

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΤΕΜΙΔΟΣ-ΑΝΩ ΛΕΧΩΝΙΩΝ - 9350174

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2023

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΤΕΜΙΔΟΣ-ΑΝΩ ΛΕΧΩΝΙΩΝ - 9350174

Στόχος Βελτίωσης:

- Να καλλιεργηθούν σχέσεις αμοιβαίας εμπιστοσύνης και αλληλοβοήθειας , με κοινό γνώμονα την ομαλή γνωστική , συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη του μαθητή.
- Να ανιχνευτούν και να καταγραφούν τυχόν εμπόδια στη συνεργασία σχολείου - γονέων.
- Να οργανωθούν τρόποι για παροχή ενημέρωσης , καθοδήγησης και βοήθειας στις οικογένειες των μαθητών , ανάλογα με τις προτιμήσεις και τις ανάγκες των γονέων.
- Να προωθηθεί ο εθελοντισμός των γονέων σε δραστηριότητες του σχολείου.

Σχέδιο Δράσης: ΜΙΚΡΟΙ ΚΑΙ ΜΕΓΑΛΟΙ ΣΕ ΔΡΑΣΗ , ΓΙΑ ΕΝΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΟΥ ΘΑ "ΠΕΤΑΞΕΙ" !

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΠΑΜΗΤΡΟΥ ΕΛΒΙΡΑ ΜΑΡΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγκαιότητα και Στόχοι:

- Να δημιουργηθεί κλίμα εμπιστοσύνης,αμοιβαίου σεβασμού και θετικής αλληλεπίδρασης ανάμεσα στις νηπιαγωγούς και τους γονείς.
- Να βελτιωθούν οι σχέσεις και να διαμορφωθεί ένα πλαίσιο συνεργασίας μεταξύ σχολείου και γονιών.
- Να αυξηθεί η συμμετοχή των γονιών σε δράσεις του σχολείου.
- Να αποκτηθούν γνώσεις μέσα απο τις ενημερωτικές συναντήσεις οι οποίες θα βοηθήσουν ουσιαστικά τους γονείς στην καθημερινότητα τους.
- Να ευαισθητοποιηθούν οι γονείς και κατ' επεκταση όλη η τοπική κοινωνία σε θέματα κοινωνικά και περιβαλλοντικά.

- Να γίνει ανοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ενέργειες:

Προσδιορισμός του προβλήματος:Εντοπίζονται τα προβλήματα και τα σημεία που μπορούν να βελτιωθούν ως προς τις σχέσεις σχολείου -οικογένειας.

Συνεργασία σχολείου -οικογένειας: Ανάπτυξη πλαισίου ενημέρωσης και συνεργασίας με τους γονείς μέσω τηλεφωνικής και ηλεκτρονικής επικοινωνίας , έντυπου υλικού (ενημερωτικά φυλλάδια, ερωτηματολόγια και σημειώματα) ,τακτικών συναντήσεων με τις νηπιαγωγούς και συμμετοχής σε άλλες δράσεις του σχολείου.

Επιμόρφωση γονέων: Οργάνωση διαφόρων επιμορφωτικών συναντήσεων για τους γονείς απο ειδικούς επιστήμονες σχετικές με θέματα που τους ενδιαφέρουν.

Συμμετοχή των γονέων σε δράσεις του σχολείου: Προγραμματισμός, υλοποίηση εθελοντικών δράσεων απο τις νηπιαγωγούς, παρότρυνση και ενθάρρυνση των γονέων για συμμετοχή τους, γεγονός που θα συμβάλλει στη διαμόρφωση θετικού κλίματος μεταξύ σχολείου και οικογένειας.

Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης:

1ο τρίμηνο:

- Συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων όπου θα γίνει ενημέρωση απο την Προϊσταμένη για την εφαρμογή και τον προγραμματισμό της δράσης, ορισμός συντονιστή,προγραμματισμός συνεδριάσεων συλλόγου (κάθε μήνα) για τον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων και την παρακολούθηση-ανατροφοδότηση της κάθε δράσης.
- Ενημέρωση των γονιών για την εφαρμογή της δράσης και τον τρόπο επίτευξης της.
- Ενημέρωση των γονιών για τους τροπους επικοινωνίας με τις νηπιαγωγούς.
- Διαθεση ερωτηματολογίου γνωριμίας των μαθητών.
- Παρότρυνση των γονέων ουτως ώστε να συμμετέχουν ενεργά σε δράσεις και ενημερωτικές συναντήσεις.
- Επιμόρφωση και συνεργασία εκπαιδευτικών απο ειδικούς που έχουν επιστημονική κατάρτηση σε θέματα που αφορούν τους γονείς, ωστε οι εκπαιδευτικοί, με τη σειρά τους , να δίνουν βοήθεια και καθοδήγιση όποτε χρειαστεί.

2ο Τρίμηνο:

- Αποστολή ερωτηματολογίων στους γονείς για να αναφέρουν την άποψη τους για τη συνεργασία σχολείου και οικογένειας και για να κάνουν δικές τους προτάσεις για θέματα που θα τους ενδιέφεραν για τις επιμορφωτικές συναντήσεις.
- Επιμορφώσεις γονέων απο ειδικούς επιστήμονες.
- Οργάνωση δράσεων συνεργασίας για συμμετοχή γονέων στη μαθησιακή διαδικασία(αξιοποίηση γονιών μεσα στην τάξη, συμμετοχή απο το σπίτι)

- Συμμετοχή γονιών σε εθελοντικές δράσεις.

3ο Τρίμηνο:

- Ερωτηματολόγια προς τους γονείς για να αξιολογίσουν τη δράση.
- Ενεργή συμμετοχή σε εθελοντικές δράσεις του σχολείου.
- Ανατροφοδότηση της δράσης.
- Αξιολόγηση του σχεδίου δράσης.
- Ημερίδα παρουσίασης.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Πόροι:

- **Ανθρώπινοι πόροι:** Εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς, σύλλογος γονέων και κηδεμόνων, ειδικοί επιστήμονες (λογοθεραπευτής, ειδικός διατροφολογος,κ.α.), εκπρόσωποι της τοπικής κοινωνίας.
- **Υλικοτεχνικός εξοπλισμός:** Η υλικοτεχνική υποδομή του νηπιαγωγείου,εντυπο υλικό, ιστοσελίδα του σχολείου, υλικά για την αναβάθμιση του σχολείου που θα εξεβρεθούν μεσα απο εθελοντικές δρασεις των γονεων

Μέσα και ερευνητικά εργαλεία:

- Ερωτηματολόγια-συλλογή στατιστικών στοιχείων.
- Ημερολογιο καταγραφής ενεργειών
- Ενημερωτικά δελτία
- Εντυπο ενημερωτικό υλικό
- Ηλεκτρονικός υπολογιστής (παρουσιάσεις, ιστοσελίδα σχολείου, αποστολή ενημερωτικού υλικού).

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης:

- Η αύξηση της συμμετοχής των γονέων στις προγραμματισμένες συναντήσεις με τις Νηπιαγωγούς.
- Η συμμετοχή των γονέων σε επιμορφωτικές συναντήσεις.
- Η συμμετοχή των γονέων σε δράσεις του σχολείου.
- Η βελτίωση της στάσης των γονέων απέναντι στο σχολείο γενικότερα.
- Ο αλληλοσεβασμός και η εμπιστοσύνη μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών
- Η προσφορά χορηγιών απο την τοπική κοινωνία και η αναπτυξη πνευματος

εθελοντισμού.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Διαδικασίες αξιολόγησης της δράσης:

- η διερεύνηση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι γονείς.
- Ο βαθμός συμμετοχής και συνεργασίας των γονιών στις δράσεις, τις συναντήσεις και τις ενημερώσεις
- Ο βαθμός συνεργασίας με άλλους φορείς και συνεργάτες.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Αγαπητή συναδέλφισσα

Στο σχέδιο δράσης με τίτλο: **«ΜΙΚΡΟΙ ΚΑΙ ΜΕΓΑΛΟΙ ΣΕ ΔΡΑΣΗ , ΓΙΑ ΕΝΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΟΥ ΘΑ "ΠΕΤΑΞΕΙ"»** διαφαίνεται η προσπάθεια που καταβάλλετε, προκειμένου να συλλάβετε τη φιλοσοφία του σχεδίου δράσης και να σχεδιάσετε ανάλογα τα ζητούμενα της δράσης. Σε γενικές γραμμές το σχέδιό σας πληροί τις προτεινόμενες παραμέτρους σχεδιασμού. Επιπλέον, οι στόχοι είναι σαφείς, ρεαλιστικοί, υλοποιήσιμοι και συνάδουν με τις αντίστοιχες δράσεις που προτείνετε. Επιπρόσθετα, τα μέσα και τα εργαλεία που παρουσιάζετε, θεωρώ ότι θα συμβάλλουν στην επιτυχή έκβαση του σχεδίου. Επίσης, διαπίστωσα ότι τα κριτήρια επιτυχίας της δράσης του σχολείου σας συνάδουν με την προτεινόμενη στοχοθεσία.

Τέλος, μέσα από τις διαδικασίες αξιολόγησης που προτείνετε θα σας δοθεί η ευκαιρία να διαπιστώσετε κατά πόσο ήταν επιτυχής η υλοποίηση της δράσης και θα συλλέξετε αρκετά στοιχεία για την ανατροφοδότηση και τον αναστοχασμό σε ότι είχατε αρχικά σχεδιάσει.

Σας ενημερώνω επίσης, ότι στη φάση της υλοποίησης, είναι δεδομένη η υποστήριξή μου, εάν την χρειαστείτε και μη διστάζετε να επικοινωνείτε μαζί μου για ότι σας προβληματίζει.

Καλή επιτυχία!

Με εκτίμηση

Παπαδημητρίου Άρτεμις

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

1ος μήνας:

- Μέσα απο την αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας γίνεται επιλογή του σχεδίου δράσης. Απο τους τομείς που μπορούν να βελτιωθούν επιλέγεται η βελτίωση της σχέσης του σχολείου και των εκπαιδευτικών με τους γονείς. Εντοπίζονται τα προβλήματα και καταρτίζεται ένα πλάνο με δράσεις και στοχευμένες ενέργειες που θα συμβάλουν στην επίτευξη του τελικού στόχου.
- Καλοσώρισμα των γονέων και των παιδιών απο τις νηπιαγωγούς.
- Διανομή στους γονείς έντυπου υλικού με χρήσιμες πληροφορίες σχετικά με τον

τρόπο λειτουργίας της σχολικής μονάδας με σκοπό την επίλυση τυχόν αποριών που μπορεί να υπάρχουν.

- Συγκέντρωση γονέων και νηπιαγωγών για ενημέρωση τόσο πάνω σε θέματα λειτουργικά και διαδικαστικά όσο και σε ζητήματα σχετικά με την ομαλή προσαρμογή των παιδιών, τη φιλοσοφία και το συνολικό πρόγραμμα του νηπιαγωγείου. Δημιουργία κλίματος συνεργασίας και κατανόησης μεταξύ των γονιών και των εκπαιδευτικών.
- Συμπλήρωση ερωτηματολογίων από τους γονείς με χρήσιμες, για τις νηπιαγωγούς, πληροφορίες για τους μικρούς μαθητές.

2ος μήνας:

- Συγκέντρωση γονέων στο χώρο του σχολείου και παράθεση του σχεδίου δράσης.
- Συμπλήρωση σχετικού ερωτηματολογίου μέσα από το οποίο οι γονείς μπορούν να εκφράσουν ανώνυμα τις προσδοκίες τους από το σχολείο καθώς και τον τρόπο με τον οποίο θα μπορούσαν να συμμετέχουν ενεργά στη σχολική ζωή.
- Συντήρηση του αύλιου χώρου και περιποίηση των φυτών από εθελοντή γονέα.

3ος μήνας:

- Διοργάνωση επιμόρφωσης γονέων στο χώρο του σχολείου με θέμα "Αναπτυξιακά ορόσημα της νηπιακής ηλικίας" με προσκεκλημένη ειδική επιστήμονα-λογοθεραπευτριά/σύμβουλο ψυχικής υγείας.
- Έντυπη και προφορική ενημέρωση των γονιών για την έναρξη του προγράμματος δανειστικής βιβλιοθήκης.
- Με αφορμή την ενασχόληση μέσα στην τάξη με τη θεματική ενότητα "ελιά" διοργανώνεται επίσκεψη στο ελαιοτριβείο της περιοχής με την ευγενική συμβολή γονέων.

4ος μήνας:

- Συγκέντρωση γονέων στο σχολείο για ενημέρωση και ανατροφοδότηση του σχεδίου δράσης.
- Συμμετοχή του σχολείου σε Χριστουγεννιάτικη εκδήλωση του πολιτιστικού συλλόγου της περιοχής μας.
- Συνεργασία με τους γονείς και συμβολή τους στην ουσιαστική βελτίωση του χώρου του σχολείου μέσα από δωρεές και εθελοντικές δράσεις όπως:
α)Εθελοντική συμμετοχή γονέων στο μπαζάρ Χριστουγεννιάτικων για συγκέντρωση χρημάτων με σκοπό να καλυφθούν ανάγκες του σχολείου σε εξοπλισμό και παιδαγωγικό υλικό. β)Συναρμολόγηση επίπλων από εθελοντή γονέα. γ)Αγορά στρωμάτων για το όλοήμερο τμήμα, τάπητα, επίπλου αποθήκευσης παιχνιδιών από εθελοντές γονείς. δ)Ηχητική κάλυψη της Χριστουγεννιάτικης γιορτής από εθελοντή γονέα. ε)Δωρεά χειροποίητης ταμπέλας για την είσοδο του σχολείου με την ονομασία του νηπιαγωγείου από

εθελοντή γονέα.

5ος μήνας:

- Κόψιμο της βασιλόπιτας στο χώρο του νηπιαγωγείου με την ευγενική προσφορά του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων.
- Ενεργή συμμετοχή γονέων στο πρόγραμμα αναβάθμισης της σχολικής βιβλιοθήκης μέσα απο δωρεές παιδικών βιβλίων.

6ος μήνας:

- Συμπλήρωση 2ου ερωτηματολογίου μέσα απο το οποίο οι γονείς μπορούν να εκφράσουν ανώνυμα τις παρατηρήσεις τους, τις προτάσεις τους και να επισημάνουν τυχόν παράπονα ή παραλήψεις σε σχέση τοσο με το εκπαιδευτικό έργο οσο και με το χώρο του νηπιαγωγείου.
- Συγκέντρωση στο χώρο του νηπιαγωγείου με τους γονείς για ενημέρωση πάνω σε εκπαιδευτικά, λειτουργικά και διαδικαστικά θέματα του σχολείου.Γίνεται συζήτηση εφ' όλης της ύλης για τα μέχρι τώρα πεπραγμένα και γίνονται προτάσεις για δράσεις που μπορούν να υλοποιηθούν μέχρι το τέλος της χρονιάς.
- Μέσα απο τα ερωτηματολόγια και τη συζήτηση γίνεται αξιολόγηση ,απο τους εκπαιδευτικούς, της μέχρι τώρα πορείας της δράσης καθώς και ανατροφοδότηση μεσα απο τις προτάσεις και τις παρατηρήσεις των γονιών.Το σχεδιο δράσης συμπληρώνεται ή τροποποιείται σύμφωνα με τις υπάρχουσες συνθήκες και ανάγκες.
- Επιμόρφωση γονέων στο χώρο του σχολείου με θέμα τις καλές διατροφικές συνήθειες των παιδιών και την υγιεινή διατροφή, μετα απο πρόσκληση σε ειδικό διατροφολόγο.

7ος μήνας:

- Συγκέντωση παιχνιδιών και παιδαγωγικού υλικού όπως πάζλ, τουβλάκια, επιτραπέζια μεσα απο το πρόγραμμα υιοθεσίας παιχνιδιών του σχολείου, στο οποίο συμμετέχουν ενεργά τα παιδια και οι οικογένειες τους.Μεσα απο το πρόγραμμα γίνεται εμπλουτισμός των γωνιών της τάξης με καινούριο υλικό και τα παιδιά μαθαίνουν τη σημασία της προσφοράς στο σύνολο.
- Ενημέρωση γονέων για εγγραφές σε νηπιαγωγείο και δημοτικό.

8ος μήνας:

- Συνάντηση στο χώρο του σχολείου με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των γονιών στις δράσεις του νηπιαγωγείου αλλά και την επίλυση σοβαρών κτιριακών προβλημάτων.
- Προγραμματισμένη συνάντηση του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων με τοπικούς φορείς για την επίλυση προβλημάτων του σχολείου μας.

9ος μήνας:

- Δράση συγκομιδής σκουπιδιών απο κοντινή παραλία ως προέκταση του project "θαλασσα"των φοιτητών στο πλαίσιο της πρακτική τους . Για την πραγματοποίηση της δράσης βοήθησαν τόσο οι γονείς όσο και τοπικοί παράγοντες.
- Δημοσίευση της δράσης συγκομιδής σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα εφημερίδων.
- Τελευταία συγκέντρωση στο χώρο του σχολείου για απολόγισμο των πεπραγμένων της χρονιάς που περασε καθώς και ενημέρωση για την καλοκαιρινή γιορτή.
- Συμπλήρωση ερωτηματολόγιου απο του γονείς ούτως ώστε να γίνει μια τελική αποτίμηση της δράσης.

10ος μήνας:

- Ενεργή συμμετοχή των γονέων και του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων στην διοργάνωση της καλοκαιρινής γιορτής μεσα απο την προσφορά εδεσμάτων, την προετοιμασία του χώρου και την πρόσκληση του χορευτικού συλλόγου.
- Πραγματοποιείται η αποχαιρετιστήρια καλοκαιρινή γιορτή στην αυλή του σχολείου μας με προσκεκλημένους τους γονείς και συγγενείς των παιδιών καθώς και τοπικούς παράγοντες.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Οι μόνες αλλαγές που έγιναν σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό ήταν οι ημερομηνίες πραγματοποίησης επιμορφωτικών συναντήσεων και συγκεντρώσεων με τους γονείς οι οποίες έπρεπε να μετατεθούν για πρακτικούς λόγους.

Αποτελέσματα της Δράσης

Μέσα απο τη δράση με τίτλο "Μικροί και μεγάλοι σε δράση , για ένα νηπιαγωγείο που θα πετάξει" που πραγματοποιήθηκε στο νηπιαγωγείο το τρέχον σχολικό έτος:

- Βελτιώθηκε η στάση των γονέων απέναντι στο σχολείο και τις εκπαιδευτικούς ειδικότερα.
- Δημιουργήθηκε κλίμα σεβασμού, εμπιστοσύνης και αλληλοεκτίμησης.
- Αυξήθηκε η συμμετοχή των γονέων τόσο σε προγραμματισμένες δράσεις και συναντήσεις όσο και σε επιμορφώσεις που πραγματοποιήθηκαν στο χώρο του σχολείου.
- Ευαισθητοποιήθηκαν οι γονείς σε σχέση με τις ανάγκες και τα προβλήματα του σχολείου και δραστηριοποιήθηκαν για την επίλυση αυτών.

- Υπήρξε μεγάλη προσφορά χορηγιών αλλά και εθελοντικής εργασίας απο γονείς και τοπικούς παράγοντες.
- Εγινε άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η θετική στάση των γονέων, η δημιουργία κλίματος συνεργασίας, εμπιστοσύνης, συνεννόησης και σεβασμού απο τις πρώτες μέρες λειτουργίας του σχολείου, η μεγάλη συμμετοχή σε δράσεις και συναντήσεις βοήθησαν ουτως ώστε να επιτευχθούν όλοι ανεξαιρέτως οι στόχοι που ειχαν τεθεί. Επιβοηθητική ήταν και η συνεργασία όλων των φορέων που τους ζητήθηκε κάποια βοήθεια, οι ευγενικές χορηγίες καθώς και η παρουσία ειδικών που σεννέβαλαν στην ενημέρωση και επιμόρφωση των γονέων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Σε γενικές γραμμές δεν παρουσιάστικαν σοβαρά προβλήματα τόσο στο σχεδιασμό όσο και στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης. Η συμμετοχή των γονέων ήταν κατι παραπάνω απο ικανοποιητική.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

- Έντυπο υλικό που διανεμήθηκε στους γονείς για την ενημέρωση τους πάνω σε παιδαγωγικά θέματα και θέματα που σχετίζονταν με τις δράσεις, τον προγραμματισμό και πρακτικά ζητήματα του νηπιαγωγείου.
- Ερωτηματολόγια που δόθηκαν στους γονείς, μέσα απο τα οποία έγινε ο σχεδιασμός, η ανατροφοδότηση και ο απολογισμός της δράσης.
- Φωτογραφικό υλικό.
- Αναρτήσεις σχετικές με τη δράση , μέσα απο την ιστοσελίδα του σχολείου.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- Επιμόρφωση στο χώρο του σχολειου απο ειδικό για τα αναπτυξιακά ορόσημα των παιδιών καθώς και την διαχείριση της επιθετικότητας των παιδιών και τη θέσπιση ορίων.
- Επιμόρφωση στο χώρο του σχολείου απο ειδικό διατροφολόγο για τις καλές διατροφικές συνήθειες, των παιδιών.
- Εσωτερική επιμόρφωση απο συμβουλευτική ψυχολόγο για την ψυχική ανθεκτικότητα και την αυτοεκτίμηση του παιδιού.
- Εσωτερική επιμόρφωση απο συμβουλευτική ψυχολόγο για την διαχείριση της επιθετικότητας των παιδιών και τη σημασία θέσπισης ορίων.

- Εσωτερική επιμόρφωση απο υπεύθυνο Λέσχης Ειδικών Δυνάμεων για πρώτες βοήθειες.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- Η επικοινωνία μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- Ο τρόπος συνεργασίας με τους γονείς.
- Ο τρόπος συνεργασίας με φορείς και εξωτερικούς συνεργάτες.
- Η διαδικασία για να ακουστεί η γνώμη των γονέων.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Επιμόρφωση απο τη συντονίστρια μας και απο ειδικευόμενους σχετικούς με το περιεχόμενο της δράσης.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Η παρουσία καινούριων γονιών στο νηπιαγωγείο μας την επόμενη χρονιά και τα ευεργετικά οφέλη της δράσης τη φετινή χρονιά σε σχέση με την δημιουργία θετικού κλίματος ,θα μπορούσαν να δώσουν το ερέθισμα για την συνέχιση της δράσης και το επόμενο σχολικό έτος.Εξάλλου η συνεργασία με τους γονείς, το χτισιμο μιας σχέσης εμπιστοσύνης και σεβασμού καθώς και η προσπάθεια για ένταξη των γονέων στην σχολική ζωή είναι στόχοι που ισχύουν για κάθε σχολικό έτος.