόρφωση γονέων:** Οργάνωση διαφόρων επιμορφωτικών συναντήσεων με τους γονείς απο ειδικούς επιστήμονες σχετικές με ζητήματα που τους προβληματίζουν και τους ενδιαφέρουν.
- **Συμμετοχή των γονέων σε δράσεις του σχολείου:** Προγραμματισμός και υλοποίηση εθελοντικών δράσεων απο τις νηπιαγωγούς, παρότρυνση και ενθάρρυνση των γονέων με στόχο την ενεργοποίηση του αισθήματος αλληλεγγύης και τη συμμετοχή τους σε δράσεις που προάγουν την βελτίωση των σχέσεων σχολείου οικογένειας.

Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης:

1ο τρίμηνο:

- Συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων όπου θα γίνει ενημέρωση απο την προϊσταμένη για την εφαρμογή και τον προγραμματισμό της δράσης, ορισμός συντονιστή, προγραμματισμός συνεδριάσεων συλλόγου (κάθε μήνα) για τον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων και την παρακολούθηση - ανατροφοδότηση της κάθε δράσης.
- Ενημέρωση των γονιών για την εφαρμογή της δράσης και τον τρόπο επίτευξης της.
- Ενημέρωση των γονιών για τους τρόπους επικοινωνίας με τις νηπιαγωγούς.
- Διάθεση ερωτηματολογίου γνωριμίας των μαθητών.
- Παρότρυνση των γονέων ούτως ώστε να συμμετέχουν ενεργά σε δράσεις και ενημερωτικές συναντήσεις.
- Επιμόρφωση και συνεργασία εκπαιδευτικών απο ειδικούς επιστημονική κατάρτιση σε θέματα που αφορούν τους γονείς, ώστε οι εκπαιδευτικοί με τη σειρά τους, να δίνουν βοήθεια και καθοδήγηση όπου χρειαστεί.

2ο τρίμηνο:

- Διάθεση ερωτηματολογίων στους γονείς για να εκφράσουν την άποψη τους και να κάνουν παρατηρήσεις αναφορικά με τη συνεργασία τους με το σχολείο, να μπορέσουν να κάνουν τις δικές τους προτάσεις για θέματα που τους ενιαφέρουν και να αξιολογίσουν τις δράσεις και τις επιμορφώσεις που έχουν πραγματοποιηθεί.
- Επιμόρφωση γονέων απο ειδικούς επιστήμονες
- Οργάνωση δράσεων συνεργασίας για συμμετοχή γονέων στη μαθησιακή διαδικασία(αξιοποίηση γονιών μέσα στην τάξη αλλά και συμμετοχη απο το σπίτι).
- Συμμετοχή γονιών σε εθελοντικές δράσεις .

3ο τρίμηνο:

- Ανατροφοδότηση του σχεδίου δράσης.
- Ενεργή συμμετοχή σε εθελοντικές δράσεις του σχολείου.
- Ερωτηματολόγια προς τους γονείς για να αξιολογήσουν συνολικά το σχέδιο δράσης.
- Αξιολόγηση απο τον συλλογο διδασκόντων του σχεδίου δράσης.
- Ημερίδα παρουσίασης.

Πόροι:

- **Ανθρώπινοι πόροι:** Εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς, σύλλογος γονέων και κηδεμόνων, ειδικοί επιστήμονες, εκπρόσωποι της τοπικής κοινωνίας.
- **Υλικοτεχνικός εξοπλισμός:** Η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου, έντυπο ενημερωτικό και επιμορφωτικό υλικό, η ιστοσελίδα του σχολείου, υλικά για την αναβάθμιση του σχολείου που θα εξευρεθούν μέσα από δωρεές και εθελοντικές δράσεις των γονέων.

Μέσα και ερευνητικά εργαλεία:

- Ερωτηματολόγια - συλλογή στατιστικών στοιχείων
- Ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών
- Ενημερωτικά δελτία
- Έντυπο ενημερωτικό υλικό
- Ηλεκτρονικός υπολογιστής(ιστοσελίδα σχολείου, αποστολή ενημερωτικού υλικού, παρουσιάσεις)

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήρια επιτυχίας της δράσης:

- Ο αλληλοσεβασμός και η εμπιστοσύνη μεταξύ γονιών και νηπιαγωγών.
- Η θετική διάθεση και βελτίωση της στάσης των γονέων απέναντι στο σχολείο γενικότερα.
- Η ενεργή συμμετοχή των γονιών σε δράσεις του σχολείου.
- Η ευελιξία και η προσαρμοστικότητα λόγω δύσκολων συνθηκών και αστάθμητων παραγόντων.
- Η αντιμετώπιση όλων των δυσκολιών και η θετική έκβαση όλων των ζητημάτων που θα προκύψουν κατά τη διάρκεια της χρονιάς.
- Η παρουσία των γονιών σε επιμορφωτικές συναντήσεις από ειδικούς σε διάφορα θέματα παιδαγωγικού περιεχομένου που τους αφορούν.
- Η συμμετοχή των γονιών σε προγραμματισμένες ενημερωτικές συναντήσεις με τις νηπιαγωγούς.
- Η εμπλοκή και συμμετοχή φορέων της τοπικής κοινωνίας τόσο σε πρακτικά προβλήματα του σχολείου όσο και σε δράσεις.
- η προσφορά χορηγιών από την τοπική κοινωνία.
- Η αναπτυξη πνεύματος εθελοντισμού τόσο από τους γονείς, όσο και από την τοπική κοινωνία.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Διαδικασίες αξιολόγησης της δράσης:

- Το συνολικό κλίμα συνεργασίας και εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και γονιών.
- Ο βαθμός συμμετοχής και συνεργασίας των γονιών σε δράσεις, συναντήσεις και ενημερώσεις.
- Ο βαθμός συνεργασίας με άλλους συνεργάτες και φορείς της τοπικής κοινωνίας.
- Ο τρόπος αντιμετώπισης τυχόν προβλημάτων με τους γονείς που θα προκύψουν κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Αγαπητή συνάδελφε,

το Σχέδιο Δράσης "Γονείς - Σχολείο: Μια Συμμαχία Δυνατή" είναι μια ολοκληρωμένη πρωτοβουλία που προωθεί τη συνεργασία σχολείου-οικογένειας, την αμοιβαία εμπιστοσύνη και τη θετική αλληλεπίδραση. Αποτελεί μια πολύπλευρη και στοχευμένη προσπάθεια ενίσχυσης της συνεργασίας ανάμεσα στο σχολείο και τις οικογένειες. Οι στόχοι και οι ενέργειες που περιγράφονται παρέχουν τη βάση για τη δημιουργία ενός θετικού και γόνιμου σχολικού κλίματος.

Επιπλέον το σχέδιο εντοπίζει τις ανάγκες και τα προβλήματα στη σχέση σχολείου-γονέων, προτείνοντας συγκεκριμένες ενέργειες για τη βελτίωση της συνεργασίας.

Ξεχωρίζει για την πολυδιάστατη προσέγγιση του με ενημερωτικές δράσεις, εθελοντισμό, και επιμορφώσεις, ενώ ενσωματώνει πολλαπλά μέσα επικοινωνίας.

Ωστόσο, προτείνεται να ενισχυθεί η εξατομίκευση των δράσεων μέσω μικρότερων ομάδων εργασίας και η θέσπιση ποσοτικών δεικτών επιτυχίας για πιο στοχευμένη αξιολόγηση. Προτείνεται να οριστούν ποσοτικοί δείκτες επιτυχίας (π.χ. ποσοστό συμμετοχής γονέων, αριθμός επιμορφωτικών δράσεων), ώστε να υπάρχει σαφής αξιολόγηση.

Με αυτές τις βελτιώσεις, μπορεί να επιτευχθεί ακόμα πιο ουσιαστική συνεργασία και αποτελεσματικότητα.

Το Σχέδιο Δράσης αποτελεί μια οργανωμένη και ολιστική προσέγγιση για την καλλιέργεια θετικών σχέσεων μεταξύ σχολείου και γονέων. Με την εφαρμογή των παραπάνω προτάσεων, η δράση μπορεί να ενισχυθεί περαιτέρω, εξασφαλίζοντας ουσιαστική συνεργασία και μακροπρόθεσμα αποτελέσματα.

Θα ήθελα να σας ενημερώσω πως κατά τη διάρκεια της υλοποίησης του σχεδίου, παραμένω στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε βοήθεια ή διευκρίνιση χρειαστείτε σχετικά με την εφαρμογή του. Μη διστάσετε να επικοινωνήσετε μαζί μου για συνεργασία, επίλυση αποριών ή περαιτέρω υποστήριξη.

ΚΑΛΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΤΥΧΙΑ ΣΤΟ ΕΡΓΟ ΣΑΣ!!!

Με εκτίμηση,

Ελισάβετ Αντωνίου

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

1ος μήνας:

- Συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων προκειμένου να γίνει επιλογή του σχεδίου δράσης που θα πραγματοποιηθεί. Μετα απο αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας, επιλέγεται η βελτίωση της σχέσης του σχολείου και των εκπαιδευτικών με τους γονείς. Στη συνέχεια εντοπίζονται τυχόν αδυναμίες, προβλήματα και σημεία προς βελτίωση. Ορίζεται συντονιστής και γίνεται προγραμματισμός των συνεδριάσεων του συλλόγου κάθε μήνα για τον προγραμματισμό των δράσεων και την αξιολόγηση της πορείας του σχεδίου δράσης καθώς και την ανατροφοδότηση του. Καταρτίζεται ένα πλάνο με στοχευμένες ενέργειες και δραστηριότητες όπως εθελοντική συμμετοχή των γονέων σε δράσεις του σχολείου, προγραμματισμός συναντήσεων για ενημέρωση γονέων κάθε διμηνο, επιμορφωτικές συναντήσεις (3 τουλάχιστον για όλη τη σχολική χρονιά).
- Καλωσόρισμα των μαθητών και των γονέων απο τις νηπιαγωγούς και σύντομη προφορική ενημέρωση για το ωράριο του σχολείου, για το πώς θα γίνει η προσαρμογή των προνηπίων ούτως ώστε να ενταχθούν ομαλά στη σχολική τάξη και για το τί πρέπει να έχουν τα παιδιά μαζί τους στο σχολείο.
- Πραγματοποίηση της πρώτης συγκέντρωσης γονέων για ενημέρωση τόσο πάνω σε λειτουργικά και διαδικαστικά ζητήματα όσο και σε ζητήματα παιδαγωγικά και εκπαιδευτικά όπως την προσαρμογή των παιδιών και το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του νηπιαγωγείου.
- Δημιουργία θετικού κλίματος συνεργασίας και εμπιστοσύνης μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών.
- Συμπλήρωση ερωτηματολογίου απο τους γονείς με χρήσιμες πληροφορίες για το παιδί (πληροφορίες για την οικογένεια, τις ικανότητες και δεξιότητες του παιδιού, ιατρικά ζητήματα)
- Διανομή έντυπου υλικού με χρήσιμες πληροφορίες για τον τρόπο λειτουργίας της σχολικής μονάδας με σκοπό την επίλυση τυχόν αποριών που μπορεί να υπάρχουν ακόμη απο τους γονείς.
- Ανάρτηση έντυπου υλικού στον πίνακα ανακοινώσεων με χρήσιμες πληροφορίες για την ευκολότερη προσαρμογή των παιδιών στο σχολικό περιβάλλον.

2ος μήνας:

- Συγκέντρωση γονέων στο χώρο του σχολείου και παρουσίαση του σχεδίου δράσης.

- Συμπλήρωση ερωτηματολογίου απο γονείς μέσα απο το οποίο μπορούν ανώνυμα να εκφράσουν τις προσδοκίες τους απο το σχολείο, το πως μπορούν οι ίδιοι να βοηθήσουν ή να συμμετέχουν στη σχολική ζωή της τάξης και τι θεματικές θα ήθελαν να πραγματεύονται οι ενημερωτικές συναντήσεις γονέων.
- Εθελοντική δράση για τη συγκομιδή των καρπών των ελαιόδεντρων που υπάρχουν στον αύλιο χώρο του δημοτικού και του νηπιαγωγείου, μετά απο συνεννόηση του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων με γονείς και εκπαιδευτικούς. Η εκθλιψη των καρπών και η συσκευασία του λαδιού γίνεται σε γειτονικό ελαιοτριβείο αφιλοκερδώς και το λάδι που παράγεται, προσφερεται στο σχολείο για την διαθεση του στο χριστουγεννιάτικο bazaar ούτως να ενισχυθεί οικονομικά το σχολείο.
- Έντυπη και προφορική ενημέρωση των γονιών για την έναρξη του προγράμματος δανειστικής βιβλιοθήκης.
- Εορτασμός της 28ης Οκτωβρίου στον αύλιο χώρο του σχολείου με παρουσία γονεων και τη συμμετοχή του παιδικού τμήματος του τοπικού χορευτικού συλλόγου.

3ος μήνας:

- Συμμετοχή του νηπιαγωγείου στο πρόγραμμα "Δεσμός για τα σχολεία" μέσω του οποίου δωρίζονται στο νηπιαγωγείο όργανα γυμναστικής (μπάλες, στεφάνια, κορίνες, ραβδιά και στρώματα γυμναστικής), μετά απο ενημέρωση των εκπαιδευτικών απο γονέα.
- Επιμορφωτική συνάντηση με τους γονείς στο χώρο του σχολείου απο γονέα - είδικο επιστήμονα Βιοιατρικής και σύμβουλο ορθομοριακής διατροφής με θέμα "Διατροφή και υγεία: Ενισχύστε το ανοσοποιητικό σας με επίγνωση".

4ος μήνας:

- Συγκέντρωση γονέων στο σχολείο για ενημέρωση και ανατροφοδότηση του σχεδίου δράσης.
- Συμμετοχή του νηπιαγωγείου στη δράση "Σε σκέφτομαι... σου ευχομαι". Με τη συμβολή των γονέων και των παιδιών συγκεντρώνονται καινούρια παιχνίδια, βιβλία και γραφική υλη τα οποία δωρίζονται σε παιδια με νεοπλασματικές ασθένειες. Απο τα παιδιά του σχολείου κατασκευάζονται ευχετήριες κάρτες.
- Ολοκλήρωση της προαναφερθείσας δράσης με τη συμμετοχή του σχολείου στην έκθεση κάρτας που διοργανώνεται απο την Ιερά Μητρόπολη Δημητριάδος.
- Διοργάνωση bazaar στο χώρο του σχολείου με την ευγενική προσφορά χειροποίητων χριστουγεννιάτικων αντικειμένων απο το συλλογο γονέων και κηδεμόνων και απο τους γονείς του σχολείου.
- Ηχητική και φωτογραφική κάλυψη της γιορτής του σχολείου απο εθελοντές γονείς.
- Πραγματοποίηση Χριστουγεννιάτικης γιορτής με την παρουσία των

οικογενειών των παιδιών.

- Προσφορά δώρων σε όλα τα παιδιά απο το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων.

5ος μήνας:

- Κοπή Βασιλόπιτας στο νηπιαγωγείο (ευγενική προσφορά του Σ.Γ.Κ).
- Δωρεά παιχνιδιών και βιβλίων απο γονείς και παιδιά στο σχολείο μέσα απο το πρόγραμμα "υιοθεσίας" παιχνιδιών και βιβλίων με στόχο τον εμπλουτισμό των γωνιών της τάξης και την ενίσχυση της αξίας της προσφοράς στα παιδιά.

6ος μήνας:

- Προγραμματισμένη συγκέντρωση στο νηπιαγωγείο για ενημέρωση και συζήτηση εφ' ολης της υλης με τους γονείς.
- Συμπλήρωση του 2ου ερωτηματολογίου απο τους γονείς ουτως ωστε να γίνει αξιολόγηση του σχεδίου δράσης.
- Ανατροφοδότηση του σχεδίου δράσης απο τις εκπαιδευτικούς. Το σχέδιο τροποποιείται και εμπλουτίζεται σύμφωνα με τις ανάγκες ,τις συνθήκες και τις προτάσεις των γονέων.

7ος μήνας:

- Συμμετοχή του σχολείου, με τη συνεργασία των γονέων, στην εκδήλωση "Πέτα" που διοργανώνει η ομάδα "Κουκλοπαίδιο" του Πορφυρογένειου Ιδρύματος Αγριας.

8ος μήνας:

- Διοργάνωση μπαζάρ με πασχαλινές λαμπάδες απο το Σ.Γ.Κ.

9ος μήνας:

- Επιμορφωτική συνάντηση απο ειδικό ψυχολόγο στο χώρο του σχολείο με θέματική τα όρια στα παιδιά.
- Τελευταία συνάντηση με τους γονείς για ενημέρωση και αξιολόγηση της δράσης μέσα απο ερωτηματολόγια.

10ος μήνας:

- Λήξη σχολικής χρονιάς με την καλοκαιρινή μας γιορτή, με την παρουσία των οικογενειών των παιδιών και εκπροσώπων της τοπικής κοινωνίας.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό έγιναν μόνο στον αριθμό των επιμορφωτικών συναντήσεων. Έτσι αντι για 3 που είχαν προγραμματιστεί αρχικά, πραγματοποιήθηκαν στο χώρο του σχολείου δύο. Αυτό έγινε λόγω του ότι η επιμορφωτική συνάντηση που είχε προγραμματιστεί στον αρχικό σχεδιασμό για την παροχή πρωτων βοηθειών απο εθελοντική ομάδα, τελικά πραγματοποιήθηκε εκτός σχολείου και απευθύνονταν σε ολοκληρη την τοπική κοινωνία. Οι γονείς ενημερώθηκαν για την συγκεκριμένη επιμόρφωση τόσο προφορικά όσο και μεσα απο αφίσες που αναρτήθηκαν στον πινακα ανακοινώσεων του σχολείου.

Αποτελέσματα της Δράσης

Μέσα απο τη δράση " Σχολείο και γονείς: Μια συμμαχία δυνατή" που πραγματοποιήθηκε στο σχολείο μας το τρέχον σχολικό έτος:

- Διατηρήθηκε στο ίδιο υψηλό επίπεδο το αίσθημα εμπιστοσύνης και το κλίμα σεβασμού των γονέων απέναντι στις εκπαιδευτικούς.
- Επιδιώχθηκε η συνεχής επαφή και η τακτική ενημέρωση των γονέων σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο.
- Αυξήθηκε η συμμετοχή των γονέων στις επιμορφώσεις απο είδικούς (Προσήλθαν τα 2/3 των γονέων) που προσκλήθηκαν στο χώρο του σχολείου με θεματικές που οι ίδιοι οι γονείς είχαν πρότεινει στο ερωτηματολόγιο που τους διανεμήθηκε στην αρχή της χρονιάς.
- Επιλύθηκαν όλα τα προβλήματα που παρουσιάστηκαν κατα τη διάρκεια της χρονιάς.
- Υπήρξε μεγάλη ευαισθητοποίηση και συμμετοχή των γονέων σε εθελοντικές δράσεις ανθρωπιστικού χαρακτηρα.
- Παρατηρήθηκε σχεδόν καθολική συμμετοχή των γονέων σε προγραμματισμένες συναντήσεις και εθελοντικές δράσεις τόσο εντός όσο και εκτος σχολείου.
- Υπήρξε προσφορά χορηγιών απο οργανισμούς και τοπικούς παράγοντες(Για παράδειγμα προσφέρθηκαν όργανα γυμναστικής απο οργανισμό και βελτιώθηκε ο χώρος της αυλής με παιχνίδια που διατέθηκαν στο σχολείο απο τοπικούς παράγοντες).
- Προσφέρθηκε απο γονείς εθελοντική εργασία με σκοπό να βελτιωθεί ο αύλιος χώρος του σχολείου (π. χ. φροντίδα φυτών αυλής και κούρεμα χόρτου) αλλά και υλικό χρήσιμο για το σχολείο όπως παιδαγωγικά παιχνίδια και βιβλία.
- Έγινε άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η δημιουργία κλίματος συνεργασίας, σεβασμού και εμπιστοσύνης απο την πρώτη κιολας μέρα της σχολικής χρονιάς ,βοήθησαν ούτως ώστε να επιτευχθούν όλοι ανεξαιρέτως οι στόχοι που είχαν τεθεί στο μέγιστο βαθμό.. Να σημειωθεί πως ένας σημαντικός παράγοντας που συμβάλλει ουσιαστικά στην επιτευξη των στόχων είναι η θετική διάθεση των καινούριων γονέων που έρχονται για πρώτη φορά σε επαφή με το σχολείο. Η εξαιρετική σχέση εμπιστοσύνης που έχει οικοδομήσει το σχολείο με την τοπική κοινωνία όλα αυτά τα χρόνια βοηθάει στο να είναι όλοι οι νέοι γονείς θετικά προσκείμενοι στις εκπαιδευτικούς. Επίσης αξιοσημείωτη ήταν η συμμετοχή των οικογενειών των παιδιών σε κάθε είδους οργανωμένη δράση και εθελοντική πρωτοβουλία που πραγματοποιήθηκε τόσο στο χώρο του σχολείου όσο και εκτός σχολείου. Άλλη μια παράμετρος ήταν η ουσιαστική στήριξη απο τοπικούς παράγοντες και άλλους φορείς που κι αυτοι διευκόλυναν με τη συμβολή τους την επίτευξη των στόχων. Επιβοηθητική ήταν και η παρουσία ειδικών που συνέβαλλαν στην επιμόρφωση των γονέων. Τελος σημαντικές ήταν οι ευγενικές χορηγίες και η ενίσχυση του σχολείου απο ιδιώτες αλλά και άλλους φορείς.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς δεν παρουσιάστηκαν σοβαρά προβλήματα τόσο στο σχεδιασμό όσο και στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης. Η συμμετοχή των γονέων στις δραστηριότητες του σχολείου ήταν σχεδόν καθολική και η παρουσία τους στις ενημερώσεις και τις επιμορφώσεις απο ειδικούς ήταν ικανοποιητική (2/3 τών γονέων).Η επαφή με τους γονείς κατα τη διάρκεια της χρονιάς ήταν συνεχής και τα όποια προβλήματα παρουσιάστηκαν , αντιμετωπίστηκαν με επιτυχία.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

- Έντυπο υλικό που διανεμήθηκε στους γονείς για την ενημέρωση τους πανω σε παιδαγωγικά θέματα, πληροφοριακά έντυπα , σημειώματα και αφίσες που σχετίζονται με δράσεις , τον προγραμματισμό και άλλα πρακτικά ζητήματα του νηπιαγωγείου.
- Ερωτηματολόγια που δόθηκαν στους γονείς και μέσα απο τα οποία έγινε ο σχεδιασμός, η ανατροφοδότηση και ο απολογισμός της δράσης.
- Φωτογραφικό υλικό απο όλες τις δράσεις του σχολείου.
- Αναρτήσεις σχετικά με την ετήσια δράση μεσα απο την επίσημη ιστοσελίδα του σχολείου.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- Επιμόρφωση γονέων στο χώρο του σχολείου απο ειδικό επιστήμονα βιοιατρικής και σύμβουλο ορθομοριακής διατροφής με θέμα "Διατροφή και υγεία: Ενισχύστε το ανοσοποιητικό σας με επίγνωση".
- Επιμόρφωση γονέων στο χώρο του σχολείου απο ειδικό ψυχολόγο με θέμα 'Βάζουμε όρια στα παιδιά με παιδαγωγικά ορθό τρόπο".
- Διαδυκτιακή επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού με τίτλο "Αναγνωρίζω- πραστατεύω" για την πρόληψη της παραμέλησης και κακοποίησης του παιδιού απο το σύλλογο Eliza.

- Διαδουκτιακή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για τη διαχείριση αναφοράς περιστατικών ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού απο το εκπαιδευτικό.
- Διαδικτιακή επιμόρφωση με τίτλο"Πρόληψη και αντιμετώπιση περιστατικών ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού" απο το ΚΕΔΙΒΙΜ.
- Βιωματικό εργαστήριο των εκπαιδευτικών με θέμα "Δημιουργώντας σχέσεις στο σχολείο" απο το κέντρο πρόληψης Μαγνησίας Πρόταση ζωής.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- Η επικοινωνία μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- Ο τρόπος συνεργασίας με τους γονείς
- Ο τρόπος επικοινωνίας με τους γονείς.
- Ο τρόπος συνεργασίας με φορείς και εξωτερικούς παράγοντες.
- Ο τρόπος διαχείρισης προβλημάτων κατα τη διάρκεια της χρονιάς
- Το ποικίλο υλικό που χρησιμοποιήθηκε για τη δράση.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Επιμόρφωση απο τη συντονίστρια μας και απο ειδικευόμενους σχετικούς με το περιεχόμενο της δράσης.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Η καλή συνεργασία των εκπαιδευτικών με τους γονείς και η ύπαρξη αρμονικών σχέσεων που βασίζονται στην εμπιστοσύνη και στον αμοιβαίο σεβασμό αποτελούν εναν απο τους βασικούς στοχους της σχολικής μονάδας για κάθε σχολική χρονιά. Μέσα απο το σχέδιο δράσης, οι εκπαιδευτικοί έχουν τη δυνατότητα , με οργανωμένο τρόπο, να προσεγγίσουν τους γονείς, να δημιουργήσουν συνολικά ενα θετικό κλίμα, να εντάξουν την οικογένεια στη σχολική ζωή, να αντιμετωπίσουν τυχόν προβλήματα με τον καλύτερο δυνατό τρόπο και να δώσουν στους γονείς την υποστήριξη και, μέσα απο επιμορφωτικές συναντήσεις, τα γνωστικά εργαλεία για να ανταπεξέλθουν στο γονεϊκό τους ρόλο.Η συγκεκριμένη λοιπόν δράση θα μπορούσε αναμφίβολα να συνεχιστεί και την επόμενη χρονιά αφού ο στόχος του σχολείου για συνεργασία με τους γονείς είναι ενα διαρκές στοίχημα.