

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ - 9050183

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/06/2023

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

**Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**A/A Στόχος Βελτίωσης**

**Σχέδιο Δράσης**

Έχει παρατηρηθεί ότι η προσαρμογή των μαθητών το πρώτο ειδικά τρίμηνο της φοίτησής τους

στο Δημοτικό σχολείο εμφανίζει δυσκολίες, οι οποίες εντοπίζονται τόσο στη μαθησιακή τους

απόδοση όσο και στην κοινωνικοποίηση και ένταξή τους στον νέο σχολικό χώρο.

Αυτό οφείλεται αφενός στη διαφορετική φιλοσοφία του Νηπιαγωγείου από το Δημοτικό σχολείο,

από την άλλη και αφετέρου στο γεγονός ότι οι μαθητές/-ήτριες που ολοκληρώνουν την φοίτησή

τους στο Νηπιαγωγείο χρειάζονται περισσότερο χρόνο προκειμένου να εγκλιματιστούν στη νέα

μαθησιακή πραγματικότητα. Αυτό που επιδιώκεται είναι:

- η κατάλληλη εξοικείωση των μαθητών/-τριών με τον τρόπο οργάνωσης και

λειτουργίας του Δημοτικού σχολείου για να επιτευχθεί η ομαλή μετάβαση και προσαρμογή

τους στο Δημοτικό σχολείο

- η δημιουργία θετικών συναισθημάτων στους/στις μαθητές/-ήτριες για να

αντιμετωπίσουν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τις παιδαγωγικές, διδακτικές,

ψυχολογικές και συναισθηματικές προκλήσεις του Δημοτικού σχολείου.

Ομαλή μετάβαση των μαθητών /τριών από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο

1

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

- 1
- Ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας και ενδυνάμωσης των παιδιών.
  - Διαχείριση κρίσεων στη σχολική κοινότητα και προετοιμασία του παιδιού να ανταπεξέλθει σε καταστάσεις κρίσης.
  - Περαιτέρω γνώσεις για την κακοποίηση και παραμέληση των παιδιών καθώς και για τον ρόλο των εκπαιδευτικών.
  - Διαχείριση των αλλαγών και των μεταβάσεων στο παιδί, της επιθετικότητας, της απώλειας και του πένθους του παιδιού.
  - Πρακτικές αντιμετώπισης και υποδοχής ενός δύσκολου παιδιού στο νηπιαγωγείο.
  - Ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών ενδοσχολικής επιμόρφωσης και αυτομόρφωσης μεταξύ των εκπαιδευτικών

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας σε συνεργασία με το Κέντρο Πρόληψης και άλλους δημόσιους φορείς

- Δημιουργία τράπεζας επιμορφωτικού υλικού για την υποστήριξη των διαδικασιών ενδοσχολικής επιμόρφωσης και αυτομόρφωσης των εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος