

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ - 9050183

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/09/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 1ο Νηπιαγωγείο Αργυρούπολης είναι αυτόνομη σχολική μονάδα, Ενιαίου Τύπου Ολοήμερου Νηπιαγωγείου, το οποίο αποτελείται από δύο τμήματα, που ακολουθούν το Υποχρεωτικό Πρωινό Πρόγραμμα, με ωράριο λειτουργίας 8.15- 13.00, δύο τμήματα που ακολουθούν το Προαιρετικό Ολοήμερο Πρόγραμμα με ωράριο λειτουργίας 13.00-16.00, και ένα τμήμα Πρόωρης Υποδοχής, με ωράριο 7:45-8:30. Την σχολική χρονιά 2023-2024 ο Σύλλογος Διδασκόντων απαρτίζεται από τέσσερις Νηπιαγωγούς και έναν Καθηγητή Αγγλικής Γλώσσας.

Σκοπός του νηπιαγωγείου μας είναι η ολόπλευρη(σωματική, κοινωνική, συναισθηματική και γνωστική) ανάπτυξη του παιδιού, η ευημερία του και η διαμόρφωση της ταυτότητας του δημοκρατικού πολίτη. Η εκπαίδευση στο νηπιαγωγείο, λαμβάνοντας υπόψη τα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά αυτής της ηλικίας, προάγει την ανάπτυξη ικανοτήτων που βοηθούν το παιδί να ανταποκριθεί με κριτικό και δημιουργικό τρόπο στις προκλήσεις του περιβάλλοντος. Θέτει τις βάσεις για το μέλλον και εδραιώνει θεμελιώδεις αξίες που προάγουν τα ανθρώπινα δικαιώματα, την κοινωνική δικαιοσύνη και την ατομική και συλλογική υπευθυνότητα, σε μια ενταξιακή προοπτική. Το νηπιαγωγείο μας εισάγει το παιδί στην υποχρεωτική εκπαίδευση και το βοηθά να διαμορφώσει σταδιακά την ταυτότητα του «μαθητή» και της «μαθήτριας».

Οι βασικοί στόχοι του νηπιαγωγείου μας είναι:

- Η ομαλή μετάβαση των παιδιών από το σπίτι ή τον παιδικό σταθμό στο νηπιαγωγείο και από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο.
- Η διευκόλυνση των παιδιών και των οικογενειών να διαχειριστούν τις σημαντικές αυτές μεταβάσεις που βιώνουν στο πλαίσιο της φοίτησης στο νηπιαγωγείο αποτελεί σημαντική παράμετρο για την προσαρμογή των παιδιών στο νέο σχολικό περιβάλλον και την επακόλουθη μαθησιακή τους εξέλιξη.
- Η διασφάλιση των συνθηκών για την επιτυχημένη πορεία κάθε παιδιού.
- Κάθε παιδί αντιμετωπίζεται ως ξεχωριστή οντότητα, με μοναδικά χαρακτηριστικά και ατομικούς ρυθμούς μάθησης και ανάπτυξης. Η βιογραφία

κάθε παιδιού, τα γνωστικά του αποθέματα και το πολιτισμικό του κεφάλαιο, οι ικανότητες, τα ενδιαφέροντα και οι ανάγκες του αποτελούν το σημείο εκκίνησης για τα βήματα και τις επιλογές των νηπιαγωγών, ώστε το κάθε παιδί ξεχωριστά να φτάσει στο μέγιστο των δυνατοτήτων του, να νιώσει χαρά, ικανοποίηση, αυτοπεποίθηση και πληρότητα.

- Η διασφάλιση των συνθηκών για την επιτυχημένη συμμετοχή κάθε εκπαιδευτικού και κάθε ενήλικα στην εκπαίδευση των παιδιών.
- Οι νηπιαγωγοί κατά πρώτον αλλά και όλοι όσοι συμμετέχουν με διάφορους ρόλους στο νηπιαγωγείο, όπως για παράδειγμα γονείς, ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό κ.τ.λ., ενισχύονται στο να αξιοποιούν τις δυνάμεις τους, να συνεργάζονται αρμονικά και να αναπτύσσουν αίσθημα ικανοποίησης, αυτοαποτελεσματικότητας και ολοκλήρωσης σε σχέση με τον ρόλο τους στην εκπαίδευση και την ευημερία των παιδιών.
- Η λειτουργία του νηπιαγωγείου ως κοινότητα μάθησης.
- Οι νηπιαγωγοί προσαρμόζουν το πρόγραμμα και τις πρακτικές που εφαρμόζουν, ώστε να ανταποκρίνονται στα χαρακτηριστικά, τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των παιδιών και των οικογενειών. Η λειτουργία και η αποτελεσματικότητα του νηπιαγωγείου ως κοινότητας μάθησης εξαρτώνται από την ύπαρξη κοινού οράματος, τη δέσμευση όλων όσοι εμπλέκονται για τη βελτίωση και αλλαγή και τον σεβασμό απέναντι στις δυνατότητες και τη συμβολή όλων των συμμετεχόντων.
- Το κτίριο κατασκευάστηκε το 1998, είναι προκατασκευασμένο κλειστού τύπου, αποτελείται από δύο (2) αίθουσες διδασκαλίας, ένα (1) χολ, το γραφείο των εκπαιδευτικών, το WC των εκπαιδευτικών, το WC των νηπίων και το λεβητοστάσιο. Είναι κτισμένο σε οικόπεδο 660τ.μ. μέσα στον οικιστικό ιστό. Η αυλή του (500τ.μ.) είναι περιφραγμένη με κάγκελα, δεντροφυτεμένη περιμετρικά, υπάρχει παρτέρι για λουλούδια και θάμνους, και ένα (1) πολύπαιχνίδι για τις ανάγκες των παιδιών.
- Το παιδαγωγικό εκπαιδευτικό υλικό, τα εποπτικά μέσα διδασκαλίας και ο ηλεκτρονικός εξοπλισμός κρίνεται ικανοποιητικός. Υπάρχουν δύο (2) διαδραστικοί πίνακες, δύο (2) projectors, ένας (1) Η/Υ με εκτυπωτή, ένα (1) φωτοτυπικό μηχάνημα, δύο laptop και ένα (1) tablet, σύνδεση στο Διαδίκτυο. Τα έπιπλα του σχολείου είναι σχετικά καινούρια και σε καλή κατάσταση.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

Το 1ο Νηπιαγωγείο Αργυρούπολης είναι μια ανεξάρτητη και φροντισμένη σχολική μονάδα, η οποία προσπαθεί να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της σύγχρονης πραγματικότητας με αίσθημα ευθύνης και σεβασμού απέναντι στους μικρούς μαθητές/-τριες.

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας εφαρμόζουν καινοτόμα προγράμματα, των οποίων η θεματική προκύπτει μέσα από τα ενδιαφέροντα των παιδιών, ενισχύουν τις ήπιες και ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών/-τριών, εφαρμόζουν πρακτικές διαφοροποιημένης μάθησης για τους μαθητές/-τριες με μαθησιακές και ενταξιακές δυσκολίες.

Αναπτύξαμε εκπαιδευτικό υλικό κατάλληλο ώστε να ανταποκρίνεται στις ανάγκες των μαθητών/τριών μας και μέσα από συνεχή ανατροφοδότηση (ποικίλες μορφές αξιολόγησης) προσπαθήσαμε να βελτιώσουμε τις διδακτικές πρακτικές μας και να ανταπεξέλθουμε τόσο στη δια ζώσης διδασκαλία όσο και στην εξ αποστάσεως.

Ασχοληθήκαμε με σχολικές δραστηριότητες και προγράμματα:

Οι μαθητές/τριες προετοιμάστηκαν και συμμετείχαν στη δράση του Προγράμματος Το αστέρι της Ευχής «Make a wish». Το Make-A-Wish (Κάνε-Μια-Ευχή Ελλάδα) εκπληρώνει ευχές παιδιών 3 - 18 ετών που νοσούν από σοβαρές ασθένειες.

Συμμετείχαμε στο Περιβαλλοντικό Πρόγραμμα της Παιδικής HELMEPA «Η θάλασσα είναι ζωή» με πολύ όρεξη και διάθεση, αφού ο θαλάσσιος κόσμος έχει μεγάλο ενδιαφέρον για όλα τα παιδιά. Στο τέλος του προγράμματος πήραμε Βεβαιώσεις Ενθύμια συμμετοχής του προγράμματος. Επίσης, οι μαθητές / τριες συμμετείχαν στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ζωγραφικής της Παιδικής HELMEPA με τίτλο : «Μην ψαρώνεις! Μπορούμε να σώσουμε την θάλασσα!».

Το σχολείο μας συμμετείχε στο Πρόγραμμα: «BIBΛΙΑ ΣΕ ΡΟΔΕΣ» με τα βιβλία για τα συναισθήματα. Τα BIBΛΙΑ ΣΕ ΡΟΔΕΣ είναι μικρές, κινητές, δανειστικές και θεματικές βιβλιοθήκες που κινούνται σε βαλίτσες με ρόδες, και νέα θέματα. Οι εικονογραφήσεις των βιβλίων έδωσαν έμπνευση για ζωγραφική ή κατασκευές, ενώ πολλά θέματα έγιναν αφορμή για θεατρικό παιχνίδι.

Το Νηπιαγωγείο μας συμμετείχε στην Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου (Τρίτη 7 Φεβρουαρίου 2023). Οι δραστηριότητες ξεκίνησαν 2 μέρες πριν και ξεκινήσαμε να αξιοποιούμε διδακτικά το υλικό που μας παρέχει το <https://saferinternet4kids.gr>.

Το σχολείο μας πήρε μέρος στην Μαθητική Εβδομάδα Δράσης της Actionaid , στην διαδικτυακή συνάντηση - webinar με τίτλο «Ρωτήστε τους ειδικούς» για την Α' Βάθμια που πραγματοποιήθηκε την Παρασκευή 29 Μαρτίου στις 10:45-11:30 πμ .

Πραγματοποιήθηκε η σχολική δράση: «Δόντια γερά - Στοματική υγεία για παιδιά» από το Υπουργείο Υγείας , με μεγάλη επιτυχία!

Πραγματοποιήθηκε το εκπαιδευτικό πρόγραμμα το Εκπαιδευτικό πρόγραμμα: "Γίνε υπότης της Οδικής Ασφάλειας" Ι.Ο.Α.Σ.

Το σχολείο μας πήρε μέρος στον Πρώτο Μαθητικό Διαγωνισμό Αφίσας, που διοργανώθηκε στο πλαίσιο της Μαθητικής Εβδομάδας Δράσης 2024, της ACTIONAID με θέμα τη Διατροφική Δικαιοσύνη.

Το σχολείο μας συμμετείχε στον 7ο Ετήσιο Πανελλήνιο Σχολικό Διαγωνισμό Bravo Schools 2024 «Δημιουργούμε έναν καλύτερο κόσμο». Η συμμετοχή μας συνδέεται με τον 14ο στόχο: Ζωή στο νερό.

Συμμετείχαμε στις «Δράσεις του Χαμόγελου του Παιδιού με το Υ.ΠΑΙ.Θ στο πλαίσιο της Πανελλήνιας Ημέρας κατά της σχολικής βίας και του εκφοβισμού» με την συμμετοχή μας με έργο ζωγραφικής με τίτλο : «Μίλα τώρα»

Επιπλέον, υποστηρίζουν την ένταξη ευάλωτων ομάδων μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, με στενή συνεργασία με το ΚΕΔΑΣΥ, την Σχολική Σύμβουλο, τον Σχολικό Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής, καθώς και τους γονείς των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για την καλύτερη στήριξή τους και ενίσχυση με θετικό και εποικοδομητικό τρόπο. και αναπτύσσουν εκπαιδευτικό υλικό , ώστε να ανταποκρίνεται στις ανάγκες των μαθητών/-τριών μας και μέσα από συνεχή ανατροφοδότηση (ποικίλες μορφές αξιολόγησης) προσπάθησαν να βελτιώσουν τις διδακτικές πρακτικές τους και να ανταπεξέλθουν στη διδασκαλία.

Διαμορφώθηκε κλίμα αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας, καθώς και υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-τριών. Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού καθώς και διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων.

Υπήρξε καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών, εφόσον πρωταρχικό μέλημά μας ήταν να διαμορφώσουμε κλίμα αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης, να ενθαρρύνουμε την επικοινωνία μεταξύ τους και να διαχειριστούμε τις τυχόν εντάσεις που πρόκυπταν, καθώς και υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών.

Τέλος, ενισχύθηκε η ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας και η υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/ κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος. Το σχολείο μας δίνει ιδιαίτερη σημασία στην καλή συνεργασία με τους γονείς των νηπίων διασφαλίζοντας τη δημιουργία κλίματος συνεργασίας, αλληλοεκτίμησης και εμπιστοσύνης μέσα από ομαδικές και ατομικές προγραμματισμένες συναντήσεις. Στις συναντήσεις αυτές γίνεται ενημέρωση για το ετήσιο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου, τη δράση των παιδιών στην τάξη, την πρόδοό τους καθώς και τους τρόπους με τους οποίους οι γονείς μπορούν να συμβάλλουν στην ανάπτυξη και μάθηση των παιδιών.

#### Σημεία προς βελτίωση

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς πραγματοποιείται συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων στην οποία καθορίζονται οι βασικοί στόχοι και οι επιδιώξεις του τρέχοντος διδακτικού έτους. Συν-αποφασίζονται τα καινοτόμα προγράμματα, ο εξοπλισμός της σχολικής μονάδας, η κατανομή των τμημάτων, και οι αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών με σκοπό την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας.
- Προσαρμόσαμε τους στόχους μας στις ανάγκες των παιδιών, ενισχύοντας την ψυχική ενδυνάμωσή τους και στη συνέχεια ακολουθήσαμε τους προγραμματισμένους στόχους, γιατί πρωταρχικός σκοπός του νηπιαγωγείου είναι η ισορροπημένη και ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών. Η συνεργασία των εκπαιδευτικών ήταν άψογη και η λήψη αποφάσεων ήταν συλλογική, καθώς υπάρχει κλίμα συνεργασίας, επικοινωνίας.
- Οι γονείς και οι μαθητές/-τριες ενημερώνονταν άμεσα για οποιαδήποτε αλλαγή

πρόκυπτε (πρόγραμμα διδασκαλίας, διαδικασίες, δράσεις, διαδικτυακές ενημερωτικές ημερίδες από θεσμούς φορείς κ.λπ.) δια ζώσης αλλά και μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας.

- Επίσης, οι εκπαιδευτικοί ενισχύθηκαν με την παροχή τεχνολογικού εξοπλισμού της σχολικής μονάδας και υποστηρίχτηκαν για τη συμμετοχή τους σε επιμορφωτικά προγράμματα.
- Ο σχολικός κανονισμός της σχολικής μονάδας έχει διαμορφωθεί και συνταχθεί από το Σύλλογο Διδασκόντων της σχολικής μονάδας. Ο Σχολικός Κανονισμός υπογράφεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων, τον εκπρόσωπο του Δήμου και στη συνέχεια εγκρίθηκε από την Σχολική Σύμβουλο και τον Διευθυντή Εκπαίδευσης της οικείας Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Στη συνέχεια αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας <https://blogs.sch.gr/1nipargyr/> και στάλθηκε στα e-mail των κηδεμόνων των μαθητών /τριών.
- Το εκπαιδευτικό προσωπικό αξιοποιήθηκε στην εκπαιδευτική διαδικασία. Οι εκπαιδευτικοί συνεργάστηκαν στην υλοποίηση όλων των δράσεων της σχολικής μονάδας, στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, στα Καινοτόμα προγράμματα, στις συγκεντρώσεις γονέων και κηδεμόνων, στις δράσεις εντός και εκτός της σχολικής μονάδας, στις εορταστικές εκδηλώσεις και στην ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου. Ο καθηγητής Αγγλικής Γλώσσας είχε άριστη συνεργασία με τις νηπιαγωγούς των τμημάτων για τον σχεδιασμό και την διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας.
- Το σχολείο μας είχε άριστη συνεργασία με το 4ο Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Αττικής, για την επιστημονική και παιδαγωγική υποστήριξη των εκπαιδευτικών με σχέση αμοιβαίας εμπιστοσύνης. Επίσης, με την Σχολική Σύμβουλο καθώς και με τον Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής για θέματα που άπτονται των αρμοδιοτήτων τους. Επίσης, συνεργαστήκαμε εποικοδομητικά με το ΚΕΔΑΣΥ προκειμένου να διευκολυνθεί η ομαλή ένταξη παιδιών στο σχολικό πλαίσιο με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Η συνεργασία με τους υπευθύνους των καινοτόμων προγραμμάτων υπήρξε αποτελεσματική τόσο για την πραγματοποίηση των καινοτόμων προγραμμάτων όσο και τα θέματα που αφορούσαν την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών. Με το Τμήμα Παιδείας και Δια Βίου Μάθησης του δήμου μας υπήρξε συνεχής και εποικοδομητική συνεργασία για ζητήματα που άπτονται των αρμοδιοτήτων τους.
- Συνεχίστηκε η συνεργασία με το με το Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και το Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής Προσχολικής Ηλικίας, με θεματική στην Ειδική Αγωγή με έμφαση στην Παιδαγωγική της Ένταξης. Συνεχίστηκαν σεμινάρια ενδοσχολικής επιμόρφωσης, τα οποία θα συνεχισθούν και την επόμενη σχολική χρονιά και μια συνεργασία για εμπλοκή σε ερευνητική διαδικασία με τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας.

- Με τη συνεργασία του Δήμου Ελληνικού-Αργυρούπολης οι σχολικοί χώροι-υποδομές ήταν κατάλληλοι για χρήση από τα παιδιά (καθαρισμός αυλής, κήπου). Με επιπλέον οικονομική υποστήριξη από την Σχολική Επιτροπή του Δήμου πραγματοποιήθηκε η αλλαγή του πατώματος της σχολικής μονάδας, καθώς και η επισκευή και συντήρηση της ξύλινης αποθήκης του σχολείου. Επίσης, με την στήριξη της σχολικής επιτροπής αντικαταστάθηκαν: ο εκτυπωτής του γραφείου και η ηλεκτρική σκούπα της σχολικής μονάδας.
- Αναπτύξαμε δίκτυα συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών, τόσο μεταξύ των εκπαιδευτικών της σχολικής μας μονάδας, όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών με τα νηπιαγωγεία του δήμου μας. Δημιουργήθηκε δίκτυο όλων των σχολείων του Δήμου Ελληνικού - Αργυρούπολης με στόχο την υλοποίηση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών.
- Στα δυνατά σημεία του σχολείου μας εντάσσονται η ανάπτυξη ερευνητικών, δημιουργικών δράσεων, ο πειραματισμός σε μεθόδους διδασκαλίας, νέου εκπαιδευτικού υλικού, νέων διδακτικών εργαλείων, σχολικών εγχειριδίων και καινοτόμων διδακτικών πρακτικών. Καίριος στόχος του στρατηγικού προγραμματισμού του σχολείου αποτελεί το άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία μέσα από καινοτόμες δράσεις που προϋποθέτουν τη γόνιμη και αρμονική συνεργασία μεταξύ της σχολικής κοινότητας, των γονέων, της τοπικής κοινότητας, καθώς και της ευρύτερης κοινωνίας, με την εμπλοκή φορέων, οργανισμών, πανεπιστημίων, επαγγελματιών και επιστημόνων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Το φυσικό περιβάλλον του νηπιαγωγείου προσφέρει πλούσια και ενδιαφέροντα ερεθίσματα, προάγει την εξερεύνηση, ευνοεί τις αλληλεπιδράσεις, είναι ελκυστικό και λειτουργικό για την εκπαιδευτική διαδικασία και διασφαλίζει την ασφάλεια των παιδιών και του προσωπικού. Η υψηλή ποιότητα του φυσικού περιβάλλοντος συνδέεται με θετικά μαθησιακά αποτελέσματα, καθώς τόσο τα στοιχεία του σχεδιασμού και της οργάνωσης του εσωτερικού χώρου (π.χ. μέγεθος, έπιπλα, φωτισμός, θόρυβος κ.τ.λ.) όσο και του εξωτερικού (π.χ. μέγεθος αυλής, φυσικά υλικά και παιχνίδια κ.τ.λ.) μπορούν να προάγουν την ολόπλευρη ανάπτυξη και μάθηση.

Στο κτίριο δεν υπάρχει χώρος κουζίνας- τραπεζαρίας και χώρος χαλάρωσης για το ολόημερο, ο αριθμός των WC δεν επαρκεί (2 τουαλέτες /50 νήπια). Επίσης δεν υπάρχει φύλαξη του κτιρίου ή συναγεραμός.

Με την βοήθεια της Δημοτικής αρχής θα μπορούσε να προχωρήσει και να ολοκληρωθεί η συντήρηση της σχολικής μονάδας, η αλλαγή της εξώπορτας του σχολείου, η αλλαγή των παραθύρων για καλύτερη μόνωση, η εγκατάσταση φυσικού αερίου για οικονομία στην θέρμανση.

Επίσης, ως προς την ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας θα μπορούσε να υλοποιηθεί συνεργασία με το Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και το Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής Προσχολικής Ηλικίας για την εκπαίδευση φοιτητών ως μελλοντικών εκπαιδευτικών στο πλαίσιο πρακτικών ασκήσεων που υλοποιούνται στο σχολείο.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε πολλές επιμορφωτικές-ενημερωτικές συναντήσεις, ημερίδες κ.ά, οι οποίες διοργανώθηκαν από την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Αττικής και από την Διεύθυνση ΠΕ Δ' Αθήνας (Σχολικοί Σύμβουλοι, Υπεύθυνοι Σχολικών Προγραμμάτων), καθώς και από Το Κέντρο Πρόληψης του Δήμου Ελληνικού -Αργυρούπολης, την Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning, το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.
- Με άλλα σχολεία του δήμου μας συνεργαστήκαμε στον σχεδιασμό και στην υλοποίηση του προγράμματος ενδοσχολικής επιμόρφωσης για το τρέχον έτος. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας στο πρόγραμμα της ενδοσχολικής επιμόρφωσης είχε καθολικό χαρακτήρα. Πραγματοποιήθηκε από Το Κέντρο Πρόληψης και η Διεύθυνση Κοινωνικών Υπηρεσιών Ελληνικού - Αργυρούπολης, που οργάνωσαν «Ομάδα Στήριξης και Εποπτείας για Παιδαγωγούς - Νηπιαγωγούς» του δήμου μας. Καθώς επίσης και σε συνεργασία με το Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και το Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής Προσχολικής Ηλικίας ,πραγματοποιήθηκαν σεμινάρια με θεματική στην Ειδική Αγωγή με έμφαση στην Παιδαγωγική της Ένταξης.
- Συμμετοχή και ολοκλήρωση επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας στα Νέα Προγράμματα Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση που πραγματοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.και την Σχολική Σύμβουλο. Με αυτήν την επιμόρφωση , οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας θα καταφέρουν να πετύχουν τον σκοπό του σχολείου , ο οποίος είναι να είναι να αναπτύξουν οι μαθητές και τη γνωσιακή και την κειμενογλωσσολογική διάσταση του Επιστημονικού Εγγραμματος.
- Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας συμμετείχαν ως εθελοντές για την στην περιβαλλοντική ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της νέας γενιάς του Προγράμματος «Παιδική HELMEPA» Η θάλασσα είναι ζωή» Επίσης, οι μαθητές / τριες συμμετείχαν στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό ζωγραφικής της Παιδικής HELMEPA με τίτλο : «Μην ψαρώνεις! Μπορούμε να σώσουμε την θάλασσα!». <https://helmepajunior.wordpress.com/registration/>
- Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας συνεργάστηκαν με τον οργανισμό «Κάνε μια ευχή Ελλάδος, και οι μαθητές/τριες προετοιμάστηκαν και συμμετείχαν στη δράση του Προγράμματος Το αστέρι της Ευχής «Make a wish». Το Make-A-Wish (Κάνε-Μια-Ευχή Ελλάδος) που εκπληρώνει ευχές παιδιών 3 - 18 ετών που νοσούν από σοβαρές ασθένειες. <https://makeawish.gr/>

- Το Νηπιαγωγείο μας ανήκει στους υποστηρικτές του Ασφαλούς Διαδικτύου (Saferinternet4kids) και συμμετέχει στη δημιουργία μιας καλύτερης και ασφαλέστερης διαδικτυακής κοινότητας!. Συμμετείχαμε στην Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου (Τρίτη 7 Φεβρουαρίου 2023). Οι δραστηριότητες ξεκίνησαν 2 μέρες πριν και ξεκινήσαμε να αξιοποιούμε διδακτικά το υλικό που μας παρέχει το <https://saferinternet4kids.gr>.
- Συνεργασία των εκπαιδευτικών του σχολείου μας με την ACTIONAID καθώς το σχολείο μας πήρε μέρος στην Μαθητική Εβδομάδας Δράσης της Actionaid , στην διαδικτυακή συνάντηση - webinar με τίτλο «Ρωτήστε τους ειδικούς» για την Α' Βάθμια που πραγματοποιήθηκε την Παρασκευή 29 Μαρτίου στις 10:45-11:30 πμ .και στον πρώτο μαθητικό διαγωνισμό για την δημιουργία αφίσας, με θέμα την διατροφική δικαιοσύνη. <https://actionaid.gr/sites/default/files/CARDS%20D.pdf>
- Συνεργασία των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας με το Υπουργείο Υγείας στα πλαίσια του Προγράμματος “Ανάπτυξη – Υλοποίηση από το Υπουργείο Υγείας δράσεων και παρεμβάσεων ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης του μαθητικού πληθυσμού στο πλαίσιο Αγωγής Υγείας σε Εθνικό επίπεδο για το σχολικό έτος 2023- 2024, αρμοδιότητας 1ης Υγειονομικής Περιφέρειας Αττικής” ,με την πραγματοποίηση του προγράμματος “Δόντια γερά – Στοματική Υγεία για παιδιά!.
- Συνεργασία των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας με το παγκόσμιο δίκτυο του WORLDS LARGEST LESSON καθώς το σχολείο μας συμμετείχε στον 7ο Ετήσιο Πανελλήνιο Σχολικό Διαγωνισμό για τους 17 Παγκόσμιους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης Bravo Schools 2024 «Δημιουργούμε έναν καλύτερο κόσμο». <https://bravo-schools.inactionforabetterworld.com/schools-practices/oxi-plastika-sth-8alassa.4674.html>
- Συνεργασία των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας με το Χαμόγελο του Παιδιού με την συμμετοχή μας στις «Δράσεις του Χαμόγελου του Παιδιού με το Υ.ΠΑΙ.Θ στο πλαίσιο της Πανελληνίας Ημέρας κατά της σχολικής βίας και του εκφοβισμού» με την συμμετοχή μας με έργο ζωγραφικής με τίτλο : «Μίλα τώρα». <https://www.milatora.gr/>
- Συνεργασία των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας με το Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου. Το Νηπιαγωγείο μας ανήκει στους υποστηρικτές του ασφαλούς διαδικτύου και συμμετέχει στη δημιουργία μιας καλύτερης και ασφαλέστερης διαδικτυακής κοινότητας! Συμμετείχαμε στην Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου (Τρίτη 7 Φεβρουαρίου 2023).



- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών της σχολικής μας μονάδας σε Εκδήλωση με τη συνδιοργάνωση του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Οργανισμού «Το Χαμόγελο του Παιδιού», στο πλαίσιο της Πανελλήνιας Ημέρας κατά της σχολικής βίας και του εκφοβισμού » .

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Να σχεδιαστούν και να υλοποιηθούν επιμορφωτικές δράσεις για τη μορφή της Ετεροπαρατήρησης.

### **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Οι λόγοι που επιβάλλουν την υλοποίηση ενός Σχεδίου Δράσης που θα εστιάζει στην αναβάθμιση της λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης, τον εκσυγχρονισμό της αλλά και την ισχυρότερη διασύνδεσή της με τη διδακτική και εκπαιδευτική πρακτική, αφορούν πρωτίστως την ανάγκη διαμόρφωσης μιας αναγνωστικής κουλτούρας καθώς και την ανάγκη βαθύτερης καλλιέργειας της φιλαναγνωσίας και φιλομάθειας εντός του σχολικού περιβάλλοντος.

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Πραγματοποιήθηκε η καταγραφή των βασικών οδηγιών για τους μικρούς αναγνώστες. Μπορούν να περιέχουν προτάσεις όπως για παράδειγμα: «Προσέχω πώς κρατώ το βιβλίο», «Αποφεύγω να κάθομαι πάνω στα βιβλία», «Δε μουντζουρώνω και δε ζωγραφίζω μέσα στα βιβλία», «Ξεφυλλίζω το βιβλίο με προσοχή», «Δε σκίζω τα βιβλία» κ.τ.ό. Οι οδηγίες συμφωνούνται με τους μαθητές και τις μαθήτριες, υπογράφεται σχετικό Συμβόλαιο Τάξης, εικονογραφούνται από τα παιδιά και αναρτώνται στο κέντρο μάθησης της Βιβλιοθήκης της τάξης.
- Επιπρόσθετα, λειτούργησε σε εβδομαδιαία βάση η Δανειστική Βιβλιοθήκη, το συνοδευτικό έντυπο της οποίας επικαιροποιήθηκε, ενσωματώνοντας την καλλιέργεια δεξιοτήτων του 21ου αιώνα (κριτική σκέψη, δημιουργική φαντασία, διεύρυνση λεξιλογίου και βελτίωση προφορικού λόγου και έκφρασης).
- Με την βοήθεια του τεχνολογικού εξοπλισμού της σχολικής μονάδας (υπολογιστής, προτζέκτορας, διαδραστικός πίνακας), συνδεθήκαμε με την Ζωσιμαία Δημόσια Κεντρική Ιστορική Βιβλιοθήκη Ιωαννίνων και συμμετείχαμε στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα "Σιγά σιγά, μία συγγνώμη την φορά".
- Επίσης το σχολείο μας συμμετείχε στον 5ο Μαραθώνιο Ανάγνωσης για το Νηπιαγωγείο που διοργάνωσαν οι εκδόσεις Μεταίχμιο. Ένα πρόγραμμα φιλαναγνωσίας για το Νηπιαγωγείο με κεντρικό θέμα: Η ζωή στο σχολείο. Ο Μαραθώνιος Ανάγνωσης αποτελεί ένα ολοκληρωμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα που προάγει τη φιλαναγνωσία και δίνει αφορμή στον εκπαιδευτικό να εργαστεί με την ομάδα του διαθεματικά, ενώ παράλληλα ενθαρρύνει τα παιδιά να ανταλλάξουν σκέψεις και απόψεις, να αναπτύξουν διάλογο και να γίνουν ενεργητικοί αναγνώστες.
- Επόμενη δράση μας αποτέλεσε το εκπαιδευτικό πρόγραμμα Βιβλία σε ρόδες .Τα ΒΙΒΛΙΑ ΣΕ ΡΟΔΕΣ® είναι ένα πρωτοποριακό πρόγραμμα που αποσκοπεί στην προαγωγή της ανάγνωσης και τη στήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσα από την απόλαυση του διαβάσματος. Φέρνει στην τάξη ένα πλήθος βιβλίων γύρω από ένα συγκεκριμένο θέμα, με στόχο την ανάδειξη της σχολικής τάξης ως κοινότητας αναγνωστών.
- Ακολούθησε Δραστηριότητα Φιλαναγνωσίας: Ο κάθε μαθητής/τρια επέλεξε ένα βιβλίο για το σπίτι! Το βιβλίο αυτό προτείναμε να διαβαστεί από όλη την οικογένεια, και αφού συζητηθεί να αποτελέσει έναυσμα εικαστικής δημιουργίας. Τους δώσαμε ένα χαρτόνι και σε αυτό όλη η οικογένεια του μαθητή /τριας αποφάσισαν πώς θα αποτυπώσει την ιστορία του βιβλίου! Το βιβλίο μαζί με το χαρτόνι επέστρεψαν στο σχολείο σε μία εβδομάδα! Ακολούθησε έκθεση των έργων των μαθητών/τριών στο χώρο του σχολείου, μετά την εκδήλωση για τον εορτασμό της επετείου της 17 ης Νοέμβρη.

- Επόμενη Δραστηριότητα Φιλαναγνωσίας αποτέλεσε η επίσκεψη της συγγραφέας του βιβλίου : Χαρούμενο λιβάδι, την Πέμπτη 18 Απριλίου 2024. «Το Χαρούμενο λιβάδι» είναι ένα από τα ωραιότερα Διαπολιτισμικά βιβλία, το οποίο επεξεργαστήκαμε μαζί με τα παιδιά και εντάσσεται στις δραστηριότητες που θα πραγματοποιήσουμε για τις 21 Μαρτίου 2021 Ημέρα κατά του ρατσισμού.
- Μετά τις διακοπές των Χριστουγέννων συνεχίστηκε ο θεσμός της Δανειστικής βιβλιοθήκης με αμείωτο ενδιαφέρον σε εβδομαδιαία βάση από όλους τους/ τις μαθητές /τριες της σχολικής μονάδας.
- Τέλος κάθε μαθητής/ τρια παρουσίασε το αγαπημένο του βιβλίο στα πλαίσια της σχολικής τάξης.
- <https://blogs.sch.gr/1nipargyr/draseis-ekdiloseis/>
- **Σημαντικότερα αποτελέσματα της δράσης είναι η επίτευξη των στόχων και συγκεκριμένα:**
  - α. ο εκσυγχρονισμός της ήδη υπάρχουσας δανειστικής βιβλιοθήκης με περισσότερους τίτλους βιβλίων/παραμυθιών, στην επιλογή των οποίων συμμετείχαν και οι μαθητές,
  - β. η αρχειοθέτηση και ταξινόμηση των νέων τίτλων καθώς και η απόσυρση βιβλίων που είναι φθαρμένα από την πολυετή χρήση ή ο Σύλλογος Διδασκόντων έκρινε πως δεν ανταποκρίνονται στην ηλικιακή κατηγορία των νηπίων του σχολείου,
  - γ. η σύνταξη νέου κανονισμού λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης,
  - δ. ο σχεδιασμός και η υλοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων με στόχο την κατανόηση των βασικών κανόνων διαχείρισης ενός βιβλίου (τι πρέπει να προσέξω για να μη χαλάσει, τσαλακωθεί ή σχιστεί),
  - ε. η εξοικείωση των νηπίων με τα δικαιώματα του μικρού αναγνώστη, η διαμόρφωση νέων εντύπων για τη φιλαναγνωσία που να στοχεύουν πρωτίστως στην ανάδειξη της δημιουργικής φαντασίας και την καλλιέργεια της κριτικής σκέψης των μαθητών,
  - στ. η συνεργασία με συγγραφείς παιδικών παραμυθιών και η υλοποίηση βιβλιοπαρουσιάσεων στον χώρο του σχολείου .

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν συναντήσαμε δυσκολίες.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

#### **Θέμα 1**

**Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Να σχεδιαστούν και να υλοποιηθούν επιμορφωτικές δράσεις για τη μορφή της  
Ετεροπαρατήρησης.

---