

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΤΕΜΙΔΟΣ ΑΝΩ ΛΕΧΩΝΙΩΝ βρίσκεται στα Άνω Λεχώνια , ένα σχεδόν πεδινό χωριό του Δυτικού Πηλίου , νοτιοανατολικά του Βόλου σε απόσταση 11 χλμ. και υψόμετρο 150 μ. και ανήκει στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας.

Το κτίριο , περιτριγυρισμένο από αύλειο χώρο , είναι ευήλιο και ευρύχωρο , καθώς επίσης και καλοδιατηρημένο , χάρις στην επιτυχή συνεργασία γονέων και κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς και τους αρμόδιους φορείς.

Έχει δύο (2) αίθουσες διδασκαλίας , η πιο μεγάλη που είναι 50 τ.μ. περίπου, και η μικρότερη , που όταν δεν χρησιμοποιείται ως αίθουσα διδασκαλίας , μπορεί να αποτελέσει χώρο για άλλες δραστηριότητες .

Έχει επίσης ένα πολύ μικρό αποθηκευτικό χώρο για τα είδη ευπρεπισμού και καθαριότητας και WC παιδιών και εκπαιδευτικών.

Κατά το σχολικό έτος 2021-22 λειτούργησε ένα τμήμα υποχρεωτικό πρωινό , ένα προαιρετικό ολοήμερο , ένα πρόωρης υποδοχής , ενώ όλα τα παιδιά συμμετείχαν στο τμήμα της διδασκαλίας αγγλικής γλώσσας.

Υλοποιήθηκαν εργαστήρια δεξιοτήτων και ετήσιο σχέδιο δράσης με θέμα ΧΡΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΡΩΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΑΥΛΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ.

Ο κυριότερος κατά συνέπεια στόχος μας ήταν η ανάπτυξη καλών πρακτικών που να στοχεύουν στην :

- α) απόκτηση διαπολιτισμικής συνείδησης
- β) σεβασμός στη διαφορετικότητα
- γ) ενθάρρυνση για συνεχή φοίτηση
- δ) κλίμα αποδοχής
- ε) οικοδόμηση σχέσης που χαρακτηρίζεται από ειλικρίνεια και κατανόηση
- στ) τήρηση ισορροπιών για την παιδαγωγική ευημερία όλων των παιδιών

Η στελέχωση του εκπαιδευτικού προσωπικού του νηπιαγωγείου ήταν δύο εκπαιδευτικοί.

Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου αριθμούσε 23 μαθητές.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- **Επιτεύχθηκαν κατά το πλείστο οι μαθησιακοί στόχοι.**
- **Η διδασκαλία εμπλουτίστηκε με ποικίλο υποστηρικτικό οπτικοακουστικό υλικό.**
- **Μέσω των δράσεων έγινε προβολή του σχολείου στην τοπική κοινωνία , φέρνοντας κοντά γονείς και φορείς , που βοήθησαν με τον τρόπο τους στην παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία.**
- **Δόθηκε έμφαση στην ενίσχυση της κριτικής σκέψης , καθώς επίσης και ήπιων ψηφιακών δεξιοτήτων.**
- **Υπήρξε θετική στάση μαθητών - εκπαιδευτικών και γονέων απέναντι στη διδασκαλία των αγγλικών.**
- **Εντοπίστηκαν από νωρίς οι ιδιαιτερότητες της σχολικής χρονιάς και προτάθηκαν εναλλακτικές μέθοδοι διδασκαλίας.**
- **Μέσω των εργαστηρίων δεξιοτήτων , αλλά και των άλλων θεματικών εννοτήτων, δόθηκε έμφαση στη διαφοροποιημένη μάθηση, καθώς και στην υποστήριξη ένταξης στη σχολική κοινότητα των ευάλωτων ομάδων.**
- **Ενισχύθηκαν οι δίαυλοι επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ μαθητών - μαθητριών.**
- **Υπήρξε αναστοχασμός και ανατροφοδότηση για τη βελτίωση των πρακτικών διδασκαλίας , μάθησης και αξιολόγησης.**
- **Τηρήθηκε φάκελος με τα έργα και τις δημιουργίες των παιδιών με σκοπό την παρακολούθηση της γνωστικής τους εξέλιξης.**
- **Έγινε με επιτυχία η ομαλή μετάβαση των παιδιών στην επόμενη σχολική βαθμίδα.**

Σημεία προς βελτίωση

Η σχολική χρονιά εξελίχτηκε με τις δυσκολίες των μέτρων κατά της διάδοσης της πανδημίας και με απουσίες παιδιών κάποιους συγκεκριμένους μήνες έξαρσής της .

Αυτό εμπόδισε την υλοποίηση ενός εκ των τεσσάρων εργαστηρίων δραστηριοτήτων που είχαν προγραμματιστεί.

Καινούρια προγράμματα , όπως η εισαγωγή των αγγλικών , το ετήσιο σχέδιο δράσης και τα εργαστήρια δεξιοτήτων , αν και ολοκληρώθηκαν με επιτυχία , ωστόσο αύξησαν το φόρτο εργασίας των εκπαιδευτικών κυρίως με τη γραφειοκρατία που τα συνόδευε.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ενίσχυση σχέσεων ως ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία επιδιώκεται πάντα , και το ίδιο έγινε και αυτή τη χρονιά , με επικοινωνία με όλους τους τρόπους με την τοπική κοινωνία και με διάφορους φορείς . Μπόρεσε να γίνει προβολή του έργου του σχολείου στο βαθμό που είχε αρχικά προγραμματιστεί . Σε αυτό συνέβαλλε κυρίως το ετήσιο σχέδιο δράσης που επιλέξαμε για τη σχολική χρονιά 2021-22.

Σημεία προς βελτίωση

Η αύξηση του φόρτου εργασίας της προϊσταμένης ,έχονταςτο τμήμα της και τη γραμματειακή υποστήριξη , με την επιφόρτιση νέων καθηκόντων, περιοπρίζει τον παιδαγωγικό της ρόλο δίνοντας έμφαση στη γραφειοκρατία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί προσαρμόστηκαν στις νέες καταστάσεις και λειτούργησαν στο νέο τους πλαίσιο που διαμορφώθηκε από τις αλλαγές , παρόλο που αυτές χαρακτηρίστηκαν ως πολυδιάστατες και συντελέστηκαν σε ποικίλα επίπεδα.

Σημεία προς βελτίωση

Η επαγγελματική ανάπτυξη αποβλέπει στη συνεχή βελτίωση , αλλά και στη δυνατότητα ευελιξίας και ορθού χειρισμού εκ μέρους των εκπαιδευτικών .

Οι συνεχείς όμως αλλαγές στον τρόπο μεθοδολογίας , απαιτούν διάθεση μεγάλουμέρους του προσωπικού χρόνου του εκπαιδευτικού , με σκοπό τη συνεχή επιμόρφωσή του , γεγονός όμως που διογκώνει αισθήματα άγχους , ανασφάλειας για το καινούριο , και κόπωσης.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η ετήσια δράση είχε σαν τίτλο ΧΡΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΡΩΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΑΥΛΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ. Οι παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων ήταν το ενδιαφέρον των παιδιών για τη δράση , η μεγάλη συνεργασία που μας πρόσφεραν οι γονείς , η θετική στάση όσων φορέων ζητήσαμε βοήθεια , οι γνώσεις που μας πρόσφεραν εξειδικευμένοι σχετικά με τη διαμόρφωση του αύλειου χώρου , ο εθελοντισμός από την τοπική κοινωνία και από τους γονείς , οι ευγενικές χορηγίες ιδιωτών και γονέων.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- **Πραγματοποιήθηκε η αισθητική , η λειτουργική και η παιδαγωγική αναβάθμιση του εξωτερικού χώρου του σχολείου.**
- **Τονώθηκε η εναρμόνιση του σχολικού αύλειου χώρου με το τοπικό περιβάλλον .**
- **Ενισχύθηκαν οι σχέσεις συνεργασίας με τους γονείς και τους τοπικούς φορείς.**
- **Έγινε προβολή του έργου του σχολείου στον τοπικό τύπο και στην τοπική κοινωνία.**
- **Αυξήθηκε η ευαισθητοποίηση των μαθητών για τη φροντίδα του σχολείου τους και την τόνωση της πρωτοβουλίας τους για δικές τους προσωπικές παρεμβάσεις , όπου ήταν εφικτό.**
- **Ενισχύθηκε η θετική στάση απέναντι στο έργο του σχολείου από την τοπική κοινωνία με κάθε μορφής βοήθεια , εθελοντισμό και χορηγίες από γονείς , τοπικούς και δημοτικούς φορείς και επιχειρήσεις.**

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι καιρικές συνθήκες δυσκόλεψαν τον αρχικό σχεδιασμό, όπως επίσης και ο φόβος της πανδημίας από κάποιους, παρόλο που τηρούνταν όλοι οι κανόνες υγιεινής, δυσκόλεψε τις συναντήσεις.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις