

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 1<sup>ο</sup> ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΤΕΜΙΔΟΣ ΑΝΩ ΛΕΧΩΝΙΩΝ βρίσκεται στα Άνω Λεχώνια , ένα σχεδόν πεδινό χωριό του Δυτικού Πηλίου , νοτιοανατολικά του Βόλου σε απόσταση 11 χλμ. και υψόμετρο 150 μ. και ανήκει στην Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας.

Το κτίριο , περιτριγυρισμένο από αύλειο χώρο , είναι εύηλιο και ευρύχωρο , καθώς επίσης και καλοδιατηρημένο , χάρις στην επιτυχή συνεργασία γονέων και κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς και τους αρμόδιους φορείς.

Έχει μία (1) αίθουσα διδασκαλίας 50τ.μ. περίπου, φωτιζόμενη και θερμαινόμενη από καλοριφέρ και μία ακόμη αίθουσα , η οποία χρησιμοποιείται ως προθάλαμος , όπως επίσης έναν πολύ μικρό αποθηκευτικό χώρο για τα είδη ευπρεπισμού και καθαριότητας , και WC εκπαιδευτικών και παιδιών.

Κατά το σχολικό έτος 2020 -21 λειτούργησε ένα τμήμα υποχρεωτικό πρωινό και ένα προαιρετικό ολοήμερο. Η στελέχωση του προσωπικού του νηπιαγωγείου ήταν δύο εκπαιδευτικοί.

Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου αριθμούσε 19 μαθητές.

Το σχολείο λειτούργησε με κανονική δια ζώσης λειτουργία εφαρμόζοντας ωστόσο περιοριστικά μέτρα προστασίας μετάδοσης της ασθένειας του covid-19 από 11 /09/20 έως 15 /11/ 20. Στη συνέχεια το διάστημα 16 /11/ 20 έως 28 /03/ 21 με εξ'αποστάσεως διδασκαλία και χρήση σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης και τέλος από 29 /03/21 έως το τέλος του διδακτικού έτους την 30 /06/ 21 ,με κανονική λειτουργία δια ζώσης εκπαίδευσης.

Ο κυριότερος κατά συνέπεια στόχος μας ήταν η ανάπτυξη καλών πρακτικών που να στοχεύουν στην:

- A) Απόκτηση διαπολιτισμικής συνείδησης
- B) Σεβασμός στη διαφορετικότητα
- Γ) Ενθάρρυνση για συνεχή φοίτηση
- Δ) Κλίμα αποδοχής
- E) Οικοδόμηση σχέσης που χαρακτηρίζεται από ειλικρίνεια και κατανόηση
- ΣΤ) Τήρηση ισορροπιών για την παιδαγωγική ευημερία όλων των παιδιών.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Υλοποίηση της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης όσο το δυνατόν σε μεγαλύτερο βαθμό λόγω των ιδιαιτεροτήτων των κοινωνικών πληθυσμών που αποτελούν ένα ποσοστό του νηπιαγωγείου.
- Συνδυασμός της σύγχρονης εκπαίδευσης με ασύγχρονη μέσω eclass
- Η διδασκαλία εμπλουτίστηκε με ποικίλο υποστηρικτικό οπτικοακουστικό υλικό και σύγχρονες εφαρμογές εκπαιδευτικού υλικού.
- Υιοθετήθηκαν εναλλακτικοί τρόποι προσέγγισης για τις οικογένειες εκείνες που λόγω κοινωνικών συνθηκών δεν είχαν την δυνατότητα σύνδεσης μέσω webex
- Επιτεύχθηκαν κατά το πλείστο οι μαθησιακοί στόχοι.
- Παρά το σύντομο διάστημα δια ζώσης εκπαίδευσης κατέστη δυνατή η ανάπτυξη δεσμών συνεργασίας των μαθητών.
- Αναπτύχθηκαν ευρείς διάυλοι επικοινωνίας με τους γονείς, συνέπεια της καθημερινής πολύωρης επαφής κατά την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

### Σημεία προς βελτίωση

- Η εξ αποστάσεως σύγχρονη διδασκαλία (*webex*) υπήρξε για κάθε μία από τις εκπαιδευτικούς ένα προσωπικό στοίχημα. Κάθε μία έδωσε το 100% του εαυτού της αλλά πολλές φορές αυτό φάνηκε πως δεν ήταν αρκετό γιατί σε καμία περίπτωση δεν είχε την αμεσότητα και τη φρεσκάδα της διά ζώσης διδασκαλίας. Υπήρξαν πολλά προβλήματα με τη σύνδεση (*webex*), με αποτέλεσμα να μην μπορούμε πολλές φορές να διαχειριστούμε αυτή τη δύσκολη κατάσταση.  
-Παρατηρήθηκε ότι χρήζει πιο εξειδικευμένη αντιμετώπιση μεμονωμένων αναγκών σε παιδιά με ιδιαίτερες ψυχοσυναισθηματικές ανάγκες εξαιτίας της παρατεταμένης εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης.-Το παρατεταμένο χρονικό διάστημα της εξ' αποστάσεως διδασκαλίας άφησε τη δυνατότητα βελτίωσης των θεμάτων που άπτονται στην διαχείριση έντασης - συγκρούσεων και την κοινωνική ολοκλήρωση των μαθητών/τριων.-Λόγω περιοριστικών υγειονομικών μέτρων δεν υλοποιήθηκαν - αξιοποιήθηκαν πλήρως και στον επιθυμητό βαθμό οι υλικοτεχνικές υποδομές και υπηρεσίες για την ανάπτυξη κοινωνικο-συναισθηματικών δεξιοτήτων και κοινωνικής δράσης(π.χ. λειτουργία βιβλιοθήκης - σχολικές εκπαιδευτικές συναντήσεις - εκδρομές- σχολικές εορτές κ.α.).

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η σωστή εφαρμογή των κανόνων λειτουργίας του σχολείου και η κατανομή αρμοδιοτήτων ,ευνοούν την καλή συνεργασία της προϊσταμένης με τον σύλλογο διδασκόντων και τους γονείς. Υπάρχει συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του αναλυτικού προγράμματος και στα καθήκοντά τους.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η αύξηση του φόρτου εργασίας της προϊσταμένης ,έχοντας το τμήμα της και τη γραμματειακή υποστήριξη (χωρίς ανεξάρτητο χώρο γραφείου) με την επιφόρτιση νέων καθηκόντων(υπεύθυνος covid-σχολικής βίας-έλεγχος δηλώσεων,selftest-παρουσιολόγια αναπληρωτών-καθαριστριών-καταγραφή στο myschool) περιορίζει τον παιδαγωγικό της ρόλο δίνοντας έμφαση στην γραφειοκρατία.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

**Οι εκπαιδευτικοί προσαρμόστηκαν στις νέες καταστάσεις και λειτούργησαν στο νέο τους πλαίσιο που διαμορφώθηκε από τις αλλαγές , παρόλο που αυτές χαρακτηρίστηκαν ως πολυδιάστατες και συντελέστηκαν σε ποικίλα επίπεδα.**

#### **Σημεία προς βελτίωση**

**Η επαγγελματική ανάπτυξη αποβλέπει στη συνεχή βελτίωση , αλλά και στη δυνατότητα ευελιξίας και ορθού χειρισμού εκ μέρους των εκπαιδευτικών.**

**Οι συνεχείς όμως αλλαγές στον τρόπο μεθοδολογίας ,απαιτούν διάθεση μεγάλου μέρους του προσωπικού χρόνου του εκπαιδευτικού , με σκοπό τη συνεχή επιμόρφωσή του , γεγονός όμως που διογκώνει αισθήματα άγχους ανασφάλειας για το καινούριο και κόπωσης.**