

**Αντίτυπο του εκπαιδευτικού
προγράμματος σε ψηφιακή μορφή**

Αστέρι της Ευχής 2025-2026

Ανάλυση για εκπαιδευτικούς



Το παιδί σκέφτεται για το παιδί
Γίνε ο ήρωάς του

Make-A-Wish®
Κάνε-Μια-Ευχή Ελλάδα

Οδηγίες Εφαρμογής Προγράμματος

Απαιτούμενες ώρες: 1 εκπαιδευτική ώρα

- 1) Ο εκπαιδευτικός λαμβάνει όλο το υλικό ανάλογα με την βαθμίδα των μαθητών (Αρχεία: 1.1 ή 1.2). Στις μικρότερες ηλικίες η ζωγραφική και το παραμύθι μπορούν να αξιοποιηθούν πιο συγκεκριμένα, ενώ τα βίντεο μπορούν να αξιοποιηθούν σε μεγαλύτερες ηλικίες. Όλο το υλικό είναι διαθέσιμο στο www.wishstar.gr

- 2) Για την ευαισθητοποίηση των παιδιών μπορούν να αξιοποιηθούν τα:

1.3 Αστεροτάξη: Ειδική πλατφόρμα με βίντεο για όλες τις ηλικίες. Ο εκπαιδευτικός μπορεί να επιλέξει ανάμεσα σε εκπαιδευτικής φύσεως βίντεο σχετικά με το πρόγραμμα Αστέρι της Ευχής, εθελοντικές δράσεις του οργανισμού αλλά και ιστορίες ευχών ώστε να μεταδώσει στους μαθητές το έργο του οργανισμού.

1.4 Επιστολές γονέων

1.5 Επιστολές παιδιών

- 3) Θα προκαθοριστεί συγκεκριμένο πρόγραμμα μέσω πλατφόρμας (webex, zoom, teams) ανάλογα με τις ανάγκες του σχολείου για παρουσίαση του προγράμματος ή οποιασδήποτε από τις παρουσιάσεις που έχουν δημιουργηθεί.
- 4) Ο εκπαιδευτικός μπορεί να αξιοποιήσει τους εκπαιδευτικούς άξονες που έχουν παρατεθεί στην αίτηση και από το 1.6 Λόγια εκπαιδευτικών
- 5) Λειτουργεί καθημερινή γραμμή υποστήριξης αποκλειστικά για το πρόγραμμα στο 2109637667. Στην γραμμή είναι διαθέσιμοι εκπαιδευτικοί που έχουν υλοποιήσει το πρόγραμμα όπως και ψυχολόγοι.

- 6) Ενδεικτική κατανομή εκπαιδευτικής ώρας:

Βίντεο: 10 λεπτά

Παρουσίαση: 10 λεπτά

Ζωγραφική: 15 λεπτά

Τραγούδια – Επιστολές γονέων ή παιδιών: 10 λεπτά

Παραμύθι: 15 λεπτά

Συζήτηση: 15 λεπτά

Όλο το υλικό που αναφέρετε παραπάνω μπορείτε να το δείτε εδώ: https://kanemiaefxi-my.sharepoint.com/:f/g/personal/maria_g_makeawish_gr/EoQHG_6GvSBPnt8zzMx69RQBYg5nfHDGTHCxSWGSw68ZxQ

Σε περίπτωση που χρειάζεστε οποιαδήποτε βοήθεια με το ψηφιακό υλικό μπορείτε να επικοινωνήσετε μαζί μας στο schools@makeawish.gr

Μπορείτε να βρείτε το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του προγράμματος Αστέρι της Ευχής εδώ <https://forms.office.com/e/6WA51K1TNi>

Ο Οργανισμός

Το Make-A-Wish (Κάνε-Μια-Ευχή Ελλάδος) εκπληρώνει ευχές παιδιών 3 - 17 ετών που

νοσούν από πολύ σοβαρές ασθένειες. Μια ευχή δεν είναι απλά μια ευχή, είναι πολλά παραπάνω. Είναι το φως στο σκοτάδι. Είναι ο τρόπος να ξαναγίνει ένα παιδί, παιδί. Ξαναβρίσκοντας την παιδικότητα και την αθωότητα που χάθηκαν βίαια λόγω της ασθένειας.

Το Αστέρι της Ευχής

Το Αστέρι της Ευχής αποτελεί ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα που υλοποιείται εδώ και 27 χρόνια με στόχο την ευαισθητοποίηση των παιδιών, εκπαιδευτικών και γονέων σε μια συγκεκριμένη θεματολογία που αναπτύσσεται παρακάτω.

Υλικό σχολείων: Τα σχολεία μπορούν να προμηθευτούν χωρίς καμία υποχρέωση οικονομικής συμμετοχής ένα αριθμό χάρτινων αστεριών με αντίστοιχα αριθμό από υφασμάτινα βραχιολάκια για κάθε παιδί. Με αφορμή το στολισμό ενός δέντρου ή μια διακόσμηση μπορούν να αναπτύξουν ένα από τους παρακάτω άξονες. Οι μαθητές μπορούν να στείλουν τις ευχές τους στα παιδιά ευχής γραμμένες πάνω σε ένα χάρτινο αστεράκι ή χάρτινες κάρτες (ποτηράκια). Τα χάρτινα αστέρια μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως στολισμός δέντρων και σχολικών τάξεων ή αντίστοιχα ως κάρτες.

Στα σχολεία και τους εκπαιδευτικούς παρέχεται ελεύθερη συμμετοχή σε video με εκπλήρωση από ευχές παιδιών που παρουσιάζουν τη θετική προσέγγιση και την ενδυνάμωση της ψυχολογίας τους.

Μπορείτε να δείτε τα παραπάνω βίντεο

εδώ: <https://www.youtube.com/user/MakeAWishGreece1/videos>

Υπενθυμίζουμε ότι η ερμηνεία των εκπαιδευτικών αξόνων είναι προσαρμοσμένη στα παιδιά που αντιμετωπίζουν πολύ σοβαρές ασθένειες.

Εκπαιδευτικοί άξονες προγράμματος

1)Αξίεςζωής	2)Στάση ζωής	3)Εθελοντισμός
Προσφορά Ανιδιοτέλεια Σεβασμός Ευγνωμοσύνη Μοναδικότητα Γενναιοδωρία	Υγεία Άθληση Διατροφή Εθελοντισμός Θετική σκέψη Συμπερίληψη	Αίσθημα προσφοράς Μείωση κοινωνικών ανισοτήτων Συνεργασία Ομαδικότητα Διάλογος Ανιδιοτέλεια Ενεργός πολίτης

Αναλύονται επιγραμματικά ο κάθε άξονας:

1. Αξίες Ζωής: σχετίζεται με την προσέγγιση των παιδιών που αντιμετωπίζουν προβλήματα υγείας

Προσφορά: πως μπορεί ένα παιδί να σταθεί δίπλα σε ένα παιδί που δοκιμάζεται

Ανιδιοτέλεια: τι πρέπει να περιμένει από τη βοήθεια που μπορεί να παρέχει σε ένα παιδί που δοκιμάζεται

Σεβασμός: η στάση μας απέναντι σε ένα παιδί που μπορεί να αντιμετωπίζει σοβαρά προβλήματα υγείας

Ευγνωμοσύνη: συσχετισμός της καθημερινής παρουσίας στο σχολείο και της υγείας

Μοναδικότητα: πως κάθε παιδί είναι ξεχωριστό και σεβόμαστε τη μοναδικότητά του
Γενναιοδωρία: πως μπορούμε να προσφέρουμε χωρίς ιδιοτέλεια στον άλλο

2.Στάση Ζωής: σχετίζεται με την υιοθέτηση στάσεων ζωής που σύμφωνα με την επιστήμη της νευροεκπαίδευσης συντελούν στην ψυχική και σωματική υγεία των παιδιών

Υγεία: Υπενθύμιση της ύπαρξης κάποιων παιδιών που δοκιμάζονται από προβλήματα υγείας

Αθληση: Παρουσίαση της ως τρόπου που μπορεί να επηρεάσει θετικά την υγεία μας

Διατροφή: Σύνδεση με την διατήρηση της υγείας των παιδιών σε καλό επίπεδο (διατροφικές συνήθειες και υγεία)

Εθελοντισμός: Ορισμός του εθελοντισμού ως παροχή φροντίδας για την ψυχική υγεία με αφορμή την εκπλήρωση ευχών του οργανισμού

Θετική σκέψη: Ανάδειξη του τρόπου που επιδρά θετικά η εκπλήρωση της ευχής του άρρωστου παιδιού στην πορεία της υγείας του

Συμπερίληψη: Η αποδοχή και αναγνώριση της διαφορετικότητας ως φυσιολογική παρουσία σε ένα πλαίσιο γνήσιου ενδιαφέροντος για τον συνάνθρωπο.

3. Εθελοντισμός: σχετίζεται με την ανάλυση του εθελοντισμού με αφορμή τη θεμελιώδη αρχή της λειτουργίας του οργανισμού που είναι η εθελοντική προσφορά

Αίσθημα προσφοράς: πως σχετίζεται η προσφορά εθελοντικής εργασίας με τη συναισθηματική υπόσταση των παιδιών

Μείωση κοινωνικών ανισοτήτων: πως ο εθελοντισμός επιδρά στις ομάδες που το έχουν ανάγκη όπως τα παιδιά ευχής μειώνοντας τις κοινωνικές ανισότητες
Συνεργασία: πως μια ομάδα εθελοντών καλείται να συντονιστεί και να αναπτύξει ικανότητες όπως η συνεργασία

Ομαδικότητα: πως μια ομάδα εθελοντών μπορεί να αναπτύξει ομαδικό πνεύμα συνεργασίας

Διάλογος: πως ο διάλογος αποτελεί βασική αρχή συνεργασίας και επίλυσης διαφορών με αφορμή το συντονισμό των εθελοντών

Ανιδιοτέλεια: πως όταν παρέχουμε βοήθεια δεν είναι απαραίτητο να λαμβάνουμε πίσω ανταλλάγματα όπως η εκπλήρωση ευχών των παιδιών

Ενεργός πολίτης: Η καλλιέργεια γνώσεων και αξιών που αναπτύσσουν την ενσυναίσθηση και οδηγούν στον εγγραμματισμό του ενεργού πολίτη για την επίλυση σημαντικών κοινωνικών προβλημάτων.

Εκπαιδευτικά Στάδια: Ο καθένας από τους εκπαιδευτικούς μπορεί να αναπτύξει ένα από τους παραπάνω άξονες σύμφωνα με τα τρία παρακάτω στάδια

1.Ερεθίσματα

Το αγαθό της υγείας
Σκοπός του οργανισμού
Η δύναμη της ευχής

2. Πράξη

Σκέψεις των παιδιών
Έκφραση συναισθημάτων
Συμπεράσματα

3. Προσφορά

Οι γονείς χωρίς καμία υποχρέωση συζητούν το ενδεχόμενο υιοθεσίας ευχής

1. Ερεθίσματα: σχετίζεται με την αναφορά του οργανισμού και τη λειτουργία του

Το αγαθό της υγείας: Ανάπτυξη της υγείας ως το βασικό στοιχείο στο οποίο εστιάζει ο οργανισμός

Σκοπός του πργανισμού: ανάλυση του σκοπού λειτουργίας του οργανισμού στα παιδιά και συσχετισμός με τα παιδιά ευχής

Η δύναμη μιας ευχής: σχετίζεται με την επίδραση της εκπλήρωσης μιας ευχής στα παιδιά και τις οικογένειές τους

2. Πράξη: σχετίζεται με την αξιοποίηση του υλικού και των αστεριών που έχουν διατεθεί

Σκέψεις των παιδιών: αντιμετώπιση των σκέψεων των παιδιών και απάντηση των αποριών τους

Έκφραση συναισθημάτων: δημιουργίες με αφορμή το Αστέρι της Ευχής όπως συμμετοχή στο διαγωνισμό, ζωγραφική με αφορμή το αστέρι, τραγούδι ή κατασκευή

Συμπεράσματα: καταγραφή των αντιδράσεων των παιδιών από τη διαδικασία και κοινοποίηση στον οργανισμό

3. Προσφορά: Οι γονείς χωρίς καμία υποχρέωση συζητούν με τους εκπαιδευτικούς το ενδεχόμενο υιοθεσίας ευχής.